معلذا بن المناهنة عالمت تصدر عن دادالنقرية بنين المناهنة بالفاهنة

السَّنَة الشَّامِئَة ال**مُسَّنَة المُسَ**

جمادی الآخرة ۱۳۷۵ ه ینــــــایر ۱۹۰۱م

إنَهَذِهُ أُمَتَكُمُ أَمَةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَالْحِدَةُ وَالْحَدَةُ وَالْحَدَةُ وَالْحَدَةُ وَالْحَدَةُ وَالْحَدَةُ وَالْحَدَدُونَ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُونَ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدُدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْمَدُونَ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدُونَ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدُونَ وَالْحَدُونَ وَالْحَدُونَ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدُونَ وَالْحَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدُونَ وَالْحَدُونَ وَالْحَدُونَ وَالْحَدُونَ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدُونَ وَالْحَدُونَ وَالْحَدُونَ وَالْحَدَدُ وَالْحَدَدُ وَالْحَدُونَ وَالْحَدُونَا وَالْحَدُونَ وَالْحَدُونَا وَالْحَدُونَ وَالْحَدُونَ وَالْحَدُونَ وَالْحَدُونَ وَل





رسالة الإسلام

مجلة اسلامية عالمية

تصدرها دارالتقريب بين المذاهب الإسلامية بالقاهرة

تنشر الطبعة الثانية بإذن خاص من المهندس القمى نجل المغفور له العلامة القمى، السكرتيرالعام لدار التقريب بين المذاهب الإسلامية بالقاهرة

تصدّى لنشرها مجمع البحوث الاسلامية للآستانة الرضوية المقدّسة و

مجمع التقريب بين المذاهب الاسلامية ١٩١١هـ/ ١٩٩١م الأمور الفتية والطبع مؤسسة الطبع والنشر في الآستانة الرضوية المقتسة

بِسِيِّمَالِيَّهِ إِلْحَمْنِ الرَّحِيْمِ



بسم الله القوى العزيز وعلى بركته، وبحمده تعالى وفى ظل نعمته، وبالصلاة والسلام على سيدنا محمد نبيه وصفوته، وعترته الطاهرة وصحابته؛ نبدأ العام الثامن لهـذه المجلة المباركة التى أخلصناها حبّنا، وأصفيناها مُجهدَنا، وابتغينا بها مرضاة ربنيا، ورجوناها منبراً عالياً فى العالمين، تسمع من فوقه دعوة الوحدة على دين التوحيد، إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون،

اللهم إنا تَـصْرَع إليك في مستهل عامنـا الجديد ، أن تتولانا في حاضرنا ومستقبلنا بمـا توليتنا به في ماضينا من عون وتوفيق ، فإنه لا عون إلا عو ُنك، ولا توفيق إلا بك . و ربنا لا تجملنا فتنة للذين كـفروا واغفر لنـا ربنا ، إنك أنت العزيز الحكم . .

* * *

أما بعد . فإن ورسالة الإسلام ، فكرة ودعوة ، بدأت منذ سبع سنين بَدْ أَةً على غير طراز سَبَق : لا تتحدث باسم طائفة دون طائفة ، ولكن باسم الإسلام ، ولا تسير في ركاب مخلوق ، ولكن توجه وجهها للذى فطر السموات والارض ، ولا تنكص عرب حق ، ولا تسكت على باطل ، ولا تدلس في حجاج ، ولا تجارى في لجاج .

وقد صَربت بنجاحها المستمد من تأیید الله و تثبیته مثلا للذین یظنون أن مجلة من المجلات لا یمکن أن تنجح إلا إذا جاملت هذا أو ذاك ، فشـَــــــــــرت اسمه ، و نشرت رسمه ، و رصدت حركاته ، و سجلت كلمانه ، كما ضربت مثلا للذين يحسبون

أن الحزبية أو الطائفية شرط فى الإسماع والإبلاغ ، وأن الناس لا يقبلون إلا ما يرضيهم ، فكانت لهؤلاء وأولئك أسوة حسنة شرح اقه بها صدور المؤمنين ، وجمع على كلمتها قلوب المختلفين ، ووقاهم بها شر المقسدين .

* * *

إن الله سبحانه وتعالى عدلم المؤمنين فيا علمهم من دعاء أن يقولوا : « ربنا لا تجعلنا فتنة للذين كفروا ، والمؤمن يكون فتنة لغيره إذا كان على نوع من الحياة أو السلوك فيها 'يَشَخَد دليلا على أنه لم 'يضد من إيمانه ، ولم تنعكس به أضواء ساطعة على قلبه ، ولا أعمال نافعة على جوارحه ، فيقول السكافر : ما بال هذا لم يصلحه إيمانه ، ولم تنفعه عقيدته وشريعته ؟ وقد أتى على المسلمين حين من الدهر كانوا فتنة للذين كفروا : رأوهم ضعفاء فقالوا لم ضعفوا وقد زعموا أن دينهم دين القوة ، ورأوهم أذلة فقالوا لم ذلوا وقد زعموا أن دينهم دين العزة ، ورأوهم متقاطعين متدابرين ، فقالوا هذه حالهم على دينهم ، فكيف يدعوننا به ، ويهدوننا إليه ؟ .

ولقد سرى هذا الروح إلى بعض المسلين ، فظنوا أن عقائدهم وأحكام دينهم ربحاً كانت هي السرَّ في شقائهم ، فلم يعودوا يتحمسون الإسلام ، أو يغارون على مبادئه وأخلاقه ، بل أصبحوا يجادلون فيها ، ويحاولون زلزلة الناس عنها ، وهكذا فكنوا ، ثم افتتنوا .

إن و رسالة الإسلام ، هي دعوة لإصلاح المسلمين في هذا الشأن وفي أمثاله : تناشدهم ألا يكو نرا فتنة للذين كفروا ، بضعفهم وتخاذلهم وانصرافهم عن دينهم وجهلهم تعاليم شريعتهم ، تريدهم قادة للعالم ، مصلحين فيه ، وتاقه لن يكونوا مصلحين إلا إذا كانوا في أنفسهم صالحين .

إن عهدنا الى أمتنا فيما نستقبل من أمرنا هو منهاجنا الذى عرفوه فى ماضينا: إيمان لا يعرف الشك ، ودعوة الى اقه لا تعتن إلا باقه ، وحرب عوان على التعصب حتى ببرأ منه المسلمون .



علمخ كتالملان

نفينة القازالجين

- ۲ -

الوحى والرسالة _ سر إنكارها ودليل ثبوتهما _ مواضع هذا الدليل فى القرآن الحكريم _ المناقشة فى الوحى فرع الإيمان بالله _ شبهتان قديمتان المنكرين . الاستبعاد _ الاكتفاء بالعقل _ الشبهمة الأولى بلسان المنكرين المعاصرين _ الرد عليها _ الشبهة الثانية بلسان المنكرين المعاصرين _ الرد عليها _ القرآن يثبت نبوة محمد والانبياء قبله _ سر الاكتفاء بدليل إجالى _ أسلوب السورة مع المنكرين تلقيني إنذاري _ سورة الأنعام وبيان الحقيقة فى شأن الرسول _ مهمة الرسول تتحصر فى التبشير والإنذار _ إنما بستجيب الذين يسمعون _ إرشاد الرسول لما المسلك القويم مع المخالفين والموافقين _ تسلية الرسول .

الوحى والرسالة :

كا تحدثت سورة و الآنعام ، عن الآلوهية والربوبية ، ولفتت الناس إلى مظاهرهما فى الخلق والتصرف والتدبير المحكم ؛ تحدثت عن حقيقة ثانية تنبى على الإيمان بهذه الحقيقة الآولى : ذلك أن من شأن الإله الرب أن بهدى عباده ويرشدهم إلى ما تصلح عليه أمورهم ، وتقوم عليه سعادتهم فى دنياهم وأخراهم ، فإن ربوبيته ـ جل شأنه ـ ليست قاصرة على ماهياً لهم من أسباب الحياة المادية ، وإنما هى ربوبية ذات آثار معنوية روحية كذلك ، ولعل هذا هو المعنى المراد

فى قوله تمالى: وأعطى كل شىء خلقه ثم هدى ، فإعطاؤه الحلق كلَّ شىء هو مظهر النعم المادية التى أنعم بهما عليهم ، حيث سخر لهم ما فى السموات وما فى الارض ، وهدايته هى مظهر النعم الروحية التى تفضل بهما عليهم حيث وهبهم العمقل وأسباب العملم ، وأرسل إليهم الرسمل ، وأربل عليهم الكتب ، وسن لهم الشرائع .

أعنيت سورة , الانعام ، بهذه الحقيقة كا أعنيت بالحقيقة الاولى ، فتحدثت في كثير من آياتها عن الوحى والرسالة من جوانب شتى ، بعضها يتصل بإثبات الوحى وبيان حكمته والرد على منكريه ، وبعضها يرجع إلى بيان ما هو من وظيفة الرسول وما ليس من وظيفته ، وبعضها يتصل بموقف الناس أمام الرسالات الإلهية ، وبعضها يتعلق بالآداب التي رسمها الله للرسول وما ينبغي أن يكون عليه سلوكه مع مخالفيه وموافقيه

سر إنكارهما ودليل ثبوتهما :

فن ذلك أنها لخصت قضية الوحى والرسالة فى صدر آية من آيانها ، هى الآية الحادية والتسعون ، يقول جل شأنه : . وما قَسَدَرُوا الله حقَّ قَسَدُ رِه إذْ قالوا ما أنول الله على بشر من شى. ، فهذه الجملة على وجازتها تشتمل على ما يأتى :

- (۱) تسجيل كفر الـكافرين بمـذا الشأن الإلهى الذى هو إنزال الوحى على البشر .
- (٢) الإشارة إلى شبهتهم الآساسية التي يتوارثونها خلفا عن سلف في إنكار هذه الحقيقة ، وهي استبعادهم حصول ذلك ، أو زعمُهم إغناء العقل عنه .
- (٣) إجمال الدليل الذي يُردّ به عليهم ، وهو دليل صالح لـكل عصر ، والحكل ثقافـة ، لأنه دليل عقلى فطرى فيـه ذكر لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد .

مواضع هذا الدليل في القرآن الكريم :

وثمل من المفيد أن نذكر في هـذا المقام أن هذه العبارة : « ما قدروا الله حق قدره ، جاءت في ثلاثة مواضع من السكتاب الكريم :

الموضع الأول: هذا الموضع من سورة الأنعام ، وقد أُتُبعت بقوله تعالى: وقل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نوراً وهدى للناس ، وهو مقابلة لسلبهم العام حيث قالوا: وما أنزل الله على بشر من شيء ، بالإثبات الجزئ لرسالة مشهورة معروفة ، وفيه بيان لوجه الحسكمة في الإيجاء بهذه الرسالة ، حيث قصد بها أن تكون نوراً وهدى للناس ، ثم أتُسبَع ذلك بالإشارة إلى القرآن الكريم في قوله تعالى : و وهذا كتاب أنزلناه مبارك مصدق الذي بين يديه ولتنذر أم القرى ومن حولها ، وهي إشارة إلى حاضر شاهد بين أيديم ، مصدق لما سبقه ، مع بيان الغاية منه ، والحكمة في إنزاله ، وهي إنذار أم القرى ومن حولها .

والموضع الشانى: هو قوله تعالى فى سورة الحج: ، ما قدروا اقه حق قدره ، إن الله لفوى عزيز ، الله يصطنى من الملائكة رسلا ومن الناس إن الله سميع بصير ، وفي هذا الموضع جاءت العبارة نفسها معقسّبة بإثبات قوة الله وعزته ، وأن اصطفاء الله الرسل من الملائكة ومن الناس شأن من شئونه .

والموضع الشالث: قوله تعمالي في سورة الزم : « وما قدروا الله حق قدره والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه سبحانه وتعالى عما يشركون ، ونفخ في الصور فصمق من في السموات ومن في الارض إلا من شاء الله ، ثم نفخ فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون ، وأشرقت الارض بنور ربها ووضع الكتاب وجيء بالنبيين والشهداء وقضى بينهم بالحق وهم لا يظلمون ، وفي هذا الموضع تفصيل لبعض مظاهر القوة والعزة التي أثبت لله بحملة في الموضع الثانى ، ثم ينتهى الكلام بذكر المجيء بالنبيين والشهداء والقضاء بين الناس بالحق .

وهكذا تتلاقى العبارة التى 'صدِّر بها السكلام فى هـذه المواضع الثلاثة: دوما قدروا الله حق قدره، مع ما جاء تالياً لها فى كل موضع، ويكون هـذا التسلاقى على معنى واحـد مشترك هو إثبات أن الله يوحى، لآنه قادر قوى، ولآنه حكم علم.

المناقشة في الوحى فرع الإيمان بالله :

بعد إجمال القول فيما تفيده هذه الجملة . نتبعه بشيء من التفصيل فنقول :

إن قضية الوحى والرسالة من القضايا العويصة التى شغلت الناس قديماً وحديثا ، لما لها من أهمية قصوى فى حياة البشر ، إذ يترتب عليها مبدأ الإيمان بالاديان ، فيعترف أهل الارض بتوجيه السهاء ، أو مبدأ واللادينية ، التى لاتعترف بهذه الصله ولا ترتبط بها وترى أن الإنسان سيد نفسه ، وسيد هذا الكوكب الذى يعيش على ظهره ، لا يتلتى فى شأن من شئونه وحيا إلا من عقله وتجاربه .

ومن الواضح أن هذه القضية تأتى فى الترتيب العقلى بعد الإيمان بالآلوهية فن آمن بأن للوجود إلها مستحقا للعبادة متصفا بصفات الكال والتغزيه ؛ أمكن أن يناقسَش فى الوحى والرسالة ، إذ الرسالة تقتضى وجود و المرسل ، والوحى يقتضى وجود و الموحى ، وإذا انتنى الإيمان بمصدر الوحى والرسالة ، فالكلام فيهما عبث لا طائل تحته .

وقد علمنا فى الفصل السابق أن الناس فى قضية الألوهية صنفان : صنف جاءه الضلال من أنه أشرك مع الله آلحة أخرى ، فهو معترف بالله ولكنه يرى نفسه أقل من أن يتصل به مباشرة ، فهو يعبد الشركاء ليقربوه إلى الله زلنى ، وصنف أبعد من هؤلاء فى الضلال ، وهم الذين ينكرون الإله ويزعمون أن هذا الكون وجد بدون موجد ، وأنه يسير بنفسه دون مدير ولا مصرف .

وعلمنما أن القرآن الكريم يثبت و الألوهية ، بإثبات مظاهر و الربوبية ، وأن هذا الإثبات يصلح للصنفين جميعا، فهو يصلح للذين يتخذون مع الله إلها آخر حيث يفيدهم أن الرب الذي وخلق ، و وجعل ، _ أي أنشأ وصر ف _ واحد ،

فيجب أن يكون هو وحده المستحق للعبادة والطاعة ، وهو يصلح أيضا لمنكرى الربوبية إطلاقاً ، من حيث إنه يناشد فطرتهم الكامنة ، وعقولهم الني لا يمكن أن تتقبل محض المصادفة التي يزعمونها مع هذا الخلق الكامل ، والتدبير المحمكم ، والشواهد الناطقات .

والصنف الثانى مع هذا قلة من الناس فى كل عصر ، لا يؤيه لهم ولا يمكن أن ينافدَ شوا أو يُساق لهم دليل غير الدليل الكونى الذى يصر ون على إنكاره ، فلا حيلة فيهم غير تركهم وإهمالهم حتى تقرعهم القوارع التي تهدنب نفوسهم وعقولهم فتوجهم إلى تدبر الآيات والبينات ، أو حتى تنقضى حياتهم فيعودوا إلى ربهم فيعترفوا بما كانوا يجحدون .

طمندا كله بنيت جميع العقائد الدينية وأدلة إثباتهما على الآساس الأول والحقيقة الكبرى ، وهي وجود الله الخالق المتصرف المستحق للعبادة والطاعة ، ومن بين هذه العقائد ، أو هذه الحقائق ، حقيقة الوحى والرسالة ، فالبحث فيها مبنى على الإيمان بالله وبما له من صفات الكال والتنزيه .

وعلى هذا الاساس جادل الناس قديماً وجديثاً في قضية الوحى والرسالة ، وجودلوا فها .

شبهتان قديمتان للمنكرين : الاستبعاد :

والقرآن الكريم يبين لنـا فى كـثير من آيانه أن هناك شبهتير قديمتين يقوم عليهما دائماً إنـكار المنكرين :

إحداهما : أن ذلك مستبعد أو مستحيل ، إذكيف يتصور العقل فى زعمهم أن يتصل الخالق بالمخلوقين فيوحى إليهم بأمره أو كلامه ؟ فالحالق له صفاته التي منها تنزهه عن المسكان والصوت ، والمخلوقون لهم صفاتهم التي منها أنهم محدودون قاصرون لا يستطيعون أن يتلقوا السكلام والآمر إلا من مثلهم ، وقد جوبهت الرسالات الإلهية بهذه الشبهة منذ العهود الآولى ، فنوح يقول لقومه : ، أوعجبتم أن جامكم ذكر من ربكم على رجل منكم لينذركم ولتتقوا ولعلكم ترحمون ،

وهود يقول لقومه عاد هذه العبارة نفسها: «أوَعِبتم أن جاءكم ذكر من ربكم على رجل منكم لينذركم ، والملا الكافرون من قوم صالح يقولون الذين آمنوا به : العلمون أن صالحاً مرسل من ربه ؟ قالوا إنا بما أرسل به مؤمنون ، قال الذين استكبروا إنا بالذي آمنتم به كافرون ، وهمكذا كل رسالة حتى ليقول القرآن السكريم في الرسل عامة : « وما أرسلنا في قرية من نذير إلا قال متر فوها إنا بما أرسلتم به كافرون ، « وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى إلا أن قالوا : أبعث الله بشراً رسولا ، ويقول في شأن خاتم النبيين والمرسلين ، صلوات الله وسلامه عليه وعليهم أجمعين : « أكان للناس عجبا أن أوحينا إلى رجل منهم أن أنذر الناس ، « وما أرسلنا من قبلك إلا رجالا نوحى إليهم ، . « وقالوا ما لهذا الرسول يأكل الطعام ويمشى في الاسواق ، . . الخ.

وقد جاء هـذا الإنكار المبنى على الاستبعاد فى سور الانعام حيث تقول : و ولو نزلنا عليك كتاباً فى قرطاس فلسوه بأيديهم لقال الذين كفروا إن هـذا إلا سحر مبين ، وقالوا لولا أنزل عليه ملك ... و وإن يرواكل آية لايؤ منوا بها حتى إذا جاءوك يجادلونك يقول الذين كفروا إن هذا إلا أساطير الاولين ، و قد نعلم إنه ليحزنك الذى يقولون فإنهم لا يكذبونك ، ولكن الظالمين بآيات القه يجحدون ، إلى غير ذلك من الآيات .

الاكتفاء بالعقل :

الشبهة الشانية : أن اقه تعالى وهب الإنسانَ العقلَ ، فهو كاف لحدايته وإرشاده ، وليس بالناس معه من حاجة الى وحيى أو رسول ، هكذا يزعمون .

والقرآن الكريم يشير الى هذه الشبهة من شبه المنكرين فيا يبينه من حكمة إرسال الرسل فى مثل قوله تعالى : «كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنول معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ، «لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ، . «كتاب أنولناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن رجم إلى صراط العزيز الحيد ، . « ألم أعهد

إليكم يا بنى آدم أن لا تعبدوا الشيطان إنه لكم عدو مبين وأن اعبدونى هـذا صراط مستقم . .

ومن ذلك فى سورة الأنعام قوله تعالى : « يا معشر الجن والإنس ألم يأ تكم رسل منكم يقصون عليكم آياتى وينذرونكم لقاء يومكم هذا ، . « ثم آتينا موسى الكتاب تماما على الذى أحسن وتفصيلا لمكل شى وهدى ورحمة لعلهم بلقاء ربهم يؤمنون ، وهذا كتاب أنزلناه مبارك فاتبعوه وانقوا لعلمكم ترحون ، أن تقولوا إنما أنول الكتاب على طائفتين من قبلنا وإن كنا عن دراستهم لغافلين ، أو تقولوا لو أنا أنول علينا الكتاب لكنا أهدى منهم ، فقد جاءكم بينة من ربكم وهدى ورحمة ، .

بعد هذا يسهل علينا أن نفهم أن قوله تعالى : و وما قدروا الله حق قدره ، إذ قالوا ما أنزل الله على بشر من شيء ، فيه بيان لإنكار المنكرين ، وذلك مصرَّح به في قولهم : و ما أنزل الله على بشر من شيء ، وفيه بيان لأن سبب هذا الإنكار أنهم لم يقدروا الله حق قدره ، حيث كان منهم من استبعدوا هدذا على قدرة الله ، مع أنه غير مستحيل بل بمكن ، وكان منهم من نازعوا في أنه أم تفتضيه الحكمة ، مع أنه هو عين الحكمة والمصلحة والرحمة ، وفيه إجمال المدليل الذي يرد به عليهم ، حيث يفهم منه أنهم لو قدروا الله حق قدره _ أي عرفوه حق معرفته ، وأدركوا مدى قدرته وحكمته _ لما نازعوا في هذه القضية .

الشبهة الأولى بلسان المكرين المعاصرين :

بعد هذا يحسن بنا أن تقف وقفة يسيرة مع المنكرين لهذه الحقيقة الإلهية من ملحدى عصرنا ، لنعرف فى أى واديهيمون ، وكيف ننتفع بما أرشدنا الله إليه من هذا الدليل الفطرى فى الرد عليهم ، والتحذير من فتنتهم وما يشيرون من شكوك .

إنهم يصورون الوحى تصويراً علمياً كما يزعمون ، فيقولون : إن النبي ما هو إلا إنسان مفكر له عتلية تخالف عادة عقلية أهل عصره ، وهو لا يظهر إلا في

عصور الفساد والضعف والبغى والطغيان ، فيثور فى نفسه على هذه الأوضاع ، ويشتد مقته لها وتأمله فى طريقة التخلص منها ثم يفضى به ذلك التأمل الهميق . والنفرغ الطويل ، إلى حالة يَعشقد معها أن العناية الإلهيه لا يمكن أن تدع أمور الناس تجرى هذا المجرى ، وأنه لا بد للناس من منقذ ، ثم ينتقل إلى مرحلة الناس تجرى هي مرحلة التطلع إلى أن يكون هو هذا المنقذ ، ثم إلى مرحلة الاعتقاد بأنه اختير فعلا لهذه الرسالة وتمتلى نفسه بهذه العقيدة حتى يتصور أنه يسمع فيها وحيا ، وأن ملكا يغاديه بها ويراوحه ، وهو ايس بكاذب فيا يروى عن هذا الملك ، لأن خياله يحسم له الآمر ولا يترك عنده ذرة من الشك فيه ، ثم يستغرق في اعتقاد ذلك حتى يثبت فى نفسه ، ويوجه إرادته وجميع قواه إلى تحيق ما اعتقد أنه رسالته التى بعث بها ، ويحد إلى جانبه من يؤمن به ويصدق كل ما يرويه عن عالم الغيب ، ويخضع لآمره ونهيه ، ويزداد هؤلاء المؤمنون يوما بعد يوم ، عالم الغيب ، ويخضع لآمره ونهيه ، ويزداد هؤلاء المؤمنون يوما بعد يوم ، وتقوم إلى جانبهم معارضة فتقويهم وتجعلهم يتكاتفون حوله مخلصين غير مترددين وتقوم إلى جانبهم معارضة فتقويهم وتجعلهم يتكاتفون حوله مخلصين غير مترددين تصوير العلم له بريدون علم النفس وماله من قواعد _

الرد عليها:

ومن الواضع أن هذا الذي يذكرونه ما هو إلا ظنون ومزاعم لا تستند إلى دليل عقلى تطمئن إلبه الفلوب، ويرضاه المنصفون المحايدون، وأن الذي حملهم على ذلك هو استبعاد إنزال وحي من الله على من يصطفى من عباده، فهي نفس الشبهة الني كانت تراود سلفهم من أهل الشبك والإنكار في عبود الرسالات وبعدها، غير أنهم فلسفوها والتمسوا الفروض لها والتعليل لاسبابها ودوافعها كأنها ظاهرة من الظواهر المادية التي تعودوا أن يطبقوا عليها هذا المنطق الخيالي الفرضي.

وسبيلما فى الرد على هؤلاء وبيان باطلهم أن نحجهم بما حج الله به المنكرين قبلهم فنقول لهم : على أى أساس بنيتم هذا الاستبعاد الذى أفضى بكم إلى التماس

العلل والفروض؟ وأيُّ 'بعد فيأن يوحيّ الله إلى أحد من خلقه بوحى؟ وهل كل ما غاب عنا إدراكه وعجزت حواسنا عن تفهمه تنكره عقولنا؟ إننا نكشف كل يوم أسراراً في هذا الكون ماكنا من قبل نتصورها ، ثم تصبح على غرابتها أموراً معروفة مألوفة ، وإننا نرى الهبات الإلهية لا تقف عند الحــد الذي تقبله إدراكاتنا المحدودة ، فكم رأينا من عباقرة أفذاذ لا نظير لهم في بيئاتهم ، ولا يجود ﴿ الناريخ بمثلهم إلا في الجين بعد الحين ، وكم رأينا من أفراد أوتوا قدرة عجيبة في ناحية من النواحي لا تعرف أسيامًا ، وأنا قد رأيت بنفسي غلامًا من إحمدي قرى ﴿ البحيرة ﴾ في مصر كانت له موهبة حسابية عجيبة ، فهو يستطيع ــ مع أنه عامی جاهل ــ أن يستخرج حاصل ضرب عـددين كل منهما مؤلف من عشرة أرقام في ثوان معدودة و لا مخطى. في ذلك ، ويقال له إن فلاناً ولد في ساعة كذا من يوم كذا من عام كذا فما عمره بالدقائق فيجيب الإجابة الصحيحة في أفل من دقيقة بينها يعجز الحاسبون عن استخراج هذه الإجابة إلا بعد حساب طويل ، ولست أرمد أن أقول إن النبوة والرسالة شيء من ذلك أو يشبه ذلك ، ولكن أضرب هذا مثلًا لمنا أودعـه الله الإنسان من قوى ، وما بجود به على بعض عباده من مواهب لا يعرف سرها ، ولا يدرك كنهها ، فالله قادر وهاب ، ولا حد على قدرته ، ولا مانع لما أعطى ، فهل يعجزه سبحانه أن يهي. بشرأ أو ملمكا بقوة فوق العادة يستطيع معها أن يتلقى عنه أو عن ملك تلقى عنــه ؟ إن الذى يقول ماستحالة ذلك أو ماستبعاده ينسي أن خلق الإنسان وتـكوينه كله عجـب ، ويكفي أن يفكر الإنسان في أنه كيف يفكر ، ليعلم أن تفكيره من أعظم الآيات على قوة خالقه وقدرته وجوده الفياض ، ثم من ذا الذي كان يظن أن في الذرة هذه الفوة الـكامنة ، وأن في بعض رمال الصحراء التي ظلت ملايين السنين مهملة تذروها الرياح ؛ ما عرف لها من الخواص وما تصلح له بما هدى الله إليه أهل العلم الحديث ، ثم من ذا الذي يعرف مدى ما يصل إليه علم الناس وقدرة الناس في المستقبل وهم ُخلق محدود العـــــلم والقدرة ، وفيهم يقول الله عز وجل : و وما أوتيتم من العلم إلا قليـلا ، . و وما أنتم بمعجزين في الارض

ولا فى السماء ، فهل يجوز أن يصدر من هذا الإنسان المحدود استبعاد من الممكنات العقلية على الله ، وقد مكنه الله من الارض ومن الحياة هذا التمكين ؟ وبذلك يجب استبعاد هذا الاستبعاد ، ويجب ألا ينسب للعلم أو العقل القول به أو الميل إليه .

الشبهة الشانية بلسان المنكرين المعاصرين :

ولننظر بعد ذلك في الجانب الآخر من الشبهة على الوحى، فإن بعض الناس يقول إن الله تعالى خلق الإنسان وألهمه العقل ليميز به الخير من الشر، والنافع من الصار. وما ينبغي أن يسلمك من السبل وما ينبغي أن يتركه، وبالعقل ارتفع الإنسان عن مستوى الحيوان، واستطاع على ما به من الضعف الجسمى أن يسخره ويستخدمه ويطو عه، كما استطاع أن يجوب آ فاق الدنيا وأن ينفذ بنور بصيرته إلى كل شيء، وها هوذا قد فرغ أو كاد من الارض وما عليها واتجه بآماله إلى السهاء يتطلع إلى أن يعلم علمها ويدرك أسرارها، ويقتحم كواكبها، في اذا بق له حتى يحتاج إلى الوحى أو يستمد الهدى من كتاب يمنزل أو ني يرسل.

هل الأرض محتاجة إلى هداية السهاء وفيها هذا القبس العملوى من نور الله وهو العقل ؛ إن هؤلاء الذين قادوا البشرية في عهود الظلمات وسماهم الناس الانبياء أو الرسل ما هم إلا عقلاء ممتازون قد صفت جواهر عقولهم ، واتسعت آفاق تفكيرهم فرأوا بعين بصيرتهم ما لم يره الآخرون ، ووفروا زماناً طويلا كان على الاجيال أن تقطعه حتى تصل إلى ما وصلوا إليه ، وتعمل ما علموا ، فلا شك أنهم نبغاء من نوابغ العقول ، ولا شك أن ما رسموه لائمهم هو ثمرات طيبة من أزكى الثمرات العقلية ولا شك أن ذلك كله هبة من السهاء ، ولكن لا على معنى أن الله معنى أن ملكا أوحى ، أو كتاباً نزل أو رسولا بعث ، بل على معنى أن الله وهب العقل لهذا الإنسان وجعله نوراً من نوره ، وما الكتاب إلا سطور من هذا النور ، وما الرسول إلا العقل فهو للناس بشير ونذير .

الرد علمها :

هكذا يقول منكرو الوحى اكتفاء بالعقل، وبتعبير أدق : هذا ما يمكن أن يقولوه أو ما يُعبَّر به عن شبهتهم ، فهل أصابوا شاكلة الصواب ؟ كلا إنهم أحسنوا الظن بالعقل الإنساني حتى جعلوه رسولا هادياً ، وقبساً منيراً ، وجعلوا أثره كتاباً وافياً ، ودستوراً شافياً ، وهذا إيمان بالعقل ، وإن العقل لجدير بأن يـكرُم حقاً وبه كان تـكريم الإنسان ، ولكننا شهدنا كيف تختلف العقول وتتفاوت ، وكيف يرى بعضها الشيء خيراً ويراه بعضها شراً ، وكيف تختلف لديها موازن الفضيلة والرذيلة ، وكيف تتحكم فها الأهوا. والشهوات فتلوِّن أحكامها ، وتؤثر في إدراكها للأمور ، وكيف يعممها التعصب فترى الحق باطلا والباطل حقاً ، وكيف تخدعها العادة المـألوفة كما تخدع الحواس الظاهرة فتخــيّـل لها الاوهامَ حقائق ، فهل يترك الله خلفه لعقولهم فحسب ، أو تقتضي حكمته ورحمته وربوبيته أن يهدى هذه العقول، ويحكم على اتجاهاتها المختلفة حكمه الفاصل بين ما هو رشد وما هو غيّ في ثوب رشد؟ هل يترك الله الإنسان لعقله فحسب فيصطدم الناس بعضهم ببعض في الحقائق والاحكام والنوازل كل مُحَكم فيها عقله وما رآه ، ويعتقد أنه المصيب وغيره المخطىء ، وأنه المحـــّـق وغيره المبطل ، أو الخير كل الحير ، والحبكمة كل الحكمة ، أن يضيبط بالوحى والرسالات ما هو حق وما هو ماطل ، وأن يلزم الناس حكما فصلا بدرأ الخــلاف ، ويقضى على الخصومات ، ويقر الأوضاع السليمة ؟

إن الناس متساوون، وقد ألف المتساوون ألا يخضع بعضهم لبعض خضوعا قلبياً صادقا ، فلابد من قوة عليا يخضعون لها جميعاً ، ويرضون بها جميعاً ، قوة تحسم وتحكم و تقبّل مقاييكها، ويرجع إليها المختلفون، ولابد أن تكون هذه القوة العليا إلهية ، فالإنسان خاضع للإله الذي خلقه ، خاضع له جسما ومادة وروحا ، فيجب أن يكون خاضعاً له توجيهاً وتشريعاً ، وبغير ذلك يكون الإنسان متعدياً طوره ، خارجا على طبيعته ومقتضى خلقته وبشريته . ولو ترك

الناس لعقولهم ولم 'نهد هذه العقول بالشرائع لاختلفوا اختلافا كثيراً ، ولما كادوا يلتقون على مذهب فى الحياة يدينون به وينزلون على حكمه ، وهده هى المذاهب الإنسانية التى ابتكرتها العقول تحير الناس، وتقيم المشكلات وتعجز عن الحلول، وتدفع إلى الحروب المدمرة ثمرات البشرية من أرواح وأموال ومنشآت، فهل أغنى عن الإنسان عقله ، وكمل سعدت البشرية بعدد انطلاقها من دائرة الدين والوحى والرسالات إلى دائرة النازية أو الفاشية أو الشيوعية أو الرأسمالية ؟.

والخلاصة أن العقل كما يقولون جوهرة نورانية ، وهبة إلهية وهبها الله عباده وجعلهم بها أكرم خلقه ،كلُّ ذلك مسلم ولا شك فيه ، ولا ينبغى أن ينكر العقل أو يرفض حكمه ، ولكن العقل مع ذلك محدود لآنه مخلوق وكل مخلوق محدود ، في فيجب ألا نتجاوز به حدوده ، وإلاكنا مخالفين له .

وإذن فحكمة الحكيم، ورحمة الرحيم، تقتضيان ألا يترك الإنسان لمجرد العقل وأنه لا بد للارض من هداية السياء، ولو قدروا الله حق قدره، وعرفوه حق معرفته لما أنكروا هذه الحقيقة.

القرآن يثبت نبوة محمد والانبياء قبله :

وشى آخر فى هددا المقام يجب أن نجليه حتى ينسكشف كل ظل من ظلال الشبهة على الوحى والرسالة ، فإنى لاعرف أن كثيرا من الناس تحوك فى صدورهم بعض الشبه ولا يستطيعون أن يفضوا بها ، أو يسألوا عنها ، إما حياء وإما خوفا فن الخير أن نكاشفهم بما فى نفوسهم لنجلو منهم ، وتطهر منه قلوبهم ، وماقة التوفيق :

إن بعض الناس يقول: هبنا سلمنا أن الوحى بمكن ، وأنه متفق مع الحكمة ، وأن الإنسان لايستغنى بالعقل ، فهل هذا يدل على صدق الرسل الذين ادعوا أنهم جاءوا بالرسالات ؟ هل هذا يدل علىأن موسى وعيسى ومحمدا وغيرهم كانوا رسلا في الواقع كما ادعوا ؟ إن جواز حصول الشيء لا يستلزم أنه وقع فعلا ، فيبتى أن يقوم الدليل على أن هذه النبوات واقعة .

ونقول لهؤلاء: أما نبوة محمد صلى الله عليه وآله وسلم فقد ثبتت بمعجزته القاطعة التي هي هذا القرآن الكريم ، فلا يمكن لعقل من العقول أن يجوز صدور هذا الكتاب المحمكم من شخص نشأ يتيا فقيراً أمياً في بيئة مشركة جاهلية لم تُسعرَف بما نحرف بما نحرف بما نحرف بما نحو كان رجال الأمم الكبرى في عصرها من العلوم والنظم، وقد كان العالم في عهد هذا الآمي اليتيم مضطربا أشد الاضطراب، وكان رجال الاديان فيه مختلفين أشد الاختلاف ، فكانت البيئة القريبة لهذا الآمي بيئة شرك ووثنية ، وكانت البيئة البعيدة منه بيئة خلاف وتنافس على السلطتين : الدينية والزمنية ، فن أين له هذا الكتاب المحمكم الذي اشتمل على مبادى الإصلاح العالمي كلمها ، والذي لم يستطع العلم في أزهى عصوره أن يهدم حقيقة من الحقائق التي جاء بها ، إن القرآن الكريم قد تحدّى العرب ببلاغته وقوة بيانه فعجزوا ، ولكنه أيضاً وتحدّى الزمان كله بخلوده وصحته ، وأنه لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وتحدى الناس في كل عصر ، فلم يستطع أحد أن يزعم أنه من وضع البشر ، اللهم وتحدى الناس في كل عصر ، فلم يستطع أحد أن يزعم أنه من وضع البشر ، اللهم الإ الذين لم يتذوقوه ولم يتدبروه ، أو الذين ينكرون الحقائق الواضحة تعصبا عليها الإ الذين لم يتذوقوه ولم يتدبروه ، أو الذين ينكرون الحقائق الواضحة تعصبا عليها

وإذا ثبت بهـذا الذى أجملناه أن القرآن الكريم دليل على صدق محمد ، وآية إلهية من الله للناس ، فإن جميع النبوات تثبت به : نبوة محمد ، ونبوة الانبياء قبل محمد .

هدذا إجمال ، أما تفصيل الكلام فى دلالة القرآن على صدق محمد صلى الله عليه وآله وسلم فى أنه مرسل من ربه ، فإنه يطول وليس هذا موضعه ، فإنما أردنا هنا أن نثبت الوحى، وأن نبين أن ذلك يؤخذ من قوله تعالى: . وما قدروا الله على بشر من شى. » .

سرالاكتفاء بدليل إجمالى :

وقبل أن ننتقل من هـذه النقطة ؛ ينبغى أن نتعرف السر الذى جمل القول في دليل الوحى والرسالة يأتى بحملا مركزا على هذا النحو ، فنقول :

أجملت سورة و الانعام ، هذه الحقائق في صدر الآية التي تلوناها ، وكان هذا الإجمال أسلوباً مقصودا لم يأت عفوا ، وذلك لآن السورة قامت على أساس أنهم قوم جاحدون ، لا تجـــدى معهم الآيات ، ولا تنفع في إقناعهم الدلائل ، فالله سبحانه و تعالى يقول في أوائلها : و وما تأتيهم من آية من آيات رجم إلاكانوا عنها معرضين ، فقد كذبوا بالحق لما جاءهم فسوف يأتيهم أنباء ماكانوا به يستهزئون ، ألم يروا كم أهلكنا قبلهم من قرن مكناهم في الارض ما لم نمكن لم وأرسلنا السهاء عليهم مدراراً وجعلنا الانهار تجرى من تحتهم فأهلكناهم بذنوبهم وأنشأنا من بعدهم قرنا آخرين ، ولو نزلنا عليك كتابا في قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مبين ، وقالوا لولا أنزل عليه ملك ، ولو أنزلنا ملكا لقضى الامر ثم لا ينظرون ، ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا وللبسنا عليهم ما يلبسون ، .

قالسورة إذن أمام قوم يرفضون الدلائل فى إصرار ، ويتَحدون فى استكبار ولا يمبأون بما أصاب القرون من قبلهم ، ويطلبون ما لا يمكن أن يكون ، بينما ينكرون ما هو بمكن وما هو حاصل فعلا ، يطلبون أن ينزل الله على رسوله ملكا يؤيده وينذر معه ، بل يطلبون _ كا فى آيات أخرى _ أن ينزل عليهم الملك لا أن يسنزل مع الرسول فحسب ، بل وصل بهم الأمر إلى أن طلبوا رؤية الرب جل وعد ، وفى سورة الفرقان تسجيل هذين المطلبين عليهم حيث تقول : وقال الذين لا يرجون لقاءنا لولا أنزل علينا الملائكة أو نرى ربنا ، لقد استكبروا فى أنفسهم وعنو اعتواكبيرا ، .

وهم في هذا متعنتون مستهزئون ، لأن الملائكة إذا نزلت كان في نزولها نهايتهم وهلاكهم ، لأنهم لا يطيقون هذه الرؤية ولا يتحملونها بمقتضى تكوينهم البشرى، ولهذا تقولسورة الأنعام : « ولو أنزلنا ملكا لفضى الأمر ثم لاينظرون ، وتقول سورة الفرقان : « يوم يرون الملائكة لا بشرى يومئذ للجرمين ويقولون حجورا » .

هذا مع كونهم يستبعدون على بشر أن يؤتيه الله الوحى والنبوة ، ويعتقدون الشبهة القديمة القائلة : و ما هذا إلا بشر مثله كم يأكل بما تأكلون منه ، ويشرب بما تشربون ، ولئن أطعتم بشراً مثله كم إنكم إذن لخاسرون ، فهم متناقضون في تقدير قيمة البشر ، ثارة يرفعون أنفسهم إلى درجة يطلبون معها أن 'تنزل عليهم الملائكة أو يرو اوبهم ، وتارة يقررون أن البشر أقل من أن يوحى إليهم ويَسَله بواسطة الملك ، وإنما جاء تناقضهم من أنهم عابثون مستهزئون مصرون على الإنكار غير عابثين بما يقمون فيه من خلط ، وقد بينت السورة في هدده الآيات أن الله تعالى لو قضت حكمته بإجابتهم إلى ما يطلبون من إنزال ملك مع الرسول ، أو جعله الرسول ملكا ، لما أنزله إلا في صورة رجل لما ذكر من عدم الاستعداد البشرى لرؤية الملك على هيئته ، وحينثذ يلتبس عليهم الأمر فيظنو به بشرا ، ولا يزالون يكررون طلب إرساله مله كا .

أسلوب السورة مع المنكرين تلقيني إنذاري :

إن هذا الموقف الذي يقفونه من الرسالة يستدعى ألا يناقشوا أو بجادلوا ، لأن النقاش والجدال مع المعاندين إنما هو جهد ضائع ، وعبث في غدير طائل لان النقاش والجدال مع المعاندين إنما هو جهد ضائع ، وعبث في غدير طائل الإجمال الذي تحدثنا عنه ، وتسير معهم سيرة الإنذار والتوعد ، وتلقين الرسول ما يقوله لهم مرة بعد مرة بلفظ: «قل » ولا تتركه يسترسل معهم في حجاج ، أو يستمع إليهم في اقتراح أو اشتراط ، أو يحزن لما يقولونه عنه وعن دعوته ، أو لما يؤذونه به ، أو يترقب من الله أن ينزل عليهم الآيات المؤيدة له ، أو أن يعجل لهم ما يستعجلون من العذاب ، تلتزم السورة في كثير من آياتها هذا الاسلوب أسلوب أمر الرسول بلفظ: «قل ، حسما للام ، وتلقينا الرسول ما يجب أن يقول : «قل سيروا في الارض ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين ، قل لمن عقول : «قل سيروا في الارض ، قل لله ، «قل أغير الله أتخذ ولياً فاطر السموات والارض ، قل لله ، « قل أن أمرت أن أكون أول من أسلم ولا تكون من المشركين ، قل إن أخاف إن عصيت ربى عذاب يوم عظيم » .

وقل أى شيء أكبر شهادة ؟ قل الله شهيد بيني وبينكم ، وأوحى إلى هذا الفرآن لأندركم به ومن بلغ ، أنسكم لتشهدون أن مع الله آلهة أخرى ؟ قل لا أشهد ، قل إنما هو إله واحد ، . وقل أرأيت كم إن أناكم عذاب الله ، . وقل أرأيتم إن أخذ الله سممكم وأبصاركم ، وقل لا أقول لكم عندى خزائن الله ، . وقل إنى نهيت أن أعبد الذين تدعون من دون الله ، قل لا أتبع أهواءكم ، قد ضللت إذن وما أنا من المهتدين ، قل إنى على بينة من ربى وكذبتم به ما عندى ما تستعجلون به إن الحركم إلا قه يقص الحق وهو خير الفاصلين ، قل لو أن عندى ما تستعجلون به أنه المندرة الملقية بالقول به لقضى الآمر بيني وبينكم ، إلى غير ذلك من الآيات المندرة الملقية بالقول به أهل وجوههم ، والمفضية إليهم بالحقائق والدواقب إرهاباً لهم ، وتخويفاً لدكل من سار على خطتهم ، ذلك بأنهم ليسوا أهل حجاج واقناع بالمنطق ، وانما هم عناد وإصرار ، واستهزاء واستكبار .

فهذا هو السر في إجمال الحجة ، والاكتفاء بتقريرها موجزة مركزة كما بينا ، مع توجيه الأسلوب على هذا النحو التلقيني الإنذاري الرهيب .

سورة الآنعام وبيان الحقيقة في شأن الرسول :

وننتقل بعد هذا إلىجانب آخر من الجوانب التي عرضت لها سورة والانعام . مما يتصل بالوحي والرسالة ، فنقول .

كا وجد في الناس من ينكر الوحى والرسالة ويرى أن البشر ليسوا مستعدين لتلقى كلاماقة ؛ وجد فيهم أيضا من يسرف في تضخيم شخصية النبي ووظيفة الرسول حتى ليسكاد ينسى أنه بشر ، فتراهم ينسبون إليه علم الغيب ، وتراهم يعجبون لاكله الطعام ومشيه في الاسواق ، وتراهم يتطلبون فيه أن يكون غنيا عنده من الخزائر ما لا ينفد ، وأحياناً يطلبون منه الإتيان بالمعجزات ، ولعلهم أيضاً لا يتصورون فيه أن يغضب أو يمرض أو يحزن أو يهزم في الحرب ، أو 'ير د عن أمل من آماله الى غير ذلك من العوارض البشرية .

وهكذا يقف هؤلاء من النبوة موقفا مناقضاً تمام المناقضة للأولين الذين ينكرونها ، فبينها يغالى هؤلاء فى النبى حتى يوشكوا أن يخرجوه عن بشريته ؛ يغالى أولئك فى إنكار ما منحه الله من قوة غير عادية تمكنه من تلقى الوحى هنه ووعيه وتبليغه للناس .

والله سبحانه وتعالى يرشد عباده الى واقع الأمر وحقيقته ، ولا يرضى منهم أن يتجاوزوا هذا الواقع بالميل الى جانب هؤلاء أو أولئك ، وقد كان لسورة الانعام عناية واضحة بهذا الآمر ، فهى تبين شأن الرسول تارة على سبيل السلب بننى شىء عنه ، وتارة على سبيل الإيجاب بإنباب شىء له ، وتارة على سبيل الحصر الجامع بين الننى والإثبات ، وأحيانا بتصوير ما ينتاب الرسول من العوارض البشرية كالحزن والآلم وضيق الصدر والحرج ومحاولة المجاملة لجذب الآفوياء انتفاعا بهم ، ووشك الميل الى بعض ما يريدون ، وأحياناً بتعليمه ما يردُّ به على المبطلين ، وارشاده الى السلوك السلم فى معاملة المخالفين والموافقين ، وتسليته المبطلين ، وارشاده الى السلوك السلم فى معاملة المخالفين والموافقين ، وتسليته واستلال بواعث اليأس الذى يتعرض له بحكم بشريته ، الى غير ذلك بما يريد الله به أن يبين للناس منزلة النبي وواقع أمره ، حتى لا يخرجوا به عن وضعه ، وحتى لا يخلطوا كما خلط الذين زعموا رسولهم ابن الإله ، ثم لم يكفهم ذلك حتى كان فيهم من انخذوه وأمه إلهين من دون الله ، سبحانه وتعالى عما يشركون .

مهمة الرسول تنحصر فى التبشير والإنذار :

تقول سورة و الآنمام ، و وما نرسل المرسلين إلا مبشرين ومندوين ، فن آمن وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، والذين كذبوا يآياتنا يمسهم العذاب بما كانوا يفسقون ، قل لا أقول لـكم عندى خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول إلى ملك ، إن أتبع إلا ما يوحى إلى" ، قل هل يستوى الآعى والبصير أفلا تتفكرون » .

بينت هذه الآيات مهمة الرسل، وأنها لا تتعدى التبشير والإنذار: التبشير بأن الذين يؤمنون ويعملون الصالحات هم الذين يأمنون فلا يصيبهم خوف، ويفرحون فلا يصيبهم حزن ، والإنذار بأن الذين كذبوا بآيات الله يصيبهم المداب بسبب فسقهم وخروجهم عما رسم الله من حدود فى العقائد والاحكام ، فالرسول أذن لم يأت بشىء من عنده ، وإنما هو مبلغ عن الله ، ممرّف به ، لا مثبت ولا منشىء وليست له قوة وراء هذا الاستعداد للتلتي والتبليغ ، لم يعطه الله خزائنه ، ولم يجعلها عنده يتصرف فيها كا يشاء ، حتى يطمع طامع فى الانتفاع المادى عن طريقه ، أو يخاف أحد الحرمان المادى إن حاد عن هذا الطريق ، فإن خزائن اقه لم تزل عند الله ، ولم تزل خاصمة من سنن الطريق ، فإن خزائن اقه لم تزل عند الله ، ولم تزل خاصمة من سنن والمحلى من أحب ومن كره ، ويغنى ويفقر لا بسبب الدين والإيمان والمناب أخرى ، فليس لاحد أن يتخذ الدين والرسول وسيلة إلى أمر من الدنيا ، وليس لاحد أن ينتظر من الرسول حرمان أعدائه و مخالفيه من متاع ما الدنيا ، مو بعد ذلك بشر لا يعلم الغيب ، ولا يعرف ما يكون غداً ، ولا يقول لما يمتاز به عليم أنه يوحى إليه وأنه متبع لهذا الوحى لا يحيد عنه ، فعليم أن يفكروا فى ذلك كله بعقولهم ، وأن يتدبروا هدذا الوضع تدبر المبصرين وكل ما يمتاز به فلاي فنه ضلال العمى المتحيرين .

إنما يستجيب الذين يسمعون :

وتقول السورة و وانذر به الذين يخافون أن يحشروا إلى ربهم ليس لهم من دونه ولى ولاشفيع لعلهم يتقون ، ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالفداة والعشى يريدون وجهه ، ما عليك من حسابهم من شىء و ما من حسابك عليهم من شىء ، فتطردهم فتكون من الظالمين ، وكذلك فتنا بعضهم ببعض ليقولوا أدؤلاء من القالم من بيننا ، أليس الله بأعلم بالشاكرين ، .

تعلمه هـذه الآيات ــ صلوات الله وسلامه عليه ــ أن الناس ليسوا سواه أمام الهدى الإلهى ، فنهم الجاحدون السكافرون أو المعاندون الذين ينكرون الحياة الاخرى، ولا يعترفون إلا بالحياة الدنيا، فهم يسيرون على هذا الاساس،

ولا يتقبلون إنداراً ولا يخافون عداباً ، إن هؤلاه قدد سدوا على أنفسهم منافذ الهداية فدعهم ولا تتجه اليهم ولا تحاول أن تضيع وقتك فى ترضيهم أو مجاملتهم أو النظر فى شروطهم التى يشترطونها للإيمان بك ، وتصديق الذى جثت به ، ومنهم المصدقون الذين يخافون ربهم ، ويعلمون أن وراءهم يوماً ، وأنهم سيحشرون الى ربهم فيسألهم ويحاسبهم ولايحول بينه وبينهم أحد بولاية أو شفاعة ، وهؤلاء هم الذين يتقبلون الإنذار ، لامهم فكروا وتدبروا فخافوا ، فلتكن عنايتك متوجهة إليهم ، وليكن حرصك مقصورا عليهم .

وهذا المعنى الذي يذكره الله لرسوله فيهذه الآية هو إرشاد إلى سنة من سنن الله في الخلق ، أو هو _ بتعبير حديث _ تعريف مخلق نفسي اهتدى اليه علماء النفس أخيراً ، ذلك أن الناس مختلفون من حيث تقبل الافكار والتنكر لها ، وأن ذلك برجع أحياناً في نفس المنكر إلى عقـــدة خفية تجعله يرفض قبول مايساق اليه ولو كان بادى الصحة مؤيداً بالدليل والعرهان، وقد تكون هذه العةدة استكباراً في النفس لأن غيره تقبله قبله ، أو لأن الذي تقبله أقل منه مركزاً ، أو لأن في قبوله تقيداً بما لا يحب أن يتقيد به ، أو تركا لما لا يحب أن يتركه ، الى غير ذلك ، وهذا هو الذي عناه القرآن بمثل قوله و سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الارض بغير الحق وإن يرواكل آية لا يؤمنوا بها وان بروا سبيل الرشد لا يتخذوه سبيلا، وان يروا سبيل الغي يتخذوه سبيلا، ذلك بأنهم كـذبوا بآياننا وكانوا عنها غافلين . ، أما الذين يتقبلون فإن نفوسهم خالية من هذه العقد، أولهم قوة عقلية ، وشخصية مؤثرة تجعلهم يتغلبون على عوامل التردد والهوى الحنى في أنفسهم، وهؤلاء هم الذين عناهم القرآن بمثل قوله و هدى للمتقين ، . و إنما تنذر من انبع الذكر وخشى الرحمن بالغيب، وقد جاء في سورة الأنعام من هذا غير الآنة التي نتحدث عنها قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يُسْتَجْيُبِ الَّذِينَ يُسْمَعُونَ ﴾ ﴿ وَذَرَ الَّذِينَ اتخذوا دينهم لعباً ولهواً وغرتهم الحياة الدنيا، وذكر به أن تبسل نفس بماكسبت ليس لها من دون الله ولى" ولا شفيع وإن تعدلكل عدل لا يؤخذ منها ، أولئك الذين أبسلوا بماكسبوا، لهم شراب من حميم وعذاب أليم بماكانوا يكفرون . .

إرشاد الرسول إلى المسلك القويم مع المخــالفين والموافقين :

وقوله تعالى: و ولا تطرد الذين يدعون رجم ، الح نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن الاستجابة إلى ماكان يطلبه إليه المستكبرون من إبعاد الفقراء والضعفاء الذين اتبعوه ، فقد جاء فى أحاديث السيرة وأسباب النزول أن الملا المستكبرين من قريش كانوا يطلبون إلى النبي صلى الله عليه وسلم أن ينحى عن بحلسه ضعفاء المؤمنين من أمثال صهيب وعمار وخباب ، وأنهم كلموا فى ذلك مرة عمه أباطالب ، وأن عمر أشار على رسول اقدصلى الله عليه وسلم بقبوله ، فجاءت هذه السورة وفيها نهى له عن الاخذ بهذا ، فالمكلام فى ذلك من أول قوله تعالى : وأنذر به الذين يخافون ، إلى قوله جل شأنه : و فأنه غفور رحيم ، مراد به إرشاد النبي صلى اقد عليه وسلم إلى ما يسلكه فى هذه القضية ، وتعليم له أن إرشاد النبي صلى اقد عليه وسلم إلى ما يسلكه فى هذه القضية ، وتعليم له أن صاحب الفكرة والمبدأ يجب ألا يجامل فيه قوياً لقوته ، وألا بجرح ضعيفا لضعفه ، وإنما العبرة بالإيمان ، والولاية والأولوية لاهل الإيمان .

وقد ذكرت العبارات الواردة فى هذه الآيات بما جاء فى قصة نوح عليه السلام حيث يقول له قومه : « وما نراك أنبعك إلا الذين هم أراذلنا بادى الرأى وما نرى لسكم علينا من فضل ، وحيث يقول لهم : « وما أنا بطارد الذين آمنوا ، « من ينصرنى من الله إن طردتهم » .

وهكذا نعلم أن الناس هم الناس ، لا فرق بين الذين كانوا في عصر نوح ، والذين كانوا في عصر محمد ، وإننا للرى خلفاً بيننا لهؤلاء السلف يحاولون احتكار مجالس الحدكم والسلطان والتوجيه دائماً ، ويحبون أن تخلو لهم وجوه الحاكمين والمصلحين بحجة أنهم الاشراف والسادة والاقوياء ، وأن الآخرين هم الضعفاء والمسودون .

وتبين الآيات بعد هذا أن الله تعالى يمتحن عباده ليُسظهر الذين يعرضون عن تقبل الحقائق استكباراً وغروراً وترفعاً عن قبل ما قبله المستضعفون، أو حسدا لهم على ما آتاهم الله من فضله .

وقد حدثنا التاريخ أن هذا دائماً هو أسلوب المستكبرين ، وأن الحق إذا ظهر من جانب الضعفاء أو أصحاب المراتب الصغيرة أحجم عنه أهلاالغرور بأنفسهم والمدلوثن بما لهم من مراتب عليا في بجتمعهم ، فتراهم يقولون بلسان حالهم أو بلسان مقالهم مثل ما قال الاولون: أهؤلاء من الله عليهم من بيننا ؟ ، .

وفى هذا أيضا إرشاد لسنة من سنن اقد فى الناس، وهى أن أصحاب المواهب وأهل الذكاء والعاملين المخلصين من شأنهم أن يحسدوا وأن تمتلىء قلوب المتخلفين عنهم ببغضهم والحقد عليهم، وأن على الولاة والرؤساء أن يدركوا ذلك ويحترسوا منسه، ولا يَدَعُوا سبيلا إلى الحاسدين والحاقدين تمكنهم من إقصاء العاملين المخلصين شفاء لما فى صدورهم من الحقد، وإطفاء لنسيران الحسد التى تأكل منهم القلوب.

وتأمر السورة بعد هذا بإحسان معاملة المؤمنين وتبشيرهم برحمة الله ومغفرته حيث تقول : دوإذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليـكم كتب ربـكم على نفسه الرحمة أنه من عمل منـكم سوءاً بجهالة ثم تاب من بعـده وأصلح فأنه غفور رحم ، .

وهذا تعليم إلهى من الله لرسوله فى مقابل ماكانوا يراودونه به من طرد المؤمنين وإقصائهم ، وإنه لادب كريم يجب أن يجعله كل مصلح أنصب عينيه ، وأن يطبقه فى معاملته لاصحابه ومعتنقى فسكرته ، فإن من أحسن ما يملك القلوب اعتراف الكبير بإحسان الصغير ، إن له فعل السحر فى النفوس ، إذ يبعثها على المبالغة فى التجويد والإنقان والإخلاص ، وعلى العكس من ذلك إذا أنكرت الجهود النافعة ، وأنسيت الاعمال الصالحة ، وتجاهل الرئيس ما يبذله المرموسون من جهود ؛ فإن ذلك يكسر نفوسهم ، ويَفتُ فى عضدهم ، ويبدّ لهم بالإخلاص والدأب تهاونا وتراخيا .

وأدب آخر فى هذه الآية الكريمة هو التوجيه إلى التبشير ، والابتعاد عن التنفير ، فإن التبشير من شأنه أن يبعث النشاط ، ويزيد الطاقة ، والتنفير من شأنه أن يهد القوى ، ويفسد النفوس .

تسلية الرسول:

وتقول سورة والانعام ، فى تسلية الرسول ، واستلال عوامل اليأس والحزن من قلبه : وقد نعلم إنه ليحزنك الذى يقولون ، فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآبات الله يجحدون ، ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا وأوذوا حتى أتاهم نصرنا ، ولا مبدل لكلمات الله ، ولقد جاءك من نبأ المرسلين ، وإن كان كبر عليك إعراضهم فإن استطعت أن تبتغى نفقا فى الارض أو سلما فى السماء فتأنيهم بآية ، ولو شاء الله لجمهم على الهدى فلا تكوين من الجاهلين ، .

وقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يحزن ويشتد حزنه لمــا يقابله به قومه من الإعراض والتكذيب ، ويخشى على دعوته أن يطول عليها أمد تكذيهم ، وكان حزنه وإشفاقه يصلان إلى مدى بعيد حتى ذكر القرآن الكريم في بعض الآيات أنه حزن يكاد يؤدى إلى ذهاب نفسـه وهلاكما حيث يقول : « فلا تذهب نفسك عليهم حسرات » . « لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين » د فلملك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا ، وهذا الحزن الشديد مظهر من مظاهر بشريته صلى اقه عليه وآله وسلم ، وكذلك احتياجه إلى التسلية والتثبيت ، فإن الله سبحانه وتعالى كان يتعهده بذلك فيما ينزل من القرآن ويضرب له أمثال السابقين ، ويقص عليه قصص المرسلين ، فالنبوة لم تخرجه عن مقتضى بشريته من النأثر بدواعي الحزن ، والحاجة إلىالتقوية والتثبيت ، وفيهذه الآيات من سورة الانعام يذكر الله له أنه يعلم حزنه ، وأن هذا الحزن لما يقوله أعداؤه عنه وعن دعوته ، ثم سلاه وخفف عنه حزنه بتعريفه أن هذا الإعراض الذي يراه منهم ليس راجعاً إلى أنهم يعتقدون كذبه ، فقد جربوا عليــه الصدق طول حياته ولم يعهدوا عليه كذبا ، ولكن هـذا الإعراض راجع إلى شأن عام لجميع الظالمين من أعداء الحقائق في كل زمان ومكان ، فقد جرت عادة الظالمين أن يجحدوا بآيات الله ، والجحود هو نني ما في الفلب إثباته ، أو إثبات ما في الفلب نفيه ، فهم يعلمون أن آيات الله حق ، وأنك صادق فيما تبلغه عن ربك ، وهذا كما جاء فى موضع آخر حيث يقول الله عز وجل: « وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلما وعلوا ، ومصداقه من السيرة ماروى منقول بعض هؤلا الجاحدين: « تنازعنا نحن و بنو عبد مناف الشرف ، أطعموا فأطعمنا ، وحملوا فحملنا ، وأعطو ا فأعطينا ، حتى إذا تجائينا على الركب وكناكفرك " وهان قالوا منا نبح أتيه الوحى من السهاء فتى ندرك هذه ؟ والله لا نؤمن به أبداً ولا نصدقه ! » .

ثم ضرب الله تعالى لنبيه مثل الرسل من قبله حيث صبروا على ماكذبوا وأوذوا حتى جاءهم نصر الله ، فيكان ذلك بشارة قرت بها عينه ، وثلج لها صدره وعقب ذلك بأن هذه سنة الله في الرسل وكلماته التي لا مبدل لها د ولا مبدل لمكات الله ولقد جاءك من نبأ المرسلين ، وشبيه بهذا قوله تعالى في آيات أخرى : و ولقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسلين، إمم لهم المنصورون ، وإن جندنا لهم الفالبون ،

وقد جاء فى مواضع آخرى من القرآن الكريم أن هذه السنة ليست خاصة بالرسل، وإنما مى عامة فى المؤمنين المصلحين، إذ يقول الله عز وجل: د إما لنصر رسلنا والذين آمنوا فى الحياة الدنيا ويوم يقوم الاشهاد، . د ولينصرن الله من ينصره، . د وكان حقاً علينا نصر المؤمنين، .

قسكما أن هذا كان تبشيرا للنبي ، واستلالا لبواعث الحزن من نفسه ، ينبغى أن يأخذه كل مصلح مؤمن داع إلى الله ، بشرى يثبت بها فؤاده ، ويقوى بها عزمه ، ويسير بنورها وهداها فى طريقه منتظراً النصر من ربه و إن تحالفت عليه الاعداء وكثرت فى سبيله العقبات ، فإن الإخلاص يذلل الصعاب ، ويفتح الآبواب ، وإن الله مع الصابرين .

ولقد شاء الله تعالى أن يحسم كل أثر من آثار حزنه صلى اقه عليه وآله وسلم ، وأن ينقذه من ترقبه لآية من الآيات التي كانوا يطلبونها ليؤمنوا به ، حيث كانوا يقولون : « لولا أنول عليه آية من ربه ، فقال له عز وجل : « وإن كان كبر عليك إعراضهم . . . ، الخ . والمعنى لسنا بمجيبي هؤلاء إلى ما يطلبون من الآيات فإن كان إعراضهم قد كبر عليك وأهمك إلى هذا الحد ، فانظر ما ذا تستطيع أن

تفعل ، أتبتغى نفقا فى الأرض تتعمق فيه حتى تأتيم بآية أم تبتغى سلما فى السهاء تصعد به حتى تحقق لهم ذلك ، فإن الله لن يحققه ولن يجيبهم إليه ، ولو أنه أراد منهم إيمان الإرغام والإلجاء لكان جمعهم على الهدى ، وهيأهم على استعداد يحملهم يتقبلونه خاضعين ، كا خلق أصنافا أخرى من خلفه مثل الملائكة الذين لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ، فلا تكونن من الجاهلين ، فتطلب أو ترقب ما لم تقتضه حكمة الله .

كل هذا فيه تسلية للنبي ، وفيه مع ذلك تصوير بليغ لمقتضيات بشريته ، ودليل على أن الله تعالى يعالجه كما يعالج البشر ، ولو شاء لطبعه على طبيعة أخرى يكون معها بميداً عن التأثر بالعواطف البشرية الني يعالجه منها .

* * *

وليس هـذا كل ما فى سورة و الانعام ، من حديث عن الوحى والرسالة ، وإرشاد الرسول وتثبيته ، ولكننا نحسب أن ما ذكرناه يفتح الطريق ـ إن شاء الله ـ لمن أراد المزيد ، واقه المستمان .

المُحُتِّنِمَعُ الْفُئْتِرَانِیَّ - ۲ – الاستسرَّة

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجلبل الشيخ محمد أبو زهرة وكيل كلية الحقوق بجامعة القاهرة

البيان المجتمع في القرآن يعم كل أنواع الاجتماع، فهو يبتدى من الاسرة، فالامة، فالمجتمع الإنساني عامة، وله قوانين ثابتة مستقرة لا تتغير في أي جماعة، ولا تتبدل في طائفة عن طائفة، وقد أشرنا إلى هذه القواعد الحاكمة التي تقيد المسلم في كل معاملاته وفي كل روابطه، وحكمها عام، فالمسلم مقيد بالعدالة في كل معاملاته، سواء أكان الذي يعامله ولياً أم كان عدوا، ومقيد بالفضيلة، سواء أكان الذي يعامله ولياً أم كان عدوا، ومقيد بالفضيلة، سواء أكان الذي يعامله أبيض أم كان أسود، فالمعاني الإنسانية العالمية لا تفرق بين إنسان وإنسان.

ولذلك نذكر هنا أن كل ما قررناه في مقالنا المناضى يطبق على المجتمعات كلها، فلا فرق بين مجتمع بدائى ، ومجتمع متحضر، إذ الجميع أمام الحق والمدل والفضيلة سواء ، هذا منطق القرآن ، وهدى الإسلام ، لا يكون ما هو عدل وفضيلة عند المتمدين غيره عند غمير المتمدين ، فإن ذلك منطق الآثرة الظالمة ، لا منطق الهداية التى تنزل من السماء، وقد أشرنا إلى ذلك من قبل .

وإنه إذا كانت ثمة مبادى عامة للمجتمع القرآنى ، فإن تحقيق هدده المبادى عنتاف فى كل مجتمع باختلاف المجتمعات من حيث الوسائل ، لامن حيث الحقائق ، ومن حيث تقوية الروابط ، وطرق تقويتها ، فتحقيق المدالة وتقوية الحقائق ، ومن حيث تقوية الروابط ،

الروابط في المجتمع العام للآمة بالمودة والنظم القانونية التي تحد العلاقات بين الناس فلا يعتدى أحدهم على الآخر ، وحكم القانون هو الأوضح الأظهر ، لآن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ، وتحقيق العدالة الدولية بين الآمم بعضها ببعض تكون يالمعاهدات المنظمة ، والوفاء بالعهد فيها هو الدعامة التي يقوم عليها البناء الاجتماعي الإنساني العام بين الدول ، وإلا كانت قوانين الغابات هي الحاكمة ، وتكون علاقة الدول بعضها ببعض كعلاقات الآساد في الأجمة ، أو الذئاب في الفلاة ، كل يبيت للآخر الافتراس ما أمكنته الفرصة ، وبمقدار ما تمده به قوته .

ومجتمع الاسرة لا يحكم بقوانين بمقدار ما يحكم بالمودة الرابطة ، والرحمة العاطفة ، والحجة الواصلة ، وتذخل القوانين قد يفسدها ، وأحكام القضاء قد تقطع أوصالها ، فإن المودة لا تنفذ بحكم ، والرحمة لا تكون بحكم القضاء ، والمحبة لا تكون بزجر القانون .

٣ حد وإن الاسرة هي وحدة البناء الاجتماعي ، وهي الرابطة الاولى التي تقوى بهاكل الروابط الإنسانية ، فالمجتمع القوى هو الذي يتبكون من أسر قوية إذ الاسرة هي الحلية الاولى التي تتربى فيهاكل العواطف الاجتماعية التي تجمل من الشخص امرأ يألف ويؤلف ، وإن بناء الوطن يتبكون من روابط اجتماعية تكونها عواطف الإلف والإحساس الاجتماعي ، والمشاركة الوجدانية التي تجمل المجتمع الواحد كأنه جسم واحد إذا اشتبكي عضو منه تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر .

وقد يما توهم بعض الفلاسفة أن الأسره تعوق الآحاد عن العمل في البناء الوطني ، فوضع نظاماً لجمهورية زعمه نظاماً مثالياً يقوم على أن تمحى الأسرة في المجتمع لتكون كل العواطف الإنسانية للوطن ، فلما محا الآسرة تحا معها عواطف الإلف والائتلاف التي هي الروابط التي تربط آحاد المجتمع بعضه مع بعض ، وإنه إذا محيت هذه الروابط المحونة من أحاسيس لم تكن آمال وطنية جامعة ،

ولا أهداف نحو غايات إنسانية عالية ، وصار المجتمع آحاداً منتثرة ، لا وحدات مجتمعة . فإن الطفل تنمو عواطفه ، وتستيقظ مشاعره بالغذاء العاطفة الذي يتلقاه من أبويه وإخوته ، وعمومته وخثولته ، فإن ما يمد به من ينابيع العاطفة التي تنبعت من هؤلاء هو البذور الأولى التي تنمو فيكون منها التعاطف الاجتماعي ، وقد لوحظ أن الشذاب في المجتمعات الذين يصولون على الأرواح فيقتلون الأنفس ، أو على الأموال فيسرقونها أو يغتصبونها هم من الذين لم تمكن لهم أسر يتربون فيها على روح الائتلاف ، إما لانهم نشئوا يتامي لم يحدوامن يؤويهم ، أولانهم لفظتهم أسرتهم ، أو لم يحدوا بين أحضان أمهانهم العواطف الفوية التي تغذى عواطفهم وتنميها ، وتربى فيهم الإلف الاجتماعي ، فالاسرة لهسذا ضرورية لكل إصلاح اجتماعي ، وصلاحها هو صلاح المجتمع إن لم تكن ثمة عوامل فساد أخرى تنخر في عظامه .

٤ ــ والأسرة لا يحكمها القانون الزاجر، ولا القضاء الرادع، ولا الاحكام القانونية، إنما ينظمها ثلاثة أمور: مودة واصلة، ووجدان قوى يشكون منه ضمير لاثم ونفس لوامة ترجع إلى الحق إن تجانفت لإثم، وهدى ديني يكون الحكم فيه للديان.

فإنه إذا تكونت هذه الأمور الثلاثة ، وامتلات نفس كل آحاد الاسرة بها استقامت أمورها ، وما تسامع أحد بأمرها إلا متعاونة متوادة متراحمة ، وإن فقد أحد هذه العناصر ، واحتاجت إلى الترافع بين يدى القضاء لا يصح أن يكون القضاء فصلا رادعا من أول الآمن ، بل يستعين بالرحمة يثيرها ، وبالمودة يصل بها المقطوع ، ويستعين على ذلك بأعضاء الآسرة الآخرين الذين لم تنقطع حبال المودة بينهم وبين المتخاصمين ، يفعل ذلك ما وسعه أن يفعل ، فإن يشسكان عدل الله هو الفيصل بين المختصمين ، وهو خير الحاكمين .

وإن القرآن لعنايته بالأسرة نظم الحقوق والواجبات فيها تفصيلا، فإن المتبع لنصوص القرآن الكريم ليرى أن القرآن لم يبين الصلاة تفصيلا ، بل دعا

إليها وحث عليها ، ورتخب فيها بكل وسائل الترغيب ، ولمكن لم يبين أحكامها بالتفصيل ، بل ترك ذلك لنبيه الامين ، وكذلك كان الامر في الزكاة ، وكذلك كان الامر في الحج ، وإن كانت النصوص القرآنبة قدد خصته من بين الصلاة والزكاة ببعض التفصيل القليل في بعض أجزائه ، وترك بيان سائر أحكامه للنبي صلى الله عليه وسلم الذي كان يقول : • خذوا عنى مناسك دينكم ، وهكذا كل العبادات كان التكليف في القرآن فيها إجمالياً ، والتفصيل إلى الرسول الامين ، كا قال تعالى : • لتبين للناس ما نزل إليهم ، .

أما الاسرة فإن أحكامها مفصلة مأخوذة من القرآن بالنص فى أكثرها ، وبالحمد لعلى النص فى قليل آخر ، وبالحمد لعلى النص فى قليل منها ، وببيان النبي صلى الله عليه وسلم فى قليل آخر ، فأحكام الزواج مبينة بالتفصيل ، قد بينت المحرمات تفصيلا ، حتى ردّ فر الدين الرازى كل المحرمات إلى النص القرآنى ، وأحكام الطلاق مفصلة تفصيلا دقيقاً ، وأحكام الميراث تولى المولى العلى القدير بيانها ، وأحكام النفقات بين آحاد الاسرة قد ربطها القرآن الكريم بالميراث ، فقال سبحانه : « وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف . . . وعلى الوارث مثل ذلك ، وهكذا .

7 — وإن هذه العناية الواضحة في النصوص القرآنية تدل على أن الإسلام ينظر إلى الاسرة نظرة خاصة ، ويعتبرها بناء المجتمع ، وأنها إذا صلحت صلح المجتمع ، وأنها إذا فسدت فسد المجتمع ، فإن انهيار الفضيلة في المجتمعات التي انحلت فيها الفضيلة ، إنما أساسها انحلال الاسرة ، فالاسرة رباط الجماعة المقدسة وفيها حماية الفضيلة وحماية الاخلاق وتنشئه الناشئة على حلية من الاخلاق وفيها حماية الناس ، وإن كل طرائق التهذيب قديمها وحديثها لابد أن يكون والمودة والرحمة بالناس ، وإن كل طرائق التهذيب قديمها وحديثها لابد أن يكون بيتها وبين الاسرة تناسق وتناسب ، فإن كانت غير متناسقة معها لم تمكن قائمة على وغيرها ما لم يرتبط بها ـ أمره إلى زوال .

٧ – وإن الفرآن الكريم اتجه أول ما اتجه في تـكوين الاسرة إلى الركـنين

اللذين تقوم عليهما الآسس الأولى ، وهما الزوجان ، فلم يفرض أن الزواج له رباط غير المودة والرحمة ؛ ولذا قال سبحانه وتعالى : ، ومن آياته أن خلق لـكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ، فالمودة والرحمة هي الصلة التي تربط بين الزوجين ، واعتبر العلاقة الزوجية ارتباط قلبين يسكون كل واحد منهما لصاحبه بمنزلة الشعار والداار له ، ولذلك يقول سبحانه وتعالى في العلاقة الزوجية : « هن لباس لكم وأنتم لباس لهن ، وقد اعتبر القرآن الزوجة قطعة من نفس الرجل ، إذ قال سبحانه : « يأيها الناس انقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة ، وخلق منها زوجها ، وبث منهما رجالا كثيراً ونساء ، وانتوا الله الذي تساملون به والارحام ، إن الله كان عليكم رقيبا ، .

وإذا كانت المودة هي الممنى الأول الذي يربط بين الزوجين ، فإنه لابد أن الاحظ عند اختيار الرجل عشيره وأليفه ، فلا يتزوج المرأة لغناها ، ولا لجاه أبيها ، ولا لشرف أسرتها ، ولا لعزة قومها ، بل يتزوجها لما يرجوه من مودة تربط بينهما ، ويجب أن يكون للدين دخل في الاختيار ، فإن الدين من شأنه أن يربي بواعث الرحمة ونوازع المودة ، فإن المؤمن مألف ، كما ورد بذلك الآثر عن النبي صلى الله عليه وسلم ، ولذلك ورد في الآثر عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ومن تزوج امرأة لحسبها زاده الله به ذلا ، ومن نزوجها لدينها بارك الله له فيها ، وبارك لها فيه ، .

وإن الجمال قد يكون مردياً ، فينبغى عند الاختيار ألا تكون له المنزلة الأولى، فإن المرأة قد يرديها جمالها إذا لم يكن لها دين ، ولذا ورد أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : , إياكم وخضراء الدمن ، قالوا يارسول الله ، وما خضراء الدمن ؟ قال : المرأة الحسناء في منبت سوه .

و إنه لأجل هـذه المودة التي تصل القلوب كان الصحابة لا يحبون الاشتراط عند عقـد الزواج ، وكان الإمام مالك يقول : « لا تزوجوا على الشروط ، ولكن تزوجوا على الدن والاخلاق والعقل » .

٨ - وإنه يبق الزواج مابقيت هذه المودة الواصلة ، فإذا تقطعت أوصالها وحل محل المودة البغضاء والشحناء ، ولم يمكن إعادة حبال المودة المنصرمة ، لا يقول عاقل إن الزوجية تبتى ، ولذلك يقول بنتام فى كتابه وأصول الشرائح فى الملاقة الزوجية ، :

و إن الزواج الابدى هو الاليق بالإنسان ، والملائم لحاجته ، والاو فق لاحوال الاسرة ، والاولى بالاخذ لحفظ النوع الإنسانى ، ولكن إن اشترطت المرأة على الرجل ألا تنفصل عنه ، ولرحلت فى قلوبهما الكراهة محل الحب لكان ذلك أمراً منكرا لا يصدقه أحد من الناس ، على أن هذا الشرط موجود دون أن تطلبه المرأة ، إذ القانون _ أى القانون الكنسى _ يحكم به ، فيتدخل بين العاقدين حال التعاقد ، ويقول لهما أنها تقترنان لتكونا سعداء ، فلتعلما أنكما تدخلان سجنا سيحكم غلق بابه ... ولن أسمح بخروجكما ، وإن تقاتلها بسلاح العداوة والبغضاء . إن أقبح الامور وأفظهما عدم انحلال ذلك الاتفاق ، لأن الامر بعدم الخروج من حالة أمر بعدم الدخول فيها ، لا فرق فى ذلك بين زواج وخدمة ، وبلد وصناعة وغيرها ، لو كان الموت وحده هو المخلص من الزواج لتنوعت صنوف القتل ، واتسعت مذاهبه ي .

و حولم يفرض الإسلام إن كل علاقة زوجية علاقة مثالية لا يمكن أن أرنستى جوّ ها الصافى نزاع أو خصام ، بل فرض النزاع والخصام ، مادام الإنسان ، وهو الذى نزل إلى الارض وفى طبيعته السمو والرفعة ، والهوى رالشهوة ؛ وإن العداوة قريبة الاحتمال فى علاقاته ، ولو كان بساط المودة بمدوداً ، وسماء المحبة نظل حياة الزوجية ، بل قد تكون المحبة الشديدة سبباً للتشكك الشديد ، ووراء التشكك الخلاف والنزاع ، وفى ظل النزاع تبذر البغضاء بذورها ، ويحصد الزوجان حصادها ، واقة وحده هو مقلب القلوب ، العالم بما تخنى الصدور ، وما تختلج به النفوس .

ولهذا الاحتمال الذي يفرض عروضَ النفرة بعــد المودة ، والبغضاء بمد

المحبة وضع القرآن العلاج الذي يطب به للقلوب النافرة ، وأول هذا العلاج أنه أمر الزوجين أن يصلحا شأنهما بإثارة دواعي الرحمة عندما يعرض النفور ، والعمل بالعدل عند ما يستحكم ، فإن لم يجد هذا ، لان القلوب قد تنافر و دها ، فعلى المتصلين بهما أن يحاولوا الإصلاح بينهما ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا ، فالصلح خير دائما ، وخصوصاً في العلاقة بين الزوجين ، فإن لم يجد الإصلاح ، وتحكم الشقاق ، وتفاقم أمره . فإنه في هذه الحال يكون تحكيم حكين يدرسان الام بينهما ، يحاولان الإصلاح مرة أخرى ، فإن عجزا كان التفريق الذي لا مناص منه ، ووان يتفرقا يغن الله كلا من سعته ، .

هذه مرانب أربع ـ قد نص عليها القرآن الكريم في محكم آياته إذ قال سبحانه وتعالى : « وإن امرأة خافت من بعلها نشوزا أو إعراضا ، فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحا ، والصلح خير ، وأحضرت الأنفس الشح ، وإن تحسنوا و تتقوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً ، ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم ، فلا تميلوا كل الميل فتذروها كالمعلقة ، وإن تصلحوا و تتقوا فإن الله كان غفوراً رحما ، وإن يتفرقا يغن الله كلا من سعته ، وكان الله واسعا حكما ،

وقال تعالى : « وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله ، وحكما من أهلها ، وحكما من أهلها إن يريدا إصلاحا يوفق الله بينهما ؛ إنه كان عليما خبيرا ، .

• ١ - وهكذا نجد الإسلام يعالج قلوب الزوجين ، فيطب لها قبل أن تحل البغضاء محل المودة والرحمة والمحبة ، فإذا استحكم النفور ، ولم يكن ثمة سبيل إلى إعادة الصقاء إلى القسلوب شرع الطلاق ، وجعله بيد الزوج من غدير ندخل قضاء ؛ لآن الزواج افترنت به تكليفات مالية كثيرة عليه ، والطلاق يستتبع تكليفات أخرى عليه وفوق ذلك ما يستتبعه من واجبات نحو أولاده منها ، وهي تفرض عليه أيضا تكليفات مالية لم تكن عليه قبل الطلاق ، إذ كان يؤويهم جميعا بيت ، فكل هذه التكليفات تجعله يفكر ويقدر قبل الإقدام على الخطوة الحاسمة القاصمة ، فلا يقدم على الطلاق حينئذ إلا إذا كانت النفرة قد استحكمت ، ولم يكن

ثمة سبيل لعيشة تقام فيها حدود الله تعالى ، وتصان فيها الحقوق ، ويقوم كل منهما بمنا عليه من واجب.

ولم يجعل الطلاق بيد القاضى إذا كان النفور من جانبه ؛ لأنه إذا كان النفور وحده هو السبب فباذا يقصى القاضى ، وحسب الرجل ما عليه من تكليدات بجعله يفكر ويقدر ، وإن الاسباب التى تكون بين الزوجين ليس من السهل بين يدى القصاء إثباتها ، وإن كان الطلاق لابد له من سبب يمكن إثباته ، فإن استمع القاضى إليها وأثبتها ، فإن قضى بها فهو العار اللاحق بالمرأة الذى يعوقها من أن تستأنف حياة زوجية أخرى ، وإن لم يقض بمقتضى هذه البينات فإنه العار أيضا بلحقها من جراء ما تردد في دور القضاء ، فيكون الصرر لاحقا بها .

أما إن كان النفور من الزوجة فإنه لا يكون الطلاق إلا بحكم القضاء؛ لأن المرأة سريعة الانفعال والاندفاع ، ولانه لا معوق يعوقها من تكليفات مالية أو نحوها ، ولان الرجل قد أنفق في هذا الزواج ما أنفق في عليها أن تعوضه عما أنفق إن كان سبب النفور من جانبها ، ولان الرجل لايلازمه العار ولا يضره ، بل سيجد على أى حال من ترضى به زوجا .

و إن إجابة المرأة الى الطلاق إن كان النفور من جانبها على أن تدفع للزوج المهر الذى دفعه ، ويكون التفريق خلعا منصوص عليها فى مذهب مالك ، وهو عدل فى ذاته .

11 — وقد يقول قائل إن الزوج قد يقدم على الطلاق فى نوبة غطب جائح من غير تدبر ولا تفكر ، ونقول فى الإجابة عن ذلك : إن الشارع الحكيم . قد سنَّ طريقاً لإيفاع الطلاق بالنسبة للمدخول بها من النساء ، وذلك الطريق ألا يطلق إلا واحدة ، وفى حال طهر لا فى حال حيض ، وفى طهر لم يجامعها فيه ، فإن الطلاق فى هذه الحال يكون والنفس من شأنها أن تكون مقبلة فى العادة لولا النفور، فإقدامه على الطلاق فى هذه الحال دليل على استحكام النفور، واستغلاق

القلوب على العداوة ، ويكون له حق المراجعة نحو ثلاثة أشهر ، فإن لم يراجعها فى هذه المدة يكون هذا دليلا على أنه لا سبيل إلى إعادة المودة إلا بأمر من اقه يحدثه و لا تدرى لعل الله يحدث بعد ذلك أمرا ، .

ويعجبني هنا أمران في مذهب الإمامية :

أولها: أن الطلاق إذا لم يكن مقيداً بهذه القيود التي أشرنا إليها لا يقع ، فلا يقع الطلاق في حال الحيض ، ولا يقع الطلاق في طهر دخل بها فيه عندهم، ولا يقع إن كان أكثر من واحدة في لفظ واحد ، وقيد اختار ابن تيمية نظر الإمامية في هنذا ، ولكنه قال إن الطلاق المتعدد يقع واحدة ، وهو وأى عنده ، وبه أخذت القوانين المصرية .

الأمر الثانى: أن الإمامية يشترطون لإيقاع الطلاق شهادة اثنين عداين؛ لأن اقه قال بعد الطلاق والرجعة: ووأشهدوا ذوى عدل منكم، ولأن الزواج لا ينعقد صحيحاً إلا بشهادة اثنين، فلا ينتهى إلا بشهادة اثنين أيضاً، ولو أخذ بهذا لكان فيه صلاح وإصلاح.

والله الهادي إلى سواء السبيل م

الفيافكذينيابن

لحضرة صاحب السماحة العالم الجليل الاستادُ محمد تقى القمى السكرتير العام لجماعة التقريب

التطور سنة من سنن الخليقة يقول به كل مفكر ، فالموحدون فى توحيدهم ، والمتصوفة فى تعبيراتهم ، وأرباب السلوك فيما يرون من التدرج فى المنازل ، والطبيعية ؛ كل أولئك يقرون التطور ، وهل ما دار فى مسألة قدم العالم وحدوثه ، وما قام بين المعتزلة والاشاعرة من خلاف معروف ، ولا ألوان من التفكير القديم يرجع كثير منها إلى نظرية التطور ! .

على أن هؤلاء وأولئك رغم اختـلافهم فى آرائهم تبعاً لآفاقهم الفـكرية ، يجمعون على أن التطور سير إلى الـكمال . . . فبعضهم يقول: إنه السير إلى الخير ، وبعضهم يقول: إنه السير إلى الإنسان الكامل، وبعضهم يقول: إنه السير إلى اقه.

والديانات السهاوية كلما كانت أخذا بيد الإنسانية نحو الـكمال وسمو"ا بهــا من كامل إلى أكمل، وتلك سنة الله فى خلفه، وان تجد لسنة الله تبديلا.

والامم كالأفراد لا بد أن تخضع لسنة التطور ، وإذا كان الاصل فى الإنسان أن يتطور نحو الكمال، فإن الامم كذلك تتحرك بطبيعتها فى مدارج الرقى، وتسمى بفطرتها نحو الكمال المنشود .

وإذا قيل : إن الفرد يتطور من طفولة إلى صبا فشباب ورجولة ، ثم إلى شيخوخة وهرم ، أى ضعف ووهن ؛ قلنا : إن تطور الامم يكون فى المعنويات

لافى الماديات، لأن مايربط الأفراد بعضهم إلى بعض بحيث يكو نون أمة، إنما هي روابط معنوية. في يقال إذن منأن للامم شبابا وشيخوخة غير صحيح، لأن المعنويات لا تضعف في الإتسان إذا تنفس به العمر، بل إنها تبلغ أقصى دوجات الرقى في الفرد حين يشيخ.

إلا أن المواثق قد تعترض الأمم فتحولها عن السير فى طريق السكال ، وتنحرف بها إلى السير نحو الانحلال ، وهذه حركة قسرية تسكره فيها الأمم على غير طبيعتها .

والأمة الإسلامية سارت في طريق التطور سيراً طبيعياً ، فامتصت الثقافات القديمة التي أوشكت أن تزول ، وحملت علم الحضارة ، وقدمت للعالم زاد العملم والمعرفة ، وغزت بمبادئها الإمبراطوريات القديمة ، ورفعت علم التوحيد في البلاد الوثنية والثنائية ، وأوجدت للإسلام عصراً ذهبياً كانت الساحة أكبر عون على ازدهاره ، ولا ندرى إلى أي درجة من الرقى كانت تصل بالبشريه لو تركت في طريقها تسير .

لكنها ابتليت بأدواء وعوائق لم تعطلها عن السدير فحسب ، بل حولنها عن يحرى النطور، ودفعت بها إلى طريق الضعف والتفكك. وحين فقدت كثيرا من مقوماتها الشخصية ، لم تقو على صد أهواء حكامها ، فحطموا وحدتها ، وفرقوا كلمتها ، ثم جاء الاستعبار فزادها فرقة ، وعجل بها إلى الانحلال ، فأصبحت هزيلة ضعيفة يجتاحها التعصب الاعمى بعد أن كان يسيطر عليها التفكير الحر السلم ، وأصبحت بمرور الزمن تقدس الآراء وتعتبرها من المعتقدات ، وويل لامة تتحول فيها الآراء إلى معتقدات .

وهكذا توقفت الامة عن السدير فى طريق الكال ، وغشيها سبات عميق ، وتركت معاول الهدم تعمل عملها فى بنائها الشامخ ، رغم أن دينها هو بطبيعته دين الحكال ، جاء ليأخذ بيد الإنسانية نحو الوحدة والقوة والخير للبشر أجمعين .

و تنوامل الهندم فى الأمم كمثل المخدر لا يمكن أن يدوم مفعوله ، ولا بد من تجديده ، والطريقة التى اتبعت فى تجديد تخدير أمتنا الإسلامية هى تقوية الحرافات والاهتمام بالقدور لصرف الناس عن الدين الصحيح (١) .

قلنا إن المخدر لايمكن أن يدوم أثره، ولا بد من فترة تنبه تعقب كل تخدير، ومن هنا بدأت الشعوب تحس أن بها أمراضاً، وتدرك أنها تخلفت عن الركب، وتلمس أن في العالم أقوياء وضعفاء، وأن الضعيف لا وزن له، وأن القوى يتحكم في مصير الضعيف ويرسم له خطته، وأن التقاطع بين الشعوب الإسلامية حرمها الانتفاع بما في أخوة أربعائة مليون من قوة.

والتنبه للمرض أول خطوة نحو العلاج. ومن هنا بدأ المفكرون يحاولون إيقاظ الامة من سبانها ، ويكافحون للرجوع بها إلى التطور الطبيعى ، وكثرت المحاولات وظهر الوعى ، ثم جاءت فكرة التقريب، وهي تتفق مع طبيعة التطور والعقل السلم وأسس دين الاخوة والنوحيد.

التقريب بين أرباب المذاهب الإسلامية الذين باعدت بينهم آراء لا تمس المقائد التي يجب الإيمان بها

وحمل لواءها علماء من مذاهب أهل السنة الاربعة ومذهبي الإمامية والزيدية من الشيعة ، وبدأت تعالج التفرق بين أخوة في الدين ، كتابهم واحد ، وقبلتهم واحدة ، وصلواتهم واحدة ، وحجهم واحدد ، يؤمنون بمحمد صلى الله عليه وآله وسلم رسولا ، وبأنه أشرف المرسلين وخاتم النبيين ، وبأن ما جاء به لا بدأن يؤخذ به ، وبأن سنته من المصادر الحتمية للاحكام .

وسارت فكرة التقريب هادئة مطمئنة ، يؤيدها الفاهمون فى كلشعب ، وحملة الاقلام الذين يعتقدون أن لاقلامهم رسالة ويترفعون عن الدجل فيما يكتبون .

وكان طبيعياً وقد تركت الفكرة أثرها فى النفوس أن بقف فريق من الناس يسألون أنفسهم : ماذا كسبنا من الماضى بما فيه من تخاصم وتطاحن ، وماذا جرأت

⁽١) زاجع مقالنا : « الدين في معترك السياسة » العدد الثانى من السنة الساجمة من هذه المجلة.

علينا النعرات الطائفية ، وأن يرغب المثقفون عما يقال لهم عن الطوائف ، ويميلوا إلى الاطلاع بأنفسهم على ما عندكل طائفة .

أما فريق المتزمتين فشأنهم ألا يعجبوا بمثل هذه الفكرة ، لانهم لايودون الرجوع إلى النهج السوى ، ويفضلون البقاء على ما هم فيه . وهؤلاء هم دعائم التفرق فى كل عصر ، لانهم يصورون كل مذهب بالصورة التى يرونها لا بصورته الحقيقية ، وما الشقاق بين المذاهب الإسلامية بنتيجة اختلاف على عقائد وآراء فيها ، بل من نتيجة مفتريات تقال عن أربابها .

ألم ينسب المتزمتون إلى خمس المسلمين عقائدً هم براء منها؟ ألم يقولوا إن الشيعة تعتقد بأن الرسالة كانت لعلى وأن محداً أخذما؟ ألم يقولوا أن للشيعة قرآنا غير هذا القرآن؟.

ومثل هذه المفتريات كانت تقال عن الشيعة بينها أسانيد الشيعة في متناول اليد وكان بالإمكان الاطلاع على أى كتاب شيعى أو السفر إلى أى بلد شيعى للتأكد من أن هذا كذب ومهتان .

وها قد جاء دور الإصلاح، ووقف رجال باسم التقريب يتحدَّون أى إنسان أن يأتى بسند واحد يثبت أن مذهباً واحدا من المذاهب الإسلامية المعروفة يقر أمثال تلك الحزعبلات .

نحن لا نتكلم عن القرامطة والباطنية ولا عن غيرهم من الفرق البائدة التي يقال أنهم كانوا كذا وكيت ، ولا نقف منهم موقف الدفاع ، وإنما نشكلم عن الشيعة الذين يبلغون خمس المسلمين عددا ، ويسكنون بالعراق وسوريا وإيران والهند واليمن وغيرها من البلاد ، ولهم فقهاؤهم وآراؤهم واجتهادهم ، ولهم مراكزهم الدينية وجامعاتهم العلمية ، وكتبهم تملا المكتبات .

لفد حاء التقريب على أساس فكرة التعارف العلى ، وأوجد مركزاً لمن يربد أن يعرف كشيراً أو قليلاً عن المدذاهب الإسلامية المعروفة ، ولكن المترمتين يحكمون على أى مذهب دون أن يتعبوا أنفهم بالاطلاع على كتبه ، ويجحدون كل ترابط ثقافى ، ويلعنون كل اتصال يؤدى إلى التعارف ، ويحرصون على البقاء فى أبراجهم العاجية وسط أوهامهم وظنونهم ، ويتناسون أنهم فى عصر أبرز مظاهره سرعة المواصلات واتصال أجزاء العالم بعضها ببعض ، ويتجاهلون أن البشرية لم تعد تكتنى بالتعرف على ما فى كرتنا الارضية ، بل إنها تتطلع إلى اكتشاف فى الاقار والنجوم .

فهل يصح في مثل هـذا العصر أن يقف جامدٌ في وجه النطور ، ويأخذ علمه عن الطوائف من قصص أشبه ما تكون بالأوهام والخرافات .

أن المتزمتين ـ ومن حسن الحظ أنهم قلة فى كل شعب ـ من دأجم أن ينفروا عما لم يألفوا، وأن يقفوا فى وجه مالم يعرفوا، وأن يحتفظوا بقديمهم لأنه تغلفل فى نفوسهم فهم لا يرضون به بديلا، ولا يطيقون له تحويلا، كما أن من دأجهم أن يتلسوا الأوهام فى المعارضة إذا لم تسعفهم الحقائق. أليسوا يصرون إصرارا عجيباً على أن التقريب محاولة لإدماج مذهب فى مذهب، أو تغليب مذهب على مذهب، على الرغم من أن كل صوت من أصوات التقريب، وكل نشاط يصدر عن التقريب ينادى بغير ذلك ؟ .

إن التقريب لاسمى من هـذا وأجل شأنا ، إنه _ على العكس بما يتخيلون أو يريدون أن يخيلوا للناس _ ينادى بوجوب أن تبتى المذاهب ، وأن يحتفظ المسلمون بها ، فهى ثروة علمية وفكرية وفقهية لامصلحة فى إهمالها ولا فى إدماجها، لكن شتان بين هـذا وبين إيجاد جو من الهدوء والثقة والصفاء بين المسلمين يرتفعون به عن الضغائن والجدل العقيم ، ويتفرغون بسببه إلى ما هو أولى بهم من مشاركة الركب العالمي ، بل من قيادة هذا الركب وتوجيه لو استطاعوا .

ذلك ما يريده التقريب . وإن الفافلة تسير ، تسير مع ركب الحضارة والعلم الصحيح ، تسير مع التطور إلى الحق ونحو الحق ، إنها في الواقع تسير إلى الله ، وإن الله معنا دقل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين ، .

كبف نيتعيا لمسلمون وحريهم ونباههم

لحضرة صاحب الفضيلة الائسناد الجليل الشيخ محمد عرف عرف عصاحب عضو جماعة كباد العلماء

- ۲ -

كتبنا فى تفرق المسلمين واختلافهم شيعا ومذاهب ، وكيف يعودون إلى أمرهم الأول من محبة واتحاد وتعاون ، ووعدنا أن نتوسع فى هـذا الموضوع ونزيده جـلاءً وبيانا ، وها نحن أولا. نفى بمـا وعدنا فنـذكر أسباب الفرقة والاختلاف ، لانه ما لم يعرف سبب المرض لا يمكن الطب له والبر، منه .

انتشر الإسلام سريعاً فى قليل من الزمان ، وامتد فى رقعة من الارض متلاصةة تجمع جزءاً من آسيا وإفريقية وأوربة ، واشتدت شوكة المسلمين وقوى سلطانهم ، وأصبحوا لا يرهبون العدو الخارجى لسقوط مقاومته أو لبعد داره ، وكل هذا حسن يدعو إلى اغتباط محبى الإسلام ، ولكن افله خلق الدنيا مختلطة منافعها بمضارها ويمتزجاً شرها بخيرها ، فهذا الخير العظيم ، وهو اتساع رقعة المسلمين ، وامتداد سلطانهم ، والأمن من أعدائهم أضعف الأواصر بينهم وجعلهم يعيشون فى هذه الأرض وكأنه لا مالك لها سواهم ، فانصر فوا إلى منافسة بعضهم بعضا ، إذ انقطع ذلك الخوف الذى يحفز الى التضام والالتصاق ومراعاة أسبابهما وتوخى كل ما يوجب الآلفة والحبة و نبذ كل ما يوجب الشقاق والتباعد ، وانظر فى ذلك الأمة إذا تكونت من عنصرين مختلفين : أقلية ، وأكثرية ، فإنك تجد فى ذلك الأمة إذا تكونت من عنصرين مختلفين : أقلية ، وأكثرية ، فإنك تجد الاقلية لخوفها من الأكثرية تدفعها غريزة حب البقاء إلى التضام والتعاون ،

بل انظر إلى أيام المسلمين الأولى أيام كانوا قليلا وكان المخالفون لهم كثيراً فقد كانواكا الشامة في الثور الآسود وكانوا يخافون أن يتخطفهم الناس من حولهم فأتجهث قرة المقاومة فيهم إلى الحسارج ولم يمكن لهم عدو من أنفسهم بل كانوا وحدة يرمون عن قوس واحدة ويشعرون بالتعاون وأن كلا عون لصاحبه وأنه لولا تعاطفهم وتساندهم لمكانوا أكلة الآكل ونهزة المنتهز، في ذلك الوقت والشمل حميع، لم يلبسهم الله شيعا ولم يفرقهم أحزابا ولم يقطعهم من قا بل كانوا كالجسد الواحد إن حادث ألم بعضو منه تألم له الجميع.

فلما عاش المسلمون أحقاباً طوالا من الزمن وكأنه لا ساكن للأرض سواهم تنافسوا فيما بينهم فانصرفت قوة المفاومة التي خلقها الله في الحكائن الحي إلى الداخل إذ لا منصرف لها في الحارج فأصبحوا يتعاملون وكمأنهم وحدات مختلفة لا أمة واحدة .

تركوا الحلاف يشجر بينهم، وأعانوا هم على حدته وانصرف كل إلى نقويته: العالم بعلمه وجداله، وذو السلطان بقوته وسلطانه.

و إنك لتقرأكتب علماء المسلمين: المتقدمين منهم والمنأخرين، فتجد ماكتب فالرد على النهود والنصارى فالرد على النهود والنصارى والصابئة والمجوس والملل المختلفة، حتى كأن الارض كانت خالية ،نهم .

وإن المرء إذا أراد أن يطلع على مجادلة المسلمين لاصحاب الأديان المختلفة ليعرف الروح الجدلية في هذا التاريح الطويل لا يكاد يجد إلا الفليل بجانب ما يراء من السيل الدافق من كتب المناظرة بين الفرق الإسلامية يجد بعض الرسائل القصيرة للجاحظ في الرد على النصاري وبعض فقرات قصار تنسب إلى المأمون في كتب الأدب كالبيان والتبيين ويجد رسالة تنسب إلى بعض علماء المسلمين والرد علما من بعض علماء النصاري.

ولا أظن إلا أن الرسالة الأولى موضوعـة لشعفها ، وضعت لتبين ضعف حجج المسلمين وقوة حجج النصارى .

والذى عرض لفاك باستيعاب ، كتاب الفصل فى الملل والنحل لابن حزم فقد رد على الملل والنحل المختلفة ، وكتاب ابن تيمية فى الرد على النصارى وهو فى الحق كتاب نافع يقرؤه المرء فيعتقد أن مؤلفه كان خبيرا بمذاهبهم وطقوسهم وخفايا دينهم ، يعرضها عرضاً جلياً ثم يكر عليها بالنقض والإبطال ، ومثل ذلك كتاب إظهار الحق لرحمة الله الهندى .

ولا أقدر لإن ما ألف في الرد على الملل المختلفة هو ذلك فحسب إنما أقول إنه قد ألف غير ذلك ولكنه بلغ من القلة إلى حد أنه لم يتداول منه إلا هذا الفلى أما كتب جدال الفرق الاسلامية بعضها بعضا فلا تكاد تحصى حتى إنك تجد كتابا ككتاب الحيوان للجاحظ ـ وهو في علم غير علم الفرق والديانات ـ يعرض لبعض هذه المناظرات .

ومن ألفوا في الرد على الفرق لا يكادون يحصون ، منهم الإمام أحمد بنحنبل رد على الجهمية وابن جرير الطبرى ، وابن قتيبة ، والاشعرى له كتاب مقالات الإسلاميين والإبانة ، والمعتزلة لهم كتب في الرد على غيرهم كالانتصار لابن القصار. وكتب الدكلام مشحونة بالرد على الفرق كالمعتزلة والمجسمة ، واقرأ في ذلك المواقف وتهذيب المنطق والدكلام لسعد الدين التفتازاني والمقاصد له والمفائد النسفية والمحصول للرازى والاربعين في أصول الدين ، حتى ان بعض كتب التفسير والحديث شغل فيها واضعوها بالرد على الفرق كالتفسير الكبير لفخر الدين الرازى والابعن في من الفرق كالتفسير الكبير لفخر الدين الرازى ابن عمر الزمخشرى قد نصر فيه صاحبه أراء المعتزلة ، وحمل آيات القرآن على مذهبه .

كل ذلك يدل على أن كنتب المناظرات والمجادلات منشؤها الحاجة ، ولم تكن الحاجة ملحة كثيراً إلى مجادلات الملل لسقوط مقاومتهم ، ولكن الحاجة كانت شديدة لمناظرات الفرق الإسلامية لآن المقاومة انصرفت إلى الداخل فنشأت الفرق واحتيج فيها إلى المناظرة والجدال فألفت الكتب الكثيرة في مناظرات الفرق والرد على آرائها ومذاهبها .

نعم إن فلسفة اليونان ترجمت إلى اللغة العربية ، وانتشرت واعتنقها نحلة بعضُ المسلمين ، ورأى فيها علماه المسلمين خطرا عظيما على الدين ، فانتهض قوم لمناهضتها والرد عليها ، وانتهض آخرون للتوفيق بينها وبين الدين ، ومن القبيل الأول أبو حامد الغزالى درس الفلسفة حتى حذقها ، وألف فيها كتاب مقاصد الفلاسفة ، ثم رد عليها فى كتاب تهافت الفلاسفة ، ومن القبيل الثانى ابن رشد الحفيد درس الفلسفة الإغريقية بعامة وفلسفة أرسطو بخاصة ، فأتقنها وألف فيها ولخص كتبأرسطو وشرحها ، ولم يكن تلخيصاً فحسب ، بل كان تصحيحاً لما علق والحص كتاب الناسخين ، وبيانا لمراد الفيلسوف منها الذى استعجم واستبهم ، وقد لمحص كتاب الكون والفساد والسهاء والعالم وكتاب النفس وكتب أرسطو المنطقية الثمانية حتى كتاب البرهان والخطابة ، والشعر والجدل والسفسطة .

و إن من يشتغل بالفلسفة لايجد معيناً له مثل ابن رشد حتى ليخيل إلى دارس الفلسفة أنه لم يفهم أرسطو مثلُ ابن رشد من عهد أرسطو إلى الآن .

وقد حاول ابن رشد الجمع بين الدين الإسلامى والفلسفة ، فألف فى ذلك كتاب فصل المقال فيما بين الحقيقة والشريعة من الاتصال ، وألف كتاب تهافت النهافت فى الرد على الغزالى فى كتابه تهافت الفلاسفة ، وكان إذا ما غضب وظن أن الغزالى يتجنى على الفلاسفة فثأنار غضبه بقوله : ما أحرى هذا الرجل أن يسمى كتابه _ التهافع _ ياطلاق .

وكان إذا رأى الغزالى يتنقل فى المذاهب المختلفة يتمثل بقول الشاعر: يوما بحزوى ويوما بالعقيق وبالــشـــآم يوما ويوما بالخليصــــا. أو بقوله:

يوما يمان إذا لاقيت ذا يمن وإن لقيت معدياً فعـدناني

عما تقدم كله نعمل أن الخلاف والحجاج وليد الحاجة وأن عوامل طبيعية تدعو إلى الاجتماع وعدم الفرقة وعوامل أخرى تدعو إلى الانقسام والفرقة وأن الشعور بالخطر الآتى من الخارج يدعو إلى التجمع والوحدة، والشعور بالأمن الحارجي قد يدعو إلى النهاون في هذه الوحدة، وقد مر بالمسلمين هذان الدوران وكان تفريطهم في الوحدة وإهمالهم للاجتماع نتيجة شعورهم بالأهن من أن يتسلط عليهم عدو خارجي، أما الآن فقد تغير الوضع وظهرت أمم على وجه البسيطة ذات قوة ومنعة، وهي وان كانت بعيداً عن مواطن المسلمين فهي قريب منهم بما أنشأه العلم الحديث من سرعة في المواصلات فأصبحت كأنها أو ليس بينهم وبينها الا قيد خطوات. هذه الأمم قد استولت على كثير من بلاد المسلمين، وأصبحت طامعة فيا لم تستول عليه فلابد أن ينتج هذا الوضع الجديد وضعا آخر و تنصرف المقاومة إلى الخارج ولا يحتاج الامر إلا إلى تنبيه الاذهان ولفت الافكار والضرب على وتر واحد وهو أن الامم الإسلامية كاما أمة واحدة قد اشتركت في العواطف والميول والنظر إلى الحياة وتقديرها للاشياء بما اشتركت فيه من الدين ، وهي فوق ذلك تشترك في الالم والجرح ، مرضها واحد، وألمها فيه من الدين ، وهي فوق ذلك تشترك في الالم والجرح ، مرضها واحد، وألمها واحد، وأسرها واحد وأغراضها في الشفاء والخلاص واحدة ، وأيس يجمع بين واحد ، وأسرها واحد واغراضها في الشفاء والخلاص واحدة ، وايس يجمع بين القوب ويؤاف بين النفوس مثل الاشتراك في المصائب والانفاق في الآلام .

رُح وأن نلتق على أشجانه لمس الشرأق جنبَه في عمانه كانسا مشفقُ على أوطانه!

قد قضى الله أن يؤلفنا الجر كلما أن بالعراق جريح نحن فى الفكر بالديار سـواـُـْ

الفن بَبنَ لَدِبنَ وَللنِهِبَ

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد جواد مغنيه دنيس الحكمة الشرعية الجعفرية العليا ببيروت

ريد من الدين _ هنا _ الإسلام ، ومن المذهب أى مذهب من المذاهب الإسلامية السُّنية أو الشيعية ، والفرق بين الإسلام وبين أحد مذاهبه من وجهين ، أو أن كلامنا في هذا المقام يقع في وجهين من الفروق :

الأول: أن الإسلام أعم، لأنه يشمل جميع المذاهب، والمذهب أخص، لأنه واحد، ومن ثمرات هذا الفرق أنه إذا قال أتباع مذهب بأن الإسلام يأمر بكذا، ورأى أتباع مذهب آخر العكس فلا يحق لاحدهما أن ينكر على الثانى ويننى عن قوله الصفة الدينية الإسلامية.

لقد انفردكل مذهب بقول لم يوافقه عليه أحد من سائر المذاهب، كقول الشيعة بأن البنت تختص بالمهراث مع عدم الولد الذكر، وقول أبى حنيفة بأن الصلاة تصح بغير الفاتحة، وقول مالك بأن الحامل إذا بلغت ستة أشهر فليس لها أن تتصرف فيما زاد عن الثلث، وقول ابن حنبل بأن من تزوج امرأة وشرط ألا يتزوج عليها، يلزمه الوفاء بالشرط، وقول الشافعي بأن شرط الحيار لا يصلح في الإجارة، فكل واحد من هذه الاقوال تخالفه أربعة مذاهب مجتمعة، ومع ذلك لا يسوغ لاحد أن يدعى بأنه ليس من الإسلام، ما دامت المذاهب بكاملها تنتمي إلى كتاب اقة وسنة نبيه بنسبة واحدة، وإن نني الإسلام عن مذهب يستتبع نفيه عن الجيع، وثبوته واحدة، وإن نني الإسلام عن مذهب يستتبع نفيه عن الجيع، وثبوته

وكا لا يسوغ ننى الإسلام عن مذهب إسلامى ؛ لا يسوغ أيضاً نسبة حكم فى مذهب إسلامى إلى الإسلام بنحو الإطلاق ، فلا ينبغى أن يقال : ثبت فى الشريعة الإسلامية أو فى الفقه الإسلامى كذا ، إذا لم تنفق عليه جميع المذاهب السنية والشيعية ، بل لا ينبغى أن يقال : السنة تقول كذا إذا خالف أحد مذاهبا ، وإنما يقال : ثبت فى المذهب الإسلامى الحنفى ، أو المذهب الإسلامى الجمفرى .

الشانى : أن الإسلام هو الدستور الذى أبينت مواده وأحكامه فى الكتاب والسنة ، وهى أحكام واقعية ثابتة لا تختلف باختلاف علم المكلفين بها أو جهلهم، أما المذهب فهو عبارة عن رأى صاحبه وفكرته عن الإسلام أو بعض أحكامه، فإذا كانت فكرته انعكاسا حقيقياً عن حكم الله فهى صواب ، وإلا فخطأ يعدر صاحبه إذا كان قد أفرغ الوسع فى البحث والتنقيب عن الدليل ، وعليه يكون الفرق بين الوجود الخارجى والوجود الذهنى ، بين الحقيقة الواقعية وتصورها .

ومن ثمرات هـذا الفرق أن مخالفة المذهب ليست دائمًا مخالفة لواقع الإسلام وحقيقته ، بل لفكرة صاحب المذهب والصورة الذهنية التي تصورها عن الإسلام ، لذا يعدل الفقيه عن رأيه متى تبين له الخطأ .

إن أفكار الإنسان عالماكان أو جاهلا تنصل اتصالا وثيقاً بحياته وظروفه الحاصة فحياة الاديب تنعكس فى أحكامه وفتاويه ، ومن هنا تعددت الاقوال والمسذاهب ، ومن هنا قال الإمام أبو حنيفة بجواز التكبير فى الصلاة بغير العربية ، لانه فارسى الاصل ، وتعددت المذاهب واختلفت ، أما الإسلام فواحد لا اختلاف فيه ولا تعدد ، كان قبل المذاهب ، وسيبقى إلى الابد .

ليست آراء الفقيه ظلا حقيقيا للاحكام الشرعية الواقعية ، وإنما مى اجتهادات تعبر عن الحسكم الواقعى فى نظر المجتهد ، وليس من شك أن الاجتهاد يقبل الجدال والنقاش ، وإن بلغ دليسه من القوه ما بلغ ، غاية الامر أن قوة الدليسل تضعف احتمال الحلاف ، ولا تلغيه بالمرة ، وإلا فيخرج عن كونه اجتماداً ، ويصبح ضرورة دينية يشترك فى معرفتها العالم والجاهل.

وعلى أى الأحوال فإن الاجتهاد حجة فى حق صاحبه يجب عليه اتباعه والعمل به ، أو قل كما قالت الشيعة الإمامية : إن الحبكم الشرعى على قسمين : حكم واقعى ، وهو الذى شرع بالتشريع الأولى فى حق جميع المحلفين ، ولم يقيد بعلم أو جهل . وحكم ظاهرى ، وهو الذى شرع فى حق المجتهد عند ما تقوم لديه الامارة من ظواهر الكتاب ، أو السنة الثابتة بنقل الثقات ، أو إجماع العلماء ، أو دليل العقل ، وقد يتفق الحكم الظاهرى مع الحكم الواقعى ، فيكتب للمجتهد أجران ، أحدهما على العمل بالواقع ، والثانى على ما بذله من جهد ، وأحكام المذاهب كلها ظاهرية ليست بحجة إلا فى حق القائلين بها ، حتى هؤلاء يجب عليهم أن يعسدلوا عنها إذا انكشف لهم العكس .

وبالتالى فإن التعصب لمذهب هو تعصب للفرد ، تعصب لصاحب المذهب بالذات لا تعصب للإسلام ، ولا لمبدأ من مبادئه ، وإذا كان لابد لنا من التعصب فلنتعصب للدين ، للإسلام لا لمذهب من مذاهبه ، على أن يمكون تعصبنا للإسلام الحرص على تعاليم ، واحترام شعائره ، والدعوة إليه بالحمكة والموعظة الحسنة ، نتعصب للإسلام ببث روح الآلفة والتآخى بين المسلين جميعا .



لحضرة الكاتب الفاضل الاستاذ أحمد محمد بريرى

قال شيخي :

إذا المرء لم يحتل وقد جد جده ولكن أخو الحزم الذى ليس نازلا فذاك قريع الدهر ما عاش ُحوَّل أقول ليلحيان وقد صفرت لهم هما خطَناً: إماً إسار ومنة وأخرى أصادى النفس عنها وإنها فرشت لهم صدرى فزل عن الصفا فأبت إلى فهم وما كدت آيبا

أضاع وقاسى أمره وهو مدبر به الخطب إلا وهو للقصد مبصر إذا 'سد منه منخر جاش منخر وطابى، ويوى ضيق الجحر معور وإما دم، والقتل بالحر أجدر لمورد حزم إن فعلت ومصدر به جؤجؤ عبال ومتن مختصر به كدحة والموت خزيان ينظر وكم مثلها فارقتها وهي تصفر

كان له كهف فى جبل يشتار منه العسل فعرفته لحيان وهم عدوه ، فأخدوا عليه الطريق وقالوا استأسر ، ولحنه كان قد أعد اللامر عدته ، واتخذ له أهبته بأن فتح فى الجبل نافذة إلى السهل صب منها العسل على الصخر المنحدر ، وهكذا نزل تجذبه الارض ويمسكه العسل إلى الصخر ، في زال بين بين حتى تسلمه السهل سليا لم يندق له عنق ولم ينكسر له ضلع .. وعاد إلى قومه وما كاد يقعل ، فقد كان الموت يترصده ، وكان حرياً أن يموت ، لولا أنه تحرول تقلب متبصر صاحب حيل لا تنفد ... إذا سد منه منخر جاش منخر ، فهو قريع الدهر حازم أبدا لايرد موردا الا عالميا كيف يصدر .

لقدكان أمره ــ لو أنه كان من عامة الرجال ــ واحدة من اثنتين : ذل الآسر والمنة إن عفوا عنه ، والثانية أن يقتلوه وهي الآولى بالرجل الحر الكريم ، على أن يتم ثاَلَثة يصادى عنها نفسه ، ونما قه إنها لمورد الحزم ومصدره : يلصق أو يلسق أو قل يلزق بالعسل إلى الحبلكي يسلمه إلى السهل إلى آخر ما هرفت .

قلت : فن يكون هذا الحول القلب الذى إذا ســد منه منخر جاش منخر : و إن كانالتعبير يجلب الغثيان ، فماكانت المناخر لتجيش بما تستريح إليه النفوس .

قال: إذا أسلست ما يجيش به منخراك ومنخرا شيخك وما شئت من مناخر محيحة أو معتلة الى كيائى فحلله الى عناصره الاولى؛ فإنه ان يأتيك إلا ببعض ما تأكل أو تشرب ... فليكن عيشك إذن غثيانا فى غثيان على غثيان ما طعمت طعاما أو شربت شرابا أو فكرت فيا تطعم وتشرب .

قلت : فقد يقرأ حديثنا هـذا بعض ذوى الذوق السليم ، ولا أحب أن أسبب لهم ما سببته لشاب ظريف أنشدته قول الشاخ :

وهرفت رسما دارساً مخلولها فوقفت واستنطقته استنطاقا فكانت واستنطقته استنطاقا ، هذه وجع قلب أرهقه ارهاقا :

قال: فليته أحرقه احراقا، وليتك سميت الآشياء والذوات بأسمائها، فقلت قد يقرأ حديثنا بعض ذوىالذوق المريض، وإنك أنشدت شابا عليلا قول الشماخ فليس من سلامة الذوق أن تنفر من واقع الحياة، إلا أن يكون شذوذاً غير متوقع ولا منتظر.

قلت : توقع وانتظار أى فرق بينهما ؟ ومتى أحب شيخى التزيد أو الحشو أو التكرار لمجرد النكرار ؟.

قال : الفرق بينهما كالفرق بين الليل والنهار ، فأنت تنوقع (الواقعة) وتنتظر الفرج ، فهذا للخير وذاك للشر .

قلت : فإنى أحيل شيخى على غير واحد من زملائه الكبار الذين (يتوقعون الحير) فما يقولون .

قال : فلمله بدل غلط : أرادوا أن ينتظروا فتوقعوا غلطاً ،كما تقول : اللهم أدخلني جهنم الجنة . أردت الجنة فقلت جهنم ، أو كما يقول النحاة : رأيت زيداً الحار : أردت الحمار فقلت زيدا .

قلت: هم يفرقون بين بدلى البداء والغلط، فبدل البداء هو ما لا تناسب فيه بين الائنين، بل هما متباينان لفظاً ومعنى نحو مررت برجل امرأة: أخبرت أولا أنك مررت برجل، ثم بدا لك أن تخبر أنك مررت بامرأة دون إبطال الآول، فكأنهما إخباران، ويمثلون لهذا البدل بحديث أحمد وغيره: وإن الرجل ليصلى الصلاة وماكتب له نصفها ، ثم أضرب الصلاة وماكتب له نصفها ، ثم أضرب وأخبر أنه يصليها وماكتب له نشها ، . . وأما بدل الغلط فهو ما ذكر فيه الآول دون قصد وانما هو سبق اللسان، وبهذا يفارق بدل البداء الذي يعنى كلا الجزءين فقو لنا رأيت رجلا امرأة؛ صالح لآن يكون بدل بداء إن قصدت الخبرين، ولآن يكون بدل غلط إن أردت الإخبار بأنك رأيت امرأة ولكنك غلطت فقلت رجلا.

قال : بخ بخ لك فهذا كلام له مدلول : وهو لعمرى لغة القوم ، وما أدراك ما القوم على أن منهم من أنكر بدل البداء وبدل الغلط كليهما ، فقالوا في الآول إنه بما حذف فيه حرف العطف ، وفي الثاني إنه لم يوجد . قال المبرد: بدل الغلط لا يكون مثله في كلام الله ولا في شعر ولا في أثر ولا في كلام مستقيم ، وقال خطاب لا يوجد في كلام المعرب لا نثرها ولا نظمها وقد عنيت بطلب ذلك في المكلام والشعر فلم أجده ، وطلبت غيرى به فلم يعرفه ، وادعى محمد بن السيد أنه وجد في قول ذي الرمة :

لميـاء فى شفتيها حوة لعس وفى اللنات وفى أنيابها شنب

قال: فلمس بدل غلط، لآن الحوة السواد بعينه، واللمس سواد مشرب بحمرة، ورد بأنه من باب التقديم والتأخير، وتقديره في شفتيها حوة وفي اللثات لمس، وفي أنيابها شنب، وشيخك من هؤلاء الذين لا يعرفون بدل الغلط ولا بدل البداء.. على أنه قد يبدو لك، وقد تغلط، فقد شاء الله أن تغلط الناس وأن يبدو لها ما لم يكن قد بدا، ولكن ذلك شيء، والبدل في النحو و اللغة شيء آخر.

قلت : ولكنكم أثبتم بدل الغلط إذ كان حديثنا عن زملائـكم الكبار الذين يتوقعون منتظرين .

قال: وما على إذا لم تفقه البقر. فأنا لم أشأ أن أرمى إخوانى بما لا يحبون ، لم أشأ أن أخبرك بأنهم يغلطون فلم أجد لهم درعا واقية خيراً من بدل الغلظ فهم يغلطون علما لا جهلا. أو قل هم يغلطون وفقاً للقواعد. ولآن تخطى. بناءاً على الفاعدة خير من أن تصيب على خلافها.

قلت: توارد خواطر... ولو كان المتكلم غير شيخى لقلت سرقة من (موليير) الشاعر الفرنسى الذى أبدأ وأعاد فى هذا المعنى على السنة أطبائه الذين كان يسخر منهم ومن طبهم ... فهذا مريض يقررون أنه ما ثنت دون شك فى أجل موقوت ، إلا أن الآجل يفوت ، والرجل لا يموت ، فكيف وقد قضت القواعد العلمية بأنه قد مات ؟ نعم مات وإن حياته لـكاذبة فيا دام العلم قد قضى بأن الرجل مقضى عليه فهو لا محالة مقضى عليه ولو شبه له ولغيره أو خيل إليهم أنه الرجل مقضى عليه فهو لا محالة مقضى عليه ولو شبه له ولغيره أو خيل إليهم أنه ناقضه الواقع فهذا الواقع غير واقع . ويجوع مريض (موليير) فيغضب الطبيب ناقضه الواقع فهذا الواقع غير واقع . ويجوع مريض (موليير) فيغضب الطبيب العالم لآن الآموات لا يا كلون ولا يشربون فيا بال هذا الميت يريد أن يا كل .. الما مدق العلم ونصدق كذبك . . لقد مت وانقضى على وفاتك زمن طويل . . .

قال : على رسلك ف ا ابتكر (موليير) ولا سرق شيخك وليس بمستغرب أن يكون للعلم منطق غير منطق الواقع أفلسنا فى باب البدل أو ليس ثم شى اسمه بدل السكل من البعض ، إن بدل بعض من كل يتصوره العالم والجاهل على حد سواء. فأما أن تبدل كلا من بعض فذلك شأن النحاة أو العلماء وحدهم . . أعرب : رحم الله أعظا دفنوها بسجستان طلحة الطلحات

فأنت تجدك تقول (طلحة) بدل من (أعظا) أو قوله تعالى : ديدخلون الجنة ولا يظلمون شيئًا جنات عدن ، فجنات وهي كل ، مدل من جنة ، وهي بعض ـ

قلت : ولم لا تكون جنات عدن بعضا من الجنة فهى جنس يشمل جنات عدن وغيرها من الجنات .

قال : وهل (أعظها) جنس بعضه طلحة ؟

قلت : أجل فكلنا ــ أعنى الاحياء جميعا ــ أعظم أو عظام متى غادرتنا الحياة أو غادرناها فطلحة الطلحات بعض الاعظم أو بعض العظام إن لم يكفك جمع الفلة .

قال : وهكمذا نستطيع أن تمضى قدما (فى المحيط الفارغ) إلى حيث شاء العلم وإلا فيا ميزة العالم إذا لم يستطع أن يجعل من العدم وجوداً.

قلت : فليتنا لم نمض في باب مدل الغلط .

قال : مضيت فيه وفاتك منه أبدع ما فيه فأنت تعلم أنه يغتفر في الشعر مالا يغتفر في النثر إلا في بدل الغلط فإنهم أو بعضهم يبيحونه في النثر لا في الشعر :

قلت: وسؤالى الاصلى قائم لم تمرضوا له فماكنت لانسىأنى سألت عنذلك الحول القلب الذى إذا سد منه منخر جاش منخر، هذا هو الاصل ولست أدرى كيف تفرعت بنا الفروع فخرجنا عن الموضوع.

قال : وأى عجب فى هدذا ، إنها السنن الموروثة مذ كان فى العالم علم وعلماء وفقسه وفقهاء ومذاهب تتفرع عنها مذاهب . . فهل تريدنى على أن أخرج على الأوضاع التى قررت فاستقرت فتقدست فألزمت فاستلرمت أن نحرص عليها أن يعبث بها العابثون الجاهلون الذين لا يعرفون كيف يفرعون من الاصل الواحد عشرات بل مثات بل ألو فا من الفروع التى تنمو فتصبح أصدولا ضخمة ذوات فروع لا تلبث أن يلتف حولها فروعها ، وهكذا حتى يوم الدين .

قلت : فؤدى هـذا أن ينقلب الوضع فيصبح الفرع أصـلا يطغى على الأصل الاصيل .

قال : فدع الاصول والفروع وعد معى الى ماكنا فيه ، أماكنت تتساءل عن الحول القلب الذى اذا سد منه منخر جاش منخر ؟ إنه ثابت وكنيته أبو زهير :

واسماً أتى وكنية ولقبا وأخرن ذا إن سواه صحباً أوكما قيل :

. وذا اجعل آخراً إذا اسماً صَحبا

فأنت تعملم أنهم أخذوا على ابن مالك قوله وأخرن ذا إن سواه صحبا ، لأن اللقب والسكنية عدلان من حيث التقديم والتأخير ، ولاكذلك في اللقب والاسم فللآخير الصدارة ، فأما قول الشاعر :

بأن ذا الكلب عمراً خيرهم حسبا ببطن شريان يعوى حوله الذيب قلت : أنا في غنى عن جواب أما .

قال : ولكن غيرك قمد يطلع على حديثنا ، وقمد يعنيه أن يعرف تفصيل مسألة الاسم والكنية واللقب، فقد تجتمع جميماً ، وقد يجتمع الاسم واللقب ، وقد تجتمع الكنية واللقب وقد . . .

قلت: قد أستطيع أن أؤكد لسكم _ وقد للتحقيق _ أن أحدا بمن يطلع على حديثنا لا تعنيه هذه المسألة . ذلك بأنه إما أن يكون من طرازكم عارفا لا يعرف، وإما أن يكون من طرازكم واللقب .

قال : وعمرو ذو المحلب قتيل بطن شريان ، إنه ليس نحواً ولا صرفاً ، وقد يكون من الحير أن تعرف ويعرف غيرك خبره . . ما خطبه وكيف ولمماذا قتل ؟ وقبل همذا وذاك ما هويته ؟ وبعد ذلك كله تلك المرثية المقولة فيمه التي مطلمها :

أبلغ هذيلا وأبلغ من يبلغها عنى حديثًا وبعض القول تكذيب أشعر نسائى هذا أم رجالى ؟ وأياكان قائله ذكراً أو أنثى فما قيمتها من حيث الفن .؟ وشىء آخر له خطورته : أثابتة هى لمن نسبت إليه أم مقول إنها منحولة ؟

قلت : كلما أمور ذات خطر ، ولكنى قبل أن نعرض لهــا أحب أن نعود إلى ثابت هذا الذى يكنى أبا زهير فالله يعلم أن اسمه وكنيته لم يغنيا فى تعريفنا إياه، أفليس له لقب فقد يكون هذا المتأخر لفظا ورتبة أحرى أن يعرفه بما تقدمه اسما وكنية أصليين في التعريف قولا لا فعلا ؟ .

قال: فكنيته _ كا شاءت أمه بمشيئة اقة _ تأبط شرا. ذلك بأنها سئلت عنه وكانقد خرج متأبطا سكينا: فقالت لا أدرى، إنه تأبط شرا وخرج. هذه رواية، وفي أخرى أن أمه عاتبته إذ كان لا يأتيها بخير على خلاف لدانه من الغلمان الذين كانوا يجنون الكمأة لامهاتهم. قال لها: اعطنى وعاء أملاه لك كأة فأعطته كيساً، فخرج وملا كيسه أفاعي صادها. قالت أهذا كله كمأة؟ قال فعم، ففتحت الكيس فرحة فرجت الافاعي تسعى في دارها. فصرخت وجلة فاجتمع عليها نساء الحي يسألنها ما خطبها فقصت عليهن قصص ابنها. قلن وكيف حمل كل هذه الافاعي؟ قالت لفد تأبطها. قلن لقد تأبط شرا. فكذلك نشأ لفب ثابت أبي زهير وغلب عليه حتى صد وكما استنبطت بحق، لا يعرف إلا به فكثيرون أو لئك الذين يعرفون ثابتاً أبا زهيد، والكنية واللقب أبنا ما فهد آن لنا فيا يبدو أن نرجع إلى ابن مالك والاسم والكنية واللقب.

قلت: بل ثم أمور كئيرة تشغلنا عن ابن مالك، وعن النحو بعامة، وعن الاسم والكنية واللقب بخاصة. فقد حقتم روايتين في منشأ تأبط شرا أيتهما الاصح؟ أو بعبارة أصح، أيتهما الصحيحة إذ ليس في المسألة من حيث المنطق صحيح وأصح، وإنما هي صحة أو عدمها.

فال : قد تكون الصحيحة هذه الرواية أو تلك أو أخرى لم يعرفها شيخك ولا غيره . ألا فلتعلم إن لم تكن علمت أن شيخك يعوزه اليقين فى أسباب نزول الفرآن المبين ، وأنت تعلم أن كتاب الله قد خدم خدمة ماكان الشعر ولا غيره من الاثر ليخدمها ، ومع هدا لو سألنى مثلا لماذا نزلت : « إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم فى شىء إنما أمرهم إلى الله ثم ينبئهم بماكانوا يفعلون ، فإن إجابتى ان تتعدى حدود الحكم أو السبب العام المتحقق أبدا فى كل زمان

ومكان ، أما لماذا أو فيمن نزلت خاصة فقل ماشئت أو شاء لك أصحاب الرواية : أنزلت فى المشركين ، أم فى أهل الكتاب ، فى هؤلاء جميعا ، أم فى اليهود وحده ، أم تراها نزلت فى المسلين أهل الصلال والبدع ، وجماعات الاحزاب والشيع التي تفرق الكلمة وتمزق الوحدة ، أم تراها نزلت فى كل من تقدم . فهو وصف متى تحقق فى فرد أو جماعة فهو أو هى من جملة الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا وليس منهم صاحب الرسالة عليه صلوات الله ، ليس منهم ، ولا يجتمع بهم فى شىء ، فأنت ترى براءته منهم حازمة كاملة شاملة كل شىء .

قلمته : تريدون متعلق (فى شىء) فهى حال من الضمير . . .

قال: صه وقل إن شيئاً كائنا ماكان لا يمكن أن يجمع من أنول عليه القرآن بأولئك الذين فرقوا دينهم فكانوا فرقا أو شيماً أو وحددات متميزة من تلك الوحدة الدينية التي جمعت ما وصى به نوحا والنبيين من بعده حتى خاتم الانبياء والمرسلين عليه صلوات الله والمسلائكة والناس أجمعين أما متعلق الجار والمجرور وكونه حالا فشيء يعنى النحاة وحدهم.

قلت : فها أنتم أولاء ترجحون قولا على أقوال شتى أو لعلـكم تقطعون بأنها إنمـا نزلت فى أصحاب الضلال والبدع والاحزاب والشيع من المسلمين .

قال: الطباق الحمكم عليهم لا يننى أنه الطبق على غيرهم فأنا لا يعنينى المناسبة أو الغرض أو السبب المباشر فى نزول الآية وإذا عنانى فلست أملك الوسائل أو الوثائق التى تقطع بصحة هذا السبب أو ذاك.

قلت: فأنتم إذاً تصرفون أو تحاولون صرف العداء وأصحاب البحث والدرس عن دراسة أسباب النزول. . وإنها لمحاولة ـــ لو أنجحت ـــ فسلام على دراسات وبحوث واعتراضات وإجابات يعلمالله وحده كم كلفت الرؤوس الكبيرة والقلوب الذكية من جهد وعناء وإذاً فعلى آثار من ذهب العفاء .

قال : صبراً قليلا ولا أقول جميلا فأنت تستصرخ غيير مستصرخ وتندب وتلطم فى غيير جنازة وإلا ففيم الويل والثبور وعظائم الأمور، ومن عرض لقداسة الآثار وأصحاب الآثار الذين تأبي إلا أن تهيل عليهم التراب أو تعنى عليهم وعلى آثارهم بالطريقة التي ترتضى؟ إن شيخك هذا الذي يحاورك قد يؤلف سفرا أو أسفاراً في أسباب نزول القرآن ولكن ذلك شيء والآمر الذي نعالجه شيء آخر . . فأنا أزعم لك أن لا وسيلة للقطع بأن ثابتا أبا زهير إنما لقب تأبط شرأ لانه تأبط سكينا أو أفاعي أو شيئا آخر ، ثم أضفت أنه أمر عسير المنال أو متعذر أن تقطع بصحة رواية مادام ثم روايات أخر حتى في أسباب نزول القرآن المبين بله أحاديث الشعراء وقصص المتصعلكين . . ادرس ما اتسع لك حقل الدرس وابحث ما تراكم أمامك كثبان البحث ولكنك قبل هذا مكافى أن تعلم و تعتقد أنه صلى الله عليه وسلم براء مرس الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا براء منهم من أقوالهم ومن أفعالهم ومن كل شيء يمت إليهم بسبب .

وإنه ليبدو أن أسباب النزول ما زالت قائمة أعنى أنها أحداث مستمرة فلقد فرقت الناس مثلا الذين قبل بعثة خاتم الرسل وعلى عهده وبعد انبعائه عليه السلام إلى الرفيق الآعلى حتى فى الآمور النى تعينت بذواتها وصفاتها فلقد تبت يدا أبى لهب و تب ما أغنى عنه ماله وماكسب. و تبت يدا غير أبى لهب و تب ما أغنى عنه ماله وماكسب، و هو و غيره عن سبق واجتمع و لحق سواه فى التب ، وصلاه النار ذات اللهب.

قلت : وفي المرأة حمالة الحطب مغلولة الجيد بحبل المسد .

قال: وفيها دون أدنى ريب فأنت واجد أبالهب وامرأته حمالة الحطب فى كل بيئة من البشر وفى كل فترة من الفتر، فتر هذا الدهر الطويل الدائم الممدود على حد تعبير لبيد .

قلت : إن الذين فرقوًا دينهم قرئت (فَسَرَ قُوا) بالتخفيف .

قال : وفارقوا بالآلف ، ولا عليـك فسواه فرّقوه أو فرَقوه بالتخفيف أوفارقوه بالآلف فكلها مؤدية إلى الفرقة أوكلها من (فرق) مصدراً أو (فرق) فعلا فلست أدرى أمؤثر أنت أصلية المصدر أم مؤثر أصلية الفعل المـاضى ؟ . قلت : نعم إن صيغة الفعل لا تهمنا من حيث الجوهر ولكن من المهم أن تكون نزلت فى أهل الكتاب أو فى غيرهم ، فلو سلمنا أنها نزلت فى الأولين لكان حكمها غير منصب على المسلمين .

قال : منطق يجهله صاحب المنطق ومن جاء بعده ويجىء من المنطقيين حتى يوم الدين، فأنت بمنطقك هذا غير المنطق تعنى ضرورة أن المسلمين إذا فرقوا دينهم وكانوا شيعا غير مؤاخذين أو غير مأخوذين بهذا العقاب عقاب أنه عليه الصلاة والسلام منهم براء براءة كاملة شاملة كل شيء، فأنا وانت ومن نهج بهجنا مثلا مسلون على طريقتنا طريقة شيخك .. أنا على رأس الفرقة وأنت والآنباع والآشياع تحت لوائها نحارب فسند تأل ويقتلنا غيرنا من الشيع الآخر، فكل مسلم على طريقه من الحق له أو عليه أن يقتل غيره من المسلمين مادام على طريقة أخرى، ويكون معنى الآية مزدوجا، فهى من وجه تفيد أن الرسول برىء من أهل الكتاب الذين فرقوا أثراه أمراً واجبا أم جائزاً — أن يفرقوا دينهم وأن يتشكلوا شيعا على رأس كل شيعة منها شيخ أو زعيم أو رئيس أو أمير أو سمه ما شئت فتلك مسألة شكلية أو إسمية لا تثير إشكالا وإنما المهم أن يحرض كل شيعته على قتال الشيع الآخر وكذلك تتحقق الفرقة قالى اجازنها الآية الكريمة متى فسرناها بمقتضى منطقك هذا العجيب .

قلت : واضح أنى لا أقصد إلى هذا المنطق . فلو ثبت أن النص إنما نزل مخبراً عن أهل الكمتاب فلا أكثر من أنه أعلن براءة الرسول من قوم هذا شأنهم .

قال : بل ثم أكثر من هذا وهو أنه سبحانه وتعالى ينهى المسلمين أن يكون هذا شأنهم . ذلك إن ثبت كما قلت أن الآية نزلت فى أهل الكتاب ، لان القرآن لا يقص علينا قصص غيرنا إلا واعظاً ومذكراً . . إنى لابدى وأعيد وأكرر ثم أعود مبدئا ومعيداً أومكرراً أن أسباب النزول المباشرة لا تعنينا بوصف كوننا

مسلمين و إنما تعنينا بوصف كوننا من أصحاب البحث والدرس . واقه وحده يعلم مؤدى البحث والدرس في أمور مضى علمها قرون تلو قرون .

قلت : يمرف أصحاب القانون شيئاً اسمه الاعمال التحضيرية ، فالنص وليد ملابسات شتى تمين على فقهه . . . والقرآن هو النص المقدس الاعلى افتريدونه مجرداً عن السوابق؟ وما عسى أن يكون علة نزوله ؟ .

قال: إنه لم يتزل لينظم حياة قوم عاشوا في القرن السادس الميلادى لا يتعداهم بل نزل لينظم حياة الآدميين إلى يوم الدين، فأسباب نزوله قائمة ما قامت الحياة الآدمية . . . ومع هذا ليكن لك ما أردت وليكن لسبب النزول كما رواه زيد أو عمرو قوة الاعمال التحضيرية للقوانين الوضعية فهل هـذه الاعمال التحضيرية ملزمة ؟

قلت: إلا تسكن مازمة فلا أقل من الاستثناس بها .

قال : أو كما قال صاحب القاموس :

د الإنس: البشركالإنسان الواحد إنسي، وأنسسى جمعه أناسي وقرأ يحيى ابن الحارث وأناسي كثيراً بالتخفيف، وأناسية وآناس ، والمرأة إنسان وبالهاء عامية وسمع في شعركانه مولد:

افد كستنى فى الهوى ملابس الصب الغزل السانة فتدانة بدر الدجى منها خجل إذا زنت عينى بها فبالدموع تغتسل

والاأناس الناس، وأنسس بنأبي أناس شاعر، والإنسى الآيسر من كل شيء ومن القوس ما أقبل عليك منها، والإنسان الآنسمُلة وظل الإنسان ورأس الجبل والآرض لم تزرع، والمثال يُرى في سواد العين جمه أناسي وإنسُك وابن إنسك صفيك وخاصتك، والآنوس من السكلاب صد العقور جمعه أنسُس، ومثناس، امرأة، وابنها شاعر مرادى والآغر" بن مأنوس اليشكرى شاعر جاهلي، والآنيس الديك والمؤانس وكل مأنوس به، وبهاء النار كالمأنوسة، وجارية آنسة طيبة النفس والانس بالضم وبالتحريك، والانستة عركة صد الوحشة، وقد أنس به

مثلنة النون ، والألكس محركة الجماعة الكثيرة والحي المقيمون ، وبلا لام خادم النبي صلى الله عليه وسلم ، وآلكسه ضد أوحشه ، والشيء أبصره كأنسه تأنيسا فيهما وعلمه وأحس به ، والصوت سمعه ، والمؤلكسة بلدة قرب لكصيبين ، والمؤلسية بلدة بالصميد ، ويولس مثلثة النون ويهمز ، علم ، واستأنس ذهب توحشه والوحشي أحس إنسيا ، والرجل استأذن وتبصر ، والمتألكس الاسد أو الذي يحس الفريسة من 'بعد ، وما بالدار من أنيس أحد والمؤلسات السلاح كله أو الرمح والمغفر التسبغة والترس ، ومؤلس كمحدث ابن فضالة صحابى ، وكربير علم وكأمير ابن عبد المطلب جاهلى ، ووهب بن مأنوس من أتباع التابعين ، وأبو أناس عبد الملك من جؤبة أخبارى ، وأم أناس بنت أبي موسى الاشعرى وبنت 'قرط جدة' لعبد المطلب وجدة' الاسماء بنت أبي بكر وغير من . .

قلت : "عن مع تأبط شرا ، وكانت المناسبة تفتضى أن تنتهى إلى مادة وحش ، لا إلى مادة وأنس ، فصاحبنا ـ كا سلف ـ كان يرى فى والوحشة ، الأنس الأنيس .

قال وهل خلصنا من تأبط شرا فنتهى إلى الوحشة أو غيرها ؟ إن حديثنا عن د ثابت أبى زهير تأبط شرا ، مازال وسيظل مستمرا . فلا تتعجل النهاية ونحن في البداية ، فإلى فرصة أخرى نعرض فيها لمادة ، وحش ، فى شعر لتأبط شرا يمدح به ابن عمه ، ابن مالك ، وهو غير صاحب الآلفية ، أما اليوم فحسبك و الآنس ، و ، الإنسانة الفتانة ، الى خجل مها البدر . ولك أن تحقق : أهو شعر مولد كما يبدو لصاحب ، القاموس ، أم شعر عربى يحتج به فتكون ، إنسانة ، بالهاء غير عامية ؟ ،

الخركة فالأبث لأمر

لحضرة السكاتب الفاضل الدكتور محمد البهى أستاذ الفلسفة في كلية اللغة العربية (*)

إذا درس الإسلام من أصوله _ وهي القرآن والسنة الصحيحة _ لا من تأويل ضعفاء المسلمين أو أصحاب الفرض منهم أو من غيرهم ، وجدنا أنه هيأ مكاناً فسيحاً وللحرية ، وأنه أنزلها في تعاليمه وفي الاعتقاد به نفسه منزلة كريمة . إذ أنه لم يفرق بين الإنسانية والحرية . لأن الطبيعة نفسها التي أوجدها الخالق جعلت الحرية مظهر الإنسانية وخصيصتها التي يفرق بها بين الإنسان وغيره من الكائنات في هذا الوجود ، والإسلام نفسه ينادي بأنه دين الفطرة التي فطر القالس عليها .

(۱) لم يضيق الإسلام فى الدعوة إلى مبادئه وتعاليمه على من دعاهم إلى هذه المبادى والتعاليم ، ولم يقسرهم على الإيمان به ، بل وضع أمامهم آراء فى الوجود وفى الحياة الإنسانية على وجه خاص ، وناشدهم أن يحتكموا فقط إلى عقولهم الإنسانية فى الآخذ به ، أو فى رده ودفعه ، ولكن فى غير تحميز فى ذلك أو تأثر بالإلف والعادة ، أو بتوجيه سابق لفكرة معينة أو عقيدة خاصة .

طلب إليهم الاحتىكام إلى ، العقل الصام ، فى فحصهم لتعاليم المبلغة المبلغة المبلغة الحيم والحسكم عليها .

وما طلبه الإسلام بمن وجه إليه دعوته من عدم التأثر بتوجيهات معينة في الحكم على قيمته الذاتية لم تزل تتنازع احتضانه المذاهب الفلسفية المثالية للآن . يقول افته جل شأنه في كتابه الكريم : « وإذا قيل لهم انبعوا ما أنزل الله ، قالوا : بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا ، أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون ؟ ، ويقول أيضاً : « لا إكراه في الدين . قد تبين الرشد من الني . فن يكفر بالطاغوت ويؤمر بافة فقد استمسك بالعروة الوثتي لا انفصام لها . واقة سميع علم ، .

و هكذا قدر الإسلام الإنسان الحر، وقدر الإيمان الحر عنمه ما دعا البشر إلى الآخذ بمبادئه وتوجيه . وأولى هذه المبادى. : الاعتراف بالله وحمده لاشريك له إلها وخالقاً لهذا الكون كله .

(ب) وإذا اعترف الإسلام للإنسان بتهام حريته فى الإيمان باقه ، وفى تقدير الرسالة التى جاء بها ـ فقد قدر حريته فى التعامل مع غيره ، وبالتالى يحكم ببطلان كل عقد بين طرفين شاب الإكراه أحدهما ، أو قام على الحديمة لواحد منهما أو كليهما . وعقد الزواج واحد من العقود التى يسرى عليها هـذا المبدأ العام . فقد قرر الفقهاء عدم قيام الزوجية إذا دخلها الإكراه ، وقرروا تبعاً لذلك أن لحكل من طرفى هذا العقد حق فسخه إذا ظهر فيا بعد عقده أن الحداع كان عنصرا فى إتمامه . وهنا يذكر هؤلاء الفقهاء كثيراً من أمثلة عدم المكفاية الزوجية التى تعطى لاحد الزوجين حق طلب الفسخ .

(ج) وفى الزوجية: __ وهى أساس بناء الآسرة __ أعطى الإسلام المرأة أن تكون العصمة بيدها إن رأت وطلبت ذلك . أما الرجل فأسند إليه حق الطلاق دون الحاجة إلى تنبيه خاص عليه فى العقد . ويستعمله إن رأى ما يدهو إلى الفرقة وتضرر بالبقاء فى زيجته .

وفى حال قيام الزوجية بين المرأة والرجل لم يلغ الإسلام وجودهما الشخصى بل أبق لمكل منهما الحق المطلق والحرية التامة فى تصريف الممال الحاص به على النحو الذى يراه .

(د) وفى تصريف شئون الدولة : لم ير الإسلام فى رئيس الدولة إلا واعياً عاماً لشئونها . يصرفها حسبها يرى أهل الرأى والخبرة فى الأمة .

ولكنه لم يرسم صورة محددة للشورى ؛ بل وكل ذلك إلى الجماعه نفسها . إذ أن الذى رمى إليه من تقدير الشورى واعتبارها أساساً للحكم أن يطمئن أفراد الجماعة إلى مساهمتهم فى تصريف أمورهم حتى يكون اتباعهم لمما يرونه من تدبير أو يذهبون إليه فى تشريع صادراً عن نفس راضية . وبذلك تكون خطوات سيرهم فى الحياة خطوات إيجابية وإلى الامام دائماً .

* * *

والإسلام فى تقديره لحرية الفرد فى الإيمان ، وفى التعامل ، وفى قيام الاسرة وحلها ، وفى تصريف أمور الجماعة _ يحدد هذه الحرية بما لا يضر الغير ولا يزعجه فى حياته وفى وجوده الحتاص :

ا حفد نصح المسلمين نصحاً أقرب إلى الإلزام العيني بوجوب المحافظة على حرية أهل الكتاب من المسيحيين واليهود في عمارستهم لعبادتهم الخاصة ، وبصيابة أماكن هذه العبادة وجعل ذلك من أمور الولاية العامة التي تخص رياسة الدولة الإسلامية. وبهذا حافظ الإسلام على مبدئه في حرية الاعتقاد عند مأيوجه دعوته إلى النظر في تعالمه والاخذ مها.

والجزية التى كانت تفرض على أهل الكنتاب لم تكن نوعا من أنواع العةوبة كما يصورها بعض المستشرقين ـ وإنما كانت فى مقابل الزكاة التى فرضها الإسلام على المسلمين ـ إذ الإسلام شرط أساسى فى التكليف بالزكاة ووجوب أدائها . ٧ — كما قرر بطلان كل عقد فى التعامل يؤدى إلى إضرار أحد المتعاقدين. فغلا ارتفاع الاثمان ارتفاعا مفاجئاً وواضحاً يؤدى فى نظر الإسلام إلى عدم إلزام الطرف الذى سيقع عليه الغبن بالاستمرار فى إنجاز العقد على النحو الذى تم عليه التعاقد بين الطرفين وهكذا بصفة عامة كل ما يؤدى إلى الإضرار فى التعامل جعله الإسلام سبباً فى فسخ التعاقد .

كا أعطى الامة حق عزل الوالى العام إذا جنع فى تصريف الامور على نحو لا يحقق المصلحة العامة ، أو إذا لم يأخذ برأى أهل الخبرة والرأى . وأعطاها فى الوقت نفسه حق تولية من هو أصلح لمهمة الحسكم .

وفي الوقت الذي حرص فيه الإسلام على أن يأخذ كل فرد من أفراد الجماعة حقه وحريته في إبداء الرأى طلب من الجماعة الإسلامية أن تحافظ على حريتها بالنسبة لدولة أجنبية . وأكد إثم المسلمين عامة إن هم قبلوا ضياع حريتهم بولاية أجنبي عن دينهم عليهم . . وطالبهم في حال ما إذا تولى عليهم غيرهم بالقوة أن يقاوموا ولايته وحكمه جيلا بعد جيل ، وينتهزوا كل فرصة لإبعاده . ولسكنه مع ذلك منع المسلمين من أن ينتهكوا عرضه أو يعتدوا على أطفاله ونسائه واليتاى والعجائر من أهله .

د الحرية ، ركن أساسى فى تعاليم الإسلام : للفرد ، وللجاعة فى داخلها ،
 و بالنسبة لغيرها من الجماعات والامم الاخرى .

* * *

هذا هو نظام الإسلام في حال سير الجماعة سيرها الطبيعي .

فإذا أساء الفرد فهم و الحرية ، ، وأساء بالنالى استخدامها فللوالى العام المولى من الجماعة عليها حرصا على المصلحة العامة للجماعة نفسها أن يوجه الافراد بالندابير الني يراها نحو الفهم الصحيح للحرية ونحو الطريقة المثلى لاستخدامه إياها .

وعمل الوالى إذن ليس كبتا للحرية الطبيعية وإنما هو تنظيم لاستخدامها ٥٠

الحِيْرِيّة إلْفِكِيّة فِي الْبِينَ فِالْقِيْنَ الْجَادِيْ عَشِيّا لِهِي عَنْ الْجِيْرَةِ فِي الْبِينَ

لموئستادُ الفاصل القاضى محمد بن اسماعيل العمراني المدرس بدار العلوم العليا بصنعاء الين

- 1 -

لقد ظن كثير من العلماء أن العلوم الإسلامية قد ضعفت فى العصور المتأخرة صعفاً عظياً ، وأنه سادها الجود وعدم الابتكاركما سادها التقليد بتحريم الاجتهاد المطلق فى مسائل الشريعة المحمدية وأصحاب التقليد لاحد الآثمة المتقدمين ولا سيما في المصر العثماني الذي يبتدى وبالاستعار التركي للعالم العربي في ربع القرن العاشر وبنتهى بالاستعار الفرنسي للديار المصرية الذي أعقبه استقلالها عن تركيا استقلالا ذائياً ، ثم كانت النهضة العلمية الحديثة الذي كان من أبطالها السيد جمال الدين الافغاني وغيره من العلماء والمصلحين الذين قاموا بتنبيه الافكار إلى الحرية الفكرية وترك التقليد للاسلاف في كل مسألة علمية بدءوتهم الإصلاحية

هكذا ظنوا، لعدم وقوفهم على ما أنتجته أقلام علماء اليمن فى العصر العثمانى الراكد، فهم فى ظنهم معذورون، والواقع أن اليمن ـ وهى التى أنجبت السيد محمد ابن إبراهيم الوزير مؤلف و إيثار الحق على الحلق، ذلك المجتهد المطلق وأمثاله من العلماء المستقلين ـ قد أنجبت فى العصر العثمانى الراكد جماعة من علماء الإسلام المجتهدين وفقها شريعته للمجددين، ولا سيما فى عصرها الذهبي الزاهر بعد أن تهم لها الاستقلال التام أيام الدولة القاسمية التي ولدت دعوتها فى فجر القرن الحادى عشر من الهجرة بهمة مؤسسها البطل الحالد الذكر (القاسم بن محمد بن على) والتي شبت وترعرعت فى بحر ذلك القرن نفسه عند ما تولى الإمامة المتوكل على الله العمامية التوكل على الله العماميل،

وذلك عقب انتهاء الحسكم التركى الاول ف بلاد اليمن بجلاء جميع القوات العثمانية المستعمرة فى آخر مدة أخيه الاكبر الإمام (المؤبد باقه محمد بن القاسم) .

ولقد كان الحامل للراء هذه النهضة العلية الى كان مبدأها الاول (الحرية الفكرية) والاجتهاد المطلق هو الإمام (القاسم بن محمد نفسه) فقد كان من جلة مؤلفاته الاجتهاد كما كان من أبطال الجهاد ومكافى الاستعبار، وقد كان من جلة مؤلفاته القيمة كتابه الذى سماه: (الإرشاد إلى نيسر الاجتهاد) وقد شاركه فى دعوتيه الإصلاحيتين – الدعوة إلى الاجتهاد فى العملم والدعوة إلى الجهاد فى سبيل الاستقلال – جميع أولاده الاشبال. وأحفاده الابطال. فقد كانوا جميعاً رجال علم وجهاد وأرباب سيف وقدلم، وهل ينسى التاريخ اليمني ورجال التاريح اليمني (أن الحسين بن القاسم بن محمد) أخرج لامته أعظم كتاب ألف لهم في علم الأصول أيام جلوسه بقرية (حدة) أثناء محاصرته للقوات العثمانية المستعمرة التي كانت يومئذ محتلة احتلالا عسكريا للماصمة اليمنية صنعاء، فهلا تسمع التاريخ الإسلامي في عصوره المتأخرة مثل هذا أو قريبا من هذا.

ولقد كان من نتائج هذا النشاط العلى العظيم الذى ظهر فى شباب هذه الدولة العظيمة وكهولتها حركة علية عظيمة سارت على مبدأ الحرية الفكرية فى جوً يسوده التسامح والإنصاف ، استمدادها من الكتاب والسنة ، وغايتها رضا الله تعالى فى طلب الحق ، وخدمة الإسلام ، ونشر العلم .

وقد كان من أبطال هذه النهضة العلمية ذات الحرية الفكرية والاجتهاد المطلق السيد الحسن بن أحمد الجلال ، والشيخ صالح المقبلي ، والسيد محمد بن اسماعيل الامير الصنعاني ، والقاضي محمد بن على الشوكاني (١). وغديرهم من المصلحين الذبن

⁽۱) توفى الجلال سنة ۱۰۸٤ ، وتوفى المقبلى فى القرن الثانى عشر ، ولكنه كان قد أخرج بعض مؤلفاته التي أعلن فيها اجتهاده المطلق كالعسلم الشائح فى آخر القرن الحادى عشر سنة ۱۰۸۸ ، ولهذا تقلت أغوذجا من أفكارها فى آخر مقالى هذا ، أما الأمير فهو من رجال القرن الشاف عشر الشافى عصر توفى سنة ۱۱۸۲ ، وأما الشوكانى فهو من رجال القرن الشاف عشر توفى سنة ۱۲۸۰ ، وسأفرد لهما مقالا مستقلا إن شاء الله ، وأنقل أغوذجا من أفكار الجلال المقبلى .

لا يَمرف قدرَ علومهم واجتهادهم إلا من درس مؤلفاتهم ، ولا يعترف بحريتهم الفكرية إلا من شرب من معين علومهم .

وحسب القارى الكريم أن يطلع على ماقد طبع من مؤلفاتهم ليعرف أن شمس الحرية الفكرية قد طلعت على الين في العصر العثماني بعد أن غربت عن سائر الاقطار تاركة علما ها يتخبطون في ظلمة التقليد وديجور الجود تحت كابوس الاستعبار العثماني الذي ظل جائماً على الاقطار العربية حوالي ثلثمائة عام ، وليعرف أيضاً أن علما اليمن قد قاموا بدعوة الإصلاح في هده العصور الراكدة قبل أن تحلق الهلية الحديثة التي أشرقت على العالم الإسلامي في بحر القرن الثالث عشر وكان من جملة أبطالها السيد جمال الدن الأفغاني وغيره من المصلحين .

أعوذج من روح العلم اليمني في بحر القرن الحــادي عشر من الهجرة :

أحب الآن أن أقدم للقراء أنموذجاً لروح العلم اليمنى فى وسط القرن الحادى عشر ، وذلك بعرض موجز لاصغر كتاب أخرجه العلامة الجدلال ، وهو : فيض الشعاع السكاشف للقناع عن أركان الابتداع ، وهو الكتاب الوحيد الذى أخرجته المطابع من مؤلفات عالمنا الجلال ، إذا ما استثنينا كتاب : والعصمة عن الصلال ، الذى سأقدمه للقراء فى فرصة أخرى إن شاء الله و وفيض الشعاع ، هو شرح صغير لفصيدة الجلال البائية الرائعة التى قال ناظمها فى مطلعها :

الدين دين محمد وصحابه يا هائماً بقياسه وكنابه

وهو بالرغم من كونه كتاباً صغيراً فهو يصلح أن يكون مثالا صغيراً منامثلة أفكار عالمنا الجلال التي دبجها قلمه السيال والتي هي أكبر مثال من أمثلة الحرية الفكرية في بلاد اليمن قبل ثلثمائة عام ، وأحسن نموذج لروح العلم اليمي في بحر القرن الحادي عشر ، وذلك في أيام الإمام المتوكل على أقه إسماعيل بن القاسم ، وهي أول فترة من عصور العلم الذهبية في بلاد اليمن في العصر العثماني الراكد ، وذلك حينا بدا السيد الجلال يخرج لليمنيين مؤلفاته القيمة التي لا تزال في عالم

المخطوطات بالرغم من أنها المثل الاعلى في الجدل والتحقيق، ومثالٌ صادق للحرية الفكرية والاجتهاد المطلق في بلاد البين، في عصر التقليد والجمود.

والقارىء لكتاب و فيض الشعاع ، لا يكاد يتصفح أول ورقة من هذا السكتيب حتى يرى مؤلفه قد و ثب و ثبة سريعة نحو الموضوع ، فذكر الدليل على تحريم البدع التى وقعت فى الدين الإسلامى ، فكانت أكبر حائل بين المسلمين وبين الفهم لاصول الدين وأدلته الشرعية الصحيحة ، وحقبه بذكر الادلة الدالة على تحريم التفرق فى الدين الذى كان أكبر ما فع للاستضاءة بنور القرآن ، ثم يأسف كثيراً لتفرق المسلمين فى الدين ، ويعلن اجتهاده المطلق بقوله : ولو وقف كل إنسان على فهم نفسه فيها يتفاوت فيه الفهم لهان الأمر ، ولكن حاول إلزامه الغير فحصل الجدال وتشيعت الشيع ، ثم لو اكتنى المتبعون الأحياء لانقطعت الفرقة بموت المتفرقين ، وفنى من أقوال المتفرقين ماكان بدعة ، ولكن حفظها الجاهلون بتقليد الأموات ، وقطع نفيس الأوقات بكتب أقاويل الرفات ، فحرموا بذلك مباشرة بصائرهم لانوار التنزيل ، وخذلوا عن البلوغ إلى شىء من حقائق الننزيل مباشرة بصائرهم لانوار التنزيل ، وخذلوا عن البلوغ إلى شىء من حقائق النزيل فاستبدلوا الآدنى بالذى هو خير ، وكان حظهم من سيول الحقائق هو الزبد الذى يذهب جفاء لا غير .

ولقد سحبت دوامس هذه البدع أذيالها على مسالك أصول الدين والفروع ، وحالت دونها فرسان طمن يكشف عن سواهدها الدروع ، لولا جرأتى على أسنة تلك البهم بقلب أصم وعضب حطم ، ، ثم يراه القارى وقد دخل في شرح القصيدة فأنكر الابتداع في الدين ، كما أنكر ماكان ذريعة إلى الابتداع في الدين فسكان مبيا في هجر أدلة الدين الحنيف ، وذلك كالقياسات الفاسدة ، والجدال بالباطل ، وتأصيل الحسم النظرى للغير ، وتقليد الأموات ، بقلم سيان وفكر وقاد وحرية فكرية لايمرفها ذلك العصر الجامد ، وانظر إلى آخر هذه القصيدة الرائعة ، وقارن بينه وبين أفوال علماء ذلك العصر الراكد ، إنه يقول :

وقل ابنك الحسن الجلال مباين لا عاجزاً عن مثل أقوال الورى فالمشكلات شواهـد في أنني لولا محبة قدوتي بمحمد لكنني أولى الورى بمقامه

من قد غدا فى الدين فى تلعابه أو هارباً من علمهم لصخابه أشرقت كل محقق بلعابه زاحمت رسطاليس فى أبوابه فأنا ابنه وأسير فى أعقابه

هكذا قال عالمنا الجلال: إنه سيزاحم ارسطاطاليس على أبواب الفلسفة الإغريقية وعلى أبواب المنطق اليوناني ، لا يمنعه من المزاحمة له عجز ولا قصور ، ولكن حبه الاقتداء بجده رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، نعم ، لولا حبه الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لزاحم حكيم اليونان وواضع علم الميزان .

هكذا بلغت الحرية الفكرية بعالمنا الجلال في العصر الذي جمد فيه الفقهاء جموداً كان مزنتائجه السيئة أن هابوا مزاحمة أسلافهم بمعارضة أقوالهم هيبة جملتهم يؤولون لاجلها النصوص الصريحة من الأحاديث الصحيحة ، بسلا حجة نسيرة ولا دليل صحيح ، بعد أن استحبوا المقام في ظلمات القال والقيل ، وحرموا على أنفسهم ـ بلا دليل صحيح _ الاستضاءة بأنوار التنزيل .

وأرجو أن يكون القراء قد تصوروا بهذا الموضوع الموجز ، موضوع هذا الكتيب الذى ما هو بالنسبة إلى سائر مؤلفات الجملال التي لا تزال مخطوطة إلا قطرة واحدة من بحر عجاج متلاطم الأمواج ، كما لا يخني على من قد اطلع على مؤلفات الجلال المخطوطة التي لايسبح في محيط بحور علومها إلا العلماء المحققون ، ولا يرتاض في ميادين أف كارها الحرة إلا طلاب العلوم المتحررون المستقلون ، وذلك وكضوء النهار المشرق على حدائق الأزهار ، وبتصور مؤلفات الجلال القيمة قد تصوروا حركة النهضة العلمية المجنية الحرة قبل ثلثائة عام ، وتكيفوا (روح العلم النيني في بحر القرن الحادي عشر من الهجرة) ما

فالتابيخ والإدب

لصاحب الفضيلة الشيخ محمد الطنطاوى الاستاذ فى كلية اللغة العربية

(تتمم لتمهيد البحث عن الآخوين)

خندف ـــ حلوان :

ساقنا إلى الاسترسال فى الكلبات السالفة مطاوعة المنساسبات المنقبلة فى النفوس، فالحديث عن اليأس جد النبي صلىاقة عليه وسلم مدعى للقول فى زوجه: خندف، وختنة: حلوان أخها.

وعند ما طفقنا نروى بعض مآثرهما أطل علينا المنادى بابتغاء تقديم الحديث عن أبويهما : عمران وصَرِية ، فألممنا بعض الإلمام بشى. من أخبارهما وما تركا من مخلفات لا تمحى على مر الدهر ، لنفرغ لابنيهما على حسب اتجاهنا الاولى المقصود اذا بالذات .

غير أننا ماكدنا نردد آيات التمجيد لهما من ناحيتى الآصل والفرع ، وأنهما تُقيِّض لهما ما استأثرا به فى دنياهما ، حتى بدا لنــا الالتفات إلى النظرة المامة فى أصول الناس وفروعهم بالقياس إلى كل من يكتنفانه منهم .

وحينئذ لاح لنـا أنها لا تخرج عن نطاق أنواع أربعة ، جمعها الشيخ المحدث القسطلاني في بيتيه السابقين آنفاً .

النوع الأول: طيب الآصل والفرع، وهذا النوع أسمى الانواع وأقنها بالثناء والذكر الحسن، وإنه لينطبق على خندف وحلوان، ومن على شاكاتهما ممن واناه القدر فحفه من ورائه وأمامه من يتغنى طرباً بالقرى لهم.

وإذا أريد المثل الكامل الذى لايتمارى فيه إثنان ، ولا ينتطح أمامه عنزان ، فليس ثمة أحق وأوفى بمن فضله ربه على سائر خلقه محمد صلى الله عليه وسلم ، فقد جمع الله له الحسنيين : حسنى الأصل وحسنى الفرح ، أو كرم المنبت ورواء الثمر ، فأما الاصل فقال فيه الصادق المصدوق : إن الله اصطنى كنانة من ولد إسماعيل ، واصطنى قريشا من كنانة ، واصطنى من قريش بنى هاشم ، واصطفائى من بنى هاشم . فأنا خيار من خيار _ وأما الفرع فها هي ذى العسرة الزكية من آل البيت رضى الله عنهم أجمعين ، وإنه ليطيب لى أن أتمثل بقول من يناديهم ويفخمهم :

يا آل بيت وسول الله حبكم فرض من الله في القرآن أنوله يكفيكم من عظيم القدر أنكم من لم يصل عليكم لا صلاة له

النوع الثانى : خبيثالاصل والفرع. وهذا النوع أخسها فلنضرب عنه صفحا.

النوع الشاك: طيب الفرع دون الآصل، ونسل هذا النوع حرى بالتبوء للمنزلة التى تلى منزلة نسل النوع الآول الآعلى ، لآنه وإن لم يسنده ثبات الآصل وعظمة الجينة م إلا أنه تدارك ما فاته واستجلب ما لم يحسد له أثرا بعد عين ، فكفاه أنه حاول فأفلح وتناول بيده البعيد عنه ، هذا هو العصاى الحقيق بالاحتفاء به ، ومن الامثلة البارزة فيه : قتيبة بن مسلم الباهلى ، فليس كشيراً عليه أن يعده الشاعر فيا سبق أبا لباهلة قبيلته التى نشأ منها ، ولا عجب من إعتبار الفرع أباً للاصل ، فالاوة في المكارم والمفاخر لا في الانساب والاشخاص .

ويقرب من هدذا الاعتبار مع الاختلاف : ما قاله ابن الروى فى مدح أبى الصقر سيد بنى شيبان ، فإن شيبان منيعة الجانب مرهوبة المسكانة ، موفورة الكرامة ، وباهلة مهيضة الجناح كسيرة الخاطر . وفرع شيبان أبو الصقر باسق ، اختصه ابن الروى بإطرائه وانساق فى حلية مديحه فعرض لهذا المعنى ، وجعل أبا الصقر أصلا لشيبان مع قوة نفوذهم وشدة شكيمتهم آنثذ ، بل تجاوز

ابن الرومى هذا الاعتبار إلى التصريح بوجوب التعديل فى الابوة والبنوة ، فأنكر أبوة شيبان لابى الصقر وحسبهم فروعاً له وأبناء ، حيث يقول :

قالوا أبو الصقر من شيبان قلت لهم : كلا لعمرى ولكن منه شيبان وكم أب قد علا بابن ذرا شرف كا علا برسول الله عدنان

ولما كان يظن فى ابن الروى الاشتطاط فى هذا الرأى ، والخروج به عن مألوف الناس ، ومجابمة الوقع المحس الذى لا يجادل فيه ـ اضطر إلى تلمس معتمد يتكى عليه بما يقبله الناس ، حتى يسلم له قوله ، ويعترف له به .

فضرب المثل بعدنان إذ سما قدرها وتألق مجمها أن كان منها أفضل الخلق عليه الصلاة والسلام ، وكان جـــد موفق فى تأييد نظريته بما لا يستباح بعده الارتياب .

نعم لا نحاول جعل المواممة بين البيتين تامة ، فإن الشانى مع سوقه دليلا للأول صريح في استبقاء الآبوة والبنوة كل في مرتبته ، وإن أفاد بمنطوقه الواضح أن الآباء يتسنمون الذروة برفعة أقدار الآبناء ، وأن الآبناء الامجاد أضفوا على الآباء أردية مجادتهم ، لكنه على أي حال يسعفنا في الاعتباد عليه باعتبار النتبجة المعمود إلها .

ولهذا البيت الثانى شأنه فى البلاغة ، فإنهم فى مبحث التشبيه ذكروا أغراضه المرادة منه ، وأن منها بيان إمكان المشبه ، فاستشهد بعضهم ببيت أبى الطيب المتنى .

فإن تفق الآنام وأنت منهم فإن المسك بعض دم الغزال ولكن جمرة البيانيين رجحوا الأول على الثاني في تحقيق الاستشهاد

المفاضلة بين بيتي ابن الرومي والمتنبي :

استشهد السكاكى فى المفتاح ببيت ابن الرومى، والتشبيه فيه صريح لا تعقيب عليه، واشتشهد الخطيب ببيت المتنبى. فقال السعد فى شرح التلخيص معلقا عليه: (وهذا التشبيه ضمنى ومكنى عنه) (١).

⁽١) راجع ج ٣ ص ٣٩٧ طبع الفروح.

وأرانى قد أطلت فى هذا النوع مع أن مقابله مما يتطلب حديثا عنه مختصراً حتى ينتهى المقال الذى عرض للمناسبة لنعود إن شاه اقه تعالى لموضوعنا .

النوع الرابع: طيب الاصل خبيث الفرع. وهذا النوع يحزن الحديث عنه بما جرّه من الشر الوبيل على أصله، وأخلف الآمال المترقبة منه، وأضاع تليداً من المسكارم بانحطاطه وتنكبه الجادة التي سلمها سلفه العظيم، واثن كان النوع الثانى ؛ خبيث الاصل والفرع ؛ ملوما إن هذا النوع ألوم . إذ كانت الاسباب له مهيأة ، ومقاليد السعادة ماثلة في يديه ، فقد غمص نسبه العريق وغمطه ، حتى كأن لم يغن بالامس .

إن خمول الفرع ينقض البناء العالى المسكين بل يعنى آثاره ويزيل معالمه ، وأمثلته حولنا مالئة البقاع والاصفاع، وفيها مضى منذ كان الوجود والمجتمعات، وسأذكر مثالا فيه عبرة لأولى الالباب.

يروى التاريخ أن أحمد بنأبي دواد الإيادي بلغ قمة المجد، إذ صار قاضي القضاة في عهد المعتصم بالله ، ورجل المشورة في الدولة ، وذ الرأى المسموع فيها .

قال ابن خلمكان: « وقال لازون بن إسماعيل: ما رأيت أحداً قط أطوع لاحد من المعتصم بالله لابن أبي دواد، وكان أيسأل الشيء اليسير فيمتنع مه، شم يدخل ابن أبي دواد فيكلمه في أهله وفي أهل الثغور وفي الحرمين وفي أقاصي أهل المشرق والمغرب، فيجيبه إلى كل ما يريد، ولقد كلمه يوما في مقدار ألف ألف درهم ليحفر بها نهراً في أقاصي خراسان، فقال له: وما على من هذا النهر ؟ فقال: يأمير المؤمنين إن الله تعالى يسألك عن النظر في أمر أقصى رعيتك كا يسألك عن النظر في أمر أقصى رعيتك كا يسألك عن النظر في أمر أدناها، ولم يزل يرفق به حتى أطلقها، (١).

كانت له مواقف خالدة ، ولو تحدثنا فيها لامتد المقال وما ننى بها ، وما انفك مرموق المزلة مرفوع الجانب طيلة خلافة المعتصم بالله ، وابنه هرون الواثق بالله ، حتى أصيب بالفالج فى أول خلافة المتوكل على الله ، فلم يجدد الخليفة بداً من

⁽١) وفيات الأعيان (ابن أبي دواد) .

مكافأته على ماقدم من صنائع للخلافة العباسية ، لتخف عنه ويلات الكارثة المفاجئة. فاستخلف محمداً ابنه فى منصبه ، لكن ابنه كان مضموفا قصر عن شأو أبيه وتخلف عنه ، فأذهلت المفارقة بينهما الناس ، فمكلاهما بلغ الغاية فى العمل على شاكلته ، ولذا قال إبراهم بن العباس الصولى فيه :

عفتت مساو تبدت منك واضحة على مجاسن أبقاها أبوك لكا فقد تقدمت ابناء الكرام به كا تقدمت آباء اللئام بكا

قال ابن خلمكان : « ولعمرى لقد بلغ الغاية في طرقي المدح والذم ، وهو معنى بديع ، (١) .

واقد خطر على بالى لهذه المناسبة مقاولة جرت مع المرحوم الشيخ المهدى العباسى شيخ الآزهر الشريف وتلألا نجمه وملا العباسى شيخ الآزهر الشريف وتلألا نجمه وملا الاسماع ذكره حقد عليه كبار معاصريه . والمعاصرة بمضة مقصية بين الأنداد ، موهنة حبل الوداد ، إذا خدم أحدهم الزمان وفرقت بينهم في المناصب الآيام ، فكان العلماء يتهامسون فيا بينهم مشدوهين بحكم القدر ، والعجب من رياسته عليهم مع أنجده الآدني أو الآعلى كان من مياسير البهود في مصر ، وفاتهم أن الشيخ تبوأ الصدارة بكفاءته الممتازة ، وسمو شخصيته الفذة ، (ولا تزر وازة وزر أخرى) .

حكى لنـا بعض مشايخنا ملاحاة هادئة عرّض فيها بعض مناهضيه به فعرض هو به أيضاً بما استخذى بعده وبهت .

التمريض بين الشسيخين

روى لنا ذات يوم شيخنا أن المصادفات _ جمعت بين الشبخ المهدى وبين الشيخ العروسى أو الببلاوى . _ والشك من الراوى على أنهما معاً شريفان يمتان بصلة النسب العالى _ في زيارة الضريح الحسيني ، فبينها كانا بجوار المقصورة استلفت الشريف نظر المهدى وأشار بيده إلى المقصورة ثم تمثل بقول الفرزدق .

⁽١) وفيات الأعيان (ابن أبي دواد) .

أولشك آبائى فجئنى بمثلهم إذا جمعتنا يا جرير المجامع (١) فرد عليه المهدى من فوره وعلى البداهة :

يفاخرون بآباء لهم سلفوا نعمالجدودولكن بثس منخلفوا (٧)

لقد بفت الهاشمي المهدئ بهذا التعريض الذي لو وجه لغيره لاستشاره إلى السباب ، ولكن المهدى الحليم في ساعة الفضب اقتدر أن يلقمه الحجر وأن يرد عليه بما يدخل معه القبر ، والعجيب في الرد أنه أصاب المحز وقطع المفصل حتى لا يلتفت من فاته الحسب إلى النسب بعد ذاك .

وقد أجاد فى التشبيه من ندد بالمتهافتين على القديم دون حفاظ منهم على رعاية من حقوق فى المسايرة له إذ يقول :

إن القديم إذا ما ضاع آخره كساعد فله الآيام محطوم (٣)

وفى هذا البيان السالف إجمال فى القول عن الأنواع الاربعة حسباً يقتضيه الاختصار لنلحق به الموازنة بينها لتفاوتها فى المنزلة والتقدير .

لموازنة بين الانواع الاربعة :

إن الآنواع الآربعة متفاوتة الموازين متفايرة المقادير ، ينظر المجتمع إلى بعضهم شزرا ، وإلى بعضهم مهابة مع خفض الطرف ، ومرجع النظرتين إلى ما يصدر من الآشخاص وعنهم من أعمال يدور وراءها تكييف المجتمع لمنازل الناس في درجاتهم المتنوعة ، وما من شك أن المجتمع مأخوذ في تقديره بحاضر الأشخاص غير ذاكر قديمهم وغير متطلع إلى ما سوف يكون .

⁽۱) البيت من قصيدة طويلة ناقض بها قصيدة لجرير على رويها ، فبعد أن عدد مفاخر الآباء أشار إليهم معرفا للمسند إليه باسم الإشارة للتعريض بغباوة السامع ، وبه استدل الخطيب في الإيضاح والتلخيص على تعريف المسند إليه باسم الإشارة ، والقصيدة مشروح بعضها في خزانة الأدب الشامد ٢٠٠٦ ، والكامل شرح الرغبة ج ١ ص ١٣٧ وما بعدها .

⁽٢) لا أدرى قائل البيت ، أفن إنشاء المهدى أم إنشاده .

 ⁽٣) من أبيات في هجاء بني تغلب راجع الـكامل شرح الرغبة ح ٢ ص ٢٠١٠.

وعلى هدذا المقياس الحاضر فإنه يحقر النوعين : خبيث الفرع سواه أطاب أصله أم خبث ، ويحفل بالنوعين الآخرين : طيب الفرع أطاب أصله أم خبث ، قالنوعان الآولان في المجتمع من الجراثيم الفتاكة التي يفر منها خيفة إيذائها ، وإذا داهنها في الخلاط فإنه يراثيها تقية شرها بينها يتربص بها الدوائر ويكن لها البغضاء ، وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم : « إنا لنكشر في وجوه قوم وقلوبنا تلعنهم » .

أما النوعان الآخران فهما مناط الامل للمجتمع ومهبط الرجاء فيه ، فطيب الاصل والفرع جَدّ قديمه وحديشه ، وطيب الفرع غطت مآثره مآسى سلفه و إن الحسنات يذهبن السيئات ، والناس أبناء يومهم لا أمسهم ولا غدهم . على أن هدين النوعين ليسا سواء عند ذوى الخديرة في الاحتفاء بهما ، فن نصر قديمه لم يرهق بالتكاليف الشاقة وإنما أضاف بجداً إلى بجد ، ومن خذله قديمه كدح وكد وسعى سعيه وناضل وحده حتى أوفى على الغاية ، فذاك متبع وهدا مبتدع ، وليس التشييد كالتأسيس ، فالتأسيس أثر قوة الحزم ، وصدق العزم .

إن الكريم وأبيك يعتمل إن لم يجد نوما على من يشكل

كان كشير بمن واتاهم القدد في طيب المحتد يأبون احتياءهم بهذا المستند العالى ويأنفون من تدثرهم بالحلل المستعارة منه ، مردوين بحللهم نسيج أيديهم لا غير .

ومن هؤلاء على سبيل المشال: عامر بن الطفيل العامرى الذى مكن له ما لم يمكن لغيره، حتى أطمعه جبروته ألا يسلم حتى يشاطر المصطفى صلى الله عليه وسلم فضل ربه عليه، أو يبرم فيه ما انطوت عليه نفسه الشريرة من جرم تناجى به مع أربد بن قيس العامرى أخى لبيد بن ربيعة لامه ، فلما وفدا إلى الرسول قال له عام : يا محمد ما لى إن أسلمت ؟ قال : لك ما للمسلمين وعلمك ما على المسلمين، قال : تجعل لى الامر من بعدك ، قال : ليس لى ذلك ، إنما ذلك إلى الله تعالى يجعله حيث يشاه ، قال : فتجعلنى على الوبر وأنت على المدر ، قال : لا ، وانقضى

المقال بينهما مع إيماد وتهديد من الطاغية ، فدعا رسول اقد صلى اقد عليه وسلم عليه وعلى صاحبه بقوله : « اللهم اخسفهما بما شئت ، فأرسل اقد صاعقة على أربد أحرقته ، ورمى عامراً بفدة في بيت امرأة فقال : « غدة كفدة البعير ، وموت في بيت سلولية ، ونزل في ذلك قوله تعالى : « ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء وهم يجادلون في الله وهو شديد المحال ، .

هذا العاتى الذى زين له الشيطان سوء عمله قد سوده قومه فسخر ألعرب من حوله . يأبى فى مقام التباهى والتفاخر أن يبنى تسويد قومه له على أصله وأبيه وأمه، ويقصره على حوله وطوله فحسب يقول :

ولمنى وإن كنت ابن فارس عامر وسيده فما سودتنى عامر عن وراثة أبى اقد ولكننى أحمى حماها وأتق أذاها و وأتركها تسمد إلى كل غاية وتغلب

وسیدها المشهور فی کل موکب ابی اقد آن آسمو بأم ولا آب أذاها وأرمی من رماها بمنکب و تغلب حَتَی مشرق بعد مغرب (۱)

مغزى أبيات العامرى :

يعلن في البيت الأول أنه نسل فارس الهيجاء ، وسيد المواكب في الصدارة الجامع بين البطولة والرياسة ، وفي الثاني أن تسويد قبيلته إياه ليس مستعاراً من ورائته السادة ، فالله أبي له العوز إلى السمو من أبيه وأمه ، وإنميا وهبه السيادة من عزمه وبعد همه ونفوذ سلطانه ، وفي الثالث أنه لم يك تسويد قومه له حباء وإنميا هو ناشيء لمنا يحوطهم به : يحمى حماهم ويتتي أذاهم ويرمى من رماهم بمنكب يد فع ، وفي الرابع أنه صـيّر قبيلته تسمو إلى أوج العز وتسمّز حي المشرق وحى المغرب فتبسط سلطانها على الجيم .

 ⁽١) الشطر الثانى من البيت الثانى من شواهد النحاة على نصب الواو بالسكون ضرورة ،
 والأبيات من قصيدة شرح بعضها فى الـكامل مع الرغبة ج ٢ ص ١٧٦ وما بعـدها ، .
 وخزانة الأدب الشاهد ٦٣٢

وموطن القصد فى الآبيات عند البيت الثالث المبدوء بالاستدراك الجميل موقعه المبين أن الناس لايتزعمها وتدين له بالانقياد إلا من يسدى إليها النقع فيذود عنها الضرر، ويجلب إليها الحير، فكيف به إذا جعلها عالية المنزلة نافذة السلطان على من حولها. وهكذا الناس لا تلتى مقاليدها إلا لمن ترمقه بعين المهابة والتقدير،

ونظير ابن الطفيل فى التعويل على الشخصية وحدها دون تلس رافد آخر يقوى من شأن المرء عند الحلق ـ المعز لدين الله الفاطمى . وإن كان ثمة اختلاف بينهما على مارى، مما لا يؤثر فى المشابهة بينهما وجعلهما المثل المضروب فى التمسك بأهداب العصامية .

الممز لدين الله الفاطمي :

لما تم له فتح مصر ودخلها فى حفل حاشد راجت الشواعى فى مصر حول نسبه ، وانتها أسرته إلى السيدة فاطمة الزهراء ، وتقدم إليه أحد علماتها بالسؤال عن نسبه وحسبة ، وكان المتوقع أن يترتب اختلال كبير بعد هذا النصر الخطير ، الكن المعز أجاب بما فيه مقنع ، وكأنه ينظر إلى المعنى الذى بجده ابن الطفيل ، قال ابن خلكان : ووكان ـ المعز لدين اقه ـ يطعن فى نسبه ، فلما قرب من البلد وخرج الناس للقائه ، اجتمع به جماعة من الأشراف فقال له من بينهم ابن طباطبا : إلى من ينتسب مولانا ؟ فقال له المعز : سنعقد بجلسنا و بجمعكم و نسره عليكم نسبنا ، فلما استقر المعز بالقصر جمع الناس فى بجلس عام وجلس لهم ، وقال : هل بتى من رؤسائكم أحد ؟ فقالوا : لم يبق معتبر ، فسل عند ذلك فصف سيفه وقال : هذا رئسى، و نثر عليهم ذهباً كثيراً وقال : هذا حسى، فقالوا جميعاً : صعنا وأطعنا ، (١)

وقد حاول ابن خلكان تحقيق الفائل للخليفة وردّد النسبة بين من عرف عنهم الجرأة في هـذه المواقف الخطيرة فـلم يسعه إلا أن يختم مقاله بالتفويض لمن عند العلم ، وليس لهذا دخل في الموضوع ، فسواء أكان السائل ابن طباطبا أم غيره ، الواقعة في ذاتهـا صحيحة ، وجواب المعرّ لا شك فيه ، والعبرة في هـذا الجواب ،

⁽١) وفيات الأعيان (ترجمة بن طباطبا) عبد الله .

فقيد تحلل من تلمس النسبة التي بنيت عليها الدولة الفاطمية في مصر ، وأراهم ما ارهبهم ، وأرجع نسبه إلى سيفه وكأنه يقول :

كن ابن من شئت و اكتسب أدبا يغنيك محوده عن النسب إن الفتى من يقول هأنذا ليس الفتى من يقول كان أبي

ولا نرى من ورا. ضرب المثالين الماضيين ـ وغيرهماكثير ـ أن نغض من شأن المراقة أصلا ، كلا ثم كلا ثم كلا ، بل نريد أن النفس الطموح للعلا لا تركن أبدأ إلى تكأة الاصل و تتو اكل معتمدة عليه ، فإذا ما احتذت حذو سالفها فإنها تتبوأ مكانته ، وتملا فراغه الكبير . ولقد أجاد (رحمة الله عليه) عبد الله بن معاوية ابن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب في حديثه عن نفسه وعن نظرائه :

اسنا وإن أحسابنا كرمت يوماً على الآباء نشكل نبنى كما كانت أوائلنـا تبنى ونفعل مثل ما فعلوا (١)

فأعمال الفروع الزكية تنم عن أصولهم السنية ، ومنها يعرف الناظر حالهم ، إذا لم يدر أخبارهم . وقد در صنى الدين الحلى إذ يقول :

إذا غاب أصل المرء فاستقر فعله فإن دليل الفرع ينبي عن الأصل فقد يشهد الفعل الجيل لربه كذاك مضاء الحد من شاهد النصل

أما بعد فـا علينا بعد هذاكله إلا أن نحتكم إلى منطق الصواب، الذي يرجع فيه إلى حسن المـآب. فحـكمه الفصل العادل.

الموازنة بالقسطاس المستقيم .

افد أرسلنا هذا المقال على وفاق العرف الجسارى بين الناس فى تقاديرهم ، وانتحينا فيه وجهة المسألوف عندهم فى موازينهم ، فإن معيارهم بفطرتهم مستمد من نزعتهم الدنيوية المبتناة على ما استقر عندهم من احترام من تحبوه الحياة جاها إما لانه مع الجد كريم الجد فى زعمهم ، أو لانه افتدر أن ينهض فيمتاز على أترابه حتى يتخذوه المنسل المقتدى به فيصبح سيدهم وقائدهم وإن نفسوا عليه فى دخائل

⁽١) البيتان في الـكامل شرح الرغبة ح ٢ ص ١٧٥٠

أنفسهم ، وهم فى معيارهم متجنبون الميزان الحق الذى لا معدل عنه عند اقه ، والقسطاس المستقيم ، فا للنسب ولا النشب ولا الجاه عنده جل جلاله التكريم ، إنما المكرم عنده سبحانه وتعالى ذو المنزلة والزلني التتي النتي قال عز من قائل : ويأيها الناس إنا خلفناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، وورد في السنة المطهرة التوجيه كثيراً إلى تقديس التقوى فحسب ، وأنها السبيل الأوحد إلى التكريم ، ومن هذا قوله صلى الله عليه وسلم : فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى . .

ويطيب لى أن أردف الآية والحديث بقول الشاعر الملهم بالحق الذى ضاق ذرعا بمقاييس الناس في دنياهم الزائلة لآنه ربما حملهم مقياسهم على التبديل في الآنساب معلماً بأذيال العصبيات ذات العدد والعدة ، وعلى مر الزمان تختلط الآنساب ، وفي هذا الخطر الداهم ، ذلك الشاعر : نهار بن توسعة اليشكرى في قوله :

أبي الإسلام لا أب لى سواه إذا هتفوا ببكر أو تميم دعى الفوم ينصر مدَّعيه فيلحقه بذى النسب الصميم وما كرم ولو شرفت جدود ولكن التق هو الكريم (١)

وأراقى قد استرسلت في هذا المقال تبعا لما تدعو إليه المناسبات وما خططت صحيفة كاملة في جوهر الموضوع الرئيسي للعنوان ، حتى ألجأنى هذا الاسترسال إلى الاستثناء به إلى المقال التالى إن شاء اقه .

⁽١) نهار بن توسعة شاعر أموى ، والأبيات في ترجته في كتاب ﴿ الفعر والفعراء » .

چچئے میں کہاں فنصِرالنی ارعنِ

لحضرة صاحب الفضيلة الشيخ عبد المتعال الصعيدى الاستاذ بكلية اللغة العربية

روى أبو هريرة رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال :

« أوتيت جوامع الكلم ، ونصرت بالرعب ، فبينها أنا نائم أوتيت بمفاتيح خزائن الارض فوضعت فى يدى ، قال أبو هريرة : وقد ذهب رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنتم تنتئلونها » .

وقد روى البخارى هذا الحديث فى كتاب الجهاد فى باب قول النبى صلى الله عليه وآله وسلم . « نصرت بالرعب » وروى فيه : « بعثت بجوامع الـكلم » وروى « ونصرت بالرعب مسيرة شهر » وفى رواية « شهراً أمامى وشهراً خلنى » وفى أخرى « ونصرت على العدو ولوكان بينى وبينهم مسيرة شهر » .

وهذا الحديث يتضمن ثلاث خصائص للنبي صلى الله عليه وآله وسلم : إيتاؤه جوامع الكلم من القرآن الكريم والسنة النبوية الكريمة ، ليؤدى رسالته بأفصح لسان ، ويدعو إليها بأبلغ بيان ، بين قوم اشتهروا بالفصاحة ، وامتازوا بالبلاغة . ونصره بالرعب وهو الخوف ، ليقل فيها سفك الدماء ، ويدخل الناس فيها أفواجا في أقل زمن ، عما لم يتحقق لشريعة قبلها من شرائع الرسل الذين بعثوا قبله . واستيلاؤه على عمالك الارض ، لتكون شريعته دينا ودولة ، وتحقق للناس المثل العليا في الحمكم ، وتضع لهم أساس حضارة جديدة بقوم فيها الحمكم أساس المثل التي والعدل والعلم ، ولا يكون فيها طفيان ولا ظلم ولا جهل .

والذي سمنا هنـا من هذه الحصائص الثلاث الحاصة الثانية ، وهي نصره صلى الله عليه وآله وسلم بالرعب، فالرعب: الحنوف والفزع، وكان كثير منـــا معشر المسلمين يفهم خطأ أن الإسلام انتشر بالسيف ، ومن يفهم هذا يفهم خطأ . أيضاً أن الرعب الذي نصر به الني صلى الله عليه وسلم كان رعباً من ذلك السيف الذي نشر به دينه ، لأن هذا لازم لذاك ، والحقيقة أن الإسلام لم ينشر بالسيف ، وإنما نشر بالدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة، وليس في القرآن الكريم إلا أخذ الناس مهذه الدعوة الكريمة ، فن شاء آمن ما فنجا من عقاب الله في الآخرة ، ومن شاء كفر مها فاستحق عقابه فها ، وقد جاهد المخلصون من المسلمين في عصر نا حَى أَثبتوا هذه الحقيقة ، وقضوا على ما كان شائماً بين المسلمين في أعصر الغفلة والجمود ، من أن الإسلام إنميا انتشر بالسف ، وقيد أراد أعداء الاسلام أن يستغلوا هذا في عصرنا ، فطمنوا فيه بأنه لم ينتشر لأنه حق ، وإنمــا أكره الناس عليه بالسيف ، وأخدُّوا يخو أون الناس من ظهور أمر المسلمين بعد ضعفهم ، ويزعمون أنهم لو عادوا إلى الظهور لشنوها حرباً شعواء على الناس لإكراههم على دينهم ، فقضى المخلصون لدينهم بذلك على هذا الاستغلال المماكر من أعدا. الإسلام ، حتى حملوا كثيراً من المنصفين في أوربا وأمريكا على الشهادة الإسلام بأنه دين ســــلام لا حرب ، وأنه إنما يحمل السيف ليحمى دعوته بمن يريد فتنة أهلها عنها ، لا ليكره الناس على الإيمان بها .

وإذا ثبت أن الإسلام لم ينشر بالسيف فإنه يثبت تبعاً لهذا أن السيف لم يكن له أثر فى نصر النبي صلى اقه عليه وآله وسلم بالرعب ، لآنه كما لم يبعث لينشر دينه بالسيف ، بل لينشره بالدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة ، لم يبعث أيضا ليثير رعباً بالسيف ببن الناس ، وإنما بعث لينشر بينهم سلاما وأمنا ، فيدخلوا في دعوته لا عن فزع ورحب ، وإنما يدخلون فها عن طمأنينة وأمن .

على أن القرآن الكريم قد أتى ببيان سبب ذلك الرعب الذى نصر به النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، فيجب أن نقف عند ما ذكره لذلك من سبب ،

ولا نجاوزه إلى سبب آخر نخترعه من أنفسنا ، ولا سيا إذا كان يسى. إلى الإسلام ويشوه محاسنه بين الناس ، ويجعلهم يفهمون أنه دين يأخذ بالشدة ، ويثير بينهم الرهبة ، فلا تكون الحياة فيه حرة كريمة ، وإنما تكون حياة رعب وخوف.

وقد جاء بيان ذلك السبب في قوله تعالى في الآية ـ ١٥١ ـ من سورة آل عمران و سنلتى في قـلوب الذين كفروا الرعب بما أشركوا باقه ما لم ينزل به سلطانا ومأواهم النار وبئس مثوى المظالمين ، وقد نزلت هذه الآية في غزوة أحد ، ولهذا ذهب كثير من المفسرين إلى أن هسذا الوعد بإلقاء الرعب في قلوب الذين كفروا خاص بها ، لان جميع الآيات المتقدمة على هسذه الآية واردة في هذه الغزوة ، وفلك أن الكفار استولوا على المسلمين فيها وهزموهم ، فأوقع اقه الرعب في قلوبهم حنى تركوا المسلمين من غير سبب ، وفروا منهم بعد أن مزموهم ، ولو لا هسذا الرعب الذي ألفاه اقه في قلوبهم لنبتوا ولم يفروا إلى أن يقضوا عليهم ، وقد روى أنهم لمدا كانوا في طريقهم إلى مكة بعد أن فروا ندموا على تركهم للمسلمين ، فأم ملكنوا في طريقهم إلى مكة بعد أن فروا ندموا على تركهم للمسلمين ، وقالوا : ما صنعنا شيئا ، قتلنا الأكثرين منهم ، ثم تركناهم ونحن قاهرون ، ارجعوا حتى نستأصلهم . فلما عزموا على هذا ألتى الله الرعب في قلوبهم ، فضوا في طريقهم إلى مكة ولم يرجعوا إليهم .

والحق أن ذلك الوعد غير خاص بيوم أحد ، بل هو عام في جميع الأوقات ، ولجميع الكفار ، لأن ما ذكره له من سبب لا يختص بوقت دون وقت ، ولا ببعض الكفار دون بعض ، وقد قال القفال رحمه اقه : كأنه قيل إنه وإن وقمت لكم هذه الواقعة في يوم أحد ، إلا أن اقه تعالى سيلتى الرعب منكم بعد ذلك في قلوب الكافرين ، حتى يقهر الكفار ، ويظهر دينكم على سائر الأديان ، وقد فعل الله ذلك ، حتى صار دين الإسلام قاهراً لجميع الأديان والملل .

وقد ذهب جمع من المفسرين إلى أن ذلك الرعب خاص بأولئك الكفار، ولكن ظاهر الآية يفيد العموم، والحق إجراؤه على ظاهره كما سبق، لانه لا أحد يخالف دين الإسلام إلا وفي قلبه ضرب من الرعب من المسلمين، إما في الحرب،

وإما عند الجدال والمحاتَّجة ، وقوله تعالى : « سنلتى فىقلوب الذين كفروا الرعب » لا يقتضى وقوع جميع أنواع الرعب فى قــلوب الـكفار ، وإنما يقتضى وقوع هذه الحقيقة ، ولو من بعض الوجوه دون بعض .

فصريح هذه الآية أن إلقاء الرعب في قلوب الكفار لم يكن بسبب تسليطه للنبي صلى الله عليه وسلم على الناس بسيف أو نحوه من آلات الحرب، وإنما كان لان أولئك الكفار أشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا، والسلطان ههنا هو الحجة والبرهان، لآن السلطان في اللغة هو الحجة، وإنما قيل للامير سلطان لان معناه ذو الحجة، وقيل إن السلطان هو اللحجة، وقيل إن السلطان هو القدرة بناء على أخذه من التسليط، لان في البرهان سلطانا لقوته على دفع الباطل.

قال الفخر الرازى : وتقرير هذا بالوجه المعقول هو أن الدعاء إنما يصير في محل الإجابة عند الاضطرار ، كما قال : , أمْ مَنْ يجيب المضطر إذا دعاه ، ومن اعتقد أن ننه شريكا لم يحصل له الاضطرار ، لانه يقول : إن كان هذا المعبود لا ينصرنى فذاك الآخر ينصرنى ، وإن لم يحصل فى قلبه اضطرار لم تحصل الإجابة ولا النصرة ، وإذا لم يحصل ذلك وجب أن يحصل الرعب والحوف فى قلبه ، فثبت أن الإشراك بانة يوجب الرعب .

والآمر أسهل من تكلف هـذا الدليل المنطق الذي يسوقه الفخر الرازي ، وإنما ذلك الرعب لما جاء به النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الحق في أصول الدين وفروعه ، وأن الإسلام دين الفطرة التي فطر الله الناس عليها ، فـكانت هناك حرب معنوية بين هذا الحق الذي جاء به الإسلام ، وبين الباطل الذي كان عليه أعداؤه ، وهذه الحرب المعنوية هي التي كانت تثير الرعب في قلوب الكفار ، كله أعداؤه ، وهذه الحرب المعنوية مي التي كانت تثير الرعب في قلوب الكفار ، لأن الباطل لا يقوى أمام الحق ، بل يضعف ويزهق ، كما قال تعالى في الآية حداء الإسراه : و وقل جاء الحق و زهق الباطل إن الباطل كان زهوقا ، والحقيقة أن أعداء الإسلام حينها بدأهم بالدعوة بالحجة والبرهان عجزوا عن والحقيقة أن أعداء الإسلام حينها بدأهم بالدعوة بالحجة والبرهان عجزوا عن

مقارعة الحجة بالحجة ، ولم يكن عندهم إلا حجة التقليد لآبائهم ، كا قال تعمالي في الآية ـ ٢٧ ـ من سورة الزخرف : د بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مهتدون ، وهي أوهي من حجة العقل التي كان يقرعهم بها ، ولهمذا دمهم لعدم استعالهم عقولهم ، كما قال تعالى في الآية ـ ١٧٠ ـ من سورة البقرة : وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل اقد قالوا بل نتبع ما ألفينا عليمه آباءنا أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون ، .

ولما عجزوا عن مقارعة الحجة بالحجة رموا النبي صلى الله عليه وآله وسلم مرة بالسحر، ومرة بالكفانة، وكل هذا سن شأن الماجز المعاند، بل كانوا لمزيد عنادهم يقولون ما حكاه القرآن عنهم في الآية ـ ٣٣ ـ من سورة الانفال: واللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من الساء أو ائتنا بعذاب ألم .

ثم انتهى أمرهم بالفتال، فشرعوا السيف فى وجه النبى صلى الله عليه وآله وسلم وقامت الحرب بين الفريقين، ولكنهم لم يحاربوا إلا بعد أن شعروا بضعف باطلهم فاستمر شعورهم بهذا الضعف بعد حربهم، ومن يكون هذا شأنه لا تطمئن نفسه فى الفتال، بل يكون دائما فى خوف ورعب، لشعوره بضعف ما يحارب فى سبيله، فيخاف سوء العاقبة فى دنياه وأخراه، ويتملكه من الرعب والحوف من ذلك ما يتملكه.

ولم يكن هذا الشعور بالضعف خاصاً بالمشركين وحدهم ، بلكان يشاركهم فالنهيب من شأن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أهل الكتاب من اليهود والنصارى ، كا يتبين من قصة وفد نجران ، فقد وفدوا على النبي صلى الله عليه وآله وسلم بالمدينة ، فأورد عليهم الادلة ، وأقام عليهم الحجج ، ولكنهم أصروا على دينهم ، فقال لهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم : إن الله أمرنى إن لم تقبلوا الحجة أن أباهلكم . ثم خرج صلى الله عليه وآله وسلم إلى مباهلتهم ، وعليه مرط من شعر أسود ، وقد احتضن الحسين ، وأخذ بيد الحسن ، وفاطمة تمشى خلفه ، وعلى رضى الله عنه خلفها ، ثم قال لهم : إذا دعوت فأصّنوا . فلما رآهم أسقف نجران

قال: يا معشر النصارى ، إنى لارى وجوهاً لو سألوا الله أن يزيل جبلا من مكانه لازاله بها ، فلا تباهلوا فتهلكوا ، ولا يبتى على وجه الارض نصرانى إلى يوم القيامة ، فأدركهم ما أدركهم من الحوف حين سمعواكلامه ، وامتنعوا عن المضى فى مباهلة النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، وصالحوه على أن يؤدوا إليسه الجزية ويبقوا على دينهم .

أما المشركون ف كان أمرهم فى ذلك الرعب أشد ، حتى إنه كان يفوت عليهم ثمرة ما يدركونه أحيانا من نصر ، كا سبق فى غزوة أحد ، ومثل هذا حصل فى غزوة الاحزاب ، ففد جمع المشركون فيها جموعا كثيرة للاستيلاء على المدينة ، فاصروها حصاراً شديدا ، حتى ضاق الامر بالمسلمين ، وزاغت منهم الابصار ، وبلغت القلوب الحناجر ، ولم ينجهم إلا ما ألتى فى قلوب المشركين من الرعب حين طال عليهم الحصار ، وأرسلت عليهم ديح باردة فى ليلة مظلة ، فأدركهم فيها من الخوف ما أدركهم ، وأجمعوا على الرحيل قبل أن يصبح الصباح ، ولولا ذلك من الخوف ما أدركهم ، وأجمعوا على الرحيل قبل أن يصبح الصباح ، ولولا ذلك الرعب الذى كان يلازمهم فى حروبهم ، لادركوا فى هذه الغزوة ثمرة كثرة جموعهم ، ولصبروا حتى يسلم لهم المسلمون إذا طال الحصار عليهم .

وقد اختلف فى ذلك الرعب: أكان خاصا بالنبى صلى الله عليه وآله وسلم ، أمكان لامته أيضا من بعده ؟ والحق أن ذلك الرعب استمر بعده لحلفه الصالح من صحابته وخلفائه الراشدين ، حتى فتحوا به مملكنى الفرس والروم ، مع أنهم كانوا أقل منهم جندا ، وأضعف منهم آلة حرب ، فحققوا بهذا وعد الله لهم ، وانتثلوا خزائن الارض، واستخرجوا مانى بمالكها بما أفاء الله عليهم من خير ، ومتحهم من فضل .

وقد بقى ذلك الرعب لامته ما بقوا متبعين هديه ، متمسكين بسنته ، فلما انحرفوا عن ذلك الهدى ، وفرطوا فى أو امر دينهم ونواهيه ، وأساءوا التصرف فى دينهم ودنياهم ، وأعمتهم الشهوة ، وغرهم سعة السلطان ، أدركهم من الضمف ما أدركهم ، حتى استبد فيهم الحكام ، وساروا فيهم بالطفيان ، فزال الرعب الذى كان فى قلوب أعدائنا ، حتى استولوا كان فى قلوب أعدائنا ، حتى استولوا على بلادنا ، وقضوا على عمالكنا ، ولا حول ولا قوة إلا باقة العلى العظم مى

اليِّسْيا فالميذرُوجيني

للدكتور محمد محمود غالى

دكتوراه الدولة فى العلوم الطبيعية من السوربون ليسانس العلوم التعليمية ـ ليسانس العلوم الحرة ـ دبلوم المهندسخانة

'سئل العالم المكبير و أينشتاين ، صاحب النظرية النسبية عن رأيه في الحرب العالمية الثالثة ، فأجاب أنه يستطيع إبدا. الرأى عن الحرب الرابعة لا الحرب الثالثة ، ذلك أنه على ثقة أنها ستكون بقذف الطوب والحجارة ، ومعنى ذلك أن الحرب العالمية الثالثة أو الحرب الذرية إن قد رلما الوقوع سيكون من شأنها زوال المدنية وعودة الإنسان إلى البدائية لا يعرف من وسائل الحرب غير العصى والزلط والحجارة .

وفى السنين الآخيرة توصل العلماء إلى معرفة القنبلة الذرية ، وكانوا لايجزمون إذا كانت القنابل الهيدروچينية ستصبح فى مقدور العلم النجريبي مع ما له من قوة أم أمها ستظل معادلات رياضية على الورق ومتساويات نووية من باب العلوم النظرية ، كتلك التى عرضها د جان بيران ، سنة ١٩٢٩ عند ما فسر لاول مرة أن الحرارة والضوء اللذين يصلان من الشمس نتيجة الاحتراق العادى الذي تعلمناه في دروس الكيمياء ، إنما هو تحول نووى فى الذرة ، الشيء الذي أكده د هانس بيته ، سنة ١٩٣٨ ، من أنه تحول من عنصر الهيدروجين إلى عنصر الهيليوم على حساب طاقة كبيرة تفقدها الشمس ويصلنا منها القدر الذي هو المصدر ارتيسي لحياة الإنسان والحيوان والنبات .

وكنت أود ويود القارى، معىأن يظل التحول الهيدروچينى مادة للرياضيين وفرضية عند الطبيعيين ، ولا تصبح يوما آلة فى يد المحاربين ، وذلك لما لها من آثار فتاكة يعجز عن وصفها المقال ، ونتائج خطيرة تتعدى كل خيال ، ولكن حدث أن جاوبت الطبيعة القاسية العلماء فيما تخيلوه ، وشاء القدر أن يحقق العلم مارسموه ، و ولدت القنبلة الخطيرة ، وأصبحت بين أيدى المحاربين و ووجد السلاح الرهيب وأصبح طوع أمر الطامعين .

و بحر الامريكان أول قنبلة هيدروچينية فوق مياه المحيط في ١٦ نوفبر سنة ١٩٥٤، كا تجروا قنبلتهم الهيدروچينية الثانية في أول ماوس سنة ١٩٥٤، وكانت قوتها تعادل سنائة مرة قدر قنبلة هيروشيا الدرية ، بمغي أنه إذا كانت قنبلة هيروشيا الدرية تعادل عشرين ألف طن من أقوى المواد المتفجرة فإل هذه القنبلة تعادل ١٢ مليون طن منها ، وعم الدعر العلماء وأهل الرأى بعد أن علموا ما وقع من آثار مروعة على مركب الصيد اليابانية التي كانت تبعد أكثر من مائة كيلو مترا لا من مكان الانفجار إنما من طرف الدائرة التي حددتها السلطات مائة كيلو مترا لا من مكان الانفجار إنما من طرف الدائرة التي حددتها السلطات الامريكية أنها دائرة الحلول ، وكان ذلك أثر الغبار الذرى المشع الذي أصاب هؤ لا من وزراء الاتحاد السوفيتي في ذلك الحين أن روسيا تملك بدورها القنبلة وليس وزراء الاتحاد السوفيتي في ذلك الحين أن روسيا تملك بدورها القنبلة من القنابل حتى أوائل سنة ١٩٥٥ عشر قنابل ، وذلك وفق أحدث الآنباء ، ويراجع في ذلك تقرير هام للاستاذ مارتان والعالم لويس دى بروى السكرتير وبراجع في ذلك تقرير هام للاستاذ مارتان والعالم لويس دى بروى السكرتير الدائم للجمع العلى الفرنسي ، وهو التقرير الذي ذكرناه في مقالنا السابق في رسالة الإسلام: العدد الثاني من السنة السابعة .

* * *

ويقول البروفسور ، روتيلات ، البريطاني أن القنبلة التي فجرتها أمريكا في الباسفيك عام ١٩٥٤ لم تـكن سوى قنبلة هيدروچينية ، فوق العـادية ، ذات قوة مروعة فتاكة ، و'مَغلَّفة بغلاف من الألومنيوم غير النقى ، وقال إنه استدل على ذلك من دراسته للنقارير الخاصة بكية الإشعاع الذى خلفه الانفجار وإن إضافة الألومنيوم غير النقى إلى القنبلة يجعل منها سلاحا رهيبا لا تقتصر قوة فتكه على مساحة حوالى ألف كيلو متر مربع بل تتعدى هذه المساحة الكبيرة وتهدد حياة الملايين من الناس بخطر التسمم المباشر من الإشعاع الذرى ، كا تهدد الجنس البشرى بأسره من الاضمحلال مع مرور الزمن ، وقال إنه يعتقد أن قلب هذه القنبلة يتألف من جهاز مفجيّر وتحيط بهذا القلب قنبلة الهيدروجين النقيل المغلفة بالالومنيوم غير النقى ، وهذه الطريقة تتيح إنتاج أسلحة أكثر فتكا وأشد تدميراً بتكاليف أرخص بماكان يعتقد العلماء من قبل .

وصرح البروفسور . كومتون ، عالم الذرة الأمريكي المعروف صاحب الظاهرة الطبيعية المعروفة باسمه بأنه لن يفكر في بناء مخبأ في فناء منزله لاتقاء خطر القنبلة الهيدروچينية فليست هذه هي الطريقة العملية لمعالجة المشكلة ـ إذ أن فرصة الشخص للاحتماء بمخبأ عند سقوط القنبلة ستكون صثيلة جداً ، وانتقد إنذارات أمريكا المستمرة بأن لديها من الاسلحة ما يكني لمسح روسيا من الوجود ووصف هذه النهديدات بأنها تافهة وغير بجدية ، وقال إنه لا محل لها ما دامت أمريكا لا تعترم تنفيذها ، فهي لا تؤدى إلا إلى إثارة الفزع في روسيا واندفاعها الجنوني في التسلح لانقاء الهجوم الأمريكي المحتمل .

ولقد جاء فى الانباء بعد الذى طالعناه من آراء العالم كومتون وما طالعناه من تقارير علمية عن الآثار السيئة المترتبة على التفجيرات الامريكية فى الباسيفيكى، أن الروس فجروا مند حوالى شهرين أقوى انفجار هيدروچينى عرف فى العالم حتى وقتنا هذا ، وأنه كان أكبر من أى تفجير هيدروچينى قام به الامريكيون، وقد اعترفت مذلك غالمينة محطات الرصد القريبة واليعبدة .

* * *

أن عضو الشيوخ الأمريكي و جون بريكر ، وهو عضو اللجنة المشتركة للطاقة المذرية ذكر أن الولايات المتحدة لديها عدد من القنابل الذرية قال عنه العلماء إنه يكني لفناء الجنس البشرى ، وقال إن عالما أدلى بشهادته أمام اللجنة فذكر أنه إذا فجر عدد معين من القنابل فإنها ستمحو الجنس البشرى بأسره من جراء الغبار الذرى الذي يتساقط ، وقال عالم آخر إنه يلزم عشرة أمثال المقدار الذي قدره العالم الأول ، وعلمت اللجة أن لدى الولايات المتحدة المقدار الاخير أي أن لديها العدد اللازم لفناء الحياة على الأرض.

وفى برقية من لندن أن رئيس وزراء بربطانيا أذاع خطاباً في التلفزيون قال فيه إن الحكومة البريطانية ماضية في صنع القنبلة الهيدروچينية ، وقال إنه يأمل أن يتغق الشرق والغرب على تنطيم اختبارات القنبلة الهيدروجينية ، وكنت آمل أن يشير بإيقاف جميع التجارب الخاصة بهذه القنابل وقصر استخدام الطاقة الدرية على أعمال السلام وإسعاد بني الإنسان .

***** * * *

الفد ذكرت في محاضرتي بالكلية الحربية بالقاهرة في ديسمبر سنة ١٩٥٣ وفي كلية الهندسة جامعة الفاهرة في الشهر ذاتة أن أربعة قنابل هيدروجينية تكني لإبادة الحياة للإنسان والحيوان والنبات من منطقة واسعة كالوجه البحرى بما في ذلك الفاهرة والإسكندرية ، وشعرت خلال هذه المحاضرات وخلال المناقشات التي تبعتها بدهشة الحاضرين لما ذكرت ولكن الآيام والأنباء المتوالية لم تزدني لا يقينا فيا ذهبت إليه ، بل إن ماذكرته هو أقل من الواقع ، ولقد صححت ذلك في نشرتي التي ألفيتها في ندوة الذرة التي أقامتها لجنة الطاقة الذرية بالاشتراك مع الجمعية لما المياضية والطبيعية والتي انعقدت في أيام ١٩٠١، ١٩ مي ونية سنة ١٩٥٥ بأن قنبلة هيدروجينية واحدة تكني لإبادة الحياة كلها من الوجه البحري ومصر والإسكندريه حيث يعيش ١٥ مليونا من البشر .

ولقد ذكر بعد ذلك في الأنباء هذا الشهر بأن القنابل التي جربتها روسيا والتي

ستجربها أمريكا فى إبريل القادم تعادل الواحدة منها خمسين مليون طن من أقوى المتفجرات، ومعنى ذلك أن القنبلة الواحدة تعادل (٢٥٠٠) مرة قدر قنبلة هيروشيما الذرية، إذكانت قوتها تعادل عشرين ألف طن من الديناميت .

وواضح أن كل هـذه التقديرات لا يمكن أن يكون لها نهاية في العظم ، بل سترداد على بمر الايام طالما يظل هذا التسابق الهيدروجيني جارياً ، ذلك أنه بينها القنبلة الذرية العادية كفنبلة هيروشيا حجم حرج لا تنفجر إلا في حدوده ، بمعني أنه إذا قل حجم القنبلة عن قدر معين فهي لا تنفجر ، وإذا زاد عن حجم آخر معين فإن التفاعل الذرى المتسلسل المسبب للانفجار يقف في الداخل ، ولا يتم الانفجار ، فليس للقنبلة الهيدروجينية حجم حرج ، وكلما زادت المادة المعدة للانفجار (ويغلب على الظن أمها النظير الثاني للهيدروجين ويسمونه الديتريوم ، ويحضرونه بكمية كبيرة ويفجرونه بقنبلة ذرية عادية مع كمية صغيرة من النظير الثالث للهيدروجين الذي يسمونه التريتريوم) كلما كانت قوة الانفجار عظيمة .

وعلى هذا الآساس فليس هناك من فضل لدولة على أخرى في هذا المضهار ، فقد أصبح طريق الهلاك معروفا لاحدود له ، بل يبدو أنه سهل وأقل تعقيدا من القنبلة الذرية العادية ، وليس الجال هنا لندخل في تفاصيل القنابل الهيدروجينية والقنابل الذرية ، أو نشرح مانسميه التجمع النووى والانفلاق النووى ، أو نشرح ما هو جار في الشمس مصدر حياتنا من وجود نوع من تجمع أربع ذرات هيدروجين لتكوين ذرة واحدة من الهيليوم ، فإن المطلع يجدد ذلك في كتابي الآخير الذي صدر في أغسطس سنة ١٩٥٥ (١) .

وبما هو جدير بالذكر أن وجود غلاف من مادة الآلومنيوم ، أو مادة الكوبلت أو غيرها حول هـذه القنبلة يجعل منها عنـد انفجارها وجود مواد تكتسب نشاطا إشعاعيا خطيرا يبتى أثره مدة طويلة تودى بحياة الإنسان وتدم

⁽١) وعنوانه : « الذرة ومستقبل العالم » وهوكتاب قيم في هذا الموضوع الهام يقع في ١٣٠ صفحة مزود بالرسوم الضرورية لفهم موضوعه .

كل تراث للمدنية ، بل إن الاستمرار في التجارب الهيدروجينية بتفجير عدد آخر من هذه الفنابل له أثر مدم على حياة الإنسان .

إن هذا التسابق إن دل فسلا يدل إلا على انحدار الدول القوية المتمدينة كأمريكا والروسيا إلى طريق البربرية والهلاك ، وكم نخشى أن تجرف فى تيارها دولا عريقة فى المدنية ، دولا انبعثت منها أقدم المدنيات وأعظم الحضارات كمصر والشام والعراق وإيران والهند والصين ، كم نخشى أن تتطور المدنيات الحديثة إلى مدنيات مادية تخلو من الناحية الروحية التى تأثر بهما الشرق منذ القمدم ، والتى تأثرت بهما مصر وجاراتها مهبط الاديان ، حيث غلبت فى هذه البقاع روح البيانة والعدالة الاجتماعية ، وهما روح الديانة الإسلامية ، وكذلك التسام روح الديانة المسيحية .

و ماذا ياترى سيسمى الناس فيما بعدُ ، الجيلَ المادى الذى نعيش فيه ؟ أسيكون جيل التسابق الهيدروجينى الذى لا يحمل فى طياته فى عملية التسابق هذه أى ذكاء وأية مروءة وأى علم حقيق أو أى فن رفيع ؟ .

* * *

في حقبة الزمان الحالية ، ولا أنكلم هنا عن فلسفات الصين القديمة ولها قدرها أو آثار الهند فعرفتي بهما ما زالت قليلة ، بل نتحدث قليلا عن مصر وعن أحد الآثار الحالدة القريبة منيا ، في حقبة من أحقاب الزمان الحالية أقام المصريون القدامي آثاراً باقية ، ولعل أهمها هرم خوفو في الجيزة (يرجع تاريخه إلى ١٩٥٠ سنة) بدعة الزمن ، ومن عجائب الدنيا السبع _ كا اتفق الناس أن يحصوها _ دليل علم غزير ومدنية عريضة ، حيث يجد الناس دائما فيه وعلى بمر الاحقاب ملاحظات جديدة بدل على علم راسخ ومعرفة حقة _ دعك من ملاحظات الاب وموريه ، الذي تخيّل أن يتوسط اليابس من السكرة الارضية ، كا تخيّل أن لارتفاعه علاقة مع ارتفاع الشمس ، فهذه ٢٤٦ مليون كيلو متراً ، والاهرام للمراة الارضية ، ومن قبيل الله على على من خرافات معهد و فلسفة الإهرام ، ومركزه لندن ، حيث المصادفة ، ودعك من خرافات معهد و فلسفة الإهرام ، ومركزه لندن ، حيث

يدعون أنهم وجدوا هجرة موسى ومولد المسيح في أقيسة الآهرام الداخلية ، الشيء الذي لا يجوز بحثه أو تصوره ، ولا يجوز بأية حال كتابته ، ولكن ما ذا تقول في أن الآهرام تم بنساؤه على سطح مستو بلغ الاستواء فيه دقمة تبلغ سنتيمرين أو ثلاثة في مساحة يُربى على 1 فدانا ، وأنه نبى مواجها للقواعد الاصلية الاربعة وأن الخطأ في ذلك لا يتجاوز في الزوايا دقيقتين ، باعتبار أن الدرجة الواحدة ، وقية ، وأنه يُبكمل في ابعاده تربيع الدائرة ، بمنى أنك تجد في هذه الابعاد النسبة التقريبية للدائرة المهروفة في نسبة أضلاعه مع الارتفاع ، ما يؤكد أن المصريين عرفوا أهم مافي هندسة إقليدس قبل مدنية الإغريق بحوالي ألني عام ، بل إن أغرب من ذلك كله أنه وجد به ثقبان يخترقانه إلى الحارج ، يحيث إن شعاع نجم الشعرى من ذلك كله أنه وجد به ثقبان يخترقانه إلى الحارج ، يحيث إن شعاع نجم الشعرى الميانية (سيروس) يتجه عمودياً على سطح أحدهما ، ويصل خلال هذا الثقب حتى الغرفة الملكية بينها شعاع النجم القطبي يقع على سطحه البحرى ويدخل خلال فتحة أخرى في الأهرام فيصل إلى الغرفة السفلي فيه ، وهذا ربما دل مبلغ علمهم فتحة أخرى في الأهرام فيصل إلى الغرفة السفلي فيه ، وهذا ربما دل مبلغ علمهم الهارمونية الرفيعة في الفكر والتقدم العظيم في العلم يقف أمامهما المرء حائراً لما تنطوى عليه هذه الحقائق من عظمة ورفعة وخلود .

وهكذا سارت البشرية في طريق العلم من ذلك الزمان الغابر البعيد ولم يفت العمود المختلفة والمدنيات المتتابعة أن يكون لها آثارها الحالدة دليل العلم والذكاء، وإذا اختصرنا هنا الحديث فتركبنا جانبا مع أهميته ما تركه الإغريق والفرس والرومان وغيرهم من آثار ناطقة بعلو كعبهم فإننا نجد للفرنجة أهل المادة البعيدين عن أن يكون لهم إلى حد ما روح الشرق ومع ذلك فلهم آثارهم الاخيرة تجدها في فرنسا وانجلترا وألمانيا ، تركوا في كل قرن من القرون الاخيرة آثاراً جيلة آية في الفن والروعة ، وهي إن لم تدل على العظمة والجهد كما يدل الأهرام فهي دايل على الذوق السليم ـ وهذه كنيسة القديس بطرس في روما ، ونتردام في باريس والاخيرة من القرن الثاني عشر يقومان دليلا على مابلغه القوم من الكفاية والذوق ، بل إن الزائر ليعجب من قصر فرساى من عهد لويس الرابع عشر والذوق ، بل إن الزائر ليعجب من قصر فرساى من عهد لويس الرابع عشر

عند ما يقف في مسرحه العظيم أو يدخل في صالة المرايا المعروفة فإن أعجزه الدهاب إلى هناك رآه في تلك الآفلام التي تعرض علينا هذه الآيام ، وهذا برج إيفل شيده الفرنسيون من الحديد وأقاموه في معرضهم الدولي الذي أقيم منسذ من يم متر عن سطح الآرض ويصعد إليه الزائر فيحس مدى مابلغه الإنسان في ذلك الزمان من علم ومدنية .

ترى ماذا تترك مدنية الفرن العشرين من آثار ومن ذكريات بل ومن آثار خالدة ؟

أتكون تلك القنابل الذرية والفنابل الهيدروجينية التي يصرف الإنسان من جهد في صناعة الواحدة منها أكثر بما صرف في بناء مسجد القلعة الجيل بالقاهرة والكاظمية في بفداد وسيدنا على في النجف الآشرف بالعراق. نرجو ألا يمكون الآمر كذلك وإنني أرجو مخلصاً أن تتغلب نزعة العلماء على نزعة الفسكريين وأن ينبذ الساسة تلك النظرية الحاطئة التي يرددونها كل يوم والتي تقول إنه يجب أن تتسلح لكي تتجنب الحرب وأن يكون هناك رأى عام للبدء بنزع السلاح والسلاح الذرى على الخصوص فلا نرى حرباً ذرية ولا نرى حرباً عامة ثالثة على الإطلاق ولا نشهد زوال المدنية ولا نشهد قناء الكتب والنشرات العلمية. بل تزداد العلوم وتزدهر وتتنابع النشرات العلمية وتمكثر المصنفات التي تحوى علماً عيقاً وأدبا رفيعاً لترى الدنيا في صفاء والعالم يسعى يفعل الذرة إلى طريق الخير والهناء متعداً عن طريق الشر والفناء مي

من بُحوث مجمع اللغة العربية (١)



- 1 \ -

د ل ك

دلك يدلك دلوكا (من باب دخل) أى مال ، ومنه : ، أقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل ، ٧٨ / الإسراء . أى لميلها . وأصل التركيب للانتقال ، ومنه : الدلك وهو الدعك لآن الدالك لا تستقر يده بل تنتقل ، وربما يمكون أصل المهادة (الدليك) وهو ثمر الورد الآحر ، أو هو الورد الجبل كأنه البسر كبراً وحرة ، ثم استعمل في حرة الشمس أو صفرتها عند الظهيرة أو الغروب ، ولما كان دعك الجلد يورثه حرة ، أخذ له (الدلك) واختلف المفسرون في تفسير دلوك الشمس فقال بعضهم إنه ميلها عن كبد السهاء وقت الزوال ، وقال البعض الآخر إنه غروبها ، وفي المعاجم فسر دلوك الشمس بما يشمل القولين ، وهو الآولى ، لآن أغلب الصلوات المفروضة تتلاحق من الزوال إلى الغسق ، قال الاخفش : « دلوك الشمس من زوالها إلى غروبها ، وفي الفاموس : دلكت الشمس دلوكا : غربت أو اصفرت أو مالت أو زالت ، وفي النهاية : « ويواد به الشمس دلوكا : غربت أو اصفرت أو مالت أو زالت ، وفي النهاية : « ويواد به زوالها عن وسط السهاء وغروبها أيضا ، وأصل الدلوك الميل ».

⁽١) بإذن خاص من حضرة الأستاذ الـكبير أحمد لطفي السيد رئيس المجمم .

دل

د**ل**يل

دل

أدلى

دلو

د ل ل

دل على الشيء وإليه يدله دلاله (ويثلث): سدد إليه، فهو دال ودليل، والدلالة ما يتوصل به إلى معرفة الشيء كدلالة الألفاظ على المعنى، ودلالة الإشارات والرموز، والكتابة والعقود فى الحساب، وسواء كان ذلك بقصد بمن يحمله دلالة أم لم يكن بقصد كن يرى حركة إنسان فيعلم أنه حى، ودلهم فى: ومادلهم على موته إلا دابة الارض، ١٤/سباً. من الدلالة بغير قصد من الدال.

والدليل اسم فاعل أو صيغة مبالغة وهو المرشد، ومنه: وثم جعلنا الشمس عليه دليلا ، ه ٤ / الفرقان ، والممنى : جعلنا الشمس مرشدا ومنبها إلى وجود نعمة الظل بما فيه من المنافع واللذات ، وقد وردت المادة أيضا بالمعنى السابق في ، ٤ ، ، ، ٢ / طه ، ، ٢ / القصص ، ، ١ / الصف ، ٧ / سبأ .

د ل و

دلى الدلو وأدلاها ودلاها يدلوها دلوا: أرسلها أو نزعها وجذبها، والمعنى العام للبادة: إرسال الشيء إلى أسفل مع تعلقه بما أرسل منه، والمعنى فى: فدلاهما بغرور، ٢٧ / الاعراف. فحطهما عن درجتهما وأنرلها عن رتبة الطاعة إلى رتبة المخالفة، أو فنزلها إلى الاكل من الشجرة، أو فأطمعهما، من تدلية العطشان شيئا فى البئر فلا يجد ما يشنى غليله، وقيل: هو من الدالة وهى الجرأة أى فجرأهما، أبدل حرف التضعيف باه.

وفى « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام، ١٨٨/البقرة . أى تلقوا أمرها والحصومة فيها إلى الحكام، أو تلفوا ببعضها إليهم على سبيل الرشوة .

وفى : ﴿ فَأُرْسُلُوا وَارْدُهُمْ فَأُدْلَى دُلُوهُ ﴾ { / يُوسَفِّ .

أدلى دلوه : أرسلها ، والدلو ما يستقى بها . مؤنثة ومذكرة وتأنيثها أكثر ، وجمعها أدل ودلا. ودلى . وفى: وثم دنا فتدلى ، ٨ / النجم . تدلى: استرسل مع تعلق ، كتدلى الثمر ، تدلى والدوالى: الثمر المعلق ، والمعنى: ثم دنا فقرب ، أو تعلق عليه فى الهوا. ، أو تحرك من المكان الذى كان فيه فنزل إلى النبى صلى الله عليه وسدلم ، أو تعلق به ، وهو تمثيل لعروجه بالرسول .

د م د

الدمدمة إهلاك باستئصال ودمدم الشيء ألزقه بالأرض ، والدمدمة الغضب والدكلام الذي يزعج ، وأصلها من الدم وهو اللطخ من كل جانب يقال : نافة مدمومة ، أي أطبق عليها الشحم وألبسها من كل جانب ، فإذا كرر الإطباق على الشيء قبل : دمدم عليه على التضعيف مثل فكبكبوا ، والمعنى في و فدمدم عليهم وبهم بذنبهم فسواها ، ١٤ / الشمس . يحتمل السابق كله : من الإطباق المكرر على الكفار بالعداب مع الإزعجاج بالصيحات وإرجاف الارض بهم وطحنهم وتسوية الارض عليهم واستئصالهم .

د م ر

دمر يدمر دمورا ودمارا : دخل بدون إذن وهجم هجوم الشر . والتدمير إدخال الهلاك ، ومنه : « وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا ، ٢٦ / الإسراء . أى خربناها وطمسنا آثارها . ود من عليه : أى أهلك وأهلك عليه ما اختص به من نفسه وأمواله وأولاده ومنه : « دمر الله عليهم ، ١٠ / محمد . وقد وردت المادة أيضاً بهذا المعنى في ومنه : « دمر الله عليهم ، ١٠ / محمد . وقد وردت المادة أيضاً بهذا المعنى في ١٠ / الإعراف ، ٢٠٧/الشعراء ، ٣٣ / الصافات ، ٣٣ / الفرقان ، ١٥ / النمال ٢ / الاحقاف .

دم ع

الدمع: ماء من العين من حزن أو سرور والدمعة القطرة منه ومصدر دمعت مين تدمع من باب منع وفرح دمماً ودمعانا ، والممنى فى : د ترى أعينهم تفيض من الدمع ، ٨٣ / المائدة . تمتلىء منه حتى تفيض وكذلك فى ٩٣ / التوبة .

دمدم

دمع

د م غ

دمغه كمنعه ونصره: شجه حتى بلغت الشجه الدماغ وهو مخ الرأس . وهو في : و بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ، ١٨ / الآنبياه بمعنى يمحقه بالكلية ، استعارة للقذف والدمغ تصويراً لإهدار الحق للباطل وإبطاله ومحقه لجمل الحق كأنه جرم صلب كالصخرة قذف به على جرم رخو أجوف فدمغه .

د م و ـ ي

الدم: السائل الآحر الذي يملا الشرابين والأوردة جمعه دما وأصله من دم الثوب والشيء يدمه (باب قتل) دما: إذا صبغه وطلاه بالصبغ ، وقدر دميم: مطلبة بالطحال ، ودم البيت : طينه ، وفي القاموس : الدم ما طلي به ، وأصله الصرف : دمو أو دمي ، فذهبت منه الواو أو الياء ، ونقل الإعراب إلى الميم ، وقد يقال دم بتضعيفها . وجمعه دماه . ومنه : « إنما حرم عليكم الميتة والدم ، البقرة . وقيد بالمسفوح في سورة الانعام .

واستدل بعمومه على نجاسة دم الحوت. وهو في و فأرسلنا عليهم الجراد والقمل والضفادع والدم ، ١٩٧٨/الاعراف. قيل إنه كان الرعاف ، وقيل سال النيل عليهم دما عبيطا وصارت مياهه دماء ، ولعله دم البلهارسيا (البول الدموى) الذى يسببه استعال ماه النيل بدون تطهير وتصفية ودم كذب فى : و وجاءوا على قيصه بدم كذب ، ١٨/يوسف : أى دم ذى كذب ، أو وصف بالمصدر للبالغة وهو فى معنى مكذوب فيه . والدماء فى : و قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ، و البقرة . المراد بها هنا الدماء المحرمة بقرينة المقام ، وقيل التعميم يقتضى جميع أنواعها المحظورة وغيرها، والمقصود هدم تمييز الإنسان بينها ، ودماؤها فى : د لن ينال اقد لحومها ولا دماؤها ولكن يناله التقوى منكم ، ٧٧ / الحج . المراد بها المهراقة بالنحر من حيث إنها دماء ، وقد وردت المادة أيضاً فى ٣ / المائدة ، المهراقة بالنحر من حيث إنها دماء ، وقد وردت المادة أيضاً فى ٣ / المائدة ،

يدبغ

-2

دنا

د ن ر

الدينار: فارسى معرب، قيل أصله بالفارسية دين آر، أى الشريعة جاءت به . ويناو وقيل أصله دنسّار، فأبدل من أحدى النونين ياء لئلا يلتبس بالمصادر ككذاب، أو لوقوعه بعدد كسرة ، ويدل على ذلك جمه على دنانير ووزنه فى المشهور أربعة وعشرون قيراطا ، والقيراط ثلاث حبات من وسط الشعير ، فوزنه اثنتان وسبعون حبة . قالوا ولم يختلف جاهلية ولا إسلاماً ، وفى المصباح وزنه إحدى وسبعون شعيرة ونصف شميرة تقريبا ، بناء على أن الدانق ثمانى حبات وخسا حبة، وإن قيل الدانق ثمانى حبات فالدينار ثمان وستون وأربعة أسباع حبة والدينار هو المثقال ، وقد ورد فى موضع واحد : (ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك ، و٧ / ١٦ عمران .

د ن و

دنا منه وإليه يدنو دنوا : قرب بالذات أو بالحسكم ويستممل فى المسكان والزمان والمنزلة فهو دان وهي دانية ، والدنو فى : «ثم دنا فتدلى ، ٨ / النجم . دنو بالحسكم إن كان الضمير فله تعالى ، ودنو بالذات إن كان الضمير لجبريل عليه السلام .

ودان . فى : (وجنى الجنتين دان) ٤٥/ الرحمن . قريب يناله القائم والقاعد والمضطجع ولا يرد أيديهم عنه شى. .

ودانية . في : و ومنالنخل منطلعها قنواندانية ، ٩٩/الانعام : سهلة التناول. وقد وردت الـكلمة أيضا سذا المعنى في ٣٣ / الحاقة .

وفى: دودانية عليهم ظلالها ، ٤/الإنسان . بمعنى مرخاة مسدولة عليهم، وقد ضمنت دانية معنى مرخاة ولذلك عـديت بعلى . وأدنى . ف : دأتستبدلون الذى هو أدنى بالذى هو خير ، ٦١/ البقرة . أدنى : من الدنو أو مقلوب دون، وعلى الأول استمير الدنو للخسة كما استمير البعد للشرف ، وبحتمل أن يسكون

مهموزاً وأبدلت الهمزة ألفا من دناً يدناً ودنؤ يدنؤ دناءة إذا اؤم فعله وخبث وقد قرى مبذلك وقد ورد (أدنى) يحتمل المعنيين أيضا فى : ويأخذون عرض هذا الآدنى ، ١٦٩ / الآعراف ، فهو بمعنى الأقرب أو الآرذل ، وقد ورد (الآدنى) بمعنى الأقرب أو الأول فى : و ولنذيقنهم من العذاب الآدنى دون العذاب الآكبر ، ٢١ / السجدة وورد بمعنى : الآقل فى ، و ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم ، ٧ / المجادلة ، وفى : وإن ربك يعلم أنك تقوم أدنى من ثلثى الليل ونصفه وثلثه ، ٣٠ / المزمل . أى زمناً أقل منهما ، وقد استعمل الدنو بدل القلة لأن المسافة بين الشيئين إذا دنت قل ما بينهما من الآحياز ، وفيه مجاز مرسل من استعمال الشيء فى لازمه ، وقد وردت أدنى بمعنى أقرب غير ما تقدم مرسل من استعمال النساء ، ٨٠٠ / المائدة ، ٣ / الروم ، ٥١ / الآحزاب ، و النجم .

والدنيا في : • فيا جزاء من يفعل ذلك منهكم إلا خزى في الحياة الدنيا ، هم / البقرة . بمعنى : الأولى مقابل الآخرى وسميت الدنيا لدنوها وهي تأنيث أدنى بمعنى أقرب وأصلما دنوى ، ومن قواعدهم أن فعلى من ذوات الواو إذاكان اسما تبدل وأوه ياء كعلياً ، بخلاف ما إذا استعمل وصفا فتبق الواو ، وقد وردت الكلمة في ١٧٥ موضعاً بالمعنى السابق .

وأدنى يدنى إدناء: قرب ومنه و يدنين عليهن من جلابيبهن ، ٥٩ / الآحزاب وقد ضمن الفعل هنا معنى السدل والإرخاء ولذا عدى بعلى وفسر (عليهن) بجميع اجسادهن وقيل على رءوسهن أو على وجوههن .

دهر

الدهر فى الأصل اسم لمدة العالم من مبدأ وجوده إلى انقضائه ، ثم يعبر به عن كل مدة طويله ، وهو خلاف الزمان فإنه يقع على المدة القصيرة والطويلة ، وف السكلام الفلسنى : الدهر وعاء الزمان ، وعن الخليل : الدهر هنا مصدر يفال : دهر فلانا نائبة دهرا : أى نزلت به ، وعن بعضهم يقال : دهره دهرا : غلبه ،

دنيا

يدنى

. . .

وقد ورد فى موضعين : ﴿ وَمَا يُهَلَّمُنَا إِلَّا الدَّهُمُ ۗ ٢٤ / الجَاثِيَّةِ . ﴿ مَلَ أَنَّى عَلَى الْإِنْسَانَ حَيْنَ مَنَ الدَّهُرُ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَذْكُورًا ﴾ [الإنسان .

د ه ق

دهق الحوض يدهقه دهقا وأدهقه: إذا ملاه ، ودهق أيضا بممنىأفرغ لشدة دهقا امتلاء الوعاء ، يقال : دهق الماء دهقا : إذا أفرغه ، والدهق أيضا ضغط الشيء وشده باليد ، وتفسر على ذلك « وكأساً دهاقا ، ٢٤ / النبأ . بالممتلئة أو التي يفرغ مافيها لشدة امتلائها أو المضغوطة لكثرة الامتلاء وقيل متتابعة .

د ه م

ادهام يدهام ادهياما فهو مدهام: مفعال: إذا ضرب إلى سواد من الدهمة ، وهي سواد الليل ، ويعبر بها عن الخضرة الكاملة ، ومنه: « مدهامتان ، ١٤/الرحمن أى خضراوان تضربان إلى سواد من النعمة والرى ، هذا هو المشهور ، وقد تطلق الدهمة على خلوص الحرة فيقال: شاة دهماء ، خالصة الحرة .

د ه ن

دهن يدهن دهنا من بابى نصر وقطع ، وأدهن : نافق. ومنسه : و ودوا تدهن لو تدهن فيدهنون ، ه / القلم أى تلاينهم وتنافقهم وتتهاون معهم فيلاينونك وينافقونك ويتهاونون معك وأصل الدهن والادهان جعل الاديم ونحوه مدهونا بشى. من الدهن ، ليلين لينا محسوساً ، وهو هنا اللين المعنوى ، ويتجوز به عن مطلق اللين إذا استعير له ولذا سميت المداراة مداهنة ، وشاع هذا حتى صار حقيقة عرفية ، ولذا تجوز به عن التهاون أيضاً لأن التهاون في الأمر ألا يتصلب فيه .

ومدهنون . في : , أفبهذا الحديث أنتم مدهنون ، ٨١ / الواقعة مكذبون لأن التكذيب من فروع التهاون .

والدهن : عصارة كل ما فيه دسم والمراد به الزيت . في : . وشجرة تخرج من

دهن

طور سيناء تنبت بالدهن ، ٢٠ / المؤمنون . والدهان الآديم الآحر . ومنه : د فإذا انشقت السهاء فكانت وردة كالدهان ، ٣٧ / الرحمن : ومنه قول الأعشى :

وأجرد من كرام الحيل طرف كأن على شواكله دهانا أو الدهان فى الآية : جمع دهن كقرط وقراط والمعنى : فكانت كالدهان الختلفة لانها تتلون ألواناً .

دهان أو الدهان : إسم لما يدهن به كالحزام والآدام . والمعنى حينئذ ، فكانت كدهن الزيت ، كا قال تعالى : « يوم تكون السماء كالمهل ، والمهل دردى الزيت ، وهو ما يكون في قعره .

د ه ی

أدهى الدهى والدهاء: النكر وعظم الآمر وجودة الرأى وسعة الحيلة دهى يدهى دهيا ودهاء ، ودهاء ودهاء : أصابه بداهية ودهاه الآمر ، نزل به ، ومنه : والساعة أدهى وأمر ، ٦٤ / القمر . أدهى : أعظم داهية وهى الآمر المنكر الفظيع الذى لا يهتدى إلى الحلاص منه .

البيـــان

فى شرح غريب القرآن

من الكتب الجديدة التي أهديت أخيراً إلى مكتبة التقريب ، وهو للملامة الشيخ القاسم بن الحسن عبي الدين ، وقد حققه ووضع فهارسه فضيلة الاستاذ السيد مرتضى الحكمي ، وطبع في المطبعة العلمية بالنجف ، وقد انبع مؤلفه طريقة لطيفة هي : ذكر ألفاظ القرآن الكريم ومعانيها في رجز شعرى سهل اللفظ ، سريع إلى الحفظ ، ثم شرحه نثراً في بيان شاف مع الدقة والإيجاز ، الدالين على العلم الغزير والقوة في التعبير .

أنباؤوآراء

القافلة تسير:

هذا عنوان مقال يراه القراء في هذا العدد من درسالة الإسلام ، تحدث فيه الاستاذ العلامة صاحب السهاحة الشيخ محمد التق القمى ـ بمناسبة افتتاح العام الثامن لهذه المجلة ـ عن بعض الجوانب المتصلة بالتقريب ، وعن العزيمة الصادقة المصممة التي تسير بفكرته ، معتمدة على حول الله وقوته ، نحو الغاية المنشودة من تأليف قلوب المسلمين ، وجمعهم على كلمة سواء في الإيمان والعلم والعمل والآخوة الصادقة في الله ، المسآزرة على إعلاء كلمة الله ، حتى يتبوءوا مكانهم اللائق بهم في الركب العالمي ، وإنه لمكان الصدارة والتوجيه ، والآخذ بيد البشرية إلى حياة الامن والسلام والصلاح والإصلاح .

وإن باب . الآنباء والآراء ، ليرى في هذا العنوان تعبيراً دقيقا عن المعنى الجامع الذي يؤلف بين ما يقدمه اليوم بما يبدو فيه حقا أن . القافلة تسير ، :

* * *

علمنا أنه قد تمت مقابلة هامة بين حضرة صاحب الجملالة الملك سعود ابن عبد العزيز ملك المملكة العربية السعودية ، وقطب كبير من أقطاب التقريب ، وقد تمت هذه المقابلة الهامة في طهران ، حيث كان جلالته يزور إيران ، وكانت الشخصية الكبيرة هناك .

ولا شك أنه يسر المسلمين جميعا أن يعلموا أن هذه المقابلة الخاصة كانت خطوة موفقة نحو التقريب، ففيها شرحت فكرته وأهدافه، والاسسالتي يُمكن بها توطيد دعائم الاخوة الإسلامية بجعل كل مسلم يحترم رأى أخيه فى إنصاف وسماحة. وكان اهتمام جلالته بفكرة التقريب حديث الصحف فى ذاك الحين.

* * *

جلالة الملك سعود وكبير علما. الشيعة بإيران هدية منجلالته، ورسالة في شأن الحج من سماحته:

وقد بلغنا أن جلالة الملك المعظم سعود بن عبد العزيز قد أرسل بهدية سنية الى السيد الجليل العلامة الآكبر الحاج أقا حسين بروجردى كبير مجتهدى الشيعة ، وعلمنا من مصدر وثبق أن سماحة السيد الجليل قد بعث بكتاب منه إلى سفير المملكة السعودية بطهران ، واستطعنا أن نحصل على نصه ، ونحن نسجله مغتبطين عما فيه من روح الآخوة والحفاظ والكرامة العلمية .

قال سماحته: د بسم الله الرحمن الرحيم . سلام الله عليكم ورحمته - أما بعد: فقد بلغنا كتابكم مع السيد يوسف بو على ، ومعه حقيبة كبيرة ذكرتم أنها تحتوى على خمس عشرة نسخة من القرآن الكريم ، وعلى قطع من حزام ستار الكعبة الشريفة ، وعلى وأن جلالة الملك أمر بإرسالها إلى ، فنحيرت فى الامر لان سيرتى عدم قبول الهدايا من الملوك والعظاء ، ولكن اشتال هذه الهدية على القرآن الكريم وستار الكعبة الشريفة ؛ ألزمنى قبولها ، فأخذت نسخ القرآن الكريم والقطع من حزام ستار الكعبة الشريفة ، وأرسلت الحقيبة ، بما بتى فيها ، إلى جنابكم هدية منى إلى شخصكم ، لاكون على ذكر منكم فى أوقات الصلوات والدعوات ، ولها كان أمر الحج فى هذه السنين بيد جلالة الملك ؛ أرسلت مديناً طويلا فى صفة كان أمر الحج فى هذه السنين بيد جلالة الملك ؛ أرسلت مديناً طويلا فى صفة حج رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، رواها مسلم فى صحيحه وأبو داود فى سنه ويستفاد منه أكثر أحكام الحج إن لم يكن كلها ، لترسله الى جلالة الملك

⁽١) عن الإمام جعفر الصادق ع .

هدية منى إليه ، وتبلغه سلامى وتحياتى ، وأسأل الله عز شأنه أن يؤلف بين قلوب المسلمين ، ويجعلهم يدا واحدة على من سواهم ، ويوجههم إلى أن يعملوا بقول الله تعالى : « واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ، وأن يجتنبوا التدابر والتباغض واتباع الشهوات الموجبة لافتراق المكلمة ، وأن يلتزموا بقول الله . « يأيها الذين آمنوا إذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا ، ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمناً تبتغون عرض الحياة الدنيا ، والسلام عليكم ورحمة الله .

وفى جامعة مونتريال , بكندا ، :

بعث فضيلة الدكتور محمد البهى الاستاذ الزائر من الارهر فى جامعة مو نتريال بكندا _ وهو عالم باحث من المتحروين المؤمنين بفكرة التقريب _ بكتاب إلى و دار التقريب ، يتضمن حديثاً مفصلا عن صدى دعوة التقريب فى الاوساط العلمية الجامعية بكندا ، و وانها أدخلت فى منهاج الحركات الإسلامية الحديثة ذات النشاط الإيجابي فى بناء الجماعة الإسلامية المعاصرة ، وأن الباحثين هناك يبحثون كذلك فى بعض حلقات التقريب حين كان السيد جمال الدين يبث فيكرة الوحدة بين المسلمين ويهاجم التعصب والمتعصبين .

وقد ختم فضيلة الدكتوركتابه بقوله: وإن رسالة جماعة التقريب اليوم أوضح من ذى قبل ، ومكانها أوسع بما مضى ، والغرب يريد أن يعرف كثيراً عنها ، وقد كتب إليكم مدير المعهد الإسلامى منذ مدة ـ كا أخبر فى ـ راجيا إرسال نشرات الدار ومنهاج الجمعية ، وقد أودعت المكتبة هنا صورة من المنهاج وسأعمل على أن أمد الباحثين فى هذه الشئون بما يمكن لهم من النظر الواسع ، ويحدد لهم فكرة النقريب تحديداً واسعا ، كما يوضح إمكانياتها العملية والمصادر التي تعتمد عليها فى فهم مذهب الشيعة الإمامية والزيدية الذين هم أحد الطرفين فى التقريب مع تصحيح ما يراه بعض المشتغلين بالدراسات الإسلامية هناك من أن

فكرة التقريب من الوجهة النظرية بمكنة ، أما من الوجهة العملية فعسيرة ، ولعل ذلك كله ينشر في كتاب باللغة الإنجليزية إن شاء الله . .

وفى معهد الدراسات الإسلامية :

وقد افتتحت الدراسات العليا في معهد الدراسات الإسلامية منذ أكثر من شهرين، وهو معهد حديث أنشأته جمعية الدراسات الإسلامية لينتسب إليه خريجو الجامعات الدينية والمدنية الراغبون في النزود من الثقافة الإسلامية العالية ومعرفة أحوال المسلمين في مختلف بلادهم وشعوبهم ، ولا تقييد في هذه الدراسات بمذهب ولا طائفة ولا شعب ، وإنما هي لمن يشاء من المسلمين جميعا على شرط أن يكونوا حاصلين على إجازة عليا من أية جامعة .

والروح الذى يسير به هذا المعهد في دراسانه وصلاته وبحوثه العلمية والعملية ؛ يلتق مع التقريب في أهمدافه ووسائله ، ويتسم بالطابع الحيادى المنصف الذى يعتمد البحث الحر ، ويستقبل مشكلاته بالرزانة والساحة والهدو. والمشابرة ، التماسا للحقيقة من أى أفق ظهرت .

والآساندة الذين عهد إليهم بهدنه الدراسات هم من كرام العلماء وصفوتهم في مختلف النواحي من دينية ومدنية ، وهم يسيرون على منهاج متميز بطابعه الخاص على غيره من مناهج الدراسة في غير هذا المعهد .

والتقريب يسمعه ويقويه ويؤازره كل مسمى كريم إلى غايته الشريفة ، وأهدافه السامية التي هي أهداف الإسلام لمن عرف رسالة الإسلام .

فنحي هــــذا المعهد أسانذته وطـلابه والقائمين عليه ، ونسأل الله لهم جيما التوفيق.

وفى ندوة الاصفياء :

وهي ندوة تجمع فريقا مستنيرا من ذوى العلم والآدب ، منهم العالم الصليع ،

والشاعر الجيد ، والمكاتب المبرّز ، والخطيب المصقع ، والسياسي المجرب ، والمجاهد المناصل ، لا يعرفون لهم جنسية على تعدد شعوبهم وبلادهم إلا جنسية الإسلام ، وقد اختاروا مقرراً لندوتهم رجلا من فحول الآدب هو الشاعر محد على الحوماتي ، وكانت باكورة الثمرات التي أثمرتها ندوتهم كتاب أصدرته باسم و الاصفياء ، وهو كتاب جامع لمكل المحاضرات والمناقشات التي دارت طول العام المماضي في جلساتهم ، وفيها المعجب المطرب من البحوث العلمية والشرعية والاجتماعية والادبية ، وفيها الكثير بما يهتم به التقريب، ويدعو إليه أقطابه ، وإن رسالة الإسلام لنحي هذه الندوة وتحيي أعلامها الكرام ، وترى في مسلكها الحيد تآزرا على ما يرفع شأن الإسلام والمسلمين .

وفى مؤتمر الحريجـين :

وكان من القرارات التي أصدرها ، مؤتمر الخريجين ، في دورته المنعقدة بالقسدس في شهر سبتمبر المساطى الموافقة على توصية لجنته الثقافية بأن تعمل الحكومات والشعوب على تهدئة الحلافات الطائفية ، والحد من آثارها المنبعثة عن التعصب المذهبي ،كي يقف المسلمون في مختلف البلاد العربية - والإسلامية - صفا واحداً يقاوم الاستعار ، ويفسد خططه وماله من أساليب تعتمد على بث دعوة الفرقة والقطيعة في مقدمة ما تعتمد عليه .

* * *

وهكذا يتردد صدى التقريب فى مختلف الأوساط ، وتسير قافلته فى ظل من رعاية الله تعالى وتوفيقه .

والحدقة الذي بنعمته تتم الصالحات .

رجاء مرن التقريب

إلى الكتاب والباحثين

ا رجو من الكاتب الإسلام أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلمة ،
 وأن يتصوراً مامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٢ — ونرجو من الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية _ أن يتحرى الحقيقة في الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للمودة بينهم وبين إخوانهم.

٤ - من المعروف أن وسياسة الحسكم والحسكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافســـدت الدين وأثارت الخلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين وتثبيتا لاقدامهم ، وأنهم سخروا _ مع الاسف _ بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، تؤثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الاثمر فيه عنهي الحذر والحيطة .

* * *

وعلى الجلة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعة هي : ــــ

ا ـ العمل على جمع كلــة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي

يجب الإيمان بها .

ب ـ نشر المبادى. الاسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بها .

ج ـ السمى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين

شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

بينهما .

فهــــرس

*	••••••	كلية التحرير
•	لفضيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تفسير القرآن السكريم
Y 4	لفضيلة الأسستاذ الشيخ محمد أبو زمرة	الحجتمع القرآنى
44	لحضرة صاحبالسهاحة الأستاذ عمدالتتيالقس	القافلة تســير
٤٣	لفضيلة الأستاذ الشيخ عمسُـد عرفة	كيف يستعيدالمسامون وحدتهم وتناصرهم
٤A	لفضيلة الأستاذ الهيخ محمد جواد مغنيسه	الفرق بين الدين والمذهب
• 1	لحضرة الكاتب الفاضل الأستاذ أحمد محمد بريرى	قال شيخي
٦٣	للدكتور محمـــد البهى	الحريه في الإسلام
٧٢	لحضرة الأستاذ القاضي بممد بناسماعيل العمراني	الحرية الفـكرية في اليمن
Y Y	لفضيلة الأستاذ الشيخ عمسد الطنطاوى	فى التـــاريخ والأدب
۸۳	لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد المتعال الصعيدى	تحقيق جديد في نصر النبي بالرعب
۸٩	للدكتور محمد محمود غالى	التمابق الهيدروجيني
1 Y		معجم ألفاظ القرآن الـكريم
• •		أنباء وآراء
١.		رجاء من التقريب
١,		من القانون الأساسي لجماعة التقريب

سِنْ الْمَ الْمَالِدِ الْمِدِينَ الْمِينَ الْمِينَ الْمِينَ الْمِينَ الْمِينَ الْمِينَ اللهِ ال

رئيس التحرير: محمد محمد المدنى مدير الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: ١٩ شارع حشمت باشا بالزمالك. القاهرة ـ تليفون: ٨٠٤٦٨٩ قيمة الاشتراك في السنة للافراد: خسون قرشاً مصرياً أو ما يعادلها



السَّنَة الثَّنَامِئَة العَلَادُ الثَّنَانُ

رمضان ۱۳۷۵ م ابریسل ۱۹۵۲ م

إِنَهَذِهُ أُمَّنَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ وَأَنْ رَبَّ وَآرَيَ

بِسِمُ اللَّهِ ۗ الرَّحْمَ الرِّيخِمُ



عما وصف الله به المؤمنين أن بعضهم أولياء بعض ، وأنهم يؤلفون مجتمعاً واعيماً له إرادة لا يروج معها إلا الحق ، ولا يستطيع الباطل أن يعيش تحتسمها وبصرها. وذلك حيث يقول الله تعالى: « والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض ، يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، .

إن الولاية صفة تجمع المحبة والتكافل والتناصر، ففلان ولى لفلان أى جبيب وصديق حميم، وبين فلان وفلان ولاية أى تكافل وترابط، كلاهما يرى لصاحبه من الحق ما يراه لنَّفسه، وكلاهما يفرح لفرح الآخر، ويألم لالمه.

والمؤمنون متصفون بهده الصفة الجامعة ، فالأساس فيا بينهم هو المحبة الصادقة الصافيه ، والقاعدة عندهم هي التكافل في الحير والشر ، في الغني والفقر ، في الحرب والسلم ، مصلحتهم واحدة غير متجزئة ، وأهدافهم واحدة غير متفرقة ، وبينهم تناصر ، فإذا آعتُدى على طرف من أطرافهم هبّت جميع الاطراف تنتصر له ، وتدافع عنه ، وتشاركه في بأسائه حتى تنكشف عنه البأساء ، وتقاسمه ألوان ضرائه حتى تزول عنه الضراء .

هـذا هو شأن المؤمنين وطابعهم الذي طبعهم الله به و فن بدله بمد ما سمعه فإنما إثمه على الذين يبدلونه إن الله سميع علم .

* * *

والولاية بينالوليدين تقتضى النصيحة ، وأن تقوم العلاقات على أساس المكاشفة والإخلاص ، لا على أساس المخادعة والمصانعة ، فالولى ينصح لوليه : يأمره بالمعروف فيؤدى بذلك حق ولايته ، وينهاه عن المنكر فيؤدى بذلك حق ولايته .

وهذا يدلنا على أن المجتمع الصالح ـ وهو مجتمع أهل الإيمان أو أهل صفات الإيمان ـ هو المجتمع الذي يكون فيه رأى عام حساس غيور قوى مسموع الصوت نافذ الكلمة ، ذلك أن المجتمع الذي ينطوى فيه كل إنسان على نفسه ، وينقطع عن الآخرين ، ولا يهمه أن يَصسُلح الآمر فيه أو أن يَمسُد ؛ إنما هو مجتمع منحل لا يمكن أن يستقر أمر ه ، ويكون مجتمعاً سعيدا ، ولا بد أن يُستَسَمَّى فيه الفساد ، ويكثر المنكر ، ويقل العمل الصالح .

فالأمر بالمعروف، والنهى عن المنكر في مجتمع ما : هو صمام الآمن، وميزان الصلاحية والاستقامة ، ولذلك يخطى من يظن أن الإسلام يكتنى من المؤمن بأن يرعى شئون نفسه ، غهر عابى بما حوله ، وأن يعيش في مجتمعه عيشة المنتكش المنطوى على نفسه تمسكا بما قد يُفهم خطأ من قوله تعالى : و يأبها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من صل إذا اهتديتم ، أهم لا يضرفى من صل إذا اهتديت ، ولكن ما معنى اهتديت ؟ أليس أن آخذ بتعاليم الحق ، وأن أؤدى واجبى حق الآداء ؟ وهل أكون ومهتدياً ، إذا فرطت في ذلك ، وعشت على جانب الحياة إصّعة ؟ هل أكون مهتدياً إذا عطلت مواهبى ، وحرمت الآمة قواى التي هي جزير من قواها ، وحق من حقوقها ؟ هل أكون مهتدياً إذا اعتزات للملجين فلمأعاونهم ، والضالين فلم أحاول رده ، ولم أتحايل لإبلاغ كلمة الله إليهم .

كلا! ولذلك أجدنى دائماً حريصاً على أن أفهم المعنى فى قوله تعالى: و ولتكن منكم أمة من يَد عون إلى الحير، ويأمرون بالمعروف، وينهو أن عن المنسكر وأولئك هم المفلحون، على أنه أمر للامة حاسم بأن تكون أمة هذا طابَه بها ، وهدذا لو بُها ، أمة دعوة إلى الحير، أمة إحساس بالحق ، أمة غَسيرة على المعروف تريده و تحب أن يُفعل ، أمة ثورة على المنكر تمقته و تمقت أن يُفعل ، فهذه الأمة هى التى تفلح ، وهى التى تَق تعد منزلة العزة ،

فَيْنِيْ الْقَارِ الْجِيْنِيْ

لِحَثْرَة صَاعِبْ الفَضَيْنَ لَا الأَمْسِتَ اذِ ٱللِيْ لَالشِيْنَ يَحُود مَثْلِلْوَنْ

سُورَهُ الْأَنْعُامُ

منهجنا فى دراسة السورة _ عود على بدء فى شأن ما سبهقا من السور : سورة الفاتحة تتضمن الإشارة إلى جميع مقاصد القرآن _ السور المدنية السابقة على « الأنصام » متفقة فى الهدف الأصلى مع اختلاف فى التفاصيل _ سورة البقرة فى أسلوبها وأهدافها _ سورة « آل عمران » بين حجاج أهل الكتاب وإرشاد المؤمنين _ سورة النساء وعنايتها بتنظيم جماعة المسلمين _ سورة المائدة وما تضمنته من التصريعات الداخلية _ رجع إلى بيان المنهج _ سورة الأنصام متميزة في أهدافها عما قبلها _ أهداف السورة الجالا .

منهجنا في دراسة السورة :

سورة الآنعام ، هي السورة السادسة من سور القرآن الكريم في الترتيب المصحني ، ولها بحكم مكيتها ، وبحكم الآسلوب الذي عالجت به قضاياها الآصلية ، منهج خاص يخالف منهج السور الآربع المدنية التي سبقتها في الترتيب، وقد شاركها في البدء بإثبات الحد لله ، أربع سور مكية ، وهي : سورة الفاتحة ، وسورة الكهف ،

وسورة سبأ، وسورة فاطر. ومن هنا رأينا زيادة فى تشخيصها وتوضيحاً لمنهجها أن نعود فنضع أمام القارى. صورة إجمالية لمما عرضت له كل سورة إجمالية لمما الاربع المدنية السابقة عليها فى الترتيب. ثم نضع بإزاء ذلك صورة إجمالية لمما عرضت هى له ، وبذلك يتضح سبيل الموازنة بين المنهجين ، ثم نقنى ثانياً ببيان سبيلها مقارناً ذلك بسبيل السور الاربع الاخرى التى شاركتها فى المكية والبد، بإثبات الحدقة .

. . .

عود على بدء في شأن ما سبقها من السور: سورة الفاتحة تتضمن الإشارة إلى جميع مقاصد القرآن:

أما سورة الفاتحة ، فهى - وإن كانت مسكية - قد أخذت باعتبار ما تضمنته من الإشارة إلى جميع مقاصد القرآن ، وبذلك اختيرت فاتحة للكتاب ، وأطلق عليها ، أم القرآن ، أخذت بهذا الاعتبار ، شخصية تكاد تكون مستقلة في المنبع وفي المقصد عن سائر سور القرآن مكية ومدنية ، وصارت نسبتها إلى جميع سور القرآن بهذه الشخصية واحدة ، يدل كل ما فيها على كل ما فيه ، ذلك أنها تشير المي جانبي الحق والحير ، متعسل قي العقيدة والعمل ، والعقيدة والعمل هما عنصرا السكال الإنساني الذي نول القرآن لرسم طرقه والدعوة إليه ؛ فني العقيدة بالنسبة الله المعاد ، جاء قوله تعالى : « الحد قد رب العالمين ، الرحن الرحيم ، وفي العقيدة بالنسبة إلى المعاد ، جاء قوله تعالى : « مالك يوم الدين ، وفي العمل ، جاء قوله تعالى : « مالك يوم الدين ، وقي العمل ، جاء قوله تعالى : « مالك يوم الدين ، وقي العمل ، جاء قوله تعالى : « عالم المستقيم ، وقد توجت عقيدة تعالى : « وعمل الحير بصورتين :

إحداهما : صورة تبشــيرية لمن سلك الصراط المستقيم الذي يهدى إلى الإيمان بالحق وعمل الحتير : « صراط الذين أنعمت عليهم » .

والآخرى : صورة انذارية لمن حاد عن طريق الحق والحتير : ﴿ غَيْرِ الْمُفْسُوبِ عَلِيْهِ ﴾ ولا الصَّالين ﴾ . ولا ريب أن كل ما تضمنه القرآن في آياته المفصلة ، وأحكامه الواضحة ، وقصصه الحق ، يدور على محور من بيان الحق والإرشاد إلى الحبير ، لافرق في ذلك بين مكية ومدنية ويأيها الناس قد جاءكم الرسول بالحق من ربكم ، فآمنوا خيراً لكم وإن تكفروا فإن لله ما في السموات والارض وكان الله عليا حكيا ، . و الحق من ربك فلا تكون من الممترين ، . و وبالحق أنزلناه وبالحق نزل ، وما أرسلناك إلا مبشراً ونذيرا ، .

و هكذا نجد كثيراً من آيات القرآن الواضحة في مكيه ومدنيه ، تعلن أن الأمر في شرائمه وأحكامه يدور حول هذا المحور ، محور ، الحق والخير ، .

هذا هو وضع سورة الفاتحة من القرآن كله .

\$ \$ \$

السور المدنية السابقة على , الأنعام , متفقة في المدف الأصلى مع اختلاف في النفاصيل :

أما السور الأراع المدنية التالية لسورة الناتحة ، وهي سور : البقرة ، آل عمران ، النساه ، المساندة ؛ فهي بحكم مدنيتها تشدرك كلها في هدف واحسد ، وهو تنظيم شئون المسلمين بالتشريع لهم باعتبارهم أمة مستقلة ، وبإرشارهم إلى مناقشة أمل جوارهم فيها يتصل بالعقيدة والاحكام ، وإلى الاساس الذي يرجعون إليه ويحكمونه في التعامل معهم في حالتي السلم والحرب ، وقلما تعرض هذه السور المدنية إلى شيء من شئون الشرك ومناقشة المشركين ، وهذه السور مع اشتراكها في أصل الهدف العام ، تختلف قلة وكثرة فيها تتناوله من التشريع الداخلي الحاص بالمسلمين ، والتشريع الحارجي الذي يرتبط بهم مع من يخالفهم في الدين .

سورة البقرة في أسلوبها وأهدافها :

ومن ذلك نرى سورة البقرة بدأت فذكرت أوصاف الذين ينتفعون بهـذا الكتاب وينتسبون إليـه ويضاف هو إليهم ، ثم عرضت الأوصاف الجاحدين

الذين يعلنون الإنكار ، والمنافقين الذين يترددون بين المؤمنين والكافرين بإيمـانهم الظاهري وكفرهم الباطني ، واقرأ في ذلك من أول السورة إلى نهـانة قوله تعالى : و يكاد البرق يخطف أبصارهم ، كلما أضاء لهم مشوا فيه ، وإذا أظلم عليهم قامواً ، ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم ، إن الله على كل شي. قدير » الآية ٧٠، ثم توجه الخطاب إلى الناسجيما باعتبار إنسانيتهم العاقلة ، إلى توحيد الله في العبادة والألوهية ، وإلى الإبميان برسالة مجمد عليه الصلاة والسلام ، وتضمن ذلك الإيمان بالجزاء الاخروى : العذاب لمن جحد واستكبر ، والنعيم لمن آمن وعمل صالحًا ، وتشير إلى أن الإيمان بالحق شأن الفطر السليمة التي لم تدنس بمتابعة الهوى والشهوة ، والتي لم تجر على سنن الآباء الضالين ، وتنتقل من تصوير الدعوة والجيبين لها ، والمعرضين عنها على هذا الوجه ، فتذكر لهم قصة الإنسانية الأولى وتشير جا إلى أن الإنسانية وقعت في الحلق والتكون بين عاملين ، مدفعها " أحدهما إلى الخير والطاعة والامتثال، ويزّين لها الآخر إغراء الشهوة والهوى، وأن الله لهذا ، وهو الرحم بخلقه ، قد أخذ على الإنسانية _ بمـا ركب فيها من قوى الحير ـ العهد والميثاق ماتباع الحق الذي يسمت به إلها ، واقرأ في كل ذلك من قوله تعالى : . يأيهـا الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلـكم لعلـكم تتقون ، الآية ٧١ ، إلى قوله تعالى : ﴿ قَلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا ، فَإِمَا يَأْتَيْنَكُمْ مَني هـدى فن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ، الآية ٣٩ .

كان كل هذا فى فاتحة البقرة بمثابة تمهيد ، يصل به القارى. إلى الهدف الأصلى الذى عالجته السورة فيما بعد بحكم الوقت الذى نزلت فيه .

* * *

إن سورة البقرة قد نزلت فى أوائل الهجرة ، وقد صار للمسلمين بالهجرة كيان خاص ، وبذلك كان أمامها هدفان :

الأول: نظم يأخذ بها المسلمون أنفسهم فى عباداتهم ومعاملاتهم: شخصية ومدنية وجنائية.

والهدف الآخر: إرشاد إلى طرق المناقشة فيما كان مجاوروهم يثيرونه حول الدين والدعوة من شبه وتشكيكات. وقد تجلى هذان الهدفان بصورة واضحة فى سورة البقرة ، برز أحد الهدفين فى نصفها الآول ، وبرز الهدف الثانى فى نصفها الآخير ، واقرأ فى الآول على وجه عام من قوله تعالى : « يا بنى إسرائيل اذكروا نعمتى التى أنعمت عليكم وأوفوا بعهدى أوف بعهدكم وإياى فارهبون ، الآية ، ٤ ، الى قوله تعالى : « ذلك بأن الله نزل الكتاب بالحق ، وإن الذين اختلفوا فى الكتاب لنى شقاق بعيد ، الآية ٢٧٦ ، واقرأ فى الهدف الثانى قوله تعالى : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، الآية ١٧٧ ، إلى نهاية الآية ٢٨٣ : « وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كاتبا فرهان مقبوضة .

وقد عرضت في هذا السبح الطويل بعد أن أجملت أوصاف الصادقين في إيمانهم المتفين في أعمالهم ، لجلة من الاحكام التي تسوس الامة فيما بينها :

عرضت القصاص، والوصية، والصيام، وعرضت لحسكم القتال فى الأشهر الحرم وبعض أحكام الحيم، وعرضت لحسكم الخر والميسر، وبعض أحكام اليتامى، وعرضت لحكم مصاهرة المشركين، وأحكام الآيمان، وكثير من أحكام الطلاق وما يتبعه من رضاع وعدة ومتعة، وعرضت للإنفاق فى سبيل اقه وأدبه الذى يحقق فى الآمة ثمراته الطيبة، وقارنت بينه وبين استغلال حاجة الفقير بالربا، وهو بفقره يستحق الرحمة بالإنفاق فى سد حاجته.

وأخيرا ، ذكرت آية فذة ، عرضت فيها لطرق الاستيثاق في الديون وحفظها من الجحد والإنكار ، فأشارت إلى الكنتابة ، والإشهاد ، والرهن . وبعد همذا كله تختم كا بدأت ببيان أصول الإيمان الحق ، وبيان أساس التكليف عند الله ، وأن ليس القصد منه الإرهاق ولا الإعنات ، ويجى ، ذلك الختام في قوله تعالى : وآمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه

ورسله لا نفرق بين أحد من رسله ، وقالوا سممنا وأطمنا غفرانك ربنـا وإليك المصير ، إلى آخر السورة .

* * *

سورة وآل عمران ، بين حجاج أهل الكتاب وإرشاد المؤمنين :

ثم تجىء سورة آل عمران ، فتصرف عنماية خاصة إلى مناقشة النصارى فى قضية الآلوهية ، وإلى كشف بعض صور التربيف التي كان يصطنعها أهل الكتاب إخفاء لحق الإسلام ودعوته .

مم ترشد المسلمين إلى ما يحفظ عليهم شخصيتهم ، ويقيهم شر الوقوع في مخالب الأعداء وترسم لهم في ذلك الطرق الحكيمة التي تجمل منهم ، قوة الكفاح في تأييد الحق ، وهزيمة الباطل .

وفي سبيل الهدف الأول تبدأ السورة ببيان أن الكتب السهاوية كلها إنما نولت لغاية واحدة هي هداية الناس للحق . ثم تقرر خاصة الألوهية الحقة من العملم الشامل والقدرة التامة ، وترشد إلى منشأ الشبه المهلة التي تعلقوا بها في ألوهية عيسي ، فأصلتهم ، واقرأ في ذلك من أول السورة ، إلى نهاية قوله تعالى : و هو الذي أنول عليك الكتاب ، منه آيات محكات ، هن أم الكتاب وأخر متشابهات . الآية ٧ ، ثم ترشد في هذا الهدف إلى السبب الحقيق الذي يرجع إليه تمسكهم بالباطل وأعراضهم عن دعوة الحق ، وهو حرصهم على زخارف هذه الحياة الدنيا التي ظنوا أنها تفوتهم إذا آمنوا بمحمد ودعوته ، وتذكر ذلك في قوله تعالى : و إن الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم لا أولادهم من الله شيئا ، وأولئك هم وقود النار . الآية ، ١ ، وعلى هذه الآسس وتدعوهم إلى الكلمة المشتركة في الرسالات السهاوية كلها : و قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا اقه ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربا من دون اقه ، فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلون . الآية بعضنا بعضاً أربا من دون اقه ، فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلون . الآية

٦٤ . ثم تذكر شيئاً عن حيل اليهود وصور زيفهم ، وتلبيسهم الحق بالباطل .
 إلى أن تقول : و قل يا أهل الكتاب ، لم تصدون عن سبيل اقه ، من آمن ،
 تبغونها عوجا وأنتم شهدا ، وما اقه بغافل عما تعملون » .

وفى سبيل الهدف الثانى، وهو إرشاد المسلين إلى ما يحفظ عليهم شخصيتهم، تتجه إليهم بوصف الإيمان : « يا أيها الذين آمنوا ، فتحذرهم عن إطاعة أهل الكتاب والتأثر بشبههم الباطلة والوقوع فيا وقعوا فيه من الاغترار بزخارف الدنيا التى حالت بينهم وبين الإيمان بالحق وتأمرهم فى ذلك بالاعتصام بحبل الله والتضامن فى الدعوة إلى الحير والامر بالمعروف والنهى لمن المنكر ، وتغريهم بالانفاق فى سبيل الله ، وتحذرهم الوقوع فى مخالب الاعداء واتخاذهم بطانة من دون المؤمنين . واقرأ فى كل ذلك قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إن تطيعوا فربقا من الذي أوتوا الكتاب يردوكم بعد إيمانيكم كافرين . الآية ١٠٠ ، إلى قبيلا وإن تصبكم سيئة يفرحوا بها ، وإن تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئاً ، إن الله بما يعملون محيط . الآية ١٧٠ » .

ثم تنتقل السورة إلى تذكير المؤمنين بحادثتين عظيمتين من حوادثهم مع المشركين لهم في كل حاثة منهما ، أكبر العظات والعبر: تذكرهم بغزوة بدر وماكان لهم فيها من النصر والظفر بسبب الصبر والتقوى مع قلة العدد والمدد: و ولقد فصركم الله ببدر وأنتم أذلة ، فاتقوا الله لعلم تشكرون ، وتذكرهم مع هذا بما أصابهم في غزوة أحد ، أثراً للتنازع والفشل ، وتضع أمامهم بالحادثتين ، صورتى و الصبر وآثاره . والطمع وآثاره : و ولقد صدقكم الله وعده إذ تحسونهم بإذنه ، حتى إذا فشلتم وتنازعتم في الأمر وعصيتم من بعد ما أراكم ما تحبون ، منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الآخرة ، ثم صرفكم عنهم ليبتليكم ، ولقد عفا عنكم ، واقد فضل على المؤمنين ، .

ولا يفوت السورة أن تبرز لهم فى أثناء التذكير بهاتين الحادثتين عن شىء من صفات المنافقين . اتقاء لها ، وتحذيراً منها ، ويستغرق كل ذلك على وجه عام الآيات ابتداء من قوله تعالى : و وإذ غدوت من أهلك تبوى المؤمنين مقاعد للقتال والله سميع عليم الآية ١٢١ ، إلى قوله تعالى : و وقد ملك السموات والآرض والله على كل شيء قدير . الآية ١٨٩ ، ثم تختم السورة بالإرشاد إلى الطريق الذي يصل بالإنسان إلى الإيمان الحق الذي ختمت به سورة البقرة ، والتي مهدت به سورة الأنعام : وإن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والمهار لآيات لاولى الآلباب ، وتذكر جزاء المؤمنين الصادقين الذين اتقوا رمم ، والذين لا يشترون بآيات الله ثمنا قليلا . وتكون خاتمة المطاف في سورة آل عمران تلكم النصيحة الغالية التي هي بحق أساس كل تركيز . وعمادكل عزة وسمو : ويأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلمكم تفلحون ، .

سورة النساء وعنايتها بتنظيم جماعة المسلمين :

وعلى أساس من مشاركة النساء لزميلاتها المدنيات فى أصل الهدف ، تناولت الأمرين : تنظيم جماعة المسلمين ، ومناقشة أهل الكتاب فى موضوع الآلوهية والرسالة ، غير أن عنايتها بجانب التنظيم كانت أشد من عنايتها بجانب المناقشة .

فنى جانب التنظيم شرعت فى الاموال وبخاصة أموال الضعفاء: و واليتامى والسفهاء والنساء ، وشرعت فى الاسرة من زواج وميراث وحقوق، واقرأ فى ذلك كله من أول السورة إلى قوله تعالى : و إن يريدا إصلاحا يوفق الله بينهما إن الله كان علما خبيرا، الآية ٣٠.

وذكرت أساس الحكم ومصادر التشريع , إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ، إن الله فعا يعظم به ، إن الله كان سميعا بصيرا ، يأيها الذين آهنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الآم، منكم ، فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، ذلك خير وأحسن تأويلا ، الآيتان ٥٨ ، ٥٥

وعرضت للذين يحاولون الحروج عن تشريع الله، وصرف الحاكم عن العمل

بالحق . ألم تر إلى الذين يرعمون أنهم آمنوا بمـا أنزل إليك وما أنزل من قبلك ، الآية . . مع الآية : . إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بمـا أواك الله ، الآية ١٠٥

ثم عرضت للتنظيم الحارجي في الحرب والسلم ، ابتداء من قوله تعالى :

د يأيها الذين آمنوا خدوا حدركم فانفروا ثبات أو انفروا جميعاً ، الآية ٧١ .

إلى قوله تمالى : د ولا تهنوا في ابتغاء القوم إن تكونوا تألمون فإنهم يألمون كا تألمون وترجون من الله ما لا يرجون ، وكان اقه عليما حكيما ، .

أما فى جانب المناقشة ، فقد عرضت لغلو بعض أهل الكتاب فى قولهم على مريم وولدها عيسى ، وغلو البعض الآخر فى شأن الآلوهية . ثم تتجه إلى دعوة الناس جميعاً إلى الحق الذى أوحاه الله إلى محمد ، وأوحاه إلى النبيين من قبله ويأيها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا إليكم نورا مبينا ، فأما الذين آمنوا باقه واعتصموا به فسيدخلهم فى رحمة منه وفضل ويهديهم إليه صراطا مستقيا ، .

* * *

سورة المائدة وما تضمنته من التشريعات الداخلية :

ثم تجىء سورة المسائدة ، فتأخذ سبيل أخواتها أيضا ، فتشرع للمسلمين فى خاصة أنفسهم ، وفى معاملة من يخالطون من أهمل الكتاب ، مع الإرشاد إلى طرق محاجتهم والتنبيه على أخطائهم وتحريفهم للكلم عن مواضعه ، وتذكيرهم بسيئاتهم مع أنبيائهم ، وقد استغرق ذلك معظم السورة .

أما فى التشريع للمسلمين فقد وجهت إليهم سنة عشر نداء بوصف الإيمان ، لم توجد فى سورة غيرها . قررت فيها مسئولية التعاقد والمحافظة على الشخصية الدينية ، وما يجب القيام به حين إرادة الصلاة ، كا بينت علاقة الإنسان بطيبات الحياة وأوجبت المحافظة على العقل ، وحددت موقف المسلمين مع من يعبث بحقوقهم ويتخذ دينهم هزواً ولعبا . كا عرضت إلى تشريعات جزئية فى حلال الطعام وحرامه ، وفى الاستقسام بالازلام ، وحكم الصيد بالحيوانات المعلمة ، والتزوج

من أهل الكتاب ، وعرضت لعقوبة الاعتداء على الأمن العام الذى تقوم به عصابات الشر والفساد ، كما عرضت لعقوبة السرقة ، وقصت بعض التشريعات التي كانت في كنب السابقين ، وأشارت إلى المبدأ الطبيعي الذي يقضى باختلاف الشرائع نظراً إلى اختلاف الاجبال والعقليات ، وحددرت العدول عن الحكم بما أنزل اقة ، واتباع أهواء المضلين .

ولم يفتها في أنساء ذلك كله أن تشد أزر النبي صلى الله عليه وسلم فيا يختص بموقفه من أهل الكتاب، وعصمة الله إياه من الناس وتوجه إليه في ذلك الخطاب مرتين بصفة الرسالة ، منبع العصمة والتأييد: ويأيها الرسول لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر من الذين قالوا آمنا بأ فواههم ولم تؤمن قلوبهم ». ويأيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته ، والله يعصمك من الناس ، ثم تذكر الجميع بيوم الجمع الذي تحدد فيه المسئوليات ، وتذكر أهل الكتاب بوجه خاص بشأن يجرى فيه بين عيسى وربه فيا يختص بعقيدة النصارى فيه : ووزة قال الله يا عيسى بن مريم أأنت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من دون وقصريفا : و لله ملكا وتدبيراً وتصريفا : و لله ملك السموات والارض ومرب فيهن وهو على كل شيء قدر » .

رجع إلى بيان المنهج:

أما بعد، فهذا عرض وجيز، نستحضر به أصول ما تضمنته السور الأربع المدنية التى سبقت سورة الأنعام فى الترتيب المصحفى، ومنه يتضح أنها اشتركت فى هدف واحد، هو تنظيم شئون المسلين بالتشريع لهم باعتبارهم أمة مستقلة لها كيان خاص، وسبيل فى الحياة خاص، وبإرشادهم إلى منافشة أهل جوارهم فيما يتصل بالعقيدة والاحكام، ومعاملتهم فيما يختص بالسلم والحرب. وقد جاءت بعد هذه السور الاربع المدنية سورتان مكيتان، هما أطول المكى فى القرآن، وهما : الانعام والاعراف، والذى يهمنا الآرن بيان منهج سورة الانعام

على وجمه عام ، وسيتضح لنا فيما بمدحينها نصل إلى الاعراف إن شاء الله تعالى ، أن منهجها بخالف منهج الاعراف رغم اشتراكهما فى وقت النزول ، وفى الهدف الذى رمت كل منهما إليه .

* * *

سورة الأنمام متميزة في أهدافها عما قبلها :

وسورة الآنعام ، لم تعرض لهدف من الآهداف الآصلية التي تمـيزت بها السور الآربع المدنية قبلها :

فهى أولا: لم تعرض لشىء من الاحكام التنظيمية لجماعة المسلمين ، كالصوم والحج فى العبادات ، والعقوبات فى الجنايات ، والمداينة والربا فى الاموال ، وأحكام الاسرة فى الاحوال الشخصية .

وهى ثانياً : لم تذكر فى قليل ولاكثير شيئاً يتعلق بالقتال ومحاربة الحارجين عن دعوة الإسلام .

وهى ثالثا: لم تتحدت فى شىء ما ، عن أهل الكتاب مر. اليهود والنصارى ، وكدلك لم تتحدث عن طوائف المنافقين ولا عن أخلاقهم السيئة ومسالكهم المظلمة .

وهى رابعا: لا نجد فيها مع ذلك كله نداء إواحداً للمؤمنين باعتبارهم جماعة تنتظمها وحدة الإيمان ، لا نجد فيها شيئاً من هذا كله كما وجدناه جميعا في السور الاربع السابقة .

أهداف السورة إجمالا ب

وإنما نجد الحديث فيها يدوره بشدة وقوة حول المناصر الأولى للدعوة ، ونجد سلاحها فى ذلك ، الحجه المشكررة والآيات المصرفة والتنويع المجيب فى طرق الإلزام والإقباع: تذكر توحيد الله فى الحلق والإيجاد وفى العبادة والتشريع وتذكر موقف المكذبين. وتقص عليهم ما حاق بأمثالهم السايقين، وتذكر شبههم فى الرسالة . وتذكر وم البعث والجزاء . وتبسط كل هذا بالتنبيه إلى الدلائل

في الآنفس والآفاق ، في الطبائع البشرية وقت الشدة والرخاء . وتذكر إبراهيم وجملة من أبنائه وترشد الرسول إلى اتباع هداهم وسلوك طريقهم في احتمال المشاق وفي الصبر عليها . وتعرض لنصوير حال المكذبين يوم الحشر ، وتفيض في هذا بألوان مختلفة . ثم تعرض لكثير من تصرفاتهم التي دفعهم إليها شركهم فيا يختص بالتحليل والنحريم ، وتقضى عليه بالتفنيد والأبطال ، وتبين خصوص ما حرّم اقد من الاطعمة ، وتعرض إلى تقرير الشبهة البشريه التي علقت بالعقل الإنساني من قديم الزمان فيا يتعلق يالإيمان والشرك ، والطاعة والمعصية ، أمام التكليف والقسدر .

ثم تختم السورة بعد ذلك في ربع كامل : « قل تعالوا أنل ما حرم ربكم عليكم ، إلى آخر » ببيان أن ما يدعو إليه محمد عليه الصلاة والسلام ، هو الوصايا التي نزلت في كل الكتب السابقة ودعا إليها كل الآنبياء السابقين ؛ فهو لم يأت بحديد ، ولا بما يناقض ما جاءت به الرسل إن كنتم طلاب إيمان وحق . وتنتهى إلى آية فذة ، تكشف للإنسان عن مركزه عند ربه في هذه الحياة ، وهو أنه خليفة في الآرض ، وأن اقه سبحانه جمل عمارة الكون تحت يد الإنسان تتعاقب عليها أجياله ، ويقوم اللاحق منها مقام السابق ، وأنه سبحانه قد فاوت في المواهب بين أفراد الإنسان لغاية سامية ، وحكمة عظيمة ، وهي الابتلاء والاختيار في القيام بتبعات هذه الحياة ، وذلك شأن تحقق المفصود من هذا الخلق وذلك النظام : « وهو الذي جملكم خلائف الأرض ورفع بمضكم فوق بعض درجات ليبلوكم فيا آتاكم إن ربك سريع العقاب وإنه لغفور رحيم ، .

* * *

ولعلنا بعد هذا نلس القرق الجلى الواضح بين منهج سورة الآنمام ، ومنهج السور الآربع المدنية قبلها ، وهـذا هو إحدى الخطوتين اللتين أردنا التمهيد بهما للحديث عن سورة الآنمام .

أما الخطوة الثانية وهي المقارنة بينها وبين السور الاربع الاخرى التي شاركتها في المكية، والبدء بإنبات الحدقة، فوعدنا بهما العدد المقبل إن شاء الله ع

المُحُنِّمَعُ الْفُئِيِّرِ الْنَّ

الجُهُ تُتَمَعُ الْصِّبِ عِير

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد أبو زهرة وكيل كلية الحقوق بجامعة القاعرة

١ حـ قررنا فى مقالين سابقين أن الإسلام جاء لإنشاء مدينة فاضلة ، تقيم الفضيلة بين آحادها ، وترتبط مع غيرها بقانون الاخلاق ، فالفضائل فى الإسلام ليس لها موطن ، ولا يحدها إقليم ، ولا يحاجز دونها حصون .

وإن الدولة الفاضلة يجب أن يكون بناؤها فاضلا فى كل أجزائه وعناصره، فإن السكل يتسكون من الجزء، ولا يمكن أن يكون السكل فاضلا إلا إذا كانت أجزاؤه وعناصره فاضلة .

ولذلك اتجه الإسلام إلى إصلاح المجتمع الصغير، ليبنى منه المجتمع الكبير، والمجتمع الكبير إنما يقوى بقوة الاتصال بين عناصره كالصرح المشيد المرتفع إلى عنان الساء لا يمكن أن يرتفع ويشمخ إلا إذا كان الرباط الذي يربط بين أجزائه وثيقا محكما، والدعائم التي يقوم عليها قوية الأركان، وثيقة البنيان، وذلك كله لا يكون إلا إذا تكونت المجتمعات الصغيرة التي تدخل في بناء المجتمع الكبير على أسس فاضلة.

وإن الإسلام قد عنى بالمجتمعات الصغيرة أبلغ عناية ، فعنى بالأسرة
 كا نوهنا من قبل ، وقد بين ذلك القرآن ببيان تفصيلي كا أشرنا

ثم انتقلت عناية الإسلام من الأسرة إلى القبيلة ، وهى فى حقيقتها ومعناها أوسع مدلولات الاسرة شمولا، فجعلها مترابطة الاجزاء أمر لابد منه فى الإسلام، وذلك بأن يحمى قويها ضعيفها فى غيير عصبية جاهلية ، ولا تعاون على الإثم والعدوان .

ولقد انتقلت عناية الإسلام من القبيلة إلى القرية ، وإن شئت فقل إن القرية مجتمع صغير فى السواد يقابل القبيلة فى البادية بيد أن القرية يقوم الاتصال فيها على الجوار والبيئة الواحدة ، والقبيلة يقوم الاتصال فيها على النسب واتحاد الارومة ، وقد يتلاقيان ، فتكون القرية من القبيلة ، أو تحتاز القبيلة مكاناً خصيباً تبنى فيه وتحل فتكون القبيلة هى القرية .

ونظام القرية على العموم يكون فى البلاد الزراعية كريف مصر ، فإن الأهلين المنبثين فى ذلك الجناب الخصيب فى القرى لا يجمع بينهم نسب جامع فى كثير من الأحوال، إنما تجمعهم القرية ومصالحها المشتركة، وجوارهم الطاهر العف النزيه، وإنه إذا صلحت القرية صلح الإقلم.

٣ — وإن كل إصلاح اجتماعى فى الإسلام أساسه الآخوة والتعاون على الخير والفضيلة ، وقد دعا الفرآنالكريم إلى التعاون ، فقال سبحانه : , وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ، فالتعاون والإخاء هما الأساس لكل إصلاح اجتماعى فى المجتمع الصغير ، وقد ذكرنا فى صدر بحثنا فى مقال سابق أن التعاون والإخاء هو العلاقة الرابطة بين آحاد كل مجتمع ، وإلا كان التدابر والتنابذ ووراء ذلك الفساد ، ولا يمكن مع الإخاء والتعاون فساد قط .

٤ — ولفد ضرب لنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم مثلا فى إصلاح المجتمع الصغير بالتعاون والإخاء ، فقد جاء الى يثرب وكانت مدينة متنابذة متنازعة ، مع أنها فى بحموعها لا تزيد فى سكانها عن قرية كبيرة من قرى مصر ، كانت ثلاث

طوائف: الآوس، والخزرج، واليهود، كان الآوس فى نزاع مع الحزرج، وكان كلاهما فى نفرة معاليهود الذين يجاورونهم، وجاء رسول الله الى هذا المجتمع المتنافر بعنصر رابع، وهو المهاجرون الذين هاجروا معه.

فكان لا بد من عمل لهـذا المجتمع الصغير الذي سيكون نواة لحضارة فاضلة تعلم أهل الأرض أن في الإمكان أن توجد مدينة فاضلة تحكم بالفضيلة ، وتحارب بالفضيلة ، وتعاهد بالفضيلة ، وتمكث في الأرض تحكم بأمر الله ونهيه ، وأن ابن الأرض لا يعجز عن أن ينفـذ أحكام السهاء جملة وتفصيلا إن كان معه إرادة تقية فاضلة ، وأن الدولة الفاضلة ليست حلماً من الأحـلام ، ولكنها حقيقة من الحقائق يستطيعها ابن آدم إذا أرادها ، واعتزم مخلصا أن يوجدها .

ابتدأ محمد فى إصلاح هـذا المجتمع الصغير بالإعاء والتعاون ، فآخى بين كل واحد من الأوس ، وكل واحد من الخزرج ، وآخى بين المهاجرين ، وكانوا من بطون مختلفة ، وآخى بين المهاجرين والأوس والحزرج ، وهم الذين أطلق الفرآن عليهم اسم الأنصار فى مقابل كلة المهاجرين ، وبذلك ترابطت الجماعة كلها بمواثيق الإعاء والتعاون ، وكان الآخ بحكم هـذه العلاقة التى ربطها محمد صلى الله عليه وآله وسلم يحل له فى مال أخيه ما يستحله الآخ من النسب ، وبمقتضى هـذا الإعاء والإدماج زال ماكان بين الأوس والحزرج من نفرة ، وزال ما بين القرشيين من تفاخر بالانساب ، واعتزاز بماكان عليه الآباء .

وكان ذلك التآخى قوياً بحكم الإسلام حتى إنه كان يحرى بسببه التوارث بين المنآخيين، فتألفت به القلوب، واجتمعت على الحق نفوس كانت متنافرة بالباطل وفى الباطل، وكان هذا أعظم نعمة أنعم الله بها على أهل يثرب التي صارت من بعد: المدينة الفاضلة، ولفد قال سبحانه وتعالى في هذه النعمة التي أنعم بها عليهم: وواذكروا نعمة الله عليكم إذكنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها،

و حوان هذا العمل النبوى يشير إلى أن أول ما ينبغى عله فى إصلاح المجتمع الصغير هو بث روح التعاون والإخاء، وإذا كان الذى أوجده النبي صلى اقة عليه وسلم وضعه الإسلامي الأول لا يمكن تحققه على الوجه الذى صبغه النبي صلى اقة عليه وسلم ، لأنه عمل نبي وأتّى لاحـــد من البشر أن يعمل ما يعمل الانبياء ، الا بقبسة من نورهم ، ولأن التوارث بالإخاء قد نسخ وبذلك فقد الإخاء المحمدي عنصراً من عناصر قوته ، ولكن إن تعذر إخاء على النحو المحمدي فإخاء على نحو انساني يليق بمجتمعنا ، فيكون إخاء على نحو منه ، وإن لم يكن مثله وذلك بإيجاد إخاء افتصادي واجتماعي ، ويكون بجماعات تعاونية تنظم الموارد ، وتنظم المصادر ، وتعين على نوائب الدهر وتخفف ويلات المكلومين ، وتنظم العلاقات المحادية والادبية تنظما بحمل الضعيف قوياً بجماعته المتعاونية ، والفقير غنيا بأسرته الاقتصادية ، وغير ذلك بما ينشئه التعاون الفاضل

وإن ذلك التعاون الاقتصادى كان بعض ما تضمنه الإخاء المحمدى ، فإن الانصار الذين آخوا المهاجرين آووهم إلى منازلهم وأعانوهم حتى وجدوا لانفسهم مرتزقا ، بل عاونوهم فى إيجاد هدفا المرتزق ، ويروى فى ذلك أن عبد الرحمن بن عوف عندما نزل على أخيه الانصارى بمقتضى ذلك الإخاء الموثق المقدس أراد أن يشاطره الانصارى ماله ، فأبى ابن عوف ، وأخد قدرا من المال على أنه دين ، وكان تاجراً ماهراً يعرف كيف يكون الصفق فى الاسواق ، وقد اتجر فيما أخد من مال واكتسب منه كسبا وفيراً ثم رد لاخيه الانصارى ما اقترضه من فضل الدكسب الذي كسبه ، والخير الذي أدره اقه عليه فى تجازته .

٦ ــ هذا عمل النبي صلى الله عليه وسلم فى الإخاء وما يصح أن يقبس منه ، وليس الإخاء المحمدى إلا عقد تعاون روحى يصح أن يببى عليمه عقد التعاون المادى والروحى الذى بجب أن يسود القرى ، وسائر المجتمعات الصغيرة .

وإن القرآن الكريم لم يدع أمر. إصلاح المجتمعات الصنفيرة إلى عقود التعاون والإخاء فقط ، بل أوصى بوصايا وقرر أحكاما فيهــا ما يدل على عناية

الإسلام بالمجتمعات الصغيرة وتقوية الروابط بين آحادها ، ثم تقوية الروابط بينها وبين المجتمع الإسلام الآكبر ، وذلك لكيلا تكون المجتمعات الصغيرة طوائف يضرب بعضها بعضا ، ويكون التنافر بين الطوائف بدل أن يكون بين الآحاد وهو أشد فتكا وأذى .

ومن هذه الوصايا التي من شأنها تقوية الروابط بالمجتمع الصغير ، الوصية بالجار ، فإن الإسلام جعل من تلك العلاقة المادية ما هو طريق لعلاقة روحية بين المتجاورين ، لا فرق بين جار مسلم ، وجار غير مسلم ، بل لا فرق بين جار مسلم ، وجار غير مسلم ، بل لا فرق بين جار موحد ، وجار مشرك ، وذلك لفوله تعالى : و واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا ، و بالو الدين إحسانا ، و بذى القربي و اليتامي و المساكين ، و الجار ذى القربي و الجار الجنب و الصاحب بالجنب و ابن السبيل و ما ملكت أيمانكم ، إن الله لا يحب من كان محتالا فحررا ، .

وإن الجار ليس هو القريب الملاصق فقط ، ولكنه يشمل الحيكله ، ولقد روى أن عائشة رضى الله عنها سألت النبي صلى الله عليه وسلم ، فقالت : « إن لى جارين فإلى أيهما أهدى ؟ قال : إلى أقربهما بابا » .

وإن الإحسان إلى الجار بالمودة والتعاون لا يفرق بين جار مسلم وجار غير مسلم كا ذكرنا ، ولذا قال النبي صلى الله عليه وسلم : و الجيران ثلاثة : جار له حق واحد ، وهو أدنى الجيران حقا ، وجار له حقان ، وجار له ثلاثة حقوق ، وهو أفضل الجيران حقا ، فأما الجار الذي له حق واحد فجار مشرك لا رحم له ، له حق الجوار ، وأما الجار الذي له حقان فجار مسلم له حق الإسلام وحق الجوار ، وأما الجار الذي له حقان فر رحم ، له حق الجوار وحق الإسلام وحق الإسلام وحق الرحم » .

وإن حرص الإسلام على ملاحظة حقوق الجوار، واتساع معنى الجوارحتى يشمل الحى كله _ فيه دلالة على أن أهل كل حى يجب أن يسكونوا متعاونين بحسكم الجوار الذى كان من الدين وجوب رعايته، فيكون الارتباط بالخير بين الجيران، ومن بحموع الجيران يتكون مجتمع صغير يربطه التعاون والمودة.

٧ — ومن النماذج الرائعة فى تكافل المجتمع الصغير والنهوض به : ما قرره الفقهاء بالإجماع من أن الزكوات والصدقات كلها لا تنتقل من بلد إلى بلد ما دام فى البلد الذى وجبت فيه الزكاة فقير ، وذلك عملا بقوله صلى الله عليه وسلم : خذها من أغنيائهم وردها على فقرائهم ، ولقد قال فى ذلك الامام أبو يوسف : ويقسم سهم الفقراء والمساكين من صدقة ما حول كل مدينة فى أهلها ، ولا يخرج منها فلا يتصدق بها على أهل مدينة أخرى » .

وإن هذه صورة حية قائمة لعمل الشارع الإسلامى على النهوض بالمجتمعات الصغيرة من ناحية التكافل الاجتماعى ، وممالجة الفقر وتخفيف ويلاته ، وإن الفقر هو الداء الأول الذى تتربى فيه كل الادواء، ولا يمكن أن يتحقق رقى لمجتمع صغير أو كبير إلا إذا عولجت مشكلة الفقر ، ولا يمكن النهوض الثقافي أو الصحى أو الاجتماعى من غير معالجة مشكلة الفقر .

فإذا كان الإســـلام قد أوجب صرف زكاة البلد فيــه ، فقد وضع الأساس للنهوض بالمجتمع الصغير .

۸ — وإن فقها، المسلمين يتجهون إلى وجوب التعاون بين أهل القرية أو المدينة الواحدة ، حتى إنه يجب عليهم إذا كانت أموال الزكاة لا تكنى لسد حاجة الفقراء أن يعملوا على سد الحاجة ، ويجبرهم ولى الامر على ذلك إن لم يقوموا به . ولقد جاء فى المحلى لابن حزم : « إن الله فرض على الاغنيا. من أهل كل بلد أن يقوموا بفقرائهم ، ويجبرهم السلطان على ذلك إن لم تقم الزكوات ، ولا الني ، ولا سائر أموال بيت مال المسلمين بهم ، فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذى لا بد منه ومن اللباس فى الشتاء والصيف بمثل ذلك ، وبمسكن بكنهم من المطر والشمس وعيون المارة » .

و إن هذا النصالذي يتفق مع منطق الفقه الإسلامي كله قاطع في مقدار عناية الإسلام بالنهوض بالمجتمع الصغير .

وإن المسلمين عند الفتح الإسلامى ، وضعوا نظام الحراج على أساس.

سليم بين أهـل القرية بعضها مع بعض ، وبين القرى فى علاقاتها بعضها ببعض فى بجوعها، وقد ذكر لنــا ابن عبد الحــكم فى تاريخه صورة للقرية المصرية بمقتضى النظام الذى وضعه عمرو بن العاص ، فقال :

« يجتمع عرفاء كل قرية ، ورؤساء أهلها فيتناظرون في العارة والخراب ، ثم يجتمعون هم ورؤساء القرى ، فيضعون الخراج على احتمال القرية وسعة المزارع ثم ترجع كل قرية بقسمها ، وما فيها من الأرض العامرة فيبذرون فيها ، ويخرجون من الأرض فدادين لكنائسهم وحماماتهم من جملة الأرض ، ثم يخرج منها عدد للصيافة للسلمين ، ونزول السلطان ، فإذا فرغوا نظروا إلى ما في كل قرية من الصناع والاجراء ، فقسموا عليهم بقدر احتمالهم ... ثم ينظرون فيما بتى فيقسمونه بينهم على عدد الأرض ، ثم يقسمون ذلك بين من يريد الزرع على حسب طاقتهم ، فإن عجز أحد أو شكا ضعفه عن زرع أرضه ، وزعوا ما عجز عنه ، وإن كان منهم من يريد الزيادة أعطى ما عجز عنه أهل الضعف ، فإن تشاحوا قسم ذلك على عدتهم ، (۱) .

- . ١ هذا مجتمع القرية كما وضعه عمرو بن العاص على النظام الإسلامى ، ونرى فيه التعاون الصادق والعمل على إنتاج أكبر قدر بمكن ، والتوزيع بالعدل وعلى قدر العمل ، ويبدو من ذلك التوزيع ما يأتى :
- (۱) أن الفرية كلها تتعاون فى الفيام على شئون معابدها ، فيخصص قدر من الأطيان لخدمة المعابد ، والقيام بشعائرها ، وهـذا القدر يؤخذ من أرض الفرية كلها ، لا من حصة بعضها .
- (ب) أن القرية كلها تنعاون أيضاً في الضيافة ونزول المسلمين وذوى الأمر وذلك بتخصيص جزء من الفدادين لذلك .
- (ح) أنهم يقسمون الارض على العاملين كل على قدر احتماله وعمله، على أن يكون فيها ما خصص للمعابد والضيافة ، ولكن لا يقسم ما تنتجه الارض كله ، إنما يقسم الصافى بعد الضيافة ونفقات المعابد والخراج.

⁽١) تاريخ ابن عبد الحريم ص ١٥٢، ١٥٣٠

(د) أنهم يقسمون بعد الخراج والكنائس صافى الثمرات بين العاملين ، كل بقدر عمله ، وبنسبة ما عمل وأنتج ، والضعيف تؤخذ منه الارض وتعطى القوى القادر ، وعلى الجماعة أن تسد حاجة الضعيف ، وتغنيه عن السؤال .

۱۱ — وإن هذا نوع من التعاون لا نظير له ، فهو ارتباط معنوى ومادى وهو نظام اشتراكى عادل ، لا يحرم العامل من ثمرات عمله ، وما يصل إليه الجميع يشتركون فيه بمقدار جهدكل واحد وما أنتج .

وإنهم بذلك يتعاونون على العمل ، وعلى تخير خير الاعمال انتاجا ، وأقواها إثمارا ، ألم تر أهل كل قرية يجتمعون ويتناظرون فى العبارة والخراب ، فيحاولون إصلاح الحراب ، والانتفاع بالعامر ، وفى هذه المناظرة يكون التفكير فى محاولة الانتاج وتزكية ثماره .

وليست كلقرية منقطعة عنجاراتها ، بل إنه ليجتمع رؤساء القرى المتجاورة فيتشاورون في الوصول إلى خير الطرق إنتاجاً ، وأكثرها خيراً .

١٢ ــ ولما أراد السيد محمد بن على السنوسى وخليفته محمد المهدى أن ينشأ بجتمعات إسلامية صغيرة في وسط الصحراء الليبية ، أنشأ الزوايا ، وهي بجتمعات صغيرة تقوم على التعاون في كل شيء : في أسباب الميش ، وفي العلم ، وفي العدريب العسكرى ، فالزاوية مركز العلم والتعلم والانتاج ، والجندية . ولمكل زاوية (مقدم) هو الفائم بأمورها ، يفصل في الخصومات بين أهلها ، ويضع كل شيء فيها بالقسطاس المستقيم ، ويجلب ما تحتاج إليه من بذور وغروس ، ويتولى في الجلة الإشراف على كل شيء ، سواء أكان اقتصادياً ، أم كان اجتماعياً ، أم كان دينياً وللمقدم إثنان يعاونانه (أحدهما) معاونته اقتصادية ويسمى وكيلا ، وهو يقوم بشئون الدخل والخرج ، ويدبر أمر الزراعة ، وما تحتاج إليه من أيد عاملة ويعمن على توزيعها توزيعاً عادلا تحت إشراف المقدم مستعينا به فيما يحتاج إليه من خارج الزاوية من بذور وغروس غير موجودة بها تجدد أشجارها ونبانها .

(والثانى) شيخ يتولى تعليم الصبيان ، ويحفظهم القرآن ، ويعقد عقود الزواج ، ويصلح بين الأسر ، وغير ذلك بما يجب أن يضطلع به رجل الدين المنقف . . . وكان السيد محمد بن على وخليفته يجلب أصناف الاشجار الغريبة التي لم تكن بالشرق وتصلح لو احات الصحراء .

وكل من فى الزاوية يكون عاملا مجداً دموبا ، فكان السيد السنوسى يقول لهم : « إن الخير كل الحمير تحت سكه الموات ، وفى كد اليمين وعرق الجبين ، وكان يحث على تعلم الصناعات المختلفة ، والحرف المتباينة ، ويعهد بتعليمها إلى صناع مهرة ، وكان رضى الله عنه يجعل يوما من أيام الاسبوع للتدريب على الفروسية ، والتصويب بالبنادق ، ويوما آخر يتولى فيه كل قادر العمل لغيره ، فيعمل القادرون للعاجزين فإذا كان صاحب أرض عاجزاً عن زراعتها تولى عنه القادرون ، وفي هدا اليوم كان يعمل المقدم معهم (١) .

۱۳ ــ هذان مثلان لمجتمعين اسلاميين صغيرين من المجتمعات التي نظمها الحكام المرشدون تحت ظل الإسلام ، وأولها كان ومصر دخلت في حكم المسلمين ولم تكن قد دخلت في الإسلام ، وترى فيه صورة المجتمع الصغير المثالي يشرف عليه وينفذه حاكم مسلم ، وفيه أخرج الظلم الروماني ليحل محله عدل إسلامي .

والمثل النانى مجتمع صغير إسلاى خالص قد حدث فى القرن المساخى ، وهو صورة مثالية للتعاون الصادق على الفضيلة الدينية والعمل على الوصول إلى أسباب الحياة فى رفق وهدو. واطمئنان ، وانتاج مستمر ، وتعاون على البر والنقوى ، وأخذ بيد العاجز ، وتمكين له من الحياة العزيزة الكريمة من غير ذل ولا هوان .

١٤ – وإن الإسلام يعنى أشد العناية بتهذيب المجتمعات الصغيرة و تثقيفها ،
 وقد سلك لذلك طريقين كلاهما موصل للغاية محقق للهدف .

أولها: أن يرسل ولى الآمر إلى القرى والمدائن هداة مرشدين يعلمونهم أمور دينهم ، فكان الإمام العادل يرسل إلى كل قبيلة وقرية من يعلمها دينها ويرشدها ،

⁽١) راجع نظام الزوايا السنوسية في كتاب حاضر العالم الإسلامي والتعليق عليه للأمير شكيب أرسلان .

ويقوم أخلاقها، فلم يكن عمال الخليفة جباة صدقات وخراج فقط، بلكان معهم علماء مرشدون، ولقد كان عمر بن الخطاب الإمام العادل يقول لعاله: وإنى لا أرسلكم لتضربوا أبشار الناس، ولكن لتعلموهم دينهم،

والطريق الثانى: أن يرسل أهلكل طائفة أو قبيلة إلى مهد العلم نفراً يتفقهون في دينهم ، ويعودون إليهم هداة مرشدين ، ولذلك قال سبحانه : • فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفهة ليتفقهوا في الدين ، ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون ، .

١٥ ـــ وهكذا نجد التعاون على العلم والهداية بجوارالتعاون على الحياة والعيش .

وهناك فى نظم الإسلام مايقرر وجوب التعاون على منع الجرائم، وذلك بأن جعل على القبيلة غرما مالياً تشترك به مع الجانى من الجناة إذا وجبت عليه الدية، ولم يكن عنده مال يكنى لسدادها، إذ أن عصبته تشاركه فى أدائها، وهى ملزمة فى ذلك غير مخيرة.

وإنهذا بلا ريب يربى فى القبيلة والاسرة شعوراً بالتعاون لمنع الجريمة لكيلا يكون غرمها عليهم ، إذ أن شعوركل واحد من القبيلة بأنه ملزم بجزء من الدية فى كل جرم يرتكبه واحد منها يدفعه إلى الحرص على تجنب ذلك، ومنع غيره من ارتكاب ما يؤدى إلى هذا الغرم المالى ، وهكذا تتضافر القوى كلها على منع الإنم ، والتشجيع على البر ، فيكون الخير عما ويختنى الشر ، ولا يظهر .

17 — هذه صور واضحة للمجتمع الإسلامى الصغير، وعمل الإسلام على النهوض به بالتآخى بين آحاده، ثم التعاون على العمل الجدى المثمر، ثم بالتهذيب وبث روح الدين والآخلاق الفاضلة الكريمة التي تربط القلوب، وتوحد النفوس ثم بتطهير المجتمع من الآثام، ومنع الظلم مطلقاً، فإن الظلم أقبع خلائق الإنسان وأكثرها جمعاً للشر.

ولو أن المجتمعات الصغيرة قامت على هذه المبادى. في عصرنا لـكانت أهدى سبيلا ، والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه ؟

من فقرالامامية :

صَلِاهُ النزاوبِ

لسماحة العلامة الاكبر السير شرف الدين الموسوى – ليثاله

التراويح: هي النافلة جماعة في ليالي شهر رمضان ، و إنما سميت (تراويح) للاستراحة فيها بعد كل أربع ركعات .

ونحن الإمامية لا تفوتنا نوافل رمضان والحمد لله ولكنا نؤديها كما كان يؤديها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كتبا وكيفا ، عملا بقوله صلى الله عليه وآله وسلم : • صلواكما رأيتمونى أصلى » .

شرع الله الاجتماع في الصلوات الواجبة كالفرائض الحنس اليومية وفي صلاة الاستسقاء والعمدين والآيات وعلى الجنائز .

وكان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقيم ليالى رمضان بأداء سننها في غير جماعة ، وكان يحضُ على قيامها ، فكان الناس يقيمونها على نحو ما رأوه صلى الله عليه وآله وسلم يقيمها .

وهكذا كان الأمر على عهد أبى بكر حتى مضى لسبيله سنة ثلاث عشرة للهجرة (١) وقام بالأمر بعده عمر بن الخطاب ، فصام رمضان من تلك السنة لا يغير من قيام الشهر شيئاً ، فلنا كان شهر رمضان سنة أربع عشرة أتى المسجد ومعه بعض أصحابه فرأى الناس يقيمون النوافل وهم ما بين قائم وقاعد وراكع وساجد وقارى ومسبح ومحرم بالتكبير ومحل بالتسليم في مظهر لم يرقه ، ورأى

من واجبه إصلاحه فسن علم التراويح أوائل الليل من الشهر وجمع النباس عليها حكما مبرماً ، وكتب بذلك إلى البلدان ونصب للناس فى المدينة إمامين يصليان بهم التراويح إماماً للرجال وإماماً للنساء وفى هذا كله أخبار متواترة .

وحسبك منها ما أخرجه الشيخان فى صيحيهما (١) من أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: من قام رمضان _ أى بأداء سننه _ إيماناً واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ، وأنه صلى الله عليه وسلم توفى والامر كذلك _ أى وأمر القيام فى شهر رمضان لم يتغير عماكان عليه قبل وفاته صلى الله عليه وسلم _ شمكان الامر على ذلك فى خلافة أبى بكر وصدراً من خلافة عمر اه.

وأخرج البخارى فى كتاب التراويح أيضا مر. الصحيح عن عبد الرحمن ابن عبد القارى (٢) قال: خرجت مع عمر ليلة فى رمضان إلى المسجد فإذا الناس أوزاع متفرقون. إلى أن قال: فقال عمر: إلى أرى لو جمعت هؤلاء على قارى و احد كان أمثل، ثم عزم فجمعهم على أبى بن كعب [قال] ثم خرجت معه ليلة أخرى والناس يصلون بصلاة قارئهم. قال عمر: نعمت البدعة هذه. الحديث.

قال العلامة القسطلانى فى أول الصفحة الرابعة من الجزء الخامس من إرشاد السارى فى شرح صحيح البخارى عند بلوغه إلى قول عمر فى هذا الحديث: نعمت البدعة هذه . ماهذا لفظه : سماها بدعه لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يسنَّ

⁽۱) فراجع من صعيح البخارى كتاب صلاة التراويخ ص ۳۳۳ من جزئه الأول و وراجع من صحيح مسلم باب الترغيب فى قيام رمضان وهو التراويخ من كتاب صلاة السائرين وقصرها ص ۲۸۳ والتى بعدها من جزئه الأول و

⁽۲) عبد القارى بتنوين عبد وتشديد ياء القارى نسبة إلى قارة وهو ابن ديش بن ملحم ابن غالب المسدنى • كان عامل عمر على ببت المسال وهو حليف بنى زهرة • روى عن عمر وأبى طلحة • وأبى أيوب • وأبى هريرة • وروى عن ابنه محمد ، والزهرى ، ويحيى ابن جمدة بن هبيرة • مات سنة مُعانين • وله ثمان وسبمون سنة •

لهم الاجتماع لها ، ولاكانت فى زمن الصديق رضى الله عنه . ولا أول الليل ، ولا هذا العدد الخ . وفى تحفة البارى وغيره من شروح البخارى مثله فراجع .

وقال العدلامة أبو الوليد محمد بن الشحنة حيث ذكر وفاة عمر في حوادث سنة ٢٣ من تاريخه ـ روضة المناظر ـ : هو أول من جي عن بيع أمهات الأولاد وجمع الناس على أربع تبكيرات في صلاة الجنائز ، وأول من جمع الناس على إمام يصلى بهم التراويح . الخ . ولما ذكر السيوطي في كتابه ـ تاريخ الخلفاء ـ أوليات عمر نقلا عن العسكري (١) قال : هو أول من سمى أمير المؤمنين ، وأول من سن قيام شهر رمضان ـ بالتراويح ـ وأول من حرم المتعة ، وأول من جمع الناس في صلاة الجنائز على أربع تكبيرات . الخ . وقال محمد بنسعد ـ حيث ترجم عمر في الجزء النالث من الطبقات ـ : وهو أول من سن قيام شهر رمضان ـ بالتراويح ـ وجع الناس على ذلك ، وكتب به إلى البلدان ، وذلك في شهر رمضان ـ بالتراويح ـ عشرة ، وجعل للناس بالمدينة قارئين قارئا يصلى التراويح بالرجال ، وقارئا يصلى بالنساء . الخ . . .

وحسبنا فى حكمة عدم تشريع الجماعه فى سنن شهر رمضان وغيرها: انفراد مؤديها ـ جوف الليل فى بيته ـ بربه عز وعلا يشكو إليه بثه وحزنه، وبناجيه بمهماته مهمة مهمة حتى يأتى على آخرها ملحا عليه، متوسلا بسعة رحمته إليه، راجيا لاجئا، راهبا راغبا منيبا تائبا، معترفا لائذاً عائذاً، لا يجد ملجاً من الله تعالى إلا إليه، ولا منجى منه إلا به.

لهذا ترك الله السنن حرة من قيد الجماعة ليتزودوا فيها من الانفراد بالله ما أقبلت قلوبهم عليه، ونشطت أعضاؤهم له، يستقل منهم من يستقل، ويستكثر من يستكثر ، فإنها خير موضوع، كما جاء فى الآثر عن سيد البشر . أما ربطها بالجماعة فيحد من هذا النفع، ويقلل من جدواه .

 ⁽١) العسكرى هو الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحي يكنى أبا هلال اللغوى .
 له كتاب الأوائل فرغ من تأليفه يوم الأربعاء لهشر خلت من شعبان سنة ٣٩٥ .

أضف إلى هذا أن إعفاء النافلة من الجماعة بمسك على البيوت حظها من البركة والشرف بالصلاة فيها ، ويمسك عليها حظها من تربية الناشئة على حبها والنشاط لها ، ذلك لمكان القدوة في عمل الآيا. والامهات والاجداد والجدات ، وثأثيره ف شدِّ الابناء إليها شداً يرسخها في عقولهم وقلوبهم ، وقد سأل عبد الله بن مسعود رسول الله صلى الله عليه وسلم أيما أفضل: الصلاة في بيتي أو الصلاة في المسجد؟ فقال صلى الله عليه وسلم : ألا ترى إلى بيتي ما أقربه من المسجد فلأن أصلي في بيتي أحبُّ إلىَّ من أن أصلي في المسجد إلا أن تكون صلاة مكتوبة . رواه أحمد وابن ماجه وابن خريمـة في صحيحه كما في باب الترغيب في صلاة النافلة من كـتاب الترغيب والترهيب للإمام زكى الدين عبد العظم بن عبد القوى المنذرى ، وعن زيد بن ثابت أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : صلوا أيها النباس فى بيوتــكم فإن أفضل صلاة المرء في بيته إلا الصلاة المكتوبة ، رواه النسائي وابن خزيمة في صحيحه . وعن أنس بن مالك قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أكرموا بيوتـكم ببعض صلاتـكم . وعنه صلى الله عليه وسلم قال : مثل البيت ألذى يذكر الله فيه والبيت الذي لا يذكر الله فيه مثل الحي والميت ، أخرجه البخاري ومسلم وعن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إذا قضى أحدكم الصلاة في مسجده فليجمل لبيته نصيباً من صلاته ، و إن الله جاعل في بيته من صلاته خيراً . رواه مسلم وغيره ورواه ابن خزيمة في صحيحه بالإسناد إلى أبي سعيد. والسنن في هذا المعنى لا يسعما هذا الإملاء.

لكن الخليفة قصد بما أمر به الى التنظيم وجمع الناس؛ فإنه رجل تنظيم وحزم، وقد راقه من صلاة الجماعة ما يتجلى فيها من الشعائر بأجلى المظاهر إلى ما لايحصى من فوائدها الاجتماعية التى أشبع القول فيها علماؤنا الأعلام بمن عالجوا هذه الأمور بوعى المسلم الحكيم .

وأنت تعلم أن الشرع الإسلامى لم يهمل هذه الناحية ، بل اختص الواجبات من الصلوات بها ، وترك النوافل للنواحي الآخر من مصالح البشر .

كيف يستعيل المدن وحريهم ومناهرهم

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد عرف عرف عضو جماعة كبار العلماء

- W -

كبتبنا فى مقال سابق سببا واحداً من أسباب تفرق المسلمين ، وتصدع وحدتهم واختلافهم على أنفسهم ، فبعد أن كانوا أمة واحدة أصبحوا أبما مختلفة يناوى بعضها بعضا ، وهدف السبب هو سبب طبيعى ، وهو أنهم دانت الارض لحم ، وسقطت المقاومة الخارجية فأصبحت مقاومتهم داخليسة يقاوم بعضهم بعضا ، ويحذر بعضهم بعضا ، وذهبت تلك الحوافز التي تجمع القلة لدفع الخطر الخارجي وبينا أن ذلك السبب وإن كان طبيعيا فإنه يمكن التحرز منه بالفطنة له واتقاء غوائله ، وأنه فى هذا الزمن قد زال ، فإن أبما كثيرة قد تنبهت ، وضربت فى الحضارة بسهم وافر ، وتقدمت فى العملوم والمعارف ، وتغلبت على الامم الإسلامية ، وملكت بلادها ، واستولت على خيراتها ، وأصبحت المقاومة الخارجية موجودة ولا يحتاج الامر إلا إلى التنبه لها ، وتوجيه المقاومة نحوها .

وفى هذا المقال نذكر سبباً آخر لتفرق المسلمين وتصدعهم وهو سبب صناعى الاطبيعي، وإن الحادثة الآنية التي رواها الطبرى في تفسيره تبين لن هذا السبب:

روى أبوجعفر بسنده عن زيد بنأسلم قال: مر شاس بن قيس ـ وكان شيخا قد عسا في الجاهلية ، أى كبر ، عظيم الكفر ، شديد الضغن على المسلمين ، شديد الحسد لهم ـ على نفر من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من الآوس والخزرج في مجلس قد جمعهم يتحدثون فيه فغاظه ما رأى من جماعتهم وألفتهم

وصلاح ذات بينهم على الإسلام بعد الذي كان بينهم منالعداوة في الجاهلية فقال: قد اجتمع ملاً بني قيلة بهذه البلاد والله ما لنا معهم إذا اجتمع ملؤهم بها من قرار ، فأمر فتي شايا من البهود ـكان معه ـ فقال : أعمد إلىهم فاجلس معهم وذكرهم يوم بعاث وماكان قبله ، وأنشدهم بعض ماكانوا تقاولوا فيه من الأشعار _ وكان يوم بماث يوما اقتتلت فيه الاوس والخزرج وكانالظفر فيه الأوس على الخزرج ــ ففعل ، فتكلم القوم عند ذلك فتنازعوا وتفاخروا حتى تواثب رجلان من الحبين على الركب فتقاولًا، ثم قال أحدهما لصاحيه : إن شثتم واقه رددناها الآن جذعة وغضب الفريقان وقالوا قد فعلنا ! السلاحَ السلاحَ ! موعدكم الظاهرة ! ـ والظاهرة : اكمرَّة _ فخرجوا إليها وتحاور النباس، فانضمت الأوس بعضها إلى بعض، والخزرج بمضها إلى بعض على دعواهم التي كانوا عليها في الجاهلية ، فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فخرج إليهم فيمن معه من المهاجرين من أصحابه حتى جاءه ، فقال : يا معشر المسلمين اللهَ اللهَ أمدعوى الجاهلية ـ وأنا بين أظهركم بعد إذ هداكم الله إلى الإسلام وأكرمكم به وقطع به عنكم أمر الجاهلية واستنقذكم به من الكفر وألف به بينكم ـ ترجعون إلى ماكنتم عليه كفارا ١٤ فعرف القوم أنها نزغة من الشيطان وكيد من عدوهم ، فألقوا السلاح من أيديهم ، وبـكوا وعانق الرجال من الأوس والخزرج بعضهم بعضا ، ثم الصرفوا مع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سامعين مطيعين قد أطفأ اقه عنهم كيد عدو الله . شاس ابن قیس ، وما صنع ، فأنزل الله فی شاس بن قیس وما صنع قوله عز وجل : « قل يأهل الكتاب لم تكفرون بآيات الله والله شهيد على ما تعملون ، قل يأهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن تبغونها عوجاً وأنتم شهداء وما الله بغافل عما تعملون ، يأيها الذين آمنوا إن تطيعوا فريقاً من الذين أو توا السكتاب يردوكم بعد إيمــانــكم كافرين، وكيف تــكفرون وأنتم تتلى عليـكم آيات اقه و فيـكم رسوله ، ومن يعتصم بالله فقد هدى إلى صراط مستقم ؟ . .

من ذلك يعلم أن الإخوة الإسلامية من قديم جداً ، من عهد النبي صلى اقه

عليه وسلم كانت غرضاً لاعداء الإسلام والمسلمين يرمونها بسهامهم ليضعفوا منها، وإنهم ليتوسلون إلى ذلك بالحيل الغامضة والمداخل الخفية .

وقد ألحت الشعوب المغلوبة في هـذا الكيد الخني لما رأت أن مقاومتها قد أسلبت ، وانها لا تستطيع أن تقاوم المسلمين غلابا واقتساراً ، فرأت أن تلجأ إلى مقاومتهم من طريق الحداع والمكر _ كذلك الامم التي لم تفتح ولكنها تعادى الإسلام والمسلمين إما عداوة دينية وإما عداوة دنيوية لانها كانت تملك جزءاً عظيا من إفريقية أو آسيا فأجلاها عنها المسلمون فهذه أيضا كانت تقاوم المسلمين بالحيلة والمكر والدهاء .

كان في هؤلاء وهؤلاء علماء اجتماع يعلمون أسباب رقى الامم وأسباب انحطاطها وقد درسوا الأمة الإسلامية فرأوا أن أهم الاسباب في رقيها يرجع إلى الآخوة الإسلامية ، فقد كان في العرب قبل الإسلام فضائل الآمم البدوية من الشجاعة وعزة النفس والحرية والمخاطرة بالنفس ، وكان السبب في وجود ذلك فيهم البداوة وعيشتهم التي كانت مبنية على الغارة والسلب، فكانوا مضطرين إلى تعلم الحرب ومعرفة كيف يدافعون عن أنفسهم ، وكيف يغيرون على غيرهم ، وقد مكن لحلقالشجاعة فيهم أنهم لم 'يملكوا فلم 'تضعف شجاعتَـهم معاناة ۗ التسلط عليهم ، ولم يَفُسُل حدَّهم ظلم مولا استبداد ، فكانواكالاسود الطليقة فيها مافيها من قوة وشجاعة وإباء ـكل ذلك كان فيهم ، واكمنهم لم يمكن لهم تاريخ لان شجاعتهم كانت عليهم لا لهم ، فكانوا غير مترابطين : يعادى بعصهم بعضا ، ويعير بعضهم على بعض ، فلما جأ. الإسلام أراد أن يحول هذه القوة وهذه المقاومة من الداخل إلى الخارج ، وعلم أنه إذا و تحدهم وآخى بينهم ، وجمعهم فلا أحد أعز منهم ، فبث فهم الآخوة الإسلامية ، واستفاد من شجاعتهم الموروثة في دفع الأعــدا. وفتح البلاد ، كل ذلك كان معلوما للعلماء الباحثين فجعلوا الآخوة الإسلامية غرضاً 'يرمى، وسلطوا عليها نبالهم ليزيلوها أو يضعفوها فلا تؤتى نتائجها من التغلب والفتح والدفاع ومقاومة الغازين والمغيرين .

لبسوا لهم لبساس النساصح الأمين ومشوا بينهم بالنميمة وصاروا يخيفون بعض، والمسلمون لسذاجتهم لم يفطنوا إلى هدده المداخل فصدةوهم فنشبت بينهم العداوات والحروب وتقطعت الاواصر:

شواجر أرماح 'نقسطع بينهم شواجرَ أرحامٍ ملومٍ قطو ُعها ' تقتـّل مِنْ وترِ أعزَّ نفوسها عليها بأيد ما تـكاد تطيعها

وإن المرء إذا درس تاريخ ملوك الطوائف بالانداس رأى فيه صورة لما كان يحدث بين المسلمين، فقد استقل كل ملك بناحية، وكانت تقع بينهم الحروب فيستمين المغلوب على الغالب بملوك الفرنجة، وكانوا يعينونهم ليضعفوا الغالب فيسهل عليهم غلبه، وكانوا إذا اشتدت عليهم شوكة الفرنجة تطلعوا إلى ملوك المسلمين بالمغرب، واستشفعوا بالآخوة الإسلامية فكانت تارة تعينهم وتارة تخذلهم: لقد استجار ملوك الطوائف بملوك المغرب فأغاثوهم وجهزوا لهم جيشا من شمال إفريقية، فعبر البحر، وقاتل الفرنجة حتى هزمهم وفراج الكرب عن سكان الاندلس من المسلمين، وكانت هذه الإخوة ـ أحيانا ـ تضعف فلا ينهض المسلمون لنجدة إخوانهم في الاندلس حتى استولى الفرنجة على بلاد الاندلس وأجلوا المسلمين عنها ومن بتى تنصر وفارق دينه ليستطيع العيش مع الفاتح الجديد، وإن قصيدة أبي البقاء الرندى في رثاء الاندلس تشير إلى ما قاناه، وهى التي يقول فيها:

هل عندكم نبأ من أهل أندلس كم يستغيت بنا المستضعفون وهم تلك المصيبة أنست ما تقدمها فيم التقاطع في الإسلام بينكمٌ

فقد سرى بحديث القوم ركبان قتلى وأسرى فى يهتز إنسان وما لها مع طول الدهر نسيان وأنتم عادد الله إخوان

وهى قصيدة طويلة يجب أن تدرس فى جميع مدارس المسلمين لنمرفهم قيمة الآخوة الإسلامية إذا حوفظ عليها ومقدار خسارة المسلمين إذا لم يحافظوا عليها. إن أقل ما يصيبهم من خسارة أن تقطع بلدانهم بلداً بلداً، وقطراً قطراً ، ثم يتبع

ذلك التشتيت تحت كل نجم وفوق كل أرض ، أو البقاء تحت الاسر والذلة وتحكم العدو وقبول كل ما يمليه عليهم حتى مفارقة الدين والحروج من زمرة المسلمين .

وإذا كان لابد لى أن أختم هـذا المقال بكلمة أوجهها إلى المسلين فى جميع أقطار الارض فإنى أقول؛ هذه الاخوة الإسلامية، وهذا تاريخ الإسلام، اقرءوه تجدوها قد لعبت دوراً عظيا، بل كان لها الدور الرئيسي وجوداً وعدما، فإذا وجدت وقويت كأنت عزاً ومنعة وإذا ضعفت كان الضعف والانحلال والموت والزوال، فأحيوها تحيوا مجدكم، وابعثوها تبعثوا حضارتكم، أو على الأقل تخفظوا بلاذكم، وتنجوا من الهوة الفاغرة فاها لتبتلعكم.

هذه الآخوه الإسلامية هي قوام وجودكم فانظروا أين تضعونها وفي أي مكان تبكون .

إنه يجب ألا يخدعكم عنها خادع ، ولا يسلبها منكم سالب ، واعلموا أن الناس بلبسون لكم لبساس الاصدقاء ويسعون بالنميمة بينكم ، فيخيفون هذا من ذلك ويحذرون ذلك من هذا حتى تظنوا أن كلا يتربص بكم ليقتلكم ، وتذكروا قول ذلك الشاعر العربي القديم :

واعصوا الذى أيزجىالنميمه بينكم متنصحا وهمدو السمام المنقع

أيها المسلمون لا تظنوا أن شاس بن قيس قد مات ووقاكم الله شره ؛ فإنه لا يزال حيا بينكم ينفث فيكم سمومه ، يفرق بها كلمتكم ، ويمزق بها وحدتكم ، وهو إن لم يكن موجوداً بينكم بذاته فهو موجود بخلاله وصفاته ، تلقونه حيثما كنتم ، وترونه حيثما توجهتم يؤجج بينكم نار العداوة والبغضاء، ويوقظ الفتن النائمة والاحقاد الهاجعة .

أيها المسلمون آية من كتاب الله إن تذكرتموها وقسَسْكُم ، وإن عملتم بها عصمتكم : « يأيها الذين آمنوا إن تطيعوا فريقا من الذين أوتوا الكتاب يردُّوكم بعد إيمانكم كافرين ، وكيف تكفرون وأنتم تنلى عليكم آيات الله وفيسكم رسوله ومن يعتصم بالله فقد هدى إلى صراط مستقيم .

الأصول التالانة والخوة فالبتن

لحفرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد جواد مغنيه رئيس المحكمة الشرعية الجعفرية العليا ببيروت

إن الإسلام بعقيدته وشريعته وسائر تعاليمه يعبر عن روح الفطرة الصافية الحالصة من أعراض التربية والمحيط ، فن أراد أن يثبت أصلا مر أصول الإسلام ، أو حكما من أحكامه فسلا يضطر إلى التكلف واستخدام الاشكال والاقيسة التي لا تؤدى _ في الغالب _ إلى الطمأنية ، وارتياح النفس ، وقد رأينا أثرها في تشويش الاذهان وتشعب الآراء والمذاهب ، لذا اكتنى القرآن الكريم ، فيما يتعلق بالعقائد ، بذكر الشواهد البديهية ترجع الشاك والذاهل إلى فطرته الاولى .

ونذكر في هـذا المقام بعض ما جاء في الكتاب العزيز شاهدا على الآصول الثلاثة: الإيمان باقة ، ورسوله ، واليوم الآخر ، فنستدل على وجود اقة سبحانه بما اعتبره هو دليلا على وجوده . وعلى نبوة محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، ويوم البعث بنفس الدليل الذي خاطب اقه به الجاحدين والمعاندين ، وألزمهم به الججة البالضة ، وإذا لم يقتنع المكابر بحجة الخالق ، فأولى أن لا يقتنع بقول المخلوق .

الاصـل الاول :

الإيمان بالله ، والدليل عليه الآية . ١٩ من آل عمران : • إن فى خلق السموات والارض واختـلاف الليل والنهار لآيات لاولى الالباب ، ونقـدم للفارى. المثل التالى ، ومنه يتضح وجه الدلالة :

إذا وأيت حجراً ملق فى الطريق بصورة طبيعية ، ولا أثر فيه لإنسان ، قلت وجد هذا الحجر هنا صدفة ، أما إذا رأيت حجراً منحوتاً نحتاً فنياً ، ويرتكز على الطين بصورة فنية ، فإنك تقول : إن لهذا العمل فاعلا مريداً ، لأن عقلك لا يتصور وجود حجر كهذا صدفة ، نحته ، وامتزاج الكلس والرمل والماء حتى صارت طينا ، ثم تركيزه بشكل فنى ، لا يتصور عقلك أن ذلك كله حصل من باب التفاعل والمصادفات ، فأولى أن يدل إحكام الكون ونظامه وانقانه على وجود خالق عالم حكيم .

الاصل الشانى :

نبوة محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، وتدل عليه الآية ٢٣ من سورة البقرة : • وإن كنتم فى وبب بما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهداء كم من دون الله إن كنتم صادفين ، فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التى وقودها الماس والحجارة أعدت للكافرين ، .

وجه الدلالة أن اقه سبحانه وتعالى طلب من الجاحدين أن يعارضوا ممثل سورة من القرآن الذى أنوله على نبيه ، وقرن هذا التحدى بالاستفزاز ، حيث أكد لهم أنهم لن يفعلوا أبدا ، وفي هذا دلالة ثانية تضاف إلى عجزهم ، فقد حاولوا واجتهدوا ، ولما عجزوا قالوا : ساحر ومجنون ، وهو جواب العاجزين والمكابرين في كل عصر ومصر ، هذا ، وقد عاش محمد في قومه عمراً طويلا لم يعرفوا فيه إلا الخير والصدق والعزوف عن الباطل ، حتى لفيسوه بالصادق الامين ، ولا ربب أن أعرف النباس بالإنسان قومه وخلطاؤ ، الذين عاشروه صغيراً وكبيراً ، وساعة غضبه ورضاه ، وعسره يسره .

الاصل الثالث :

يوم القيامة ، وتدل عليه الآيه ه من سورة الحج : « يأيها الناس إن كنتم فى ريب من البعث فإنا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة ، .

خاطب الله سبحانه المرتابين بهـذا الأسلوب البعيد عرب الاستعـلاء والإلزام ، القريب إلى كل قلب ، فبعد أن سألهم هل داخلهم الشك لفت نظرهم إلى إنشائهم وابتداء خلقهم ، وكيف أوجدهم من العـدم ، وانهى بهم إلى نقيجة لا يسعهم إلا التسليم بها والإذعان لها ، هي أن من يقدر على إيجـاد المعدومات فهو على إعادة الموجودات وجمعها بعد تفريق أجزائها أقدر ، ابتدأ معهم من الخطوة الأولى ، خطوة الشك ، وهي بداية الحرية العقلية ، وانتهى بهم إلى اليقين والطمأنينة .

العبادة :

إن هذه الاصول هي أركان العقيدة الإسلامية ، فن لم يؤمن بواحد منها جهلا أو عناداً فليس بمسلم إلا أنها ليست بكل شيء ما لم تبرز خصائصها وآثارها في عمل بحسم يكون انعكاساً للإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ، ولهذا الانعكاس الديني مظاهر شتى ، منها العبادة ، ويستقل الوحى بتشريعها وتحديدها حكما وموضوعا ، ويفسدها العجب والرياء ، وكل غرض مر أعراض الدنيا ، ولا تصح إلا بدافع التقرب والإخلاص فله تعالى ، فهي له وحده سبحانه ، لذا قرنها الله في كتابه بالإيمان به ، بل جعلها مع الاصول الثلاثة الفارق والمميز المسلم وغير المسلم .

الاخوة في الدين .

حدّد الله سبحانه الآخوة الدينية في الآية ١٦ من سورة التوبة : , فإن تابو ا وأناموا الصلاة وآتوا الزكاة فإخوانكم في الدين ، . قال المفسرون: إن التوبة هنا ترك الشرك ، إذن الآخوة في الدين لا تناط بالرجوع إلى مذهب من المذاهب ، ولا بقول فقيه عظيم ، وشيخ قديم ، ولا بالاتفاق على مسائل الزواج والطلاق والإرث والحبة والبيع والإجارة ، ولا بجواز المسح على الحفين ، أو التكتف في الصلاة ، وإنما تناط بالإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ، وإقام الصلاة وإيناء الزكاة .

وبهـذا: بالاصول الثلاثة والعبادة تتحقق الجـامعة الدينيـة بين كافـة المسلمين، ومن دخلها كان مسلما، سواء أكان شرقياً أم غربياً، عربياً أم أعجميا، سنياً أم شيعيا، ومن فرق بين اثنين من أبناء هذه الجامعة، وأقام بينهما الحواجز والحدود فقد صد عن سبيل القرآن، واتبع خطوات الشيطان.

وبالتالى فإن معنى التقريب بين المذاهب الإسلامية هو إعلان هذه الحقيقة الني نطق بها القرآن ، والدعوة إليها ، والتنبيه إلى أن أى قول أو فعل يخالفها فهو خطأ يضر بصالح الإسلام والمسلمين .

ليكورغوس

والحُسَّرِيُون وأبوذرالعنه غاري

لحضرة الاستأذ الدكستور على عبد الواحد وافى

لم يخل عصر ما من ظهور آراء ونظم متطرفة فى الثروة ، وما ينبغى أن يكون عليه توزيعها بين النباس ، وكان من أشهر من حمل لواء الدعوة إلى همذه الآراء والنظم فى العصرين القمديم والوسيط المشرع اليونانى ليكورغوس (فى القرن التاسع قى م)، وجماعة الحسديين فى بنى إسرائيل (فى القرن الثانى ق م) وأبو ذر الغفارى فى صدر الإسلام (منتصف القرن السابع الميلادى).

وقد اختلفت هذه الاتجاهات الثلاثة اختلافا كبيرا في مبلغ حظها من النجاح، فأتيح لاولها وهو نظام ليكورغوس أن يأخذ طريقه إلى التطبيق في دولة من أشهر دول اليونان القديمة وهي إسبرطة ، وظلت هذه الدولة مترسمة قواعد هذا النظام في معظم أدوار تاريخها القديم ؛ وأتيح لنظام الحسديين أن يطبق في نطاق ضيق محدود ، وهو نطاق جماعتهم وحدها ، وفي مواطن منعزلة عن الناس ؛ بينها لم يتح لدعوة أبي ذر الغفاري شيء من النجاح ، بل لاقي صاحبها في سبيلها كشيرا من ضروب المنت والاضطهاد .

* * *

أما نظام ليكورغوس فكان نظاماً اشتراكياً متطرفاً ، فقد ألغى هذا المشرع الملكية الفردية للأرض ، وأعاد تقسيم أرض لاكونيا (وهى المقاطعة التى كان يسكنها قبائل الدوريين ، والتى اشتهرت باسم عاصمها إسبرطة) إلى ثلاثين ألف قطعة متساوية القيعة بعدد الاسرات الإسبرطية فى ذلك الحين ، وأعطى كل أسرة

قطعة منها . فأصبحت ملكية الارض جماعية ، وأصبح جميع الاسرات سواسية كأسنان المشط . وجعل للدولة نفسها ـ أى للمجتمع العام ـ نصيباً كبيراً من غلة الارض ودخل النــاس فى مختلف مظاهر الانتاج . وفى مقابل ذلك تنقق الدولة على جميع الشئون العامة وأعمال الحرب ، وتأخذ على عاتقها تربية جميع الاطفال الذكور ، وتنشئتهم تنشئة عسكرية على نفقتها وفى دورها الخاصة ، فكانكل وليد من الذكوو تختر بنيته وقواه الجسمية على مد أمه أولاً ، وعلى يد رؤساء عشيرته ثانياً . فإن كان ضعيفاً أو مشوها أعدمته أمه نفسها أو قذف به رؤساء عشيرته خارج الحدود ، وكانت الام تلجأ إلى مختلف الوسائل لتحقيق هذه الغاية ، فللتأكد من صلاحية ابنها للحياة كانت تغمسه عقب ولادته فى دن منالنبيذ وتتركه مغموساً وقتاً ما : فإن عاش بعد ذلك دل هذا على قوة بنيته واستحقاقه للتربية ؛ وإن مات أدت الام واجبها نحو المجتمع بأن خلصته من كائن ضعيف لا يستحق الحيـاة في نظره ، وكان يعهد بحضانة الغلام إلى أمه تحت إشراف الدولة نفسها ، حتى إذا تجاوز سن الحضانة تسلمته الدولة وقامت بتربيته تربية عسكرية وإعداده لشئون الحرب في ممسكرات عامة ، وعن طريق مربين ومعلمين ومدربين من الجيش ، فإذا بلغ من الجندية التحق بالجيش العامل ، وظل به حتى يبلغ السن التي لا يقوى فيها على مباشرة أعمال الحروب، وهكذا كانت دولة إسبرطة كلها أشبه شيء بمعسكر محارب أو متأهب للحرب ، ومن ثم خضعت جميع نظمها الاجتماعية فى مختلف شئون حياتها لمقتضيات الحروب ، فكان نظامها الاقتصادى أدنى إلى ما نسميه الآن بالنطام الشيوعي : تملك الدولة بمقتضاء قسما كبيراً من ثروات البلد ومنتجانه ودخله ؛ وتقوم هي نفسها بتربيـة قسم كبير من أهله وتسخــيرهم في شئونها العامة .

وأنشأ ليكورغوس بجانب ذلك نظام والموائد الجمعية ، ويقوم هـذا النظام على تناول الرجال الاطعمة في جماعات صفيرة تتألف من خمسة عشر شخصا على نظام العشائر، ولكل جماعة ردهة خاصة تتناول فيها طماسها، وكان على كل مشترك أن يدفع كل شهر إلى المخزن الجمعى اشتراكا عينياً من الدقيق والنبيذ والجبن والتين

واشتراكا نقدياً لإعداد المائدة وشراء مايلزم لطهوها وتكلتها من المواد الآخرى وكان يجب على كل إسبرطى الاشتراك في هذه الموائد وحضورها ، فما كان يسمح لاحد ، كا يقول بلوطارخوس : « أن يسمن وحده خفية وفي الظلام كا تفعل البهائم الجشعة ، وحتى الملوك أنفسهم كانوا ملزمين بذلك . فالملك أچيس عند ماعاد منتصراً من إحدى غزواته ضد الاثينيين لم يستطع الحصول على إذن بتناول عشائه في منزله مع زوجته . وكان كل إسبرطي يتخلف عن تقديم اشتراكه العيني أو النقدى في هذه الموائد يجرد من جنسيته ويفقد حقوقه الوطنية ، وقد قصد ليسكورغوس من هذه الموائد يجرد من جنسيته ويفقد حقوقه الوطنية ، وقد قصد ليسكورغوس من هذا النظام ، كما يقول المؤرخ بلوطارخوس : « أن يأخذ مواطنيه بالمعايشة الجمية ، وينفرهم من حياة العزلة ، ويجعلهم متاسكين متحدين كالبنيان المرصوص ، متضافرين على الصالح العام كجاعات النحل ، ولتحقيق هذا الغرض على أكمل وجه كان الإسبرطيون يؤخذون بالتقشف والحياة الخشنة ، وتحرم عليهم مظاهر النرف والنعم .

وقد شاع في إسبرطة في هذا الصدد تقليد غريب ، فقد كان يباح _ بحسب نظم ليكورغوس _ للاحداث والشبان السرقة من المخازن العامة المملوكة للدولة ومن غيرها . بل كانوا يشجعون على ذلك ، لما تتضمنه هذه المغامرات من تدريب على أعمال الحرب ، وتمرين على ما يلزم للجندى في ساحة القتال من مهارة وخدعة وسرعة حركة ، ومواجهة لما يطرأ من مفاجآت لم تكن في الحسبان ، وكان الشاب السارق لا يعاقب إلا إذا قبض عليه وبيده الشيء المسروق قبل أن يتمكن من إخفائه ، وكان لا يعاقب في الحقيقة على السرقة نفسها ، وإنما كان يعاقب لعدم مهارته في اقترافها وإحكام وسائلها ، ولذلك كان الشبان يحرصون أيما حرص على بجاح سرقتهم ، وكانوا يعانون في ذلك أحياناً عنتاً كبيرا ، حتى إنه ليروى أن شاباً إسبرطياً سرق ثعلباً من حظيرة عامة ، وبينها كان يقوده إلى حيث يريد إخفاءه إذ لمح جماعة في طريقه ، فأخفي الثعلب في داخل ثيابه حتى لا تسكشف سرقته ، فأنشب الثعلب أظافره وأنيابه في جسمه ، وظل الشاب متجلداً لمصابه سرقته ، فأنشب الثعلب أظافره وأنيابه في جسمه ، وظل الشاب متجلداً لمصابه سرقته ، فأنشب الثعلب أظافره وأنيابه في جسمه ، وظل الشاب متجلداً لمصابه علياً المنابه المنابه المنابه الشعلب أغافره وأنيابه في جسمه ، وظل الشاب متجلداً لمصابه المنابه المنابة المنابه المنابق المنابه المنابة المنابه المنابه المنابه المنابة المنابه المنابه

فلم تبدر منه أية بادرة تنم على ألم أو توجع حتى مر" بالجماعة بدون أن تفطن لفعلته. وهكذا نجحت مغارته ؛ ولكن نجاحها كان على حساب حياته ؛ فقد مات عقب ذلك متأثراً بجراحه .

* * *

وأما جماعة الحسديين Esséniens فسكانت إحدى فرق ثلاث انقسم إليها اليهود في القرن الثاتي قبل الميلاد (١) . وقد نددت هذه الجماعة بنظام الملكية الفردية وما يجره هذا النظسام على المجتمع من نتائج وخيمة ، ونادت بالملكية الجماعية ووجوب المساواة بين الناس وأن يعيش العالم في سلام دائم ، وحاربت البذخ والترف والحياة الناعمة التي كان يحياها الاغنياء ، ودعت إلى الزهد والتقشف ، وطبقت مبادئها هذه على أفرادها الذين اعتزلوا المجتمع الإسرائيلي ، وعاشوا جماعات حول شواطيء البحر الميت فقد ألغوا فيا بينهم نظام الملكية الفردية ، وجعلوا جميع ما تحت أيديهم من ارض ومنقول وملابس وأطعمة ومناع ملكا جماعياً شائماً يحفظ ما يزيد منه عن الحاجة العاجلة في مخازن عامة ، ويشرف على شيون إدارته وتوزيعه حراس يختارون من بينهم بطريق الانتخاب العام المباشر ، ويتفرغون كل التفرغ الاعمال وظيفتهم هذه . وحتى المنازل نفسها اعتبروها ملكا جماعيا ، وتركوها في كل قرية من قراهم مفتحة الابواب لكل د رفيق ، من جماعيا ، وتركوها في كل قرية من قراهم مفتحة الابواب لكل د رفيق ، من جماعيا ، وتركوها في كل قرية من قراهم مفتحة الابواب لكل د رفيق ، من جماعهم ، سواء أكان من أهل القرية أم كان قادما من خارجها ، وكا ألغوا الملكية جماعهم ، سواء أكان من أهل القرية أم كان قادما من خارجها ، وكا ألغوا الملكية

⁽۱) انقسم بنو إسرائيل من الناحية الدينية إلى ثلاث فرق : فرقة الفروشيين (فروشم Pharisiens) ؟ وفرقة الصادوفيين (صادوفيم Pharisiens) ؟ وفرقة الحسديين (حسديم Esséniens) . ومعنى « حسديم » الشفقون (الياء والميم علامة الجمع في العبرية) . وقد امتازت هذه الفرقه عن سائر فرق اليهود في الشئون الدينية بالإكثار من الغسل والوصوء وبتحريمهم تقديم الأضحية والقرابين . هذا ، وقد وصلت إلينا أخبار مذه الفرقة عن طريق ماكتبه فيلون الفيلسوف Philon ويوسف المؤرخ Joseph ؛ وكلاها من رجال القرن الأول الميلادي .

الفردية فيا بينهم ألغوا كذلك نظام الرق: فجميع أفراد جماعتهم كانوا أحراراً متسارين ، وقد حرموا على أنفسهم الاشتغال بالتجارة لما تبعثه في النفوس من جشع وحرص على جمع المال وجنوح إلى ابتزاز أموال الناس. ويذكرنا هذا بما يذهب إليه ابن خلدون إذ يقرر: « أن أخلاق التجار نازلة عن خلق الاشتمال بصناعة الاسلحة والذخيرة وسائر آلات الحرب لتنافر الغاية التي تقصد من هذه الصناعات مع أهم مبادتهم . وهو أن يعيش العالم في سلام دائم . ولذلك اقتصرت أعمالهم على الزراعة والصيد وما يحتاجان إليه ويتصل بهما من صناعات . واقتضت مبادئهم في التقشف والزهد أن يحرموا على أنفسهم استخدام الذهب والفضة واقتناءهما والتعامل بهما . وبالغ معظمهم في تطبيق هذه المبادى . فحرموا على أنفسهم الرواج .

* * *

وأما أبو ذر الغفارى فقد بدأ دعوته الاشتراكية في الشام أيام كان معاوية ابن أبي سفيان واليا عليها من قبل عثمان. فقد هاله ماكان يفعله معاوية إذ يحتجن أموال المسلمين لنفسه يصرفها على أبهته وخدمه وحراسه وأهله وماكان يظهر به من بحاكاة القياصرة والملوك ، وما وصل إليه حال الاغنياء من الترف والبذخ واقتناء الفصور والضياع واكتناز الاموال وإغفال حقوق السائلين والمحرومين في أموالهم . فهب يندد بهذه الحال ، ويبيّن مبلغ انحرافها عن مبادىء الإسلام ، ويدعو الناس كافة إلى الزهد في الدنيا ، والمدروف عن ماديات الحياة ، ويدعو الاغنياء خاصة إلى أن ينفقوا جميع ما فضل من أموالهم عن ضروريات حياتهم في سبيل الله والبريّ بالفقراء والمساكين وذوى الحاجة ، وينهاهم عن الترف والسرف واكتناز الاموال والترفع على المستضعفين والفقراء من الناس، ويدعو الولاة إلى أن يلتزموا حدود الله فيا يصل إلى بيت المال فينفقوه في مصارفه التي فرض الله ورسوله أن تنفق فيها ، ويعمل جاهداً على الرجوع بالمجتمع الإسلام فرض الله ورسوله أن تنفق فيها ، ويعمل جاهداً على الرجوع بالمجتمع الإسلام

⁽١) مقدمة ابن خلدون ص ٥٣٥ طبيع مطبعة النقدم.

ولم تشتمل دعوة أبى ذر هذه على إفراط ولا مبالغة إلا من ناحية واحدة . وذلك أنه كاد يوجب على الاغنياء أن ينفقوا جميع ما فعنسل من أموالهم عن ضروريات حياتهم فى سبيل الله وسد" حاجات المعوزين ؛ على حين أن الإسلام قد حبّب إلا الناس هذا المسلك ، ولكنه لم يوجبه عليهم إيجابا ؛ بل يعتبر المسلم مؤديا لواجبه الممالى" ما دام لم يقصر فيما فرضته الشريعة أو أوجبته من زكاة وضرائب وصدقات ونفقة على الاهل .

بيد أن هذا ، كما لا يخنى ، هو أضعف الإيمان . ومن بعده منازل رفيعة فى الإسلام تتدرج فى سموها وقربها إلى الله حتى تصل إلى المثل الأعلى الذى حث عليه بو ذر الغفارى وأوحت به إليه روح الإسلام

وقد أخطأ كثير من الباحثين إذ عدوا دعوة أبى ذر الغفارى والدعوات المشبة لها في الإسلام اتجاهات شيوعية ، والحق أنها والشيوعية على طرفى نقيض فهذه الدعوات ، إذ تحث الملاك على أداه زكاة أموالهم وعلى البر بالفقراء ، تعمل بذلك على نثبيت الملكية الفردية وحمايتها من كل ما يتهددها من ثورة أو انتقاض من جانب الفقراء والمحرومين ، وعلى انقاء الصراع بين الأغنياء والفقراء ؛ على حين أن الشيوعية تعمل على إلغاء مبدأ الملكية الفردية نفسه ، وتنادى بجعل الملكيات كلها ملكيات جهاعية ، وتمهد لذلك بإثارة الصراع بين الطبقات . من أجل ذلك تعتبر هذه الدعوات السمحة من ألد خصوم الشيوعية ومن أشسد ما يوضع في سبيل انتشارها من معوقات .

هذا، ولم يتح لدءوة أبى ذر رضى الله عنه شىء من النجاح، بل لاقى صاحبها فى سبيلها كشيراً من ضروب الهنت والاضطهاد، وانتهى الامر بأن ضاق معاوية ذرعا به وبدءوته، فكتب بشأنه إلى الخليفة يستعديه عليه، فطلب إليه عثمان أن يبعث به إليه فى المدينة. ولما لم يستطع عثمان نفسه أن يمنعه عن متابعة دعوته نفاه إلى الرَّ بَدَة فأقام بها حتى وافاه أجله وهو أشد ما يكون اخلاصا لدعوته وأسفا على ما آل اليه حال المسلين م

الجُحْرِّتَةُ إَلْفِحُرَّةِ فِي الْبِيَنَ فِالْقِرِّنَ الْجَادِعِيَّةِ الْمِحِيَّةِ الْمِحْيَّةِ الْمِحْيَّةِ

للائستاذ الفاضل القاضى محمد بن اسماعیل العمر الی المدرس بدار العلوم العلیا بصنعاء الیمن

أنموذج من روح العلم اليمني فيأواخر القرن الحادىءشر :

وهاكم أنموذجا منحركة النهضة العلية اليمنية ذات الحرية الفكرية والاجتهاد المطلق فى أواخر القرن الحادى عشر من الهجرة ، وهو كتاب : والعملم الشامخ فى إيثار الحق على تقليد الآباء والمشايخ ، للشيخ صالح المقبلى اليمنى ، وقد فرغ من تأليفه سنة ٨٨٠ ١ هـ ، وهو الكتاب الوحيد الذى قد أخرجته المطبعة من مؤلفات هذا العالم المستقل والمؤلف المتحرر ، ولم يطبع من مؤلفاته القيمة كتاب غيره ، إذا ما استثنينا تلك التعليقات المفيدة التي كان المقبلى نفسه قد علقها بقلمه على نفس هذا الكتاب القيم وأخرجها لقراء كتابه تحت عنوان : والارواح النوافح على كتاب العلم الشامخ ، وقد طبعت هذه التعليقات بجانب أصلها فى مطبعة المنار الغراء بالقاهرة منذ سنين عديدة .

(والعملم الشامخ) أكبر مثال لحرية عالمنا المقبلي الفكرية وشجاعته العلمية ، وأنموذج لمؤلفاته القيمة التي هي أكبر مثال لنهضة العملي في أواخر القرن الحادي عشر ، تلك النهضة التي قامت على مبدأ الاجتهاد المطلق ، والاستقلال في الفهم ، والحرية الفكرية الحقة .

ونظرة واحدة في كتاب (العملم الشامخ) وما على عليه مؤلفه المقبلي ترينا المقبلي بحددا وترينا المقبلي مصلحا وترينا المقبلي علامة بجتهدا، وتدلنا على أن المقبلي ما كاد يتوسط في دراسته لكتب الدين حتى ننبه لما عليه أهل عصره من الجود على ما عليه آباؤهم وأجدادهم، وأخذهم جميع ماتركوا لهم من آراء وأقوال في كتب مخصوصة قضايا مسلمة لا يدور حولها نقاش ولا نقد ولا جدال، نتيجة للنقليد الذي أوجبوه على أنفسهم، فلكان حائلا بينهم وبين الفهم لكتاب الله تعالى، ولين قطر وآخر، أيناقش مشايخه في كل ما لم يظهر له دليله حتى ولو كان إمام وبين قطر وآخر، أيناقش مشايخه في كل ما لم يظهر له دليله حتى ولو كان إمام ابن أحمد الجلال) غير ناظر إلى استهزاء المستهزئين ولا كيد الحاسدين كما هو شأن ابن أحمد الجلال) غير ناظر إلى استهزاء المستهزئين ولا كيد الحاسدين كما هو شأن كل بحدد، وكما هي العادة عند كل مصلح، كما يراه أيضاً شديداً على هؤلاء المقلدين صارحا بالتبري من التقليد ومن التمذهب في غضون أبحاث الكتاب نشراً ونظها، داعياً إلى وجوب الاجتهاد على من عرف علوم الاجتهاد المعروفة وشب عن الطوق أو شاب ناهياً عن التقليد من قد استطاع إلى الاجتهاد المعروفة وشب عن الطوق أو شاب ناهياً عن التقليد من قد استطاع إلى الاجتهاد سبيلا.

وما يكاد القارىء لكتاب (العلم الشامخ) هدا يتوسّط فى خطبة كتابه حتى يندهش كنيراً حينما يقرع سمعه إعلان المقبلي حريته الفكرية واجتهاده المطلق فى أول ما تلس يده هذا الكتاب ويفتح أول ورقة من أوراقه وفى ثانى صفحة من صفحات هذا الكتاب القيم بشجاعة أدبية وحرية فكرية لايمهدها ذلك العصر الجامد ولا يكاد يعرفها إذ يسمعه يقول: (هيهات لقد أعمى التعصب البصائر وأفسد التمذهب السرائر غير أنى ذاهب إلى ربى سيهدين). ويسمعه يقول أيضا: (اللهم إنّه لا مذهب لى إلا دين الإسلام فن شمله فهو أخى وصاحبى). ويقول أيضا: أيضا: (إلى برىء من الانقساب إلى إمام معين يكنى أنى من المسلمين فإن سئلت أيضا: (الى برىء من الانقساب إلى إمام معين يكنى أنى من المسلمين فإن سئلت ولم يبقى لى من الإجابة بد قلت مسلم مؤمن). ثم يراه يقتحم كل لجة من بحار العلوم الإسلامية العميقة ويخوض تلك البحار خوض الجسور لا الجبان الحذور ويراه قد توغل فى كل مشكلة بهاب الدُّخول فيها غيره من علماء ذلك العصر الذى

ساد فيه الجمود. وهجم على كل معضلة يخاف من الهجوم عليها كثير من فقها، ذلك القرن الذي وجب فيه التقليد وعم فيه الركود وتفحص عن عقيدة كل فرقة من فرق الإسلام. واستكشف كل مذهب مشهور من مذاهب علماء الإسلام وفرق بين المحق والمبطل والمتعسف والمنصف وبين الشيعي والسني وبير المسكلم والسلني وبين الاشعري والمعتزلي وبين الفقيه والصوفي وبين المحدث والجدلي وبين صاحب السنة وصاحب البدعة وبين المجتهد والمقلد وبين الدليل وشبه الدليل وهم جرا لايقال له قول سني أو شيعي إلا وقد عرف كيفية تسننه أو تشيعه ولا يمر بقول سلني الا وقد ظهر له وجه قوله . ولا يذكر كلاما لمشكلم إلا واجتهد في الاطلاع على غاية كلامه ومآله . ولا يمني على قول جدلي الا وقد اتضح له صحة مناظرته وجداله . ولا يسوق كلاما لمعتزلي إلا وقد اتضح له وجه دعواه . ولا أشعري إلا وقد ظهر له مفهوم كلامه و لحواه و لا يقبل رواية راو من أهل الحديث إلا وقد عرف صحة ما رواه و لا يقبل رأى فقيه أستطره في كتابه إلا وقد برهن الفقيه على وجه مارواه . ولا يعترف لصاحب السنة إلا إذا قد طابق اسمه مسهاه ولا يمر عليه وبحه مارواه . ولا يعترف لصاحب السنة إلا إذا قد طابق اسمه مسهاه ولا يمر عليه من البدع في الدين و المخالفة لنهج سيد المرسلين وهكذا وه لم جرا .

كل ذلك استطاعه المقبلي بما أوتى من فكر ناضج وعقل راجح وملكة راسخة فى العلوم واطلاع واسع فى جميع المسارف وقدم ثابتة فى جميع الفنون وحرية فكرية حقمة واستقلال علمى تام واجتهاد مطلق لا يعرفه ذلك العصر مع بيان رائع وأسلوب ساحر وكلام جذاب لذوى العقول والآلباب.

أفرأيت أيها القارى. الكريم ، هذا الكتاب الذى لا ينتمى الى مذهب غير الإسلام ولا ينتسب الى فرقة من الفرق غير شريعة الإسلام ولا يعتزى الى إمام من أثمة العلم غير نبى الإسلام . ولا يعتمد على كتاب غير السنة والقرآن . أخرجه مؤلفه في عصر أوجبوا فيه التقليد وحمدوا فيه الجود .

وإن هـذا العرض الموجز لدليلكاف على ماكنت قلنه في أول مقالي هـذا

من أن حركة النهضة العلمية اليمنية ذات الحرية الفكرية قد سبقت غيرها في سائر أقطار العالم العربي من هذه الناحية ، والآن سل المتاريخ واخبرني واسأل الاسفار وانبئي . سل التاريخ هل احتفظ بكتاب من كتب الدين التي ألفت في العصر العثماني يمائل كتاب (العلم الشاخ) استفلالا واجتهاداً وحرية وافعافا ، سل الاسفار التي ألفت في هذا العصر الراكد هل يوجد فيها كتاب ديني يقول مؤلفه مثلما قال مؤلف العدلم الشاخ (اللهم أنه لا مذهب لي إلا دين الإسلام فن شمله فهو أخي وصاحبي) وغير ذلك بما في هذا الكتاب الجليل ، لو كانت الاسفار تستطيع أن تجيب أو لو كان التاريخ يستطيع أن يتكلم لما كان الجواب إلا سلبياً ، ولئادي الجميع بأعلى صوت اللهم لا ، اللهم لا هذا هو (العلم الشامخ في إيثار الحق على تقليد االآباء والمشايخ) .

وأظن أن الذين لم يقدروا المقبلي حق قدره لم يطلعوا على كتاب من كتبه النافعة كهذا الكتاب الذي عرضته ، والذي ما هو إلا قطرة من بحر علم هذا العالم الكبير ، ونور واحد من أنوار شمس حرية فكر هذا المجدد العظيم ، أو لعلهم اطلعوا على بعض من تلك الكتب النافعة ، ولكنهم كانوا في نفس الوقت جامدين غافلين لم يخلعوا أغلال التقليد من أعناقهم ولا كانوا على جانب عظيم من التسامح المذهبي .

فهذا مثال من أمثلة حركة العلوم الدينية فى اليمن فى أواخر القرن الحادى عشر وهى تمثل الحرية الفكرية والاجتهاد المطلق بكل ما فى كلمة الاجتهاد المطلق والحرية الفكرية من معنى واذا لم يكن هذا اجتهاداً مطلقاً فما فى الدنيا اجتهاد والمقصود هو هداية المنصف لا مجادلة المتعسف وسبحان الله ومحمده سبحان الله العظيم كا

فالتابيخ والأدب

لصاحب الفضيلة الشيخ فحمر الطنطاوى الاستاذ فى كلية اللغة العربية

- ٣ -

حلوان ــ خندف :

أخوان كريما الابوين ، أبوهما عمران بن الحافى بن قضاعة ، وأمهما ضرِيّة بنت ربيعة بن نزار بن معد ، فالتق فهما رافد السؤدد من قحطان وعدان .

نسبتهما لابويهما :

إن بنوة حلوان لهما لا اختلاف فيها بين المؤرخين وعلماء الآنساب ، يقول ابن حزم فى جمهرة أنساب العرب (١) : . ولد محمران بن الحافى : حلوان بن عمران أمه ضرية بنت ربيعة بن نزار بن معد .

وفى تهذيب الاسماء واللغات للنووى القسم الثانى (حرف الحام) أسماء المواضع (حلوان) يقول: وحلوان ... نسب إلى حلوان بن عمران بن الحاف بن قضاعة ، (٢).

وفى القاموس مادة (الحلو) يقول: و وحلوان بن عمران بن الحاف بن قضاعة ، ولم أر فى كتب أخرى ما يخالف المصادر السالفة ، فــلا داعى لـكـثرة النقول اكـتفاء هــا .

⁽١) ص ٤٢١ طبع دار المعارف.

⁽۲) الحاف في عبّارة النهذيب بكسر الفاء ، كما هو مذكور في هامش الإشتقاق لابن دريد ص ٣١٣ ، فقال : « الحاف مما حذفت العرب ياءه اجتراء بالكسرة ، كقولهم: العاس في العاصي ، الح ، وعلى هذا يصح ذكره بالوجهين ، فقد روى بالياء في الجمهرة وبدونها في التهذيب والقاموس ، ويلاحظ ذلك في الآتي إن شاء الله .

وأما بنوة خندف لهما فأكثر المصادر الوثيقة على نسبتها لهما ، يقول ابن مشام فالسيرة : « خندف بنت عمران بن الحاف بن قضاعة ، وفى شرح الروض الانف للسهيلى : « واسمها ليلى وأمها ضرية بنت ربيعة بن نزار ، (١) .

وقد نقل البغدادى للمناسبة فى شرح شواهد شرحى الشافية ، الشاهد التاسع والاربعين بعد المسائة هذين النصين عن ابن هشام والسهيلى .

والذى يثير العجب والاستغراب أن البغدادى نفسه فى خزانة الأدب الشاهد الرابع بعد الخسائة نقل عن ابن هشام أن خندف بنت الحاف بن قضاعة ، بحذف أبها وإضافتها إلى جدها .

وفى يقينى أن ذلك بما سها فيسه السكاتب أو الطابع ، إذ ليس بمعقول ذلك الاختسلاف الجوهرى فى الأبوة مع اتحاد المصدر المنقول عنمه فى الموطنين ، ومع اتحاد الناقل فيهما .

وأعجب من ذلك وأغرب ما ذكره ابن عبـد ربه فى العقد الفريد إذ قال : و وأمهم خندف وهى ليلى بنت حلوان بن عمران بن الحاف بن قضاعة ، (٢) .

لأنه جعلها ابنة أخيها ، ولا يسمع بمثل هدذا فى عرف الأنساب ، فالبنوة للجد على رواية البغدادى فى الحزانة تستساغ لآن الجد أب أعلى ، أما البنوة للآخ فلا عهد بها فى المتعارف أبدا _ وقد جرى المجد فى حلّبة ابن عبد ربه إذ قال فى القاموس مادة (الحندوف) ما نصه : « وأمهم خندف وهى ليلى بنت حلوان ابن عران » _ ولعل هذين النصين كانا مرجعى المرصنى فاتبعهما دون تفتيش وتحر، إذ قال فى رغبة الآمل على الكامل : « خندف لقب ليلى بنت حلوان بن عمران الن الحافى بن قضاعة » (٣) .

على أنه بما يعد حسنا لهذه النصوص الثلاثة التي أقحمت أخا خندف: حلوان

⁽١) الروض الأنف ج ١ ص ٦٦ مطبعة الجالية .

⁽٢) العقد (أنساب مضر) ج ٣ ص ٣٣٨ ، طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر •

⁽٣) الكامل شرح الرغبة ج ٣ ص ٤٢

وجعلته أباها ، كانت على الصواب فى جعل حلوان بن عمران كالنصوص السابقة عند بنوة حلوان .

والخلاصة : أن حلوان وخندف أخوان لآب وأم شقيقان ، نشآ في ربوع العز ، وسلكا دروب المجمد ، اقتفاء لابويهما : عمران وضرية ، ولمكل منهما شأن خطير ، ينبغى إفراده بالحديث ، فلنبدأ بحلوان على حسب الاولوية من تقديم الآخ على الاخت .

حــلوان :

حرى في مضار المجد بين بدى أبويه الماجدين، ومكن له في الدنيا بما استبق ذكره، وخلد اسمه ، فلم يتخلف عنهما في قوة النفوذ وبعد الصيت ، فسكا سجل في الدنيا اسم أمه هلي حماها (حي ضرية) على ما بسطناه في الحديث عنه سلفا، كذا دون اسمه على المدينة المنسوبة إليه مدينة (حلوان) العراقية ، وناهيك مهذا الآثر الكبير القائم على بمر الآيام ، على أنه بعد ثذ قد بارك الله له في ذريته ، إذ استمر التوالد فيها مع اطراد التكاثر في نسلها ، قرنا بعد قرن ، واسمه بملا الأسماع ، ويتنقل في البقاع ، حتى جاء الإسلام ، فاهتدى بنوره بعض حفدته ، ونالوا شرف الصحبة لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وتلك هي المفخرة التي لو منبيًا حلوان في رمسه لحار جواباً ، وعجز شكرا .

بق أن تقف على مستندنا فى عد هاتين المأثرتين ، فهاك النصين : قال النووى فى تهذيب الاسماء واللغات القسم الثانى (الحاء) أسماء المواضع : وحلوان آخر حد السواد بما يلى المشرق نسب الى حلوان بن عمران بن الحاف لانه بناه ، ويقول المجود فى الفاموس مادة (حلو) . ووحلوان بن عمران بن الحاف بن قضاعة ، من ذريته صحابيون ، وهو بانى حلوان ، و وإنه لما يزداد به البيان فى التنويه بحلوان أن نم بكلمة خاصة بالتعريف بشأن هذه المدينة ، وأن نذكر طرفا يسيراً من التاريخ فما يتعلق بفتحها الإسلامى .

تعريف بحلوان العسراق :

قال ياقوت: وحلوان العراق وهي في آخر حدود السواد بما يلي الجبال من بفداد، وقبل إنها سميت بحلوان بن عمران بن الحاف بن قضاعة ، كان بعض الملوك أقطعه إياها فسميت به . . . قال أبو زيد : أما حلوان فإنها مديسة عامرة ليس بأرض العراق بعد الكوفة والبصرة وواسط وبغداد و سُرَّ مَنْ رأى أكبر منها وأكثر ثمارها التين ، وهي بقرب الجبل ، وليس للعراق مدينة بقرب الجبل غيرها ، وربما يسقط به الثلج ، وأما أعلى مُحبُلها فإن الثلج يسقط به دائما ، وهي و بِشَة ردية الماء وكبريتيته ، ينبت الدفئلي على مياهها ، وبها رمان ليس ليس في الدنيا مثله ، وتين في غاية الجودة ، ويسمونه لجودته : شاه ابجبر : أي ملك التين ، وحواليها عدة عيون كبريتية ينتفع بها من عدة أدواء » .

حلوان في فجر التاريخ الإسلامي :

لمدينة حلوان فى التاريخ الإسلامى ذكر دُون فى صحائفه العزة والمنعة للأمة الإسلامية البسيطة عددا ، الفتية عزيمة وقوة ، مع ضعف شكتهم ، وقلة لأمتهم ، كا دون فيها الخور والرعب للفرس ، مع كثرة نفيرهم ، واستكمال أسلحتهم .

ذلك أنه بعد فتح القادسية في الموقعة المشهورة ، وتراجع الجيش الفارسي إلى المدائن (عاصمة آل ساسان) استنهض كسرى (يزد جرد) هم الفرس ونظم جيشه أملا أن يصد هذا الهجوم المباغت ، ولكنه ما لبث حتى أحاط به الجيش العربي من حيث لا يحتسب ، فانهزم الفرس وبدا لهم أن يوغلوا في بلادهم بعيداً عن الجيش الإسلامي ليجتمع أمرهم ، فتركوا من بلادهم وراءهم جلولاء ، ونزلوا في الجيش الإسلامي ليجتمع أمرهم ، واستفز كسرى الفرس ، واستنفر كل من يقوى على حمل السلاح ، فأجمعوا أمرهم ، وصمموا على الانقضاض على الجيش الإسلامي ، عنير أنهم لما سمعوا بدخول المسلين جلولاء ارتعدت فرائصهم ، وتفككت أوصالهم ، وتمثلوا الآسد الإسلامية تزار حولهم ، فلم يجدوا بداً من ترك (حلوان) بعد ما أعدوا فيها ما أعدوا : تركوها مفتحة الآبواب دون حامية ، تستقبل بعد ما أعدوا فيها ما أعدوا : تركوها مفتحة الآبواب دون حامية ، تستقبل

الإسلام وتفتح ذراعيها للمهد السعيد ، فدخلها المسلمون دون حرب ، وصالحهم أهلها على أن يؤمنوهم ، إنه لنصر من الله مؤزر ، فقد كنى الله المؤمنين القتال ، ولفتح الصلح الآثر الجميل الباقى فى نفوس الحاكمين والمحكومين . يقول ياقوت فى بقية الحديث الماضى عن حلوان : « وأما فتحها فإن المسلمين لما فرغوا من جلولا ، ضم هاشم بن عتبة بنأبى وقاص ، وكان عمه قد سيره على مقدمته إلى جرير ابن عبد الله البجلى فى خيل ، ورتبه بجلولا ، فنهض إلى حلوان ، فهرب يزد جرد ابن عبد الله السبان ، وفتح جرير حلوان صلحاً على أن كف عنهم وأمنهم على ديارهم وأموالهم . . . فأقام بهما والياً . . . قال الواقدى بحلوان عقب لجرير بن عبد الله البجلى ، وكان قد فتح حلوان فى س ١٩ ، وفى كتاب سيف فى س ١٩ . . . وقال القعقاع بن عمرو التميمى :

منازل كسرى والأمور حوائل نزلنا جميعاً والجميع نوازل أر"نت على كسرى الإماو الحلائل وهل تذكرون إذ نزلنا وأنتم فصرنا لـكم رِدْءًا بجلوان بعد ما فنحن الآلى فزنا بحـلوان بعد ما

ولقد رأيت فيما طالعت أمراً عجبا تكرر في هـذه المدينة من طريق الانفاق كلما وردها الحارثي، بمـا يحار المفكر في تسبيبه، ولهذا أسوقه تاركا التعليق عليه للناظر فيما عسىأن يكون الداعي إليه، وما إخال حدسا يدني إلى تعرف أو تقريب السبب فيه، وإنما أسوقه لمجرد الإخبار بما تفعله الطبيعة، والعلم عنده سبحانه وتعالى.

ظاهرة مدهشة في حلوان :

تولى على بن الجهم القرشى الشاعر المشهور مظالم (حلوان) فى خلافة جعفر المتوكل على الله ، وكان كلما دخلها الحارثى أصابتها الزلزلة ، فإذا غادرها سكتت ، قال أبو الفرج الاصبانى : وقال ابن الجهم : كان الحارثى يجى. إلى حلوان وأنا أتولاها - وكان على بن الجهم على مظالمها - فإذا وردها وقع الإرجاف ، فلم يزل متصلاحتى يخرج ، فإذا خرج سكن الإرجاف ، فأنانى مرة وظهر كوكب الذنب في تلك الليلة ، فقلت :

لما بدا أيقنت بالعطب فسألت ربى خير مُنشقسَلب لم يطلعها إلا لآبدة الحارثي وكوكب الذنب (١)

وبق استيفاء للحديث عن (حلوان) العراق أن نذكر نبذة عن كسرى يودجرد الذي ألسّب الفرس فيها ، ثم تركها مذعوراً إلى الشرق ، وكلما حاول استجاع قوى الفرس اتتكث فتله ، إلى أن لتى مصرعه ، فانقضت بزواله دولة الساسانيين ، إذ كان الرابع عشر لملوك ساسان بعد كسرى أنوشروان الذى ولد فى عهده الذي صلى الله عليه وآله وسلم ، وقد أول المسلمون من الآيات التى حدثت فى ميلاده صلى الله عليه وآله وسلم آية سقوط الشرفات الاربع عشرة بذلك ، فكان كما اعتقدوه ،

قال القسطلانى : • ومن عجائب ولادته أيضاً ما روى عن ارتجاج إيوان كسرى ، وسقوط أربع عشرة شرفة من شرفانه ... وفى سقوط أربع عشرة شرفة السارة إلى أنه يملك منهم ملوك وملكات بعدد الشرفات ، وقد ملك منهم فى أربع سنين عشرة ذكره ابن ظفر ، وزاد ابن سيد الناس وملك الباقون إلى خلافة عثمان رضى الله عنه ، (٢) .

قال ابن الآشير : « وولد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سنة اثنتين وأربعين من سلطان كسرى أنو شروان ، وأرسله الله تعالى لمضى اثنتين وعشرين من ملك كسرى أبرويز بن كسرى هرمز بن كسرى أنو شروان ، وهاجر لاثنتين وثلاثين سنة مضت من ملك أبرويز ، (٣) .

يَزْدَ جِرْد:

ولى ملك فارس عشرين سنة ، بعض هذه المدة قام بتدبير المالك فيها عظهاء الدولة ووزراؤها لحداثة سنه عند ولايته ، وبعضها لايعد فيها مع الملوك لانه كان

 ⁽١) الأغانى ج ١٠ ص ٢١٠ طبع الدار ، الإرجاف : الزلزلة ، والآبدة : الداهية الحالمة الذكر ، والأمم العظيم تنفر منه وتستوحش .

⁽٢) المواهب اللدنية ج ١ ص ٢٣

⁽٣) الـكامل ج ١ ص ٢٦٩ وما بعدها ، الطباعة للمنيرية .

مشردا طريدا أمام الجيوش الإسلامية ، فقد فتحت بلاده ومدنه بلدا بلدا ومدينة مدينة فى خلافة عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان رضى اقه عنهما ، وانتهى بهلاكه ملك آل ساسان ، قال شهاب المدين النويرى : « وهو آخر الملوك الساسانية وعليه انقرضت دواتهم ، فلم تقم لهم قائمة ، وتردد إلى بلاد خراسان وإلى بلاد الترك ، وعاد فقتل بمرو من بلاد خراسان فى سنة إحدى وثلاثين من الهجرة لسبع سنين خلت من خلافة عثمان بن عفان رضى الله عنه ، (١) .

اقه أكبر، وما النصر إلا من عند الله، تقهر الدولة الإسلامية الناشئة الفتية كسرى الفرس، وتستحوذ على أملاكهم الواسعة الاطراف، التليدة في حضارتها وقوة بأسها، والفرس إحدى الدولتين المتقاسمتين العالم آنذاك، مع كثرة اعتدائها على الروم، وطمعها في القضاء عليها، ولا ينسى التاريخ الإسلامي جبروت كسرى أبَرُ ويز واستهانته بكتاب الني صلى الله عليه وآله وسلم.

فإن من كانبهم النبي صلى اقه عليه وآله وسلم من الملوك والقياصرة في هدنة الحديبية المعروفة أحسنوا جميعاً الرد عدا هذا المجرم الآثيم ، فإنه مزق الكتاب استكباراً وعتوا ، وأرسل لعامله بالبين أن يوجه للرسول من يأتى به إليه ، ولما بلغ ذلك المصطنى صلى اقه عليه وآله وسلم قال : « مزق اقه ملكه كل عزق ، وقد كان ذلك فعاجله الله بقيام ابنه شيرويه عليه بمؤازرة الفرس وقتلوه .

تمضى الآيام سراعا وتنقلب الآوضاع ويقتل المسلمون كسراهم الآخـير ، ويتملكون إيوانهم ، ويسلون أمور شعوبهم ، ويغنمون منهم ما لا يظنون ، وما لا عهد لهم به من أثاث ومال وتيجان وآثر عادية ، ويأسرون منهم بعد أن أشخنوا في الآرض ، ومرجع هذا الظفر الآبدى إلى اعتصام المسلمين بحبل الله المتين و إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ، .

تأمل أيها القارى. بعين الاعتبار، فقد كان من الاسارى بنات يزدجرد العنيد، عومان فى المدينة المنورة معاملة كريمة خاصة ، أوحى بهـــا الروح الإسلام، لأن الإسلام دين الرحمة والإحسان واللطف والحنان .

⁽١) نهاية الأرب ج ١٥ ص ٢٣٣ طبع الدار ٠

بنــات يزدجرد :

قال ابن خلكان: و وذكر أبو القاسم الزمخشرى في كتاب (ربيع الأبرار) أن الصحابة رضى الله عنهم لما أبو المدينة بسب في فارس في خلافة عمر بن الخطاب رضى الله عنه كان فيهم ثلاث بنات ليزدجرد ، فباعوا السبايا ، وأم عمر ببيع بنات يزد جرد أيضا ، فقال له على بن أبي طالب رضى الله عنه : إن بنيات الملوك لا يماملن معاملة غيرهن من بنات السوقة ، فقال : كيف الطريق إلى العمل معهن ؟ قال 'يقسو" من ، ومهما بلغ ثمنهن قام به من يختارهن ، فقومن ، فأخدهن على ابن أبي طالب رضى الله عنه ، فدفع واحدة لعبد الله بن عمر ، وأخرى لولده الحسين، وأخرى لحمد بن أبي بكر الصديق ، فأولد عبد الله أمته ولده سالما ، وأولد الحسين زين العابدين ، وأولد محمد ولده القاسم ، فهؤلاء الشلائة بنو خالة ، وأمهاتهم بنات يزدجرد ، (١) .

تأثيرهن في التخفيف من العرف الجارى :

كان حكم العرف الجارى فى الجاهلية وصدر الإسلام والدولة الأموية يقضى بوضع ابن الأمة بعد ابن الحرة ، فسكان الهجين يستخذى من أمومته ، وقد حماها ودافع عنها ببأسه ومنصله قديماً عنترة إذ يقول :

وأنا امرؤ من خير عبس منصبًا شطرى وأحمى سائرى بالمصل (٢)

ومن النوادر الفكمة : أن الخليفة عبد الملك خطب لبعض بنيه من عقيل

⁽١) وفيات الاعيان (ترجمة على زين العابدين) ونقل هــذا أيضا فى رغبة الآمل على السكامل ج ه س ٤٩

⁽٣) شطرى مبتدأ والخبر فى المجرور قبله ، والمراد به أبوه ، والشطر الثانى أمه ينوب عن كرمها حمايتى بالسيف ، فأنا خير فى قومى بمن عمه وخاله منهم وهو لايننى غنائى • ويعرض فى ذلك يقبس بن زهير عنسد ما فر من تميم ووقف عنترة فقال قبس : والله ما حمى الناس إلا ابن السوداء ، والبيت من قصيدة فى الديوان أول قافية اللام •

ابن علقة المرى ابنته الجرباء على ما به من شظف الميش ، فأطرق مليا ، ثم قال له : يا أمير المؤمنين جنبني هجناءك ، فضحك عبد الملك ، (١) .

ولقد حدثت مهاترات بين بعض النابهين من الهجناء وبعض الصرحاء تراها مبسوطة فى كتب الآدب وطالت الالسنة فى هـذه الناحية ، قال المبرد : وأنشدنى الرياشى :

> ان أولاد السراری كثروا يارب فينا رب أدخلنی بلاداً لا أری فها هجينا

كان هذا فاشياً إلى أن ولدت بنات يزدجرد من لهم فى الإسلام قدم صدق من يعتر بهم المسلمون (بنو الحالات المرموقون بالتبجيل والتعظيم) فخفت صوت هذه النعرة القديمة المستمرة ، حتى قال سيدنا على رضى الله عنه : (ليس قوم أكيس من أولاد السرارى، لانهم يجمعون عز العرب ودهاء العجم) وأقبل كثير من سراة المسلمين على التسرى، وأتحت من النفوس تلك العادة البالية ، وهاك طريفة يلتمس منها جمال التأسى .

طريفة :

قال المبرد في السكامل: و وير وى عن رجل من قريش لم يسم لنا ، قال: كنت أجالس سعيد بن المسيب ، فقال لى يوما: من أخوالك؟ فقلت أى فتاة ، فكأنى نقصت في عينه ، فأمهلت حتى دخل عليه سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب رحمه الله ، فلما خرج من عنده قلت يا عم من هدا ؟ فقال: يا سبحان الله ، أنجمل مثل هذا من قومك ؟ هذا سالم بن عبد الله بن عمر ، قلت: فن أمه ؟ قال: فتاة ، قال: ثم أناه القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق رحمه الله فجلس عنده ثم نهض ، فقلت: يا عم من هذا ؟ فقال: أنجهل من أهلك مثله ، ما أعجب هذا . هذا القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق : فن أمه ؟ قال: فتاة ، فأمهلت شيئاً حتى جاء ابن أبي بكر الصديق ، فقلت : فن أمه ؟ قال : فتاة ، فأمهلت شيئاً حتى جاء على بن الحسين بن على بن أبي طالب رضى افة عنه فسلم عليه ثم نهض ، فقلت :

⁽١) واجع الأغانى حـ ١١ ص ٨ ٢ ساسى ، والعقد الفريد حـ ٣ ص ه ٠٠ طبع لجنة التأليف

يا عم من هذا ؟ قال : هذا الذي لا يسع مسلماً أن يجمله ، هذا على بن الحسين ابن على بن أبي طالب ، قلت : فن أمه ، قال : فتاة ، قال : قلت : يا عم رأيتني نقصت في عينك لما علمت أني لام ولد ، أف لى في هؤلاء أسوة ؛ قال : (فجللت في عينه جداً) (١) .

إن نفسى تطيب ، وصدرى ينشرح للحديث عن هؤلاء الثلاثة المصلدين ، لولا أنى أخاف أن يمتد الحديث ويطول ، وليس المقام للتاريخ خاصة ، لكن لا بفوتنى الإشارة إلى سيدنا زين العابدين ، لآن الله أراد له أن يمكون سلالة الحسين سبط رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومن أم معروفة ومن خميرات النساء: سلافة بنت يزدجرد ، ولذا قال المبرد : « وكان يقال له: ابن الخيرتين لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : لله من عباده خيرتان ، فخيرته من العرب قريش ومن العجم فارس » (٢) وكان مضرب المثل في المبر بالام .

بر زين العابدين بأمه :

اشتهر بين المسلمين وفي المدينة بهذه الفضيلة ، ولما رأى الناس منه ما ظنوه منافيا للبركان جوابه آية السمو في البر . قال المبرد : ، ويروى أنه قيل لعلى ابن الحسين رحمه الله إنك من أبر الناس ولست تأكل مع أمك في صحفة ، فقال : أكره أن تسبق يدى إلى ما سبقت إليه عينها فأكون قد عققتها ، (٣) .

معددرة:

كنت قدرت أول المقال أن يتم فيه الحديث عن الآخوين ، ولكن . وتقدرون فتضحك الآقدار ، إذ أن حلوان ومدينته وتاريخها العاطر تطلب كل من النلاثة الإنباه عن بحمل من خبره فاستنفد المحسوب للمقال ، مما اضطربي إلى إرجاء الحديث عن الآخت إلى الغد ؟

 ⁽١) الــكامل شرح الرغبة حه ص ٤١ وما بهــدها ، ونقله عن المبرد ابن خلــكان في الوفيات (ترجة زين العابدين) .

⁽٣ ، ٢) الكامل ح ٥ ص ٥٠٠

مِنْ جُونِ مِعْ مَعْ لِالرِّهِ الرِّينِ إِنَّ الْإِسْرِيرِ مِي الْمِينَةِ وَالْمِينَ الْمِينَ الْمِينَ

اسِتْبَابِ لَهِ إِلْفِ بِهُنَاعِهِ إِلْهُ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْم

لفضيلة الشيخ محمد محمد المدنى الاستاذ بكلبة الشريعة بالازهر

اَلْقَيْطُعِي وَالْظِنِّ فِي الشِّرِيِّةِ الْالْسِيلِامِيَّةُ

- القطعيات ، أو « ما ليس محلا للاجتهاد » : العقائد الأساسية في الإيمان _
 الأحكام العملية التي التحقت بها _ القواعد الكلية القطعية .
- الظنيات ، أو « مواطن الاجتهاد واختلاف النظر » : المارف الكلامية _ الأحكام الفقهية _ القواعد الأصولية أو المذهبية .
 - الحكمة في ورود الشربعة الإسلامية بهذين النوعين .
- حذا التقسيم مسلم به على الجلة من جميع علماء المسلمين ، وإنحا وقعت الفرقة والتشاحن من إلحاق بعض الظنيات بالقطعيات اشتباحا أو تعصما .
 - أمثلة لذلك في المسائل الكلامية : القضاء والقدر _
 الحسن والقبح العقليان _ رأى إن القم في هذه السألة .
- أمثاة لذلك في المسائل الفقهية: حل متروك التسمية عمداً من الذبائع __ المسيح على الحفين __ نكاح المتعة __
 - الحلاف لا عنم الانصاف والائتلاف .
- هناك نوعان من المسائل والاحكام يستطيع الناظر في عدلم الشريعة الإسلامية أن يفرق بينها ، وأن يهتدى بهذا التفريق في بحثه ودرسه:

النـوع الاول :

الاحكام القطعية التي قام الدليل على أنها ثابتة لاتتغير بتغير الزمان أو المكان، ولا يجوز الاختلاف فيها، ولا تخضع في ثبوتها ونفيها لاجتهاد المجتهدين .

ويمكننا أن نرجع هذا النوع إلى ما يأتى :

أولا: العقائد القاطعة إلى يجب الإيمان بها لقيام الدليل اليقيني - في ثبوته ودلالته - عليها، وعلى أنها الحد الفاصل بين المسلمين وغير المسلمين، ومن جحد شيئا منها فقد خرج من ربقة الإسلام، وذلك كالتوحيد، وإرسال الرسل، وإنزال الكتب، وختم النبوة بمحمد صلوات الله وسلامه عليه، والبعث بعد الموت، والجزاء على الاعمال في الدار الآخرة، وأن الله تعالى متصف بكل كال، منزه عن كل نقصان، وأن الرسل لا يجوز عليهم الكذب ولا الكتان ولا الحيانة، إلى غير ذلك من العقائد التي يكون بها المسلم مسلما، والتي يخرج من الإسلام إذا جحد شيئاً منها.

فليس لأحد أن يحتهد فى ذلك وأمثاله ، لآنه ليس محلا للاجتهاد ، إذ هو حقائق متعينة ثابتة باقية لا تتغير مهما تغير الزمان أو الممكان إلى يوم الدين ، وليس هناك احتمال ما لنبوت تغيرها أو بطلانها .

ثانياً: الاحكام العملية التي جاءت بها الشريعة بطريقة واضحة حاسمة في جانب الإيجاب أو المنع أو التخيير، وذلك مثل وجوب الصلاة والزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلا، وكون الصلوات خمساً فى اليوم والليلة، وكون هيئة الصلوات هي هذه الهيئة المعروفة، وأعداد ركعاتها هي الاعداد المعروفة، ومثل تحريم قتل المنفس بغير الحق، وأكل الاموال بالباطل، وقذف الاعراض، والزنا، والإفساد في الارض، ونحو ذلك، ومثل إباحة الطيبات وتحريم الفواحش. . . الح.

ثالثاً : القواعد السكلية التي أخسذت من الشريعة بنص واضح ليس فيها ما يعارضه تقريراً أو تفريعاً ، أو استنبطت بعد الاستقراء التام وعلم أن الشريعة تجملها أساساً لاحكامها ، وذلك مثل : « لا ضرر ولا ضرار ، . « ما جعل عليه كم في الدين من حرج ، . « الحدود تدرأ بالشبهات ، . « لا ميمبد الله إلا بمها شرع ، « المماملات طَلْمُتَنْ حتى يثبت المنع ، ونحو ذلك .

النوع الثانى :

أحكام أو نظريات لم تجىء على هذا النحو الواضح القاطع فى وروده ومعناه، ولكنها جاءت أو جاء ما يدل علمها أو يشير إلمها، على نحو صالح لآن تختلف فيه الأفهام، وتتعدد وجهات النظر، إما لأمر يتعلق بأصل الورود، أو بالدلالة والإفادة.

وهذا النوع هو الذى جعلته الشريعة موضع اجتهاد المجتهدين ، وجعلت منه بحالا للنظر والتفكير والموازنة والترجيح والاستقراء والتتبع وتقدير المصلحة والعرف وتغير الحال ، إلى غير ذلك من وجوه النظر ، وأسباب الاختلاف .

ومن هذا القبيل:

- (ا) في جانب المعارف السكلامية : ماكان من اختسلاف النظر في شأن القضاء والقدر ، وفي تأويل ما ورد من إثبات الوجه واليد والعين ونحو ذلك لله تعالى على معنى يليق بالتنزيه ، أو التفويض بإبقائها على ما وردت عليه بدون تأويل مع اعتقاد أنه تعالى وليس كمثله شيء، وفي إمكان رؤية المؤمنين لله أو عدم إمكانها ، وفي وجوب التوقف عن الخوض فيما شجر بين الصحابة من خلاف أفضى إلى التنازع والحرب أو إباحة ذلك لمن شاء ، إلى غير ذلك .
- (ب) وفى جانب الاحكام الفقهية: اختلاف الفقهاء فى مقدار الرضاع المحرَّم لفيام علاقة زوجية ، وفى حجم القصاص فى القتل بالإكراه ، وفى صحة النـكاح ونفاذه ولزومه إذا باشرت المرأة المقد دون وليها ، وفى القضاء بشاهد ويمين من جانب المدعى ، وفى القضاء بالفرائن ، وغير ذلك من المسائل الحلافية الفقهية .
- (ج) وفي جانب القواعد الاصولية أو الفقهية التي 'نَفَرَّع عليهـــا الاحكام : اختلاف النظر فيأن القرآن ينسخ أو لا ينسخ ، وبم ينسخ ، وفي العمل بالفياس ،

وفى العمل بالعقل، وفى كون الزيادة على مافى الكتاب نسخا، وفى تقديم أحاديث الآحاد أو أقوال الصحابة على القياس، إلى غير ذلك.

٧ ــ والحكة في ورود هذين النوعين من الاحكام في الشريعة الإسلامية: أن أمر الناس لايصلح إذا جاءت الاحكام والمسائل كلها على نمط واحد: فلا يصلح في أمور المقائد وأصول الدين أن يترك الناس لعقولهم وأفهامهم وظنونهم كا لايصلح ذلك في حقائق العبادات وصورها ورسومها ، ولا في أصول المعاملات التي تقوم عليها ، في كان من رحمة الله بالناس أن وقاهم شر التفرق فيها ، ورسم لهم دائرة محدودة واضحة المعالم ، يعرف من دخلها و من خرج عنها ، وسما بالحقائق الواقعة عن أن تكون محل خلاف أو تنازع ــ أما الفروع التي لا يضر الاختلاف فيها ، سواء أكانت في الجوانب النظرية أم في الجوانب العملية ، في يكن يصلح أمر الناس على توحيدها ، ولو أنها وحدت لجدت العقول ، ولا صطدمت الشريعة في كل زمان ومكان بما يحد للناس من صور المعاملات ، وبما لا بد منه من مراعاة المصالح ، ودرء المفاسد ، لذلك كان من رحمة الله بالناس وحكمته في التشريع لم ، أن يفتح للعقول بحال النظر ، وأن يجعل من ذلك مددا لا ينضب معينه لما يجد من القضايا والصور ، ولما تساير به الشريعة المصالح (۱) .

س مد وهذا التقسيم الذى ذكرناه مسلم على الجملة لدى جميع علماء الإسلام فى مختلف المذاهب ، لا تكاد تجد فيه خلافا بين سنى وشيعى ، ولا بين أشعرى ومعتزلى ، ولكن يوجد كشيرا من يبالغ فى مسألة من المسائل الخلافية المكلامية أو الفقهية فيلحقها مد اشتباها أو تعصباً ما بالمسائل القطعية التي لا يجوز الخروج عنها ، ويترتب على ذلك أن يرمى مخالفيه عنها بأنهم أهل بدعة أو ضلال أو هوى أو غير ذلك من الاوصاف التي تسوق إلها الحاسة والعاطفة المذهبية

⁽١) راجع فى ذلك رسالة « نقط على الحروف » لسماحة الأستاذ الشيخ عمد التق القمى ، وتجدها كذلك فى مجلة « رسالة الإسلام » ص ٣٧٧ من المجلد الخامس ·

ومن أمثلة هذا :

(١) في جانب المعارف الكلامية :

١ — اختلاف النظر في شأن ، القضاء والقدر ، (١) : فن الناس من تأملوا في القرآن والاحاديت فوجدوا فيها أشياء ظاهرها الإجبار والإكراه ، كقوله تعالى : « ولو شاء الله لجمهم على الهدى » . « ختم الله على قلوبهم وعلى سمهم وعلى أبصارهم غشاوة » وكقوله صلى الله عليه وآله وسلم : « السعيد من سعد في بطن أمه ، والشتى من شتى في بطن أمه » فبنوا من هذا النوع أن العبد بجبر ليس له شيء من الاستطاعة .

ومن الناس من نظروا إلى آيات أخر ، وأحاديث أخر ، تدل على أن العبد مستطيع مفوّض أمرُه إليه بفعل ما يشاء ، كقوله تعالى : وولا يرضى لعباده المكفر ، . ووأما ثمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى ، وقوله صلى اقه عليه وآله وسلم : وكل مولود يولد على الفطرة حتى يكون أبواه هما اللذان بهوّوادنه أو ينصرانه أو يمتجسانه ، ثم بنوا من هذا النوع مقالة ثانية أصلوها علىأن العبد عنير مفوض إليه أمره يفعل ما يشاء ، ثم عمدت كل طائفة من هاتين إلى ماخالف مذهبا مر. الآيات والاحاديث فأتولته ما أمكنها التأويل ، وردت منه ما استطاعت رده .

وطائفة ثالثة توسطت فجمعت بين مشيئة العبد ومشيئة الرب ، على معنى أن العبد مشيئة ولكنها لا تتم إلا بمشيئة ربه ، وذلك أخداً من مثل قوله تعالى : وما تشاءون إلا أن يشاء الله ، . . ولولا أن ثبتناك القد كدت تركن إليهم شيئاً قليلا ، ومن مثل ما روى عن الإمام جعفر الصادق رضى الله عنه من أن رجلا سأله : هل العباد مجبرون؟ فقال : الله أعدل من أن يجبر عبده على معصية ثم يعذبه عليها . فقال له السائل : فهل أمرهم مفوض إليهم؟ فقال جعفر : الله أعز من أن يجوز في ملكه مالا يريد ، فقال السائل : فكيف الأمر إذن ؟ فقال جعفر :

⁽١) راجم في ذلك كتاب « الانصاف » البطليوسي م ٨٣ وما بعدها ·

أمر بين الآمرين ، لا جبر ولا تفويض . وكنحو ما روى عن أمير المؤمنين على رضى الله عنه أنه لما انصرف من صفين قام إليه شيخ فقال : يأمير المؤمنين أرأيت مسيرنا إلى صفين ؟ أبقضاء وقدر ؟ فقال على رضى الله عنه : واقه ما علونا جبلا ، ولا هبطنا واديا ولا خطونا خطوة إلا بقضاء وقدر ، فقال الشيخ : فعند الله احتسبت عنائى ، إذن مالى من أجر ! فقال له على : مه يا شيخ : فإن هذا قول أولياء الشيطان وخصاء الرحن ، قدرية هذه الآمة ، إن الله تعالى أمر تخيراً ، ونهى تحذيراً ، لم يُعص مغلوباً ، ولم يكم مكرها ، فضحك الشيخ ونهض مسروراً شم قال :

أنت الإمام الذى نرجو بطاعته وم القيامة من ذى العرش رضوا ما أوضحت من ديننا ماكان ملتبسا جزاك ربك عنا فيه إحسانا ا

ويتلخص هذا في أن اقه تعالى علم كل ما هو كائن قبل أن يكون ، ثم خلق الإنسان فجعل له عقلا يرشده واستطاعة يصح بها تكليفه ، ثم طوى علمه السابق عن خلقه ، وأمرهم ونهاهم ، وأوجب عليهم الحجة من جهة أمرهم ونهيهم ، لا من جهة علمه السابق فيهم ، فهم يتصرفون بين مطبيع وعاص ، وكلهم لا يعدو علم اقه السابق فيه ، وإلا انقلب العلم جهلا ، تعالى اقله عن ذلك ، ولكن ليس فرأن يعلم اقله الأمور قبل وقوعها إجبار ، لان العلم ليس من صفات التأثير ، فن فعل شيئاً فقد فعله باستطاعة منه في ظل المشيئة الإلهية ، ولم تجر المشيئة الإلهية بأن تجبر أحداً على طاعة أو معصية ، ولكن تيسر وتمد: « فأما من أعطى واتتى وصدق بالحسنى فسنيسره للهسرى ، وأما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للهسرى » . والذين اهتدى زادهم هدى » . ، قل من كان في الضلالة فليمدد له الرحمن مدا ، وولو شاء الله لجمهم على الهدى ، . ، وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين » .

هذه مقالات الطوائف الشلاث في , الفضاه والقدر ، وذلك سر اختلافهم في هذه المسألة ، والحير كل الحير في الوقف وعدم الحوض في ذلك وأمثاله لقوله صلى الله عليه وآله وسلم : , إذا ذكر القضاء فأمسكوا ، ونعم ذلك مذهباً لمن آثر الحلاص والسلامة ، وشغل نفسه بالعمل النـافع ، متوفراً عليه ، مستريحاً من السير في طريق طالمـا زلت فيه الاقدام ، وتحيرت الافهام .

أما المعتزلة والإمامية فقالوا: إن الحاكم في ذلك هر العقل مستقلا ، وجاء الشرع مرشداً لحبكمه أو مؤكداً له ، والعقل يحكم بحسن بعض الافعال وقبحها ، ويحكم بأن القبيح محال على الله لانه حكيم وفعل القبيح مناف للحكمة ، وتعذيب المطبع ظلم ، والظلم قبيح مناف للحكمة ، لا يقع منه تعالى (١) .

وينبغى أن يعلم أن نظرية الحسن والقبح ـ وإن نسبت إلى المعتزلة أو الإمامية ـ يقول بها بعض علماء السنة ، ومنهم ابنالقيم ، قال فى كتابه ، مفتاح دار السعادة ، (۲) و فن جوّز عقله أن ترد الشريعة بضدها من كل وجه فى القول والعمل ، وأنه لا فرق فى نفس الآمر بين هذه العبادة وبين ضدها ، من السخرية والسب والبطر وكشف العورة والبول على الساقين والضحك والصفير وأنواع الجون وأمثال ولك ، فليعرّ فى عقله ، وليسأل الله أن يهمه عقلا سواه ، وقد سئل بعض الاعراب فقيل له كيف عرفت أن محداً رسول الله ؟ فقال : ما أمر بشى م فقال العقل ليته فقيل له كيف عرفت أن محداً رسول الله أمر به ، فهذا الاعرابي أعرف باقه ودينه ورسوله من هؤلاء ، وقد أقر عقله وفطرته بحسن ما أمر به وقبح

⁽١) راجع كتاب (القواعدالكبرى) لعز الدين بن عبدالسلام س ١٩٣/١٩٣ ج ١ وفيه أمثلة عدة للاختلاف فى الفروع السكلامية مع الاتفاق على الأصل •

⁽٢) ص ٣٣٩ وما بعدها : الطبعة الثانية سنة ١٣٥٨ هـ ١٩٣٩ م ٠

ما نهى عنه ، حتى كان في حقه من أعلام نبوته وشواهد رسالته ، . ومما يدل على صحة ذلك قوله تعالى : « ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ، فهذا صريح في أن الحلال كان طبيا قبل حله ، وأن الخبيث كان خبيثًا قبل تحربمه ، ولم يستفد طيب هذا وخبث هذا من نفس الحل والتحريم، فإنه بمنزلة أن يقال : يحل لهم ما يحل ، ويحرم عليهم ما يحرم ، فثبت أنه أحل لهم ما هو طيب في نفسه قبل الحل فحكساه بإحلاله طبياً آخر فصار منشأ طبيه من الوجهين معاً ، وبما مدل على ذلك أيضاً قوله تعالى : و قل إنما حرم ربى الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق وأن تشركوا. باقه ما لم ينزل به سلطانا وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون ، وهذا دليل على أنها فواحش في نفسها لا تستحسنها المقول فتعلق التحريم بها لفحشها ، فإن ترتيب الحكم على الوصف المناسب يدل على أنه هو العلة المقتصلة له ، والعلة بجب أن تفار المعلول ، فلوكان كونه فاحشة هو معنى كونه منهماً عنه ، وكونه خبيثاً هو معني كونه بحرما ، كانت العلة عينالمعلول وهذا محال ه ومن ذلك قوله تعالى: . ولو لا أن تصيبهم مصيبة بما قدمت أمديهم فيقولوا ربنا لو لا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك ونكون من المؤمنين ، فأخبر تعـالى أن ماقدمت أيديهم قبل البعثة سبب لإصابتهم بالمصيبة ، وأنه سبحانه وتعالى لو أصابهم يمـا يستحقون من ذلك لاحتجوا عليه بأنه لم يرسل إليهم رسولاً ، ولم ينزل عليهم كتابا ، فقطع هذه الحجة بإرسال الرسول وإنزال الكتاب لثلا يكون للناس على على الله حجة بعد الرسل، وهذا صريح في أن أعمالهم قبل البعثة كانت قبيحة بحيث استحقوا أن تصيبهم بها المصيبة ، ولكنه سبحانه وتعالى لا يعذب إلا بعد إرسال الرسل، وهذا هو فصل الخطاب، وتحقيق القول في هذا الأصل العظيم أن القبح ثابت للفعل في نفسه ، وأنه لا يعذب الله عليه إلا بعد إرسال الرسل ، .

ومن هذا يتبين أن إن القيم يأخذ من المعتزلة قولهم بالحسن والقبح العقليين وأن الشرع لا ينشى. في الآشياء حسنا ولا قبحا ، بل يؤكد الحسن بالحل ، والقبح بالتحريم ، ولكن ابن القيم في الوقت نفسه ينني أن يكون التعذيب على القبائح إلا بعد إقامة الحجة بالرسالات والكتب .

والواقع أن المختلفين جميعا مستهدفون حدفا واحددا هو اتصاف الله تعالى بأوصاف الكيال والجلال ، ولم يقل أحد إن العقل والشرع قد اختلفا في شيء ما ، من جهة أنه حسن أو قبيح ، وإنما السكلام في جواز ذلك أو عدم جوازه ، فن جوزه فإنما يفر من تقييد الله تعالى المنافى الالوهيته ، وكونه يفعل ما يشاء لا معقب لحكمه ، ومن أحاله فإنما يفر من وصفه جل شأنه بأنه يجوز عليه فعل شيء يراه العقل قبيحا ، وليس المصير إلى أحد القولين بواجب في العقيدة .

وقل مثل ذلك في جميع المسائل النظرية التي تذكر في كتب الكلام ، ويهتم يهما علماؤه ، وتعطى في نظر كشير من أهل المذاهب أو الطوائف أهمية فوق ما تستحق ، ويصل بها الامر أحيانا إلى أن تكون سببا في الفرقة بين المسلمين ، بسل إلى أن ينظر بعضهم إلى بعض كأنهم أهل أديان مختلفة ، وربحا طوعت العصبية المذهبية لبعضهم أن يستنصر بمخالفيه في الدين على مخالفيه في المدين على مخالفيه في المدين على عالفيه في المددهب أو الطائفة مع أنهم جميعاً إخوة في الإسلام

9 9 9

(ب) وفى جانب المسائل الفقهية : من أمثلة ذلك :

1 — تشدید بعض العلماء علی الشافعیة فی قولم بحل الحیوان الذی ترکت التسمیة علیه عمداً لظنهم أن هذا مصادم مصادمة صریحة لفوله تعالی : و لا تأکلوا بما لم یذکر اسم افته علیه و إنه لفسق ، وقد بلغ ببعضهم التشدید فی ذلك إلی أن عدوه زیغاً مع أنها مسألة خلافیة ، وللشافعیه فیه وجهة نظرهم حیث حلوا الآیة علی آیة أخری و هی قوله تعالی : وقل لا أجد فیما أوحی إلی مجرما علی طاعم یطعمه إلا أن یكون میتة أو دما مسفوحا أو لحم خنزیر _ فإنه رجس _ أو فسقا أهل لغیر الله به ، فهذه الآیة تفید أن المحرم من الذبا مح إنما هو الحیوان الذی أهل لغیر افته به وهذا غیر الحیوان الذی لم یذکر اسم افته علیه عمداً أو سهوا خملوا النهی فی قوله تعالی : و ولا تأکاوا بما لم یذکر اسم افته علیه ، علی ما أهل افیر افته به ، و آذروا هذا بما روی من أن رسول افته صلی افته علیه و آله وسلم

سئل فقيل له : أن ناساً من البادية يأتوننا بلحان ولا ندرى أسموا الله عليها أم لا، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « سموا الله عليها ثم كاوها ، وما روى من قوله عليه الصلاة والسلام : « المسلم يذبح على اسم الله سمى أو لم يسم ، ومن أنه سئل فقيل له : أرأبت الرجل منا يذبح وينسى أن يسمى الله ؟ فقال : « اسم الله في قلب كل مسلم » .

فالذين شددوا على الشافعة اعتبروهم مخالفين للنهى الصريح المتنبَع بأن الأكل مما لم يذكر اسم الله عليه فسق ، ولسكن الشافعية متأولون فى أمر محتمل ، لهم فيه وجهتهم ، وحاشاهمأن يرفضوا نصا لا احتمال فيه .

٧ — ومن أمثلة هذا فى المسائل الفقهية أيضا : مسألة الاختلاف فى المسح على الحفين ، فقد أولاها المختلفون أهمية كبرى : فبينما يعتبر أهل السنة جواز المسح على الحفين فى منزلة الاصول التى لا يجوز إنكارها ولا انتردد فيها ، نرى الشيعة من زبدية وإمامية ، ينازعون فى الجواز منازعة شديدة ويقولون إنه فسخ .

وقد روى أهل السنة أحاديث كثيرة فى جواز المسح وقالوا ثبت هذا الجواز عن أكثر من سبعين صحابياً ، وصرح جمع من الحفاظ بأنه متواتر ، ويقسول بعض العلماء من أهل السنة : « رأينا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كانوا يقولون : الرضا بقضاء الله ، والتسليم لامر الله ، والصبر على حكم الله ، والآخذ بما أمر الله والمسح على الحفين ، فهو قد جعل المسح على الحفين عديلا للمقائد القاطمة .

والشيعة يقولون: إن ما ورد من مسح النبي صلى الله عليه وآله وسلم إنما يذكر ماكان منه قبل آية الوضوء التي في سورة المائدة، فيكون منسوخا، ويقول يحيى بن الحسين، وهو من المنكرين لجواز المسح على الحفين، لأن تنقطع رجلي أحب إلى من أن أمسح على خنى، ورووا عن ابن عباس وغيره ما يدل على نسخ الجواز.

٣ ــ ومن أمثلة هذا النوع أيضا ما وقع من الحلاف بين الجمهور والشيعة الإمامية في نكاح ، المتعة ، وهو العقد على الزوجة إلى أجل ، فالإمامية يبيحونه والسنة يمنعونه ويعتبرون إباحته خرقا للإجاع ، ويذكرونه في معرض النبن للإمامية بمخالفتها أمراً بحماً عليه ، والامر في هذه المسألة له جانبان : جانب متفق عليه وهو أن ذلك كان مشروعا في أول الإسلام شرعه رسول الله صلى اقه عليه وآله وسلم وأباحه وعمل به جماعة من الصحابة ، وجانب مختلف فيه : وهو أن أهل السنة يقولون : نسخت الإباحة ، والشيعة يقولون : لم تنسخ ، ولكل أدلته على ما يقول ، وهي أدلة صالحة للنظر والدرس والترجيح ، فالمسألة إذن من المسائل الحلافية التي يباح للمجتهدين أن ينظروا فيها .

* * *

(ج) وفى جانب القواعد الاصولية : من أمثلة ذلك :

ا ـ اختلافهم فى الاستثناء بعد الجمل المتعاطفة ، وذلك أنه إذا ورد فى الكلام جمل متعاطفة ، ثم جاء استثناء ، ولم يكن فى الكلام دليل على عوده إلى جميع الجمل أو إلى بعضها بخصوصه ، فهل تكون القاعدة أن يعود الاستثناء إلى جميع الجمل ، أو إلى الاخيرة منها فقط ؟ .

فالاول هو هذهب الشافعية والظاهر من مذهبي المالكية والحنابلة ، والثاني هو مذهب الحنفية ، وذهب جماعة إلى التوقف ، منهم القاضي أبو بكر ، ومنهم المرتضى من الشيعة الإمامية .

ويترتب على هـذه القاعدة اختلاف فى مثل قوله تعالى : • والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فأجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدأ . وأولشك هم الفاسقون إلا الذين تابوا من بعـد ذلك وأصلحوا فإن الله غفور رحيم . .

فالذين يعيدون الاستثناء إلى الجمل كلها يقولون : قد ذكرت عــدة جمل قبل الاستثناء هي أحكام مترتبة على القذف : « فاجلدوهم ثمــانين جلدة ، . « ولا تقبلوا

لهم شهادة أبداً . . . وأولئك هم الفاسقون ، والاستثناء يعود إلى الـكل إلا أن الدليل دل على أن التوبة لا تسقط حقوق العباد ، وبقى بعد ذلك الجملتان الثانية والثالثة ، فن تاب وأصلح قبلت شهادته ، ولم يعتبر فاسة ا

والذين يعيدون الاستئناء إلى الآخيرة فقط يقولون: لا تقبل شهادة القاذف بالتوبة ولكن لا يعد فاسقاً بعد توبته ، ويؤيدون ذلك بمعنى عقلى هو أن رد الشهادة من تمام الحد والعقوبة فإن اقه جعل على القاذف نوعين من العقوبة: عقوبة بدنية هي الجرمان من مركز الشهادة ، فكما أن التوبة لا ترفع الجلد لانه حق من حقوق العباد؛ كذلك لا ترفع العقوبة الادبية التي هي رد الشهادة لهذه العلة نفسها.

فالمبدأ في هذا الخلاف يرجع إلى القاعدة التي ارتضاها كل من الفريقين ، ولحكل منهما دليـله على ما ارتضى في علم أصول الفقه ، ثم آزر الحنفية ما رأوا بالمعنى الذى ذكرناه ، كما آزر الفريق الآخر رأيهم بأن رفع الفسق بالتوبة يناسبه قبول الشهادة ، وليس بمـا يتناسب أن يرفع الفسق ويبتى رد الشهادة .

ومن ذلك أيضاً اختلافهم في مسألة الزيادة على النص هل تعد نسخا أولا ، وستأتى أمثلة لذلك تغنينا عن التمثيل .

* * *

(د) وفي جانب القواعد الفقهية: من أمثلة ذلك .

۱ ما ذكره الإمام أبو زيد الدُّبُوسى فى كتابه , تأسيس النظر ، (۱) حيث يقول : « الآصل عندنا _ أى الحنفية _ أن المضمونات تملك بالضمان السابق ويستند الملك فيها إلى وقت وجوب الضمان إذا كان المملوك بما يجب تملك بالتراضى ، وعند الإمام القرشى أبى عبد الله الشافعى : المضمونات لا تملك بالضمان وعلى هذا مسائل :

⁽١) ص ٥٦ طبع المطبعة الأدبية بمصر

منها أن الغاصب إذا ضمن قيمة المغصوب ثم ظهر المغصوب فهو له، لآنه ملكه بالضان، فاستند ملكه إلى وقت وجوب الضان عند علما ثنا، وعند الإمام القرشي أبي عبد الله الشافعي لا يكون له المضمون ملكا والمغصوب منه إذا أخد القيمة كان عليه رد القيمة وأخذ المضمون من الغاصب، لان الغاصب لا يملكه . . . ومنها إذا غصب حنطة فطحنها ملكها ، لانه عجز عن ردها بعينها، فأشبه فوانها من يده فضمن مثلها ضمانا مستقراً لا موقوفا فلك المطحون ، لان الملك يتبع صابقة وجوب الضهان عندنا، فإن قيل ما الدليل على أنه عجز عن ردها بعينها، ودقيقها عينها ، قيل له : الدقيق غير الحنطة اسما وحكما ولونا وصورة ، وعند الإمام أبي عبد الله الشافعي لا يملك ذلك الطحين بالطحن .

ومنها إذا غصب ساجة فأدخلها فى بنيانه وفى نزعها ضرر لصاحب البنيان ملكها صاحب البناء عندنا ، لوجوب الضان اللازم عندنا له بالملك المستقر فى ذمته ، وعند أبى عبد الله لا يملك الساجة ، ويجب عليه نزعها . ا ه .

. . .

ع ــ ويتبين من هذا كله أمران :

أحدهما: أن الحلاف بين المسلمين في المسائل الخلافية من كلامية و فقهبة ليس أساسه _ إذا أرجعناه إلى مراجعه الأولى _ أن هؤلاء سنة و هؤلاء شيعة ، أو أن هؤلاء حنفية ، و هؤلاء شافعية أو مالكيه . . . الخ ، أو أن القائل بكذا أشعرى والمخالف له معتزلى إلى غير ذلك، ولكن أساسه هو اختلاف النظر والتقدير و ما ترجح عند كل فريق ، ثم جاء الاتباع فورثوا هذا عن المتبوعين وتعصبوا له ، و وجد من متأخريهم من يصور المذهبية على أنها الترام لمذهب معين ، فما دام الإنسان قد اختار أن يكون حنفياً مثلا ، فليس له أن يعمل بمذهب غير الحنفية ، و إذا كان عالمها بالفقه كان عليه أن يدور في فلك الحنفية فيخرج أقوالهم و يدافع عنها ، ويجتهد في إبطال آراء الآخرين ما استطاع إلى ذلك سبيلا .

وتفرع على ذلك أنهم قرروا أن من قلد مذهبا ليس له أن ينتقل إلى غيره ،

وقد جاء فى فروع باب التعزير من كتاب (الدر المختار): وارتحل إلى مذهب الشافعى يعزر ، وقرروا أن ليس للانسان إذا قلد مذهبا معينا _ ولا بد له أن يقلد _أن يقلد غير هذا المذهب فى بعض الوقائع إلا بشروط، وقرروا أن ليس للمتأخر أن يبحث أو يرجح فيا بحثه المتقدم أو رجحه ، الخ(١).

وليس هذا صحيحاً ، وإنما قاله بعض المتأخرين حينا تحكمت فيهم روح الحلاف ، وملكتهم العصبية المذهبية ، فراحوا يضعون من القوانين ما يمنع الناس من الخروج عن مذاهبهم ، وانتقلت المذاهب بهذا الوضع عن أن تكون أفهاماً يصح أن تناقش فترد أو تقبل إلى التزامات دينية لا يجوز لمن نشأ فيها أن يخالفها أو يعتنق غهرها (٢) .

وقد وصف الشيخ عز الدين بن عبد السلام موقف هؤلاء المتأخرين فقال : ومن العجب العجاب أن الفقهاء المقلدين يقف أحدهم على ضعف مأخذ إمامه بحيث لا يجد لضعفه مدفعا ، وهو مع ذلك يقلده ، ويترك من شهد له الكنتاب والسنة ، ويتأولها بالتأويلات البعيدة الباطلة نضالا عن مقلده و ثم قال : ولم يزل الناس يسألون من اتفق من العلماء من غير تقيد بمذهب ولا إنكار على أحد من السائلين ، إلى أن ظهرت هذه المذاهب ومتعصبوها من المقلدين ، فإن أحدهم يتبع إمامه مع بعد مذهبه عن الادلة مقلدا له فيا قال كأنه نبى أرسل ، وهذا نأى عن الحق ، وبعد عن الصواب ، لا يرضى به أحد من ذوى الالباب .

وقد عهدنا العلماء الراسخين يتبعرن الدليل من أى أفق ظهر ، ولا يعبأون بمخالفة مذاهبهم ، فقد يخالف الحننى الحننى ، وقد يخالف الشافعى المخالف الإماى الإماى ، وقد ينتصر العالم لرأى فى غير مذهبه لأنه يراه

⁽۱،۲) انظر مقارنة المذاهب لفضيلتي الأستاذين الشيخ محود شلتوت والشيخ محمد على السايس ص ٣، وما بعدها •

الصواب، ومن أمثلة هذا مخالفة ابن تيمية وابن القيم لجميع مذاهب أمل السنة في مسألة الطلاق النلاث بلفظ واحد، وأخذهم بمذهب الإمامية الذين لا يوقعون به إلا طلقة واحدة، لأن الدليل معهم، وقد كان لبعض العلماء المعاصرين يوم قرر قانون الاحوال الشخصية في مصر الاخدذ بمذهب الإمامية في ذلك، ضجة كبرى، لأن المذاهب الاربعة توقع الطلاق الثلاث بلفظ واحد ثلاثا، وقد استقر أمر الناس عليها حتى اعتبرها العامة والخاصة مسألة في صف المسائل الاساسية، فكان هذا القانون سبباً في قيام اعتراضات كثيرة ومنافشات متعددة، ثم استقر أمره وصار العمل عليه، وهجر رأى المذاهب الاربعة وما يوافقها في ذلك، ولم يعد أحد يهتم بهذا أو يراه حدثًا في الإسلام.

الأمر الثانى: أن كلا من الاتفاق والاختلاف أمر لازم لامناص منه ، فلا يمكننا أن نتصور المسلمين أو أية أمة من الأم متفقين فى كل شى ، ولا أن نتصور هؤلاء وأولئك مختلفين فى كل شى ، ولكن الذى هو وافع فعلا ، ولا مناص من أن يقع ، هو أن الآمة الواحدة لها مواضع كثيرة تتفق عليها، وهى التى ربطت بينها وجعلتها أمة واحده ، ولها معذلك مواضع كثيرة تختلف فيها لاختلاف المعقول والمصالح والآدلة بينها ، وهى بحسكم انفاقها فيها انفقت فيه أمة واحدة ، ويحكم اختلافها فيها اختلفت فيه مذاهب متعددة ، والمذهبية الحاصة لاتخرج أهلها عن كونهم من الآمة ، ولا تعطيهم فى نفس الوقت قرباً أو نسبة فى القرب من عن كونهم من الآمة ، ولا تعطيهم فى نفس الوقت قرباً أو نسبة فى القرب من الدين ليست لاصحاب مذهب آخر ، ومن ثم لا يستطيع منصف أن يقول ؛ إن المذهبي حق كله وصواب كله ، ومذهب غيرى باطل كله وخطأ كله ، ولكن يقول أن هذا هو مارأيته بحسب فهمى واجتهادى وما علته ، فأنا أرجحه ولا أقطع به ، أنهذا هو مارأيته بحسب فهمى واجتهادى وما علته ، فأنا أرجحه ولا أقطع به ، ويحتمل أن يكون مارآه غيرى هو الحق والصواب ، ولست مكافأ إلا بما وصل هو أيضاً إليه .

وقد اشتهرت فی هــذا المعنی عبارة جیدة تصور اختلاف المختلفین المنصفین لانفسهم وغــیرهم ، إذ تقول بلسان كل مجتهد: « مذهبی صواب یحتمل الحواب » . ومذهب غیری خطأ یحتمل الصواب » .

وما من مجتهد إلا وقد روى عنه ما يدل على سماحته العلمية ، وأنه كان يأبى على الناس أن يقلدوه فى كل ما قال ، ويلغوا ما سواه .

فأبو حنيفة رضى الله عنه كان يقول : « لا ينبغى لمن لم يعرف دليلى أن يفتى بكلامى ، وكان إذا أفتى يقول : هذا رأى النمان بن ثابت ـ يعنى نفسه ـ وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فن جاء بأحسن منه فهو أولى بالصواب .

والشافعي رضى الله عنه كان يقول : ، إذا صح الحديث فهو مذهبي ، وقال يوما للمرنى ديا إبراهيم لا تقلدني في كل ما أقول، وانظر في ذلك لنفسك فإنه دين ،.

وكان الإمام أحمد رضى الله عنه يقول: « ليس لاحد مع الله ورسوله كلام » وقال يوماً لرجل: « لا تقلدنى ولا تقلد مالكا ولا الأوزاعى ولا النخمى ولا غيرهم وخذ الاحكام من حيث أخذوا من الكتاب والسنة » .

وهذه النظرة المنصفة تغيب أحيانا عن بعض أهل العلم ، أو تغمرها العصبية ، أو المصلحة الشخصية ، فيشتد الخلاف ، وينقلب لجاجا وخصومة ، وربما أدى إلى قطيعة

وقد عرف التاريخ العلى الإسلامىكثيراً من صور الخلاف والتعصب ليس المجال لبيانها أو تحليل أسبابها ،كما عرف صوراً رائعة من صور الاختلاف المهذب بين الأثمة الاعلام والعلماء الراسخين ، أفادت العلم ووسعت دائرة الفكر ، وجعلت معين الفقه الاسلامى فياضاً .

وإن خير ما يقدمه خاصة أهل العلم إلى أمتهم فى هـذا العصر ، أن يتناولوا بحوثهم العلمية فى انصاف ورفق ، وأن يكون رائدهم الحق من أى أفق ظهر ، وأن يحسن كل منهم الاستماع إلى ما يقوله الآخرون ، فريمـا وجد عنده صوابا وريمـا استعان به على الوصول إلى درجة الـكمال المنشود ،

[البحث موصول]

فى النقر الادِّلى :

مُشِيتة باللشيعير

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاد الشيخ على العمارى المدرس بالآذمر

كتب الاستاذ أحمد حسن الزيات ، فى رثاء صديقه المازن يقول ، بعد أن ذكر أنه كان رجل وحده فى تفكيره وأسلوبه ، وصاحب شخصية ممتازة لا يغنى عن وجودها وجود : ، فإذا أضيف إلى ذلك أن الممازن كان أحد الكتاب العشرة الذين يكتبون لغتهم عن علم ، ويفهمون أدبها عن فقه ، ويعالجون بيانها عن طبع ، وأن هؤلاء العشرة البررة متى خلت أمكنتهم فى الاجل القريب أو البعيد فلن يخلفهم فى هذا الزمن الثائر الحائر العجلان من يحمل عنهم أمانة البيان ، ويبلغ بعدهم رسالة الادب ، أدركنا فداحة الخطب الذى نزل بالامة المربية يوم توفى هذا الكانب العظيم ،

ولا نزال إلى يومنا هذا ، نؤ من على هذه المقالة ، ونرى أن الكاتب أصاب فيها شاكلة الصواب ، ذلك أن الكتاب الذين خلت أمكنتهم من هؤلاء العشرة البررة ، لم يخلفهم فيها من ينلا الفراغ ، ويكون فيه عن الذاهب العزاء ، ولا تزال هذه الامكنة التي تركها الرافعي والمازني وأحد أمين ، لا تزال أمكنة هؤلاء خالية ، وإننا نبحث حسل جاهدين في هذا السيل الجارف الذي تقذفه المطابع من الكتب وأشباه الكتب ، نبحث عن الدثر الفي الرائع ، والادب الخالص الرفيع ، فلا نجد إلا السطحية في التعبير ، والسطحية في التفكير ، ونجد بجانب ذلك الدعاوى الطويلة العريضة ، ولعل السر فيا آل إليه الادب تلك الدعوات السافرة إلى التحلل من الاساليب الرصينة ، والعبارات الجزالة ، وساعدت

الصحافة على هذا الاتجاه بما تضطر إليه كتابها من العجلة ، التى تدعو إلى التخلُّ عن الدراسة الهادئة الرزينة ، والاسلوب المتأنق المصقول .

وهذه الدعوة التي نادى بها بعض المحدثين في النثر ، نادى بها جماعة آخرون في الشعر أيضا ، ولا سيا النقاد اللبنانيون ، وشعراء المهجر ، فلا بأس عنده ، بل الواجب ، أن يستعمل الشاعر من الالفاظ ما يوضح معناه ، ولو لجأ إلى اللفظ الضعيف أو الملحون ، لانه _ كما يزعمون _ ما دام الغرض الإفهام ، فسكل لفظ معبر كاف ، وينصح أحدهم في اطمئنان وتحمس قائلا للشاعر : «كن كيف شئت الا اثنتين فلا تقربهما أبداً : النحو واللغة ، (١)

والشعراء — الآن — يحافظون كثيراً على النحو واللغة ، ومع ذلك فإننا نستطيع أن نقول في الشعر والشعراء مقالة الاستاذ الزيات في الكتابة والكتاب، بل لعل مقالتنا تكون أكثر تشاؤما ، وأشد مرارة ، ف بالنا إذا رأينا الشعراء قد استمعوا إلى هذه النصائح الغالية ، ولم يبالوا باللحن ، ولا بقوانين اللغة في صوغ مفردانها ؟

وقد رأينا من الأدباء النقاد من يدعو إلى أن ننثر الزهر على موكب الشباب، بدل أن نرجمه بالحجارة ، وأن الشيوخ قد استوفوا حقهم من الثناء ، فعلينا أن نوفى الشباب حقهم ، وأن نأخد بأيديهم ، وهذا مقصد جميل لو أن شعراء نا الناشئين كانوا فى حاجة إلى الزهر ينثر على موكبهم ، فقد استغنوا عن ذلك بما أضفوا على أنفسهم من ألقاب ، وما غروها به من ثناء ، فا من شاعر ظهر إلا وهو يعد نفسه فى الذروة من شعراء العالم ، ففيهم غرور تضيق به النفس ، ويحرج منه الصدر، وفيهم - كما يقول الدكتور طه حسين - كبرياء لاتخلو من سخف ، ومن سخف يذكرنا بأخلاق الأطفال ، فهم إن كتبوا رأوا لانفسهم المصمة ، ولم ينتظروا من النقاد إلا ثناء وحمداً .

وعندى أن النقد الحالص النزيه قد يكون أنجح علاجا ، وأحسن عاقبة

⁽١) مجددون ومجترون لمارون عبود س ٨.

من الثناء والتصفيق، وإنى لعلى يقين من أن شعراء بايخافون من النقد كما يخاف الطفل من الغول ، وليس ذلك لآن النقد سيدهم، أو يمحوهم من سجل الآدماء محواً ،كلا، وإنما يكرهون النقد لآنهم لايحبون أن يسمعوا إلا ماوقر في أنفسهم، وهو أن كل واحد منهم شاعر كبير ، وأديب خطير، ولكن مع ذلك سنمضى.

* * *

كثر الشعر في الفترة الآخيرة كثرة جعلتنا نصدق ما يروى عن أبي ضمضم، قال الآصمى: جاء فتيان إلى أبي ضمضم بعد العشاء فقال لهم: ما جاء بكم ياخبناء؟ قالوا: جثناك نتحدث، قال : كذبتم . قلتم كبر الشيخ، وتبلغته السن ، عسى أن نأخذ عليه سقطة ، فأنشدهم لمائة شاعر ، كلهم اسميه عمرو . قال الآصمى : فعددت أنا وخلف الآحمر ، فلم نقدر على أكثر من ثلاثين ، قال ابن قتيبة _ وهو نقددت أنا وخلف الآحمر ، فلم نقدر على أكثر من ثلاثين ، قال ابن قتيبة _ وهو ناقل الحديث _ هذا ما حفظه أبو ضمضم ، ولم يكن أروى الناس ، وما أبعد أن يكون من لا يعرفه من المسمّين بهذا الاسم أكثر بمن عرفه (١) . وجعلنا نصدق ما يروى من أن مدينة (شلب) بالآندلس لم يبق من أهلها أحد إلا قال الشعر رجالا ونساء .

نعم : كثر الشعركثرة عظيمة ، فأنا منذ خمس وعشرين سنة لا أكاد أفتح مجله أو صحيفة حتى أجد شاعراً جديداً ، أو شعراً جديداً ، وهؤلاء الذين نقراً لهم عدد قليل بالإضافة إلى من لم يستطيعوا أو لم يربدوا أن يظهروا ، وحسبك أن مدرسة من المدارس ألفت فيها أسرة للشعر فكان عدد أعضائها ثلاثين ، فإذاكان هذا عدد الاعضاء في مدرسة قليلة الطلاب فيا عسى أن يكون الشعراء فها ؟

وقد تحدث الناس بعد موت شوقى بأن ميدان الشعر خلا بموت الشاعرين الكبيرين شوقى وحافظ ، ولكن هذا الحديث لم يعجب شعراءنا النابغين ، فانتهز الشاعر أحمد الكاشف فرصة إقامة موسم للشعر ، وصاح فيه :

⁽١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ص ٦ .

قالوا انقضى الشمر بعد الشاعرين ولم يأنس بنسيرهما ميدانه الحالى ولست وحدى له في مصر بعدهما فصر ملاى بأشباهي وأمثالي

ومات مطران ، فازداد ميدان الشعر خلوا ، ولا زلنا ـــ بالرغم من صيحة الـكاشف _ نرى الميدان خاليا ، بمن يسد فراغ واحد من هؤلاء الثلاثة ، والحقيقة أنه لا ينقصا الشعر، وإنما ينقصنا الشعراء، أعنى أن عندنا شعراً رائعاً، ولكن ليس عندنا من واتته ظروفه وطبعه لأن يكون شاعراً فحلا، ولست أشك في أنه كان يمكن لبعص النابهين من شعراتنا أن يكون شاعراً كبيراً لو أخلص لفنه، وغذى سانه ، وصقل خياله بإطالة النظر في مأثور العرب من شعر ونثر ، وأخذ نفسه بالقراءة والدرس، وشعره بالنهذيب والتجويد، ولكن الواحد منهم يكون فيه استعداد لأن يكون شاعراً واكنه يتنكب الجادة وبمضى على غير الطريق ، فهذا شاعر في قلبه نبع من الشعر ولكنه مغرم بالترانيم والتهاويل يزين بها شعره ، ولئن كان يسمح لشاعر كأبي تمام هذا التلاعب الصناعي بالشعر ــ مع ما أدى إليه من سخف في أحيان كـثيرة ـ لأن معناه يستطيع أن يتغلب على بهرجة لفظه ، لقوة الممي وعمقه إذا كان يغتفر لابيتمام هذا، فإنه لايغتفر لشاعر ناشيء يدور فيدائرة ضيقة من الالفاظ ، وتستطيع أن تقول ـ دون أن تستهدف لخطر المبالغة ـ إن عنده ثلاثين لفظة يستعملها في الغزل كما يستعملها في المديح ، كما تجدها في وصف (ثور) مثلاً ، وقد لاحظت ملاحظة يسيرة في أحد دواوين هذا الشعر ، تؤمد ضيق ثرونه في الألفاظ، بل وفي المعاني، وجدت له عشر بن قصيدة كلها بدئت بما يدور حول الغناء والنشيد، فهذه قصيدة مطلعها (شدى المزاهر في القلوب ورتلي) وثانية مطلعها (شاديك من قصب الفرادس نامه) وثالثة مطلعها (دع لحنك الشادى بلا تعزيف). وهكذا . . ولفد عددت له في قصيدة واحدة الزهر وما إليه ثلاثين مرة ، وإذا كان هذا الشاعر أدار شعره حول ألفاظ خاصة ، فإن كـثيرا من شعرائنا المحدثين داروا حول معان مخصوصة جودوها بكثرة المران ، فإذا تجاوزوها أَسَفْ واونزلوا.

ويمكن أن نقسم هؤلاء الشعراء إلى طوائف ثلاث :

الطائفة الأولى تأثرت تأثراً قوياً بمذهب العقاد، وخلاصته أن الشعر صدق في التعبير، واستقلال في النزعة.

٧ ــ والطائفة الثانية تخرجت فى مدرسة (أبولو) وهى مجلة أنشأها الدكتور أحمد زكى أبو شادى، ومذهب القائمين على هذه المجلة (توجيه الشباب إلى النواحى التجديدية التى يفتقر إليها الشعر العربي سواء فى الصياغة أو فى المواضع الإنسانية أو فى الروح الفنية العالية، والدعوة إلى الشعر الوصنى، والشعر القصصى والتمثيلي بصفة خاصة وإلى التخلي بقدر الإمكان عن القافية الواحدة، وإلى المزوف عن شعر المناسبات الوقتية إلى دراسة الحياة والتفاعل الصادق معها مع التعبير عن عصرنا عن طريق التعبير عن نفوسنا فى غير ما تدكلف ولا تصنع).

وهذا في الحقيقة ليس مذهباً شعرياً من المذاهب المدروسة التي لها أصول وقواعد ترجع إليها ، وإنما مي دعوة إلى أن ينتهج الشعراء هذه النصائح ، وهي شهية بهذه الجماعات التي تألفت لحدمة الشعر من حيث التوجيهات التي ترى كل جماعة أن توجه إليها الشعراء ، ونلاحظ أن جماعة تألفت في ذاك التاريخ ، هي والتحماة موسم الشعر) وقد برز في منهجها المحافظة على خصائص البيان العربي ، والتحسك بصوابط اللغة ، والجري على السنن العربي ، والذوق العربي ، في حين حاولت جماعة أبولو أن توجه الشباب إلى النواحي التجديدية في الصياغة وفي الموضوعات وفي الروح ، وتتفق الجماعتان في الدعوة إلى مماشاة الشعر لحاجات المصر ، وتهيئة الفرص أمام الشباب لتقويم ملكاتهم ، غير أن مدرسة (أبولو) ظفرت بمريدين ، أثرت فيهم ، وبثت في أرواحهم روحها ، في حين لم تظفر جماعة موسم الشعر بغير قصائد قدمت إليها من شعراء كان كل منهم قد ثبث تظفر جماعة موسم الشعر بغير قصائد قدمت إليها من شعراء كان كل منهم قد ثبث على ما طبع عليه .

اما الطائفة الثالثة فهؤلاء الذين لم يتلذوا الأشخاص أحياء ، وكان لدكل منهم نهجه الحاص به ، وأكبر الظن أنهم تأثروا بما قرءوا, فنهم من استمد

أخيلته ومعانيه من الآدب العربي القسديم ، ومنهم من جعل من الشعر الغربي نموذجا يترسمه .

ونلاحظ أن بعض الذين تخرجوا في هذه المدارس أسرفوا أحياناً في الزراية على الشعر العربي فجعلوا يتنقصون منهجه ، ويبهرجون أسلوبه ، ويسخرون من معانيه ، بل غالى واحد منهم فجاء بما يدل على سذاجة في التفكير ، جاء في مقدمة أحد الدواوين : « يقول ابن رشيق : وأكثر الناس على تفضيل اللفظ على المعنى ، فإن المعانى موجودة في طباع الناس ، يستوى فيها العالم والجاهل ، ومع الآسف لا يزال يوجد إلى يومنا من يؤتّمن على هذا السكلام ! ولعمرى إن هذا القول وحده كفيل بتزييف الشعر العربي ، وجعله مهزلة الشعر في كل اللغات » .

وهذه الجماعات وإن عملت على تشجيع الناشئين إلا أنها كانت تسرف أحياناً في نقدير ما ينتجون ، ولقد درجوا على سنة من أسوأ السنن تلك هي التقاريظ الكثيرة التي تلحق بالدواوين، وأكثرها يجاوز الحق والنقد الصحيح، ولو أنك قرأت ما يكتب من التقاريظ في ديوان من الدواوين لوقر في نفسك أن هذا الشاعر سيفتح في دنيا الآدب فتحاً جديداً، وأن الشهرة صلت مكانته، وأن النقد غفل عن موضعه، فإذا شاء سوء حظك وقرأت بعض مافي الديوان من الشعر لم تملك نفسك من الضحك الساخر ، أو من الآلم المرير ، ولقد مردت كثيراً بهذا التناقض قرأت مقدمة ديوان، فوجدت مقرظه يقول : و وبعد فإن شاباً جاوز المقد الثاني من عمره بشهور يكون نموذجا في الآداب العربية ، ويفهم الشعر كا يجب أن يفهم لجدير أن تنتظر منه الآداب فيضاً زاخراً تعب منه شراب الخلود وتطفر به إلى عليبين ، ثم قرأت أول قصيدة فإذا مطلعها :

بينها كنت سائراً وظلام الـ لمسيل صارح بالبدر يوم التمام لا ترانى أردد الطرف في شي م سوى في ألاقة الاجسام

حتى فى النقد الذى كانوا ينشرونه فى الصحف والمجلات ترى المحاباة واضحة ، وإذا لم تسكن محاباة فهو أمر نشأ من ضعف حاسة النقد ، هذا شاعر يقول إنه يحب حبيبته ميتة ، وإنه يودها فى خاطر القبر سراً ،كى يهرب منها العذول ، ويجى هو يبلل خديها _ كالدود طبعاً _ من أدمعه ثم ينزع فؤادها من جنبها ويخبئه فى أضلعه ، إن هـذا السخف الذى لا يقف عند حـد يظفر من الناقد الدقيق بهذه العبارة: « وقد أجاد كل الإجاده » .

وقد كان هذا _ إلى أسباب أخر _ السر فى غرور هؤلاء الشادين وكبريائهم ، فما يكاد أحدهم يشدو شيئاً من الآدب ، وينظم أبياناً من الشمر حتى يصبح عند نفسه شاعر عصره _ كما قلت آنفا _ ورحم الله شوقياً ، فقد فتح لنما بابا يصمب إغلاقه حين قال :

أما إن عجزت فإن فى بردى أشعر من جرير في في في في أما إن عجزت فإن في في أسعر من جرير ومن الفرزدق ومن الأخطل، ومن الثلاثة مجتمعين!.

ولفدكان المنطق السليم أن يفتخر الشعراء بشىء غير هذا الشعر الذى كسدت سوقه وأصبح لا يشبع من جوع ، ولا يروى من ظمأ ، فمنسدهم التطلع للمجد، وعندهم الحيوية ، وماكان أجدرهم أن يحفظوا فخر ابن العشرين طرفة بن العبد .

وليس أدل على تأصل هـذا الخلق فيهم من أن أحدهم نظم قصيدة طويلة في مدح عظيم من العظهاء، فلما أراد أن يضع لها عنوانا أبي غروره ألا أن يعنونها بهذا العنوان: (أنا شاعر الوادى وعزاف اللظى). ويجرنا عزاف اللظى هذا إلى أن نقول قولا في الاسلوب الذي يؤثره هؤلاء بمن يجعلون أنفسهم أشعر من شوق وإنه لمن المؤلم أن ترى أسلوب الكثير منهم ضعيفا، وقافيتهم نابية، واستعاراتهم تمكاد تقطر ظرفا، من أمثال، قبلة مرنحة الاعطاف، ودلال شرود، وصمت حريرى، وجسم طازج، وشحوب يؤكل، وإننا لنكتني هنا بإيراد كلة للرافعي عليه سحائب الرحمة، وإن كان أراد بها من هم أرسخ في الشعر من هؤلاء الذين عليه سحائب الرحمة، وإن كان أراد بها من هم أرسخ في الشعر من هؤلاء الذين نتحدث عنهم، ونسميهم: «ساقة (۱) الشعراء، قال الرافعي: «وما التراكيب

⁽١) ساقة الجيش مؤخرته ، وساقة الشعراء لقب كان يطلق على جماعة من متأخرى الشعراء منهم ابن هرمة وابن ميادة وحكم الخضرى .

البيانية في موضعها من الشعر الحي إلا كالملامح والتقاسيم في مواضعها من الجمال الحي، وكثيراً ما يخيل إلى حين أتأمل بلاغة اللفظ الرشيق إلى جانب لفظ جميل في شعر محمكم السبك أن هذه المكلمة من هذه المكلمة كحب رجل متأنق يتقرب من حب امرأة جميلة ، وعطف أمومة على طفولة ، وحنين عاطفة لعاطفة ، إلى أشباه ونظائر من هذا النسق الرقيق الحساس ، فإذا قرأت في شعر أصحابنا أولئك رأيت من لفظ كالشرطى أخل بتلابيب لفظ كالمجرم . . . إلى كلمتين هما معا كالصارب والمضروب . . . إلى همج ورعاع وهر ج ومرج وهيسج وفتة . . . أما الفافية فكثيراً ما تكون في شعرهم لفظاً ملاكما . . . ليس أمامه إلا رأس القارى . . .

ومرجع هذا عندى _ كمرجع البساطة التى نلاحظها فى كثير من أشمارهم _ إلى عدم العناية باستظهار الآداب القديمة ، والشعر القديم بنوع خاص ، فإن لهم نفوساً مرهفة لا تصبر على المطالعة والدرس ، وهم مع رغبتهم فى الجد الآدبى يملون العمل ، ويتوهمون أنهم واصلون بأيسر الجهود، ولعل من الناذج العجيبة فى هذا الشأن أن واحداً منهم أخرج ديوانين من الشعر ، وهو لا يحفظ من الشعر القديم إلا أيسر اليسير .

وربما وجدت في شعر بعضهم مسحة من الشعر القديم ، ولكن مرد ذلك عند هؤلاء إلى أن الواحد منهم حين يهي، نفسه لنظم قصيدة يضع تحت بصره قصيدة للبحترى أو للمتنبى ثم ينسج على منوالها وزنا وقافية ، فيجى، التشابه في المعنى حيناً ، وفي الألفاظ أحياناً كثيرة .

لمناسبة وفاة إيربى كورى مكتشفة النظارُ المشعة :

عَوْدُ الْحَكَيْثِ إِللَّهِ

للدكتور محمد محمود غالى

دكتوراه الدولة في العلوم الطبيعية من السوربون ليسانس العلوم التعليمية ـ ليسانس العلوم الحرة ـ دبلوم المهندسخانة

وأخيراً انتهت إيرين كورى كما ينتهى كل الناس ، وماتت العالمة الكبيرة الشهر الماضى كما يموت البشر ، انتهت بعد أن أدنت إلى عــلوم الذرة أجلَّ الحدمات ، وانقطعت حياتها بعد أن خطت بسلام العالم أوسع الحطوات .

ولو أننا احتبرنا أن كشوف الذرة أصبحت السَّمر الشائخ لتقدم الإنسان ، وأن معرفتنا للنواة وتركيبها هو أهم مرحلة من مراحل العرفان ، فإننا نصنع إيرين كورى الحائزة على جائزة نوبل مكتشفة النشاط الإشعاعي الصناعي وخالفة النظائر المشعة بين هؤلاء العلماء الأفذاذ الذين أناروا لنا السبيل ، وبين هؤلاء الحسنين الذين لحم أكبر الفضل على هذا الجيل ، وما علينا لتبيان ذلك إلا أن نستعرض الاحداث العلمية ونتابع الكشوف الذرية لترى مكان إيرين كورى من بين العاملين في تقدم العرفان ، ونلس دورها الخالد في أهم ما ورثه الإنسان ، وفي هذا نقسم هذه الناحية الهامة من العلوم إلى قسمين رئيسيين :

القسم الأول . العلوم الدرية النظرية :

ولعل ألبرت أينشتان فى نظرية النسبية الأولى سنة ٥٠٥، والنسبية العامة سنة ٢٩٠، كذلك ماكس بلانك فى نظرية الكم سنة ٥٠٥، ونيلز بوهر الذى جمع فى سنة ٢٩٠، بين الكم وخطوط السَّطيف مفسرا بذلك أدق الاحداث العلمية داخل الذرة هم الفرسان الثلاثة الذين أقاموا أهم المراحل النظرية فى العلوم الذرية تلك المراحل الني يستند إليها اليوم 'جلَّ العلماء المحدثين ، أمث ال : ديراك وباولى ودى بروى وشرور نجر وماكس بورن وفرى وغيرهم ، وسيفهم الكثير بمن يتابعون الميراث العلمى اليوم لماذا رتبنا هؤلاء الاعلام على هذا النحو ، فذكرنا على رأس القائمة أينشتان وبلانك وبوهر ثم ذكرنا ديراك مع باولى ودى بروى مع شرور نجر وأخيراً بورن مع فرى .

القسم الثانى : العلوم الذرية العملية والتطبيقية :

ولهذه الناحية أهمية قصوى ، فقد كان من آثارها كما فعلم استخدام الطاقة اللكامنة فى نواة الذرة للحصول على طاقة كبيرة تفوق كشيرا الطاقة التى نحصل عليها من الوقود العادى ، أو استخدام النظائز المشعة فى علاج الأمراض أو مقاومة الآفات أو فى تقدم البحوث العلمية والصناعية ، وهذه الناحية الواسعة تستند إلى أعمدة أربعة ، كان لإيرين كورى مع زوجها جوليو الفضل فى اثنين منها ، وهذه الاسس أو الاعمدة وكان لزوجها مع غيره الفضل فى واحد آخر منها ، وهذه الاسس أو الاعمدة الأربعة نجملها فى التقسيم الآتى الذى يتضح منه أعمال إيرين العلمية الحالدة .

(۱) الكشف عن العناصر المشعة الطبيعية مثل اليورانيوم والبولونيوم والراديوم والتوريوم ، وكلنا يصلم أن الفضل في هذه المرحلة الهامة التي بدأت سنة ١٨٥٧ كانالمعالم و بكارل ، بكشفه إشعاع اليورانيوم ، ثم و لمارى سكلودوفسكا ، (وهي مدام كورى والدة إيرين) بكشفها عن البولونيوم وقوة إشعاعه تعادل ألف مرة قدر قوة إشعاع اليورانيوم ، ثم لوالدتها مدام كورى ووالدها بيهد

کوری بکشفهما الرادیوم ، وقعه استحقت والدتها جائزة نوبل مرتین ، مرة بالاشتراك مع زوجها ومع بكارل سنة ۲۹۰، ، ومرة بمفردها سنة ۲۹۰،

(ب) الكشف عن النيوترون:

والنيوترون هو ذلك الجسيم الاساسى فى بناء نواة الذرة النى نصلم اليوم أنها تتألف من العروتونات ومن النيوترونات ، وليس المجال هنا لاذكر أهمية هدذه الجسيم (النيوترون) فى جميع مراحل العلوم الذرية ، فباستخدامه وصلت هدذه العلوم إلى هدذا التقدم والنجاح ، وهو موجود فى جميع تَوَيَّات العناصر المختلفة ابتداء من العنصر الثانى الهيليوم إلى العنصر الد (١٠١) الفرميوم ، ولقد كان المفضل فى الكشف عن هذا الجسيم الحام لفرسان خسة كانت إيرين كورى أحدهم، وهؤلاء الفرسان هم :

شادویك الانجلیزی ، و ایرین كوری ، و زوجها فردریك جولیو الفرنسیان ، وبوث ، و بكسّر ٔ الالمسانیان .

(ج) الكشف عن النشاط الإشعاعي الصناعي ومعرفة النظائر المشِعة :

والنشاط الإشماعي الصناعي هو نشاط إشعاعي ذرى لم يكن موجودا في الطبيعة ، والنظائر المشعة هي عناصر أو نظائر للعناصر المختلفة ، أمكن بفضل إيرين كورى وزوجها جوليو جعلها مشعة كالمواد المشعة بطبيعتها ولهاكل خواصها.

ولقلة المواد المشعة الطبيعية وصعوبة استخلاصها ، وبالتالى ندورتها وارتفاع أثمانها ، وكثرة النظائر المشعة وسهولة استحضارها تقدمت التطبيقات الذرية باستخدام النظائر المشعة ودخلت جميع فروع العلوم التطبيقية ، وهذا يجدر بنا أن نؤكد أن الفضل في كشف هذه الظاهرة للنشاط الإشعاعي الصناعي ووجود النظائر المشعة يرجع وحده إلى إيرين كورى وزوجها جوليو ، وقد نالا من أجل هذا الكشف جائزة نوبل سنة ١٩٣٣

ولاهمية الكشفالاخير أذكر الظروفالعلمية التي تم لها فيها هذا الكشف الخطير الذي كان له أكبر الاثر في تقدم الذرة من أجل السلام .

يم ف الساحثون في نواة الذرة أن لعنصر الألومنيوم عدة تحولات عند الضرب بقذائف النواة ، وقد ذكرت في محاضرة سابقة في الجمع المصرى للنقافة العلمية وفي قاعة مصلحة الكيمياء في ٧١ ينابر سنة ١٩٤٦ ، وفي أخرى بجمعية المهندسيين في ٣ مارس من السنة ذاتها ستة من هـذه التحولات ، اثنان بقذف نواة الآلو مبنيوم بالبرتو نات أو الديترونات ، و اثنان منها بالقذف بالنيوترونات ، واثنان بالقذف بجسمات ألفا الحارجة من المواد المشعة الطبيعية ، وفي هـذين التحولين الآخيرين يحصل الباحث عوضاً عن الألومينيوم على سيليسيوم وبروتونات سريمة ، أو محصّل على سيليسيوم ونيوترونات سريعة وكذلك على بوزيتو نات سريعة ، وقد لاحــَظت إبرين وزوجها أنالبوزيتونات يستمرخروجها من الصفيحة المعدنية بعد إبعاد المنبع المشع الذي ُيستخدم للحصول على القذائف عما يدل على وجود مادة جديدة اكتسبت نشاطاً إشعاعياً _ هذه المادة الجديدة في تجربة إبرين وزوجها كانت الفوسفور ، ولكنه فوسفور مشع ، تحول بعد مدة وجيزة إلى سيليسيوم ، وهي المـادة الاخيرة الثابتة التي تصادف كل باحث دون أن يفطن إلى وجود فوسفور مشع، وبعبارة أخرىأرجعا متساوية الألومنيوم إلى تفاعلين نووين أى متساويتين الاولى أنه عند قذفه بجسمات ألفا تحول إلى فوسفور مشع مع خروج نيوترونات والثانية أن هـذا الفوسفور المشع تحول بدوره وفي سرعة إلى سيليسيوم مع خروج يوزيتونات .

و بما أنه قد نشأت مادة جديدة هي الفوسفور المشع ، ولم يكن معروفا أن من بين نظائر الفوسفور نظيراً مشعاً فقد اعتبر العلماء هذا خلقا صناعيا لمادة مشعة ، غير المواد المشعة الطبيعية التي كانت معروفة ، وتساءل العلماء بعد هذا إذا كان من الجائز عمل مواد أخرى مشعة صناعيا ، وفتح الباب على مصراعيه بخلق عدد عديد منها فكان الصوديوم المشع والبوتاسيوم المشع والسكوبلت المشع وغيرها من مئات النظائر المشعة المعروفة البوم ، والتي أصبحت نافعة المإنسان في الطب

والزراعة والصناعة وغير ذلك من شتى التطبيقات التى تهدف كلها إلى تقدم الجنس البشرى .

و إنى لاهمية الكشف أذكر نص نشرة إيرين وجوليو منواقع محاضر المجمع العلمى الفرنسى ، حيث ظهرت نشرتهما عن خلق النظائر المشعة بعد نشرة والدتها الحالدة بخمسة وثلاثين عاما ، وهى النشرة التى نالت عليها إيرين وجوليو جائزة نوبل وفيا يلى نص النشرة :

د نضرب صفيحة من الألومينيوم بضع دقائق بحسيات د ألفا ، الحارجة
 من البولونيوم ، وعند سحب الصفيحة نلاحظ أنها تكتسب نشاطاً إشعاعياً
 يتناقص للنصف في ثلاث دقائق

على أن الإشماع الخارجى الممكن ملاحظته بواسطة 'عـدّاد أو فى غرفة ولسون هو بوزيتونى ، ويتناقص الإشماع وفق قانون أشى ، وهذا يدل أننا أمام مادة مشعة ، .

لقد عاصرنا هذا الكشف الحطير وكنا فى المعامل والاروقة المجاورة المعامل التى تم فيها هذا الحدث العلمي الذى هز العالم، ولقد لفتت إيرين كورى وجوايو نظر العلماء في مؤتمر لندن ١٩٣٣، وفي باريس فى حديقة النباتات عند عرض تفصيلات هذا البحث، وانتظم من أعمالها علم جديد.

(د) المرحلة الرابعة والآخيرة انقسام أو انشطار نواة البليتونيوم .

نستطیع أن نقسم هذه المرحلة الهامة والفاصلة من البحوث التجریبیة خاصا بنواة النبرة إلى مرحلتین هامتین تم الکشف عنهما فی مدة قصیرة حوالی الاسبوع وذلك فی ینایر سنة ۱۹۳۹، أما الاولی فهی حدوث انشطار للبلیتونیوم وهو الیورانیوم ۹۶ و کان ذلك فی تجارب أو توهان الالمانی الخالدة فی أو اخر دیسمبر سنة ۱۹۳۸ حیث ظهرت النشرة عنه ف ۷ ینایر سنة ۱۹۳۹، والمرحلة الشانیة هی ملاحظة جولیو کوری مع زمیلین له مدهما هلبان و کوارسکی ، و بعد کشف أو توهان

بأسبوع واحد ـ وجود نيوترونات متطوعة من الانشطار الأولى تعمل بدورها على إحداث انشطارات أخرى واستمرار السلسلة ، ولم يكن لإيرين كورى دور مع زوجها وزميليه في هذا الكشف الآخير رغم أنى ذكرت في كتابى الشانى و ماذا تخبئه نواة الذرة للإنسان ، المنشور سنة ١٩٥٨ اشتراكها مع زوجها فى هذا المكشف الآخير ، ولكنها صححت لى عقيدتى هذه عند انعقاد مؤتمر الجسيات المتناهية في الصغر الذي عقد في باريس في الآسبوع الآخير من شهر لمبريل سنة ١٩٥٠ ، وبجد المطلع تفصيل ذلك في كتابي الثالث و الذرة ومستقبل العالم ، المنشور حديثاً ، وفي هذا نلس لهذه العالمة الجليلة خلقا عاليا ـ بنسية الفضل لذويه ـ وهو خلق العلماء .

* * *

هذه هي الاسس الاربعة أو الدعائم الكبيرة التي قامت عليها المملوم الذرية التجريبية في الستين سنة الاخيرة ، ونرى منها أنه لا يمكن أن نفصل عمل إيرين كورى عن أهم أحداث العلم التجريبي من ناحية ولا عن أعمال عائلتها الحالدة من ناحية أخرى ، فوالدتها كا سبق أن ذكر نا كشفت البولونيوم بمفردها على أثر كشف هنرى بكاول اليورانيوم ، ووالدتها كشفت من جديد الراديوم مع والدها بحيث امتزج بكاول ووالدتها ووالدها في أكبر عمل على تم في آخر القرن التاسع عشر ، وهي وزوجها لهما فضل وقير في الكشف عن النيوترون مع ما له من أهمية ، وأخيراً لهما أكبر الفضل في الكشف عن النظائر المشعة كثيرة الاستخدام اليوم ، وفي النهاية كان لزوجها مع زميليه الفضل في تنبيه المعالم أجمع لحدوث سلسلة هامة في عمل أوتوهان الحالد .

* * *

أى فضل عَمَّ البشرية أكثر من أفضال هذه السيدة وعائلتها؟ عالمة وزوجها وولداها تدخل جائزة نوبل من باجم خمس مرات خلال ثلاثين عاما ، أى فضل شمل بنى الإنسان أكثر من خلق ما نسميه اليوم النظائر المشعة . يقولون أنها انتهت كوالدتها منأثرة بالنشاط الإشعاعى ، وهو قول معقول ، فقد أفنت حياتها فى هـذه الآجواء المشعة قبل أن تصل الوقاية من هذه الاجواء درجة الـكال التى وصلت إليه اليوم .

أذكر يوما فى سنة ١٩٣٤ تناقش فيه علماء السوربون فى موضوع دفن أمها فى البانتيون مدفن العظاء ، وهى التى لم تحظ بهذا الشرف ، كنت على مقربة من اثنين من جهابذة العلم ، هما : جان بيران من حملة جائرة نوبل فى الطبيعة ، والمرحوم النين من جهابذة العلم المخير من له الفضل فى تكوينى الاستاذ جبيه يحاولان الحصول على تأييد غيرهم ليكون مقرها الاخير فى البانتيون ، ولا أريد أن أعلل الاسباب الآن فيها وصل إليه الامر فى هذا الشأن ، ومن يدرى إذا كانت إيرين كورى ستنقل إليه لتكون جوار روسو بمصمله ينير المالم ، وترقد قريباً من قلب جامبتا المحفوظ على حائط سلم البانتيون الموصل إلى أسفل الدار إلى مقابر الخالدين ، أم أنها ستكون خارج هذه الدار ، وأياكانت رقدتها الاخيرة فقد استقرت فى قلوب ستكون خارج هذه الدار ، وأياكانت رقدتها الاخيرة فقد استقرت فى قلوب العالم أجع ، وذلك لما قدمت إليه من آثار علية ينم بها فى سبيل حياة أفضل ويسير بها نحو سلام دائم .

. . .

ف خطاب لفيكتور هيجو ألقاه في سنة ١٨٧٨ بمناسبة مرور مائة عام على وفاة و فولتير ، قال في وصفه : و فولتير هو القرن الثامن عشر ، وسرد الاحداث التي جعلت من فولتير زعيا لهمذا القرن بكتاباته التي اشتهر بهما أثر حادثين : الحادث الاول : تعذيب وإعدام و جان كالاس ، الذي ظهرت براءته بعد إعدامه . والحادث الثاني : تعذيب وإعدام الشاب ولابار ، متهماً بأنه اقتلع صليب الكنيسة في بلدة إيفيل ، وكان بدوره بريئاً .

لقد خلق الحادثان فولتير العظيم الذي هاجم قضاة فرنسا ، وسخر من القساوسة وأطاح اللملكية ، وجعل كل هذا منه زعيا لا يبارى للقرن الثامن عشر ، وأشرك

هيجو معه في هذه الزعامة خمسة ، هم : جاك جان روسو ، ومونسكيو ، وديدروه ، وبيفون ، وبومارشيه .

فهل لى أن أصف القرن العشرين الذى نميش فيسه الآن أنه مدام كورى وبكادل وبيير كورى _ أنه أينشتاين وماكس بلانك وبوهر _ أنه رذر فورد وليرين كورى وجوليو _ أنه فرى وأتوهان _ إننا نكون بهذا التقرير قد أحسنا صنعا أن وضعناها وسط هذه الزمرة من الرجال المحسنين الذين هم في الواقع بناة القرن العشرين .

لقد كانت الدنيا أيام ألق هيجو خطابه الرائع في حاجة إلى تذكيرها بحرية الفرد وقيمة الإنسان ، أما اليوم فقد بتنا في عصر آخر وأضحينا أمام معركة تختلف عن تلك المعركة التي خاصها فولتير بشجاعة منقطعة النظير _ اليوم يوم معركة العلوم ، معركة البقاء أو الفناء ، وترانا في أشد الحاجة إلى من يذكرنا بهؤلاء الأعلام الذين طالما سعوا لإبعادنا برفق عن طريق الفناء ، وأخدوا بأيدينا نحو طريق البقاء _ هذه الزمرة من خدام البشر تجد إيرين كورى مكانها الطبيعي بينها ، ولا عجب إذا وضعناها بين بنائي عالم جديد هو عالم الخير والسعادة والهناء لا عالم الشر والشقاء والفناء ؟



لحضرة الكاتب الفاضل الاستاذ أحمد محمد بريرى

قال شيخي:

به لابن عم الصدق شمس بن مالك كا هز عطنى بالمجان الاوارك كشير الهوى شتى النوى والمسالك جحيشا ويعرورى ظهور المهالك بمنخرق من شدة المتدارك له كالى من قلب شيحان فاتك له كالى مله من حد أخلق صائك نواجد أفواه المنابا الضواحك بحيث أهدت أم النجوم الشوابك

إنى لمهد من ثنائى فقاصد أهز به فى ندوة الحى عطف قليل التشكى للهم يصيب عنظل بموماة ويمسى بغيرها ويسبق وفد الريح من حيث ينتحى إذا حاص عينيه كرى النوم لم يزل ويحمل عينيه وبيئة قلب إذا هزه فى عظم قرن تملك رى الوحشة الأنس الانيس وجتدى

ابن عمه شمس بن مالك أهدى إليه الهجان الأوارك: الإبل الكريمة التي ترعى الأراك، فهز عطفه فهو يعامله بالمثل مثنيا عليه ثناءاً يهزه في ندى قومه، وتما نه إنه لرجل حقيق بالثناء، صبور لا يتشكى البلاء بعيد الهمة متعدد المطالب يسلك إليها مختلف المسالك. يصبح بمفازة ويمسى بغيرها مستقلا بأمره لا يتردد في أن يركب ظهور المهالك. سريع اللمة يسبق طلائع الريح إذا شد إلى غايته شدا متداركا. تنام عيناه وقلبه يقظان ، حازم فاتك ، يتخذ من عينه رقيبا ينبثه بالنبأة فيمجل إلى سل سيف صقيل قاطع إذا ضرب به ضحكت المنايا فأبدت نواجذها لاما على

يقين من أنها مغتالة فريسة يقدمها إليها شمس بن مالك ، هـذا الوحش الآدى المستأنس بالوحدة المستغنى عن الدليل. اللهم إلا أن يكون الشمس أو المجرة فهو مهتد بما تهتدى به النجوم أو أمها .

قلت: له الله من جاهل يحسب أأشمس أم النجوم ، ولو أنه عرف ما يعرفه الآن تلاميذ المدارس الآولية ، لعملم أن الشمس ، بل المنظومة الشمسية مثلها ، شيء حقير بالقياس إلى الشعرى العبور أو أختها الغميصاء أو ما شاء من نجوم السهاء التي يستطيع أصحاب الفلك أن يحدثوه عن عظمتها حديثاً حقيقياً يعجز الخيال أن يرقى رقيه .

إن القافلة العلمية ماكانت لتسير إلا بجهزة بأجهزتها الفلكية وغيرها بما قد تدءو إليه الحاجة ، وإذا كانت السلامة في جانب صاحبكم عشرا فهى في كف أصابي مائة عشر ، ألا فلتسمح لى أن أخالف عن أمركم ، وأن أستظل بظل العلماء وأتبعهم حيثًا ارتحلوا وأينًا حلوا .

قال: إلى حيث ألقت رحلها أم قشعم ، أو إلى حيث طار الطائر الميمون فلست أدرى. ذلك بأن السلامة والندامة لا ترتبطان لا بعلم ولا بجهل ، ولكنه (القدر) فيما يعلم المؤمنون (والحتم) فيما يقول الكافرون.

قلت : ولكنى أوجه نظركم إلى موضع حديثنا . . كنا فى شمس بن مالك أو فى الهجان الأوارك التى أهداها إلى ابن همه تأبط شراً فكانت هبة بعوض ، عوضها هذا الشعر الذى أنشدتمونيه وهأنذا أفكر فيه وفى القيم الإنسانية وكيف تتحول بها الاحوال . فما أحسب هذا المديح الذى هز عطف ابن مالك يرضى الآن المتواضعين من الرجال . . وإلا فن ذا الذى يبعث كبرياءه فى أيامنا هذه أن يقال له : إنه يستأنس بالوحشة ، فاتك ما ينفك وراءه مطالب بدم ، فهو يقظان هاجع عينه ربيئة قلبه ، وقد يضطره مطاردوه إلى أن يصدو عدواً سريما يسبق وقد الربح ، فهو طريد شريد ، يصبح فى فلاة ويمسى فى غيرها . ثم هو جحيش .

ألا ترون فى و جحيش ، هذه شيئاً بغيضاً ؟ فلست أدرى ماذا يصيبني لو أنى و اجهت رجلا أبداً بأنه جحيش ؟ .

قال : رويدك بعض سخريتك ، فجحيش هذه تساوى (فريداً) فالمكلمتان مترادفتان فلماذا يغضب من تواجهه بأنه فريد . فريد في نوعه . فريد في عله . فريد في حلمه أو فيما شئت . ؟ فالمكلمة في ذاتها لا تتضمن قدحا ولا مدحا ولايما توجهها حيث شئت إذا خصصتها بإضافة أو غيرها . ألا وإن الصفات التي خلمها تأبط شراً على ابن عمه لحيدة جد حيدة . أدخل في حسبانك ظروف الزمان والممكان وما يترتب عليها من تحول في السلوك ؛ تجدد الصفة الشخصية هي هي ولو أخذت بالضرورة لون البيئة أو نشاط الوسط الاجتماعي . فشمس بن مالك مثلا رجل جلد ، صبور ، يفظ ، متحرك أبداً ولو كان قد قدر له أن يميش في أيامنا هذه ، لكان رجل أعمال من الطراز الأول . يمسى في أوربا ويصبح في أيامنا هذه ، لكان رجل أعمال من الطراز الأول . يمسى في أوربا ويصبح في أمريكا ثم لايلبث أن يستقل (نفائة) تحمله إلى آسيا ، ولكن الله خلقه في القرن السادس الميلادي لا في القرن العشرين ، وفي البادية لا في مدينة أوروبية أو أمريكية فكان دأبه أن يستقل ، بدل (النفائة) العصرية ، ناقة جمالية ، وأن يرتاد ، بدل المدن الآهلة الفلوات القاحلة . هو على أي حال نشاط تختلف أوجهه باختلاف الملابسات ، فشمس بن مالك قد يصبح (فورد) ، وفورد قد يصبح شمس بن مالك قد يصبح (فورد) ، وفورد قد يصبح شمس بن مالك قد يصبح (فورد) ، وفورد قد يصبح شمس بن مالك و تبادلا ظروف الزمان والمكان .

قلت : خيال يسرح بنا أيمــا مسرح .

قال : أو يشطح بنا أيمـا مشطح، أو قل سمادير رمضان ، ومرة أخرى لنمد إلى ماكنا فيه : إلى تأبط شراً عفا الله عنه .

قلت : كيف يعفوعنه ، وهو بمن كانوا يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً ، فهو لم يك إلا صعلوكا قاطع طريق ، أكبر همه الجريمة ، يأكل أموال الناس بالباطل ، ويقتل النفس التي حرم الله . ثم هو قبل هذا كله مشرك ، والله لايغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشا. .

قال : ومع هذا كله يغفر اقد سبحانه وتعالى لتأبط شراً ما تقدم من ذنبه وما تأخر ، ف كان إجرامه ولا إشراكه لينقض حكما آخر جاء في كتاب اقد : وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا ، وقد قتل تأبط شراً في الجاهلية ، فهو من أهل الفترة الذين يعلم صبيان الكتاب أنهم ناجون من العداب ، وهذه مسألة تتناول تأبط شرا وكثيرين غيره وهو حسبنا اليوم وكنى : كانت حياته عفا اقد عنه جافة حازمة قاسية لم تعرف الهزل ولا الدعة ولا النعمة أليس هو القائل : —

ولا أقول إذا ما خلة صرمت ياويح نفسى من شوق وإشفاق لكنا عولى إن كنت ذا عول على بصير بكسب الجد سباق

فأنت تراه لا يهمه وصل غانية ولا صرمها ، إذا أمكنت الفرصة وواتت فبها ونعمت ؛ وإلا فلا توجع ولا حسرة فهو لا يعول على امرأة وإنما على رجل بعيد الهمة بصير بكسب المجد سباق إليه .

قلت : أحسبها عقدة نفسية ، فأنا أعلم أنه كان يتعشق جارية ويتعقبها فلا يسعفه الحظ ، ثم قيض له شيطان ساقها إليه لجاءته هي تسعى إليه ، جاءته تتهادى في استرخاء وتكاسل أو كما قال :

تمشى إليك مشية حوقلة كشية الارخ تريد العيلة يعنى تمشى متباطئة متثنية مشية البقرة عائدة إلى المورد بعيد أن نهلت فهى تريد العلة ، ولكنه كان ، مع بالغ أسفه غير مستعد الاستجابة فرجعت من حيث أتت ، ولا واقد ما نهلت ولا علت ، وأحسبكم تروون الرجز الذي سجل فيه هذه الواقعة .

قال: نعم أرويه ولكنى لا أرى فيه ولا فى الواقعة ما يمكن أن بكون جرثومة عقدة نفسية ، بل أنا بصفة عامة ، لا أقبل ــ إلا متحرزا كل التحرز ــ ما يقوله أصحاب علم النفس فى العقد النفسية وغيرها من المسائل التى عرضوا لها وظنوا أنهم جلوها فى حين أنهم أبهموها بل لقد افترضوا افتراضات ثم حجوها حقائق ثابتة أثبتوها مقدمات جاءت نتائجها متوهمات يرفضها العقل بل ترفضها الفطرة قبل القياس العقلى كالشمر المكسور تمجه الغريزة الشعرية قبل وضعه فى قالب التفاعيل . . هـذا على أنك تعرف فى غير مشقة ولا عسر : النفس الأمارة بالسوء والنفس اللوامة والنفس المطمئنة ، فليت القوم نحوا هذا النحو وخلاهم ذم .

قلت: ولكن علم النفس ارتفع إلى منزلة ماكان لينزل عنها وحسبه أنه علم .

قال : كونه علما موضع فظر ، أفليس أكثره نظريات لا يستطيع أصحابها أنفسهم الزعم بأنها ارتفعت إلى درجة القوانين ؟ .

قلت : أفقرأتم ماكتبه أعلام علم النفس والتحليل النفس وبخاصة ماكتبه (سيجمون فرويد).

قال : فهذا مثلا رجل التوت به الغريزة فردكل النصرفات الإنسانية إلى الغرائر بل إلى غريزة معينة ، مغفلا العقل أوسمه العقال إن شئت ، فهو الذى يقفك أو يعقل غريزتك إذا الطلقت الانطلاق الحيواني البيعي ، ولكن صاحبك (فرويد) هذا ينطلق ملتوياً مع غريزته إلى حد الزعم بأن بنى آدم ضحوا بالنفس والنفيس في سبيل أصول خلقية ليست في واقع الاس إلا أوهاما ، إنه ليأسف ويتألم لبنى جنسه الذين خدعتهم القواعد الخلقية دهراً طويلا حتى شرفت طلعته السنية ، هذه الإنسانية التى تعذبت حتى جاءها المخلص فرويد آخر الدهر أو لعلى أخطأت شخص المخلص ، فعسى أن يكون آخر غير (فرويد) هو (أوجست كونت) الثانية ، فليس المخلص أوجست كونت ولا فرويد ، وإنما هو صاحب الدعوة الثانية ، فليس المخلص أوجست كونت ولا فرويد ، وإنما هو صاحب الدعوة أوالثلاثة فتنتها الكبرى ، ولكن يبدو أن الفهامة منقشمة ، فإن الرسل المزعومين الذين أوالثلاثة فتنتها الكبرى، ولكن يبدو أن الفهامة منقشمة ، فإن الرسل المزعومين الذين المعنين ، أولئك الرسل كذب بعضهم بعضا ، أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ، أولئك ذوو الآفات أرادوا الناس جيعاً على أن يكونوا زمني أمثالهم .

قلت : على رسلك يا سيدى الشيخ ، من كفر فعليه كفره ، وليزيدنهم ربك طغيانا وكفراً ، ومهما يكن شأن ملاحدة النصف الغربي من الكرة الارضية فإن أثر إلحادهم وتشككهم وتشكيكهم إلى آخر أوجه الفساد والإفساد في أمور العقيدة وغيرها من شؤون العباد ، كان أثراً صثيلاً في الإسلام والمسلمين ، فماكان سوادنا قط ولن يكون فما أعتقد من أتباع الفلسفة الوضعية ولا غيرها من الفلسفات الجديدة ، سواء اتصلت بالمعتقدات أو بالسيرة الاجتماعية : تستطيعونأن تتحدثوا عن فلان أو علان ممنخلبهم بريق الفوضوية الفكرية والحلقية من وجودية وغير وجودية من المذاهب الشاذة التي يعجز معتنقوها أنفسهم أن يدافعوا عنها ، بل إن كثيرين منهم ليستحيون من أنهم إليها ينتمون ، فلا تتبينهم إلا في مناسبات معينة كما كان المنافقون الاولون يستبينون على عهد الرسول الامين إذا ذهب الحوف ، أو بتعبسير أعم إذا تحققت الحال التي يتأكد لهم معها أنه لن يلحقهم ضرر، ولن تفوتهم منفعة جراء ظهور نفاقهم، إن فلانا وعلانا وأضرابهما لا يمثلون إلا قلة قليلة في العالم الإسلام كله لايؤبه لها ولا يعتد بها. لست أعنيأنه ليس في الإمكان أبدع مماكان ، وأننا نحن المسلمين في أحسن حال ، وإنما أعنى أن الذين فسدوا منا بسبب المعرفة الجاهلة أو سمها الجهالة المتعالمة قليلون يعدون على أصابع اليدين والرجلين ، فأما الفساد العام الذي شمل الآمة جمعاء فإن له علة وحيدة ليست فلسفة ولا شهوة ولا فاحشة أيا كان لونها بما تواطأت الناس على تسميته فواحش . . علة وحيدة غفل المسلمون عنها _ على خطورتها _ مدى قرون طويلة أخــذهم النوم فناموا عنها ثم ناموا وطاب لهم النوم فاستغرفوا فيه ثم استغرقوا ، ولـكن جماعة من جملة النائمين استيقظت آخر الام ، وهي الآن مشغولة وستظل مشغولة أبد الدهر أو يستيقظ النائمون فيصحوا ويصيحوا ، أعنىأنهم يبرءون مِن داء النوم .

قال: ليس بمحاورك حاجة إلى الذكاءكى يدرك أنك لاتمنى بتلك العلة الوحيدة غير تفرق الكلمة الني مانهض الإسلام ولا استقام على طريقته إلا لانها كانت مجتمعة.

قلت : وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعمد

خوفهم أمنا يعبدونني لايشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فأو اثك هم الفاسةون. هذا وعد بل عقد شبيه بذلك الذي اشترى به سبحانه و تعالى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة ، فكل مؤمن تطيب نفسه عن بذلها وبذل ماله في سبيل الله الجنة ، وله أن يستبشر ببيعه الذي يقتضي ثمنه في الدار الآخرة ، ولكن الإسلام دنيا قبل أن يكون أخرى ، فكيف تنتظم أمورنا في الحياة الدنيا ؟ ذلك هو محل الوعد أو العقد سالف الذكر إيمان وعمل صالح ، ذانك هما الالتزامان اللذان شاء الله أن يلتزمهما المسلمون باعتبارهم هيئة اجتماعية ، أعنى أنه تكليف للجموع فإذا وفينا وأبرأنا الذمة فإن المقابل هو الاستخلاف في الأرض وتمكين الدين فيها وإبدال الخوف أمنا ، وتالله لقد برئت الذمة ، ونصر جنده وأنجز وعده . فكنا خلفاء الارض وملاناها عدلا بعد أن أتى عليها الجور أو كاد قبل أن يكرم فكنا خلفاء الارض وملاناها عدلا بعد أن أتى عليها الجور أو كاد قبل أن يكرم والإنجيل ، ويضرب الدهر من ضرباته فإذا الخلفاء مستخلف عليهم ، وإذا الدين والمتمكن موشك أن يتهدم ، وإذا الآمن خوف والمسلمون يتخطفهم الناس من صرحهم ، أفليست هذه حالنا حقيقة لا بجازا ، فلماذا ؟ .

قال : الجواب يكاد يفصح عن نفسه دون حاجة إلى لسان أو قلم فاستمع إلى لسان الحال وخلاك ذم . فلماذا لماذا تلك التي قدمت ؟ إنه عقد أو وعد نفذ واستمر تنفيذه حتى أخل به أحد الطرفين فكان جد طبعى أن يستعمل الطرف الآخر حقه فيقف التنفيذ . لابد إذا أن أحد الالتزامين أو كليهما - الإيمان والعملى الصالح - قد قصر أو وهن فليس من الجائز أن يخلف الله وعداً أو ينقض عقداً إلا أن يقتضى عدله الإلى وقف التنفيذ أو ما هو أدهى وأمر .

قلت : كان أكثر المسلمين حتى فى أيام خاتم الانبياء والمرسلين منطبقاً عليه قول أصدق القائلين : « وآخرون اعترفوا بذنوبهم خلطوا عملا صالحا وآخر سيتاً ، فليس شك فى أن الناس المستكلة إنسيانيتهم قلة فى كل زمان : وآدم نفسه عهد الله فنسى : « ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فنسى ولم نجد له عزما » .

فى الذى طرأ على المسلمين حتى يأخذهم سبحانه وتعالى بمىا أخذهم به فى الدنيا قبل الآخرة فالمساجد مليشة ، والحاج يزداد عاما بعد عام ، وكذلك الحال فى سائر الطاعات التى تقع تحت المراقبة الحسية ، اللهم إلا أن تكون النفوس قد تغيرت فإن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .

قال: أولا يقع تحت المراقبة الحسية أن نرى المسلين مجتمعة كلتهم أو منشقة عصاه، دعنى من الصلاة والصوم ـ ولست أعنى بطبيعة الحال الإقلال من شأنهما ـ وإنما أعنى بعض ما قاله حجة الإسلام فى قرننا هـذا ـ واعفنى هن ذكر اسمه (لقدكان الإسلام ولم تكن صلاة ولا صوم). اجمع كلة المسلين تجدهم خلفاء الارض وأعلامها فى الطول والعرض، إن عزة الإسلام رهينة التقريب، تقريب المتباعدين، وهم إخوة المبددين أعاً ضعيفة ذليلة، وهم الامة الواحدة القوية الابية.

قلت :

مُنَّى إن تكن يوما تكن أحسن المني وإلا فقد غشنا بها زمنا رغدا

قال: منى وليست بالأمانى وتحققها وليد إرادتنا. لو أردنا لقدرنا، ليرد كل من يعرف رسالة الإسلام أن يكون واحدا من الأمة الإسلامية تنحقق الامنية وتخفق الراية الإسلامية كماكانت تخفق حين كنا ولا تسل كيف كنا

قلت : حين كنا ولا تسل كيف كنا : شطر بيت لعله لتـأبط شرآ فنحن فه . . ؟

قال: أوهذه ألفاظ وتركيب يمكن أن يعزيا إليه؟ إنه لجهد ضائع إذا عجزت أن تميز أسلوب صعلوكمنا الشهير فإلى فرصة أخرى نستنقد فيها باقى هذا الحديث ؟

من بحوث مجمع اللغة العربية (١)

معنئ أبفاط القار الكريم

— 19 —

د و ل

دالت الآيام تدول دولا . دارت وأدال اقه منه : غلبه ونقل منه الدّولة . والدَّولة والدُّولة : انقلاب الزمان ، وما يدول أى يدور للإنسان من الغنى والغلبة والجد ، جمم دول ، وقيل الدولة في الملك والنصرة ، والدولة في الملك والمال .

وقيل : هي بالضم ما يتداول كالغرفة اسم ما يغترف ، وبالفتح مصدر بمعنى التداول ، ومنه : وكى لا يكون ُدولة بين الاغنياء منكم ، ٧ / الحشر .

والمعنىكى لا يكون الشيء خاصة بين الاغنياء يشكائرون به ، أو غلبة جاهلية بينهم، فإن الرؤساء كانوا يستأثرون بالغنيمة ويقولون : من عزيز . أوكى لا يكون شيئاً يتداوله الاغنياء ويتعاورونه فلا يصيب أحداً من الفقراء .

داول الامر يداوله مداولة : نقله الشيء من واحد لآخر فجمل الآيدى تتداوله ومنه : « وتلك الآيام نداولها بين الناس ، ١٤٠ / آل عمران . أى نصرفها بينهم فتديل لهؤلاء مرة ولهؤلاء أخرى .

در 4

تداه ل

⁽١) بإذن خاص من حضرة الأستاذ الكبير أحمد لطفى السيد رئيس المجمع .

د و م

دام يدوم ويدام دوما ودواما وديمومة : امتد عليه الزمان ، وأصل أأدوم دام السكون ، يقال دام الماء : أى سكن ، والماء الدائم : أى الساكن ، وأدمت القدر ودومتها : سكنت غليانها بالماء ، وما ورد من هذه المادة فى القرآن فهو على معنى امتداد الزمان ، ومنه : و خالدين فيها ما دامت السموات والارض ، ١٠٧ / هود أى مدة دوامهما ، وهذه عبارة عن التأبيد وننى الانقطاع على منهاج قول العرب لا أفعل كذلك ما لاح كوكب .

• والذين هم على صلاتهم دائمون ، ٢٣ / المعارج . أى مواظبون على أدائها أو لا يلتفتون فيها ، ومنه الماء الدائم أى الساكن . وقد وردت المادة أيضا فى ٧٥ / آل عمران ، ٢٤ ، ٥٦ ، ١٦٧ / المائدة ، ٣٥ / الرعد ، ٣١ / مريم .

د و ن

دان يدون دونا: صار خسيساً أو ضعف وقصر. ويقال للقاصر عن الشيء: دون دون ، والمعنى العام للمادة: الضعف والحسة والقصوو والقرب. ودون وهي ظرف مكان لا يتصرف، نقيض فوق، ويكون بمعنى أمام ووراء وقبل وأقل وغير وبمعنى الاختصاص، وبمعنى تجاوز الحد.

ومعناها العام: أقرب مكان من الشيء كعند ، إلا أنها تنبيء عن دنو كشير وانحاط يسير سواء كان ذلك في المراتب الحسية أم في المعنوية . وقد استعمل في كل تجاوز من حد إلى حد ، ولو من غير تفاوت وانحطاط ، وهو بهذا المعنى قريب من غيره ، فكانت أداة استثناء ، ومستعمل بمن كشيرا وبالباء قليلا .

وقد ورد في القرآن استعالها بمعانيها المختلفة .

١ حدون بمنى أقل فى المواضع الآنية :

و ویغفر ما دون ذلك لمن یشاء ، ۶۸ ، ۱۱۲ / النساء . أی ماكان أقل من الشرك ، وقیل هی بمعنی غیر وسوی ، والمعنیان یتلازمان . دواذكر ربك فی نفسك

تضرط وخفية ودون الجهر من القول ، ٢٠٥ / الاعراف ، أى واذكرا ذكرا أقل من الجهر . و من دونهما جنتان ، ٢٦ / الرحن . أى وأقل منهما في المنزلة والفدر أو في القرب للنعمين . و منهم الصالحون ومنهم دون ذلك ،١٦٨ / الاعراف أى ومنهم أناس أو فرقة في درجات أقل من الصلاح ، فدون واقع موقع الصفة لمحذوف والمشار إليه هو الصلاح المفهوم من الصالحين ، أو ومنهم منحطون عن الصالحين ، ودون حينئذ مبتدأ بقي مفتوحا لتمكنه في الظرفية مع إضافته إلى المبنى والمشار إليه هو الصالحون .

٧ - ودون بمعنى َقبُل فى المواضع الآتية :

ولنافية نهم من العذاب الآدنى دون العاذاب الآكبر ، ۲۱ / السجدة و في عمنى غير ، أى فيعل من عير من دون ذلك فتحاً قريباً ، ۲۷ / الفتح ، أو هي بمنى غير ، أى فيعل من غير تحقق مصداق الرؤيا من دخول المسجد الحرام الح . وكذلك في ٤٧ / الطور ، ٥٨ / الكهف .

٣ ــ ودون بمعنى قِبَـل أو جهة فى المواضع الآنيه :

• وجدها تطلع على قوم لم تجعل لهم من دونها سترا ، • ٩ / الكهف : أى من قبلها وجهتها . • فاتخذت من دونهم حجابا ، ١٧ / مريم . • ووجد من دونهم امرأتين تذودان • ٣٣ / القصص . أى فى مكان بما يلى جهته إذا قدم عليهم أى من الجهة التي وصل إليها قبل أن يصل إلى الآمة ، أو هى بمعنى قربهم أو سواهم وكذلك فى ٩٣ / الكهف .

٤ -- ودون بمعنى وراء فى الموضع الآتى على أحد وجهين :

وإن للذين ظلموا عذاباً دون ذلك ، ٤٧ / الطور . أى وراه ذلك كـقول
 الشاعر : (يريك القذى من دونها وهو دونها) أو هى بمنى قبل .

- ودون بمنى الاختصاص وقطع الشركة في الموضعين الآنيين :
- قل إن كانت لم الدار الآخرة عند الله خالصة من دون النباس فتمنوا

الموت ، ٩٤ / البقرة . « خالصة لك من دون المؤمنين ، .ه / الاحزاب . فدون هنا للاختصاص ، يقال هذا لى دونك ، أى لاحق لك به معى.

٣ ــ ودون بمعنى أمام كما فسرت في الموضع الآتي على أحد الوجوه :

د وادعوا شهدامكم من دون الله ، ٣٧ / البقرة . أى وادعوا الذين يشهدون لكم بين يدى الله على زعمكم .

٧ 🗕 ودون بمعنى غير أو سوى فى الآيات الآتية :

و وادعوا شهدامكم من دون الله ، ٣٣ / البقرة . فسرت في أحد الأقوال بمعنى غير أى وادعوا من غير الله من يقيم لكم الشهادة . . و ما لكم من دون الله من فير أى ولا نصير ، ١٠٧ / البقرة . أى من غير الله أو متجاوزين الله . وكذلك في الله أد متجاوزين الله . وكذلك في ١١٣ / المائدة ، ٣٧ / يوسف ، ٨٧ / الأنبياء ، ٧ / الإسراء ، ٨٦ / الصافات ، ٨٦ / النحل ، ٨٥ / النجم ، ١١٨ / آل عمران ، ١١٧ / النساء ، ٢٠ / الأنفال .

٨ - ودون بمعنى الادون والدنى. في الموضع الآتى على أحد الاقوال :

و لا تتخذوا بطانة من دونكم ، ١١٨ / آل عمران . أى لمن لم تبلغ منزلته منزلتكم في الديانة أو من الادنياء ، وقيل المعنى الاول بمنى غير .

ودون المستعملة فى كل تجاوز من حد إلى حد هى الأكثر فى القرآن
 وقد ورد فيما سوى ما تقدم من المواضع. مثل ؛

و وادعوا شهدامكم من دون الله ، ٧٧ / البقرة ، فى بعض الأقوال هى فى محل نصب على الحال . أى متجاوين الله . و وما لكم من دون الله من ولى ولا نصير ، ١٠٧ / البقرة ، أى متجاوزين الله . و إنكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء . ١٨ / الاعراف . أى من متجاوزين النساء . و هؤلاء شركاؤنا الذين كنا ندعوا من دونك ، ٨٦ / النحل . أى ندعوهم متجاوزين إياك . و أم لهم آلهة تمنعهم من دوننا ، ٤٣ / الانبياء ، من دوننا صفة بعد صفة . أى مانعة لهم متجاوزة منمنا وحفظنا ، وهكذا .

أنباؤوآراء

محمد على علوبة :

فقدت جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية رجلا من أقطابها البارزين هو المغفور له السيد محمد على علوبة ، طيب الله ثراه .

لقد كان هذا الرجل العظيم مثالا يحتذى في خلقه وشرف نفسه ، وقوة إيمانه وبسالته في نصرة الحق . عاش أكثر من ثمانين عاما مرت بالعمالم الإسلامي في خلالها أحداث جسام ، وبدت في آفاقه أضواء متعددة ، بعضها نور مبين ، وكثير منها برق 'خلب ، وتهافتت على الاضواء المتعددة قلوب وأبصار ، لكنه مرحه الله م خلل في مكانه الذي اقتعده كريماً على نفسه وعلى الناس ، وفيا لمبادئه حريصاً على مثله ، جاداً فيا يتناول من الامر عام وخاصه ، دائب التفكير والعمل فيا يصلح أمته ويعلى شأنها ، لا يلوى على شيء ولا يخاف فيا يعتقد لومة لائم ، حتى كان في هذه العشرات المتابعة من السنين علماً هادياً ونجماً لامعاً يهتدى والبصر والغيرة على الحق والقوة فيه .

وجماعة التقريب ورسالة الإسلام _ ومكان الفقيد منهما، ومكان فكرتهما من نفسه المؤمنة ،كلاهما معروف لا يحتاج إلى تنويه _ تقفان من ذكراه موقف الإكبار والاعتبار والدعاء، معترفتين له بالفضل، محتسبتين إياه عند الله في الرعيل الأول من الأبرار المجاهدين الصادقين : و من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله فهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا،

من بحوث معهد الدراسات:

إن معهد الدراسات الإسلامية بالقاهرة ماض في طريقه بعون اقه وتوفيقه، وقد أقبل عليه الراغبون في التزود من البحوث الإسلامية إقبالا شديداً على قرب العهد به ، وأصبحت بحوثه وآراء أساتذته تقابل من رجال العلم والفكر ، في مختلف الاندية والمجالس والمجلات العلمية في مصر وغيرها يالتتبع ، واتجهت إليه الانظار اتجاها خاصاً .

ولما كانت مهمة هذا المعهد إلى أخد على نفسه الاضطلاع بها ، هى نشر الدراسات الإسلامية وتعميم الانتفاع بها فى محيط جميع المهتمين بذلك ، وليس فى قاعات الدراسة فحسب ، فإنه يسرنا أن نفسح فى رسالة الإسلام بحالا لبحوثه ، فالعلم أخو"ة ورحم مو صولة ، ومن حق قرائنا علينا أن نتابع لهم كل وجه من وجوه النشاط حتى يشقتفوه ، ومن قبل وصلنا بينهم وبين أهم ثمرات المجمع اللغوى ، حيث واظبنا على نشر معجم الفاظ القرآن الكريم فى مختلف مراحله .

ويرى قراؤنا فى حدا العدد من رسالة الإسلام فصلا من بحث ألق فى عاضرات متتابعة بالمعهد، وسنوالى نشر بقية فصول هذا البحث وغيره فى أعدادنا القادمة إن شاء الله ، حتى يستطيع قراؤنا فى مختلف الشعوب الإسلامية ، أن يكونوا على صلة عملية بهذا المعهد الناشىء الذى نرجو له كل توفيق فى خدمة الثقافة الإسلامية ، والله لا يضيع أجر من أحسن عملا.

الميزان في تفسير القرآن :

تفسير جديد للقرآن الكريم لساحة العلامة السيد محمد حسين الطباطبانى من علماء الإمامية الاجلاء صدر منه جزآن يقع كل منهما فى قرابة خسمائة مر الصفحات الكبيرة ، وقد طبع بطهران على ورق جيد وحروف طباعية حديثة .

قرأنا مقدمة هـذا التفسير وبعض موضوعاته ، ونحن على نية أن نستوعب الجزأين قراءة وتدبراً إن شاء اقه تعالى ، وقد وجدنا فيما قرأناه قوة علميه متعمقه

فى البحث مع السهولة واليسر والبعد عن التشدد ، والتخفف من المذهبية الحاصة إلى حد بعيد والرجوع إلى القرآن نفسه بتفسير بعضه ببعض ، والنأى به عن الاقوال التي لا تصح من الروايات الكثيرة المختلفة ، وعن الآرا. التي ترجع إلى تأويل آياته حتى توافق نظراً علمياً ، أو تقليداً مذهبياً ، أو أصلا كلامياً ، أو فلسفة خاصة ، أو تجديداً حديثاً . . إلى غير ذلك بما تلحه في بعض التفاسير القديمة والحديثة .

وعما قاله فى بيان منهجه: (نفسر القرآن بالقرآن ، ونستوضح معنى الآية من نظيرتها بالتدبر المندوب إليه فى نفس القرآن ، ونشخص المصاديق ، ونتمرفها بالخواص التى تعطيها الآيات ، كا قال تعالى : (إنا أنزلنا عليك الكتاب تبيانا لمكل شىء ، ولا يكون تبيانا لمنفل شىء ، ولا يكون تبيانا لمنفسه ، وقال تعالى : (هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) وقال تعالى : (المدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) وقال تعالى : (إنا أنزلنا إليه من نوراً مبينا) وكيف يكون القرآن هدى وبينة وفرقانا ونورا مبينا للناس فى جميع ما يجتاجون ، ولا يكفيهم فى احتياجهم إليه . وهو أشد الاحتياج ؟ وقال تعالى : (والذين جاهدوا فينا لتهدينهم سبلنا ، وأى جهاد أعظم من بذل الجهد فى فهم كتابه ، وأى سبيل أهدى إليه من القرآن ؟) (١) .

ومن أبرز من ايا هذا التفسير أنه يعنى بعد شرح الآيات وبيان معناها ، ببحث الموضوعات الهمامة ، والقضايا التي كشيراً ما شغلت الأذهان في القديم والحديث ، بحثاً مستمداً من آيات القرآن نفسها ، وقد قرأنا من هذا ما كتبه عند تفسيره لقوله تعالى : و وإن كتم في ربب بما نزلنا عبدنا فأتوا بسورة من مئله ، وأدعوا شهدامكم من دون الله إن كنتم صادقين ، فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا مناه ، وأدعوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين ، إذ بحث بحثا جيداً في إعجاز القرآن من جهانه المختلفة في بلاغته وقوة أسلوبه ، وتحديه بالعمل ، وبالإخبار عن الغيب ، وبمن انول عليه القرآن ، وبعدم الاختلاف فيه ،

⁽١) س ٩ من الجزء الأول من المزان ٠

ثم تحدث عما يثبته القرآن من قوانين وسنن كونية ، كتصديقه لقانون العلية العامة و إثباته ما يخرق العادة ، ومن كون المؤثر الحقيق فى الآشياء بتهام معنى المكلمة ليس إلا اقه عز سلطانه ، ومن أن القرآن يعد المعجزة برهانا على صحة الرسالة لا دليلا عامياً ، إلى غير ذلك من الجزئيات الهامة التي تضمنها هذا البحث الدقيق .

و إننا لنحي المؤلف العلامة ، وندءو له بدوام التوفيق ، وأن يبارك الله للسلمين فيحياته ، وبالله التوفيق.

أطلس التاريخ الإسلاى :

يذكر القراء إن و دار التقريب ، مهتمة بأن تيسر للساحثين في الشئون الإسلامية معرفة عدد المسلمين في مختلف بقاع الارض ، وأننا نشرنا في العدد الشاني من السنة السابعة إحصاء توخت فيه و دار التقريب ، الدقة على حسب معلوماتها وموازنتها .

وبهذه المناسبة لذكر أن بين أيدينا الآن (أطلس التاريخ الإسلامى) الذى نقلته إلى العربية أخيراً مؤسسة و فرانـكلين ــ بالقاهرة ، بترجمة وتحقيق الاستاذ البرهيم ذكى خورشيد ، عن الطبعة الاولى التى ظهرت بالإنجليزية سنة ١٩٥١ .

ويهمنا الآن أن نبادر فنقرر أن هذا الاطلس ـ من غير شك ـ تحفة علمية فريدة فازت بها اللغة العربية ، ففيه يلتق المؤرخ بالجغرافي ، إذ يجد كلاهما العالم الإسلامي في مختلف بلاده مرسوما بموافعه وحدوده وسائر المعارف الجغرافية عنه ، في مصورً رات متلاحقة لـكل قرن ، يفيد منها الجغرافي في دراسته للجغرافيا التاريخية ، أي حالة كل قطرمن الاقطار ، أو إقليم من الاقاليم ، في العصور المتقدمة ، ويرى فيها المؤرخ صوراً ناطقة توضح حقائق التاريخ حتى تكاد العين أن تراها .

بيد أن ما ورد بهذا الاطلس عن عدد المسلمين فى العالم الآن ينقص كشيراً عما ذكرتاه ، ونعتقد أن من أهم أسباب ذلك أن بعض البلاد الإسلامية لم يتحدد عدد سكانها بالضبط لاسباب مختلفة ، وأن بعضا آخر بما يشترك فيسه المسلمون

وغيرهم ، لا يعطى عدد المسلمين بالدقة ، بل ينقص هذا العدد عن واقعه كثيراً ، وسيظل هناك تفاوت في العدد ، واختلاف في تحديده ، مادام الامر على ما وصفنا .

لهنذا نحث الحكومات المختلفة على أن تتخذ من الوسائل ما يؤدى إلى صبط التعداد بصورة حقيقية واقعية ، تفيد الباحثين فائدة واشحة ، بصرف النظر عن كل اعتبار آخر ، خدمة للحقيقة والبحث .

فی جامعة , مونتریال ، بکندا :

أشرنا فى العدد المساطى من ورسالة الإسلام ، إلى ما بعث به فضيلة الدكتور محد البهى الاستاذ الزائر من الازهر لجامعة مونتريال بكندا ، إلى و دار التقريب ، عن صدى الدعوة فى الاوساط العلية الجامعية هناك .

وقد وصل إلى د دار التقريب ، كتاب آخر من فضيلته رداً على الرسالة التي يعثت بها إليه متضمنة بعص المعلومات التي طلبها فى كتابه السابق ، وقد تحدث فضيلته فى هذا الكتاب عن بعض الجوانب العلمية التي اتصل بها البحث فى هذا الموضوع بالجامعة وأن موضوع التقريب قد أخذ حظه من المحاضرات التي طبعت بعد إلقائها وأصبحث فى متناول أيدى المهتمين بها ، ثم تقدم بهذا الاقتراح :

« لما كانت جماعة التقريب ، هي أول جماعة في تاريخ المسلمين منذ افتراقهم إلى شيعة وسنة أخذت تعالج من الوجهة العلمية والتاريخية ، الفجوة المذهبية بين المسلمين عامة ؛ فإنى أرى أن تضم إلى هذه الغاية الهامة غاية أخرى جامعية ، وهي إخراج دائرة معارف إسلامية مختصرة باللغة الإنجليزية تقوم على تصحيح الاخطاء الكثيرة في دائرة المعارف التي أخرجها بعض الفساوسة واليهود المتعصبين باسم العلم والبحث، عن الإسلام والمعارف الإسلامية، وأصبحت في بعض النواحي مصدرا مضللا ، لكثير من المثقفين المسلمين في جميع أنحاء العالم ، ولغير المسلمين في العالم الغربي والشرقى ، فإنه طالما تستقل دائره إلمعارف هذه بتزويد العالم كله بالمعرفة الإسلامية فسيظل انحراف الفهم في العالم كله قائما وخطراً على الإسلام والمسلمين ،

ونحن نشكر للدكتور البهى ـ باسم دار التقريب ـ نشاطه المحمود فى خدمة الدين والعلم والتأليف بين المسلمين ، ونعتقد أن د دار التقريب ، ستعطى هذا الاقتراح حقه من الدرس والاهتمام .

رأى الإمامية في الغلاة:

عما لا يزال عالمةا بأذهان كثير من العامة فى البلاد الإسلامية ، ظنهم أن الشيعة كلهم غلاة يرون فى أمير المؤمنين على أو فى الآئمة من بعده رضى الله عنهم أجمعين ما هو كفر وارتداد عن ملة الإسلام ، من مثل أن النبوة صرفت إلى النبى صلى الله عليه وآله وسلم بعد أن كانت مسوقة إلى أمير المؤمنين على .. أو أن الله يحل فى أحد من خلقه ، أو أن الارواح تتناسخ ، أو نحو ذلك _ تعالى الله عما يقول الظالمون علوا كبيرا ، وحاشا لنبيه وأوليائه أن يكون هذا شأنهم أو العقيدة فيهم .

وفى دار التقريب الآن بحث مستفيض مخطوط ألف لها، تأييدا لفكرتها، عالم إمامى معاصر هو فضيلة المسلامة الجليل الحاج ميرزا خليل السكرتى يبين فيه رأى الإمامية سلفهم وخلفهم الذى أجمعوا عليه فى هذه القضية الاساسية ، وهو كفر هؤلاء الفلاة وارتدادهم عن دين الله، ووجوب حربهم والبراءة منهم، وما ورد عن أثمة الهدى من أقوال حاسمة فى ذلك.

هذا المؤلف الحديث هو الآن قيمد البحث والدرس في دارالتقريب لمراجعته والتعرف إلى مصادره ، وتهيئته للنشر مستقلا في فرصة قريبة إن شاء اقه .

رجاء مرن التقريب

إلى الكتاب والباحثين

1 — نرجو من الكاتب الإسلامى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ، وأن يتصوراً مامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٧ — ونرجومن الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية _ أن يتحرى الحقيقة في الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

٣ ــ ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيره، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للودة بينهم وبين إخوانهم.

ي ــ من المعروف أن وسياسة الحكم والحكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافسدت الدين وأثارت الخلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين وتثبيتا لاقدامهم ، وأنهم سخروا _ مع الاسف _ بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، تؤثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الاثمر فيه بمنهى الحذر والحيطة .

. .

وعلى الجئلة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

من القانونِ الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعة هي : ـــ

ا ـ العمل على جمع كلسة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإنمان ها .

ب ـ نشر المبادى، الاسلامية باللغات المختلفة

وبيان حاجة المجتمع إلى الاخذ بها

جــ السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق يينهمــــا .

فهــــرس

110		كلسة التعرير
117	لفضيلة الأستاذ الشبيخ عمــود شلتوت	تفسير الفرآن الـكويم
1 7 1	لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد أبو زهرة	الحجتمع القرآني
149	لسماحة العلامة السيد شرف الدين الموسوى	صلاة التراويخ
128	لفضيلة الأستاذ الشييخ محسد عرفة	كيف يستعيدالمسلمون وحدتهم وتناصرهم
١٤٨	لفضيلة الأستاذ الشيخ كمد جواد مغنيسه	الأصول الثلاثة والأخوة فى الدين . .
107	الله كتور عبـــد الواحد وافى	ليكورغوسوالحسديون وأبوذرالغفارى
1 • A	لحضرة الأستاذ القاضى محمد بناسماعيل العمرانى	الحرية الفـكرية في اليمن
177	لفضيلة الأستاذ الشيخ محسد العلنطاوي	فى الشـاريخ والأدب
144	لفضيلة الأستاذ الشيخ محسد محسد المدنى	أسبـــاب الاختـــلاف] بين أئمة المذاهب الإسلامية]
١ ٨ ٨	لفضيلة الأستاذ الشبخ على محسد العمارى	مستقبل الشعر
117	للدكتور محمد محمود غآلى	عود إلى حديث الذرة
4 • £	لحضرةالكاتبالفاضلالأستاذ أحمدممدبريري	قال شيغخي
717		محم ألفاظ القرآن الـكريم
717		أنباء وآراء
	ات الإسلامية ــ الميزان في تفسير القرآن ــ	محمد على علوبه ــ من بحوث معهد الدراس
	ونتريال بكندا _ رأى الإمامية فى الغلاة .	أطلس التاريخ الإســـلامى ـــ فى جامعة م
* * *		رجاء من التقريب
***		من القانون الأساسي لجماعة التقريب

مِنْ التَّالِيْنِ الْمِنْ الْمِلْمِلْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ

مجت فراست لامية عالميت تصدّدُ عَنْ دارالنّقِريةِ بين للاهِدُ لابناكِمَيْة والقَّلِمُ

لخدمة أغراض الجماعة

رئيس التحرير: محمد محمد المدنى مدير الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: ١٩ شارع حشمت باشا بالزمالك. القاهرة ـ تليفون: ١٩ ٨٠٤٦٨٩ قيمة الاشتراك في السنة للافراد: خسون قرشاً مصرياً أو ما يصادلها



مجلة استلامية عالمت تصدرُ عن دار النقرية بنن المذاهِ الإسلامية بالفاهِرة

السَّنَة الشَّامِئَة العَسَّلُةُ آلفَ إِنْ

ذو الحجة ١٣٧٥ م يوليـــو ١٩٥٦ م

إنَهَذِهُ أَمَتُكُم أَمَّةً وَاحِدَةً وَالْحِدَةً وَأَلْمَا رَبُّ كُمْ فَاعْبُدُونَ وَأَنَا رَبُّ اللَّهِ مَا اللَّهُ اللَّهُ وَأَنْ اللَّهُ اللَّا اللَّلَّا اللَّلَّا الللّلْمُ اللَّهُ اللَّالِلللَّ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالَ

بستمالله إلرحمن البيخ

كالماليوس

يصدر هذا العدد من و رسالة الإسلام ، وأفئدة المسلمين فى كل شعب تهوى لمل وفد الله من الحجاج والعشار والزوار ، أولئك الذين سمعوا رنين الآذان الذي صدَع به رسول الله إبراهيم ، تلبيلة لامر الله عز وجل حيث يقول : وأذن فى الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ، .

لقد سرَت هذه الدعوة فى أعماق التاريخ مسرى الدماء، من الآباء إلى الآبناء، حتى جاء خاتم النبيين فقررها بأمر الله ركناً من أركان دينــه الحنيف ، وجعلها شعيرة مفروضة إلى يوم الدين : « ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه صبيلا، ومن كفر فإن الله غنى عن العالمين » .

إن أركان الإسلام كلها توحى بوجوب التضامن و الالنفاف حول غرض شريف واحد: فالشهاد تان هما قلب الإيمان وأساس التوحيد و الوحدة ، وعنوان اتفاق كلمة المسلمين على أنه ليس لهم إلا إله واحد ، ورسول واحد . والصلاة تطبيق روحى لهذا الإيمان ، لانها اتجاه إلى اقه ، وحمد له ، ودعاء لرسوله وآل رسوله وعباد الله الصالحين . والصوم مظهر من مظاهر إيثار الإله الحق بالانخلاع له من الشهوات و الرغبات ، ومظهر من مظاهر الوحدة الرائعة ، يجمع المسلمين حيثما كانوا بجامعة سارية فيهم طول ليلهم ونهارهم . والزكاة تضحية قه ، توحى بما يريده لعباده من التعاون والترابط وأن يكونوا جميعاً أجزاء لبنيان واحد ، وأعضاء لجسد واحد .

أما الحج فإنه لباب ذلك كله ، إنه كالخلاصة المركزة لجميع العناصر التي يقوم عليها بنــاء الإسلام ، ويحيا بها المسلمون حياة العزةوالكرامة .

إن المسلمين جيماً ، لا فرق بين شعب منهم وشعب ، ولا بين طائفة وطائفة ، يخرج الآلوف منهم عن أوطانهم ، تاركين الإقليمية وراءهم ، إلى إقليم واحد جعل الله فيه صناسكهم ، لا يشعر الواحد منهم إلا بأنه مسلم يدين بالله رباً ، وبمحمد نبياً ورسولا، وبالقرآن حاكما وإماما ، وبالمكعبة مصكل وقياما ، ويلتق شرقيهم وغربيهم وعجميهم وعربيهم ، في رحاب هي لهم جميعا ، لأن فيها مقدساتهم ومنابع تاريخهم ، ومشارف عزهم ، يبكون فرحا وهم عليها مقبلون ، وأسفاً وهم عنها مرتحلون .

هل يذكر السني له وهو في هذه الرحلة الروحية ، وأمام هذه المشاهد القدسية ــ أنه سنى ؟ وهل يذكر الشيعى أنه شيعى ؟ أم هم جميعاً مسلمون قرآنيون ، بسنة محمد عاملون ، وعلى محبة محمد وآله منطوون ؟ .

هل للسنة هناك بيت يطوفون به وللشيعة بيت ؟ هل لهؤلاء مسمى ولأولئك مسمى ؟ هل تقف طائفة فى تلك ؟ هل يعتقد السنى وهو أمام القبر الطاهر أن هذا الرسول بعث إليه وحده من دون أخيسه الشيعى ؟ أو هل يعتقد الشيعى وهو أمام المزارات المعظمة لآل رسول الله الاطهار وصحبه الأبرار ، أن هؤلاء الأبطال هم مُشْله هو من دون أخيه السنى ؟ .

كلا إنهم جميعاً يحرمون إحراماً واحداً ، ويطوفون طوافا واحدا ، ويقفون بعرفة ، وينزلون بمزدلفة ، ويرمون الجمار ، وينحرون ، ويذبحون ، ويقصدون إلى مسجد الرسول مشتاقين ، ويقفون أمام جدثه الطاهر خاشمين ، ويزورون آله وصحبه معتبرين .

. .

رباه ! هل ظن المسلمون أنك أردت لهم هذه الوحدة فى مظهرها الرائع حين يحجون ، ثم أبحت لهم أن يتفرقوا شذر مذر وهم إلى أهلهم راجعون ؟ « سبحانك هذا بهتان عظيم ، يمظكم الله أن تعودوا لمثله أبدا إن كنتم مؤمنين ، ويبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم ، ، ،

مَنْ يَنْ الْقَالِنَ الْحِيْنَ الْقَالِنَ الْحِيْنَ الْعِلْمُ الْحَالِمُ الْحَالِمُ الْحَالِمُ الْحَالِمُ الْح

ڂۻٛڗۊڝؘٳڂڹٳڶڣۻؘؾڮٳۛٳڵؙڡؙۻٵۮؚڷڸڶؾڷٙٳۺؽۼڮۘۅؙۮۺ**ڶڮۏ**ڬ

سُورَة الْأَنْعَام

- ۲ -

الخطوة الشانية في التمهيد للسكلام على سدورة الأنصام : عود إلى سور الحمد في القرآن : مظهر الربوبية في الحلق والإيجاد ، وفي الهدى والإرشاد _ وهذا سر استحقاقه تعالى للحمد واختصاصه به _ مناهج السور الحمس في بيان هذا السر : منهج فاتحة السكتاب _ منهج الأنصام _ منهج السكتاب _ منهج فاطر .

الخطوة التالثة في التمهيد: موازنة بينسورق الأنعام والأعراف _ إجمال بعسد تفصيل _ سر مجىء الترتيب المصحفى على غسير ترتيب النزول .

الخطوة الثانية في التمهيد للكلام على سورة الأنعام :

عرضنا فيما سبق إجمالا لسورتين ، تمثل إحداهما منهج السور الاربع المدنيات السابقة على سورة الانعام فى الترتيب المصحنى ، وتمثل الآخرى منهج سورة الانعام فيما عالجته من القضايا الاولى للدعوة المحمدية . وكان هذا هو الخطوة الاولى من الخطوات التي أردنا التمهيد بها للحديث عن سورة الانعام . وقد لفتنا

الانظار فى سبيل ذلك التمهيد أيضاً إلى خطوة ثانية ، تتعلق بالموازنة بين سورة الانعام وسور أربع شاركتها فى المكية ،كما شاركتها فى الافتتاح بإثبات الحدقة ، وهن : سورة الفاتحة ، وسورة الكهف ، وسورة فاطر ، وقد أطلقنا على هذه السور المبدوءة بإثبات الحمدقة ، عنوان : « سور الحمد فى القرآن الكريم » .

عود إلى سور الحد فى القرآن : مظهر الربوبية فى الحلق والإيجاد ، وفى الهــدى والإرشاد :

ولعلنا نذكر أننا عرضنا لهذه الموازنة ونحن بصدد الحديث عن الآية الأولى من سورة الفاتحة (١) ، وأن ماكنبنا هنــاك يتضمن أن قه فى خلفه أنواعا من التربية .

أولاها: تربيسة خلقية جسمية ، أساسها الخلق والإيجاد ، والتسوية والتصوير : ه ولقد خلقناكم ثم صورناكم » . . فسواك فعدلك في أى صورة ماشاه ركبك » . . ثم سواك رجلا » ... إلى آخر الامثال. وقد أمد الله هذه التربية بتهيئة ما يحفظها ويقويها ويقيها ، فيسر وسائل الغذاء والكساء والإيواء .

وثانيتها: تربية تخلقية عقلية ، أساسها منح قوى التفكير والإدراك الإنساني العام التي بها يميز الإنسان الحير من الشر ، والنافع من الضار ، ويسير بها في الحياة التي سخرت له على صوء تلك المتحة الإلهية التي فضل بها على كثير من الحلق ، ومنح مركز الحلافة في الارض وكان عند ربه أهلا للخطاب الإلهي والمستولية أمامه يوم البعث والجزاء ، والله أخرجكم من بطون أمها تمكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والابصار والافئدة لعلكم تشكرون ، .

وثالثتها: تربية تشريعية ، أساسها الاحكام والنظم التي أوحى بها إلى وسله ، وأنزلها في كتبه ، وبها ترسم الحدود ، وتتضح السبيل التي يرتضيها الله لعباده ، وبها ينكشف ما لا يسلم الإنسان باعتبار ما ركب فيسه من قوى الشهوة

⁽١) انظر صفحات ١١٥ ـ ١١٨ من العدد الثاني السنة الأولى من رسالة الإسلام ـ

والغضب من الحطأ فى إدراكه أو الطغيان فيه إذا ما ترك لعقله وتفكيره الإنسانى و بساوك الذى نول الفرفان على عبده ليكون للعالمين نذيرا ، . و وبالحق أنزلناه وبالحق نول وما أرسلناك إلا مبشرا و نذيرا ، . وإن هذا القرآن يهدى للى هى أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً كبيرا ، وأن الذين لا يؤهنون بالآخرة أعتدنا لهم عذابا أليا ، . و هدذا كتاب أنزلناه مبارك مصدق الذى بين يديه و لتنذر أم القرى ومن حولها ، . و رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على اقد حجة بعد الرسل ، وهكذا إلى آخر الآيات الدالة على التربية الإلهية التشريعية .

وهذه الآنواع بجملتها، هي جماع ما أنعم اقد به على الإنسان، وما من خير ينهم به عليه في جسمه أو عقله أو سعادته الفردية أو الاجتماعية إلاكان أثرا من آثار هذه النعمة الكبرى، نعمة التربية المطلقة السامة التي انتظمت الإنسان من جميع جهاته، وما من شركان بعرض أن يقع الإنسان فيه فيلويه عن طريق الخدير والسعادة، ولكنه اتقاه وحيل بينه وبينه، فسلم منه وسلم من مغبته، إلاكان أثرا سلماً من آثار هذه النعمة الكبرى، نعمة التربية المطلقة العامة.

وهذا سر استحقاقه تعالى للحمد واختصاصه به :

وإذن ، فالحد والثناء ، الذي يجب أن تقابل به هذه النعمة الكبرى وأن يوجه إلى مصدرها ، لا ينبغى في عقل عاقل ، ولا تقدير منصف أن يضاف إلى غير الله . فالحدكله ، والشكركله ، خاصان بمن هيأها وأفاضها وأحاط الإنسان بها ، وهو الله رب العالمين .

وبتقرير هذا الحق لصاحبه وهو الله سبحانه ، ولفئت الأنظار إليه ، بذكر آثاره ، وشق طريق التفكير فيها ، جاءت هذه السور الحنس تقرر في مبدئها ثبوت الحدله سبحانه ، وقد جاء منها في النصف الثاني ، سورتا : سبأ وفاطر ، وجاء منها في منتصف القرآن ، سورة الكهف .

مناهج السور الخس في بيان هذا السر : منهج فاتحة الـكتاب :

ومع اشتراك هـذه السور الحنس في الافتتاح بتقرير استحقاق الحمد قه على

هذه النعمة الكبرى ، كان لكل سورة منها ، منهج خاص فيها عرضت له من أنواع تلك النعمة ، وقد جاءت الفاتحة بالنسبة لسائرها في هذا الشأن ، كما جاءت هي لجميع القرآن بالنسبة لكل ما تضمنته ، جاءت ، أما تجمع فروع التربية وأنحاءها التي وزعت على السور الاربع ، وتقاسمتها ، فهي تقول : والحمد قد رب العالمين ، فتربط استحقاق الحمد قد بربوبيته للعالمين ، والربوبية المطلقة تنتظم التربية الخلقية جسمية وعقلية ، بالحلق والإيجاد ، كما تنتظم التربية التشريعية ، بالوحى والرسالة ، فحكما لا خالق ولا مانح للعقل وقوى التفكير سواه ، لا مشرع ولا مرشد ولا هادى سواه .

منهج الانعام :

وتمير في طريق نوع من أنواع التربية العامة وهو نوع الخلق والإيجاد للكائنات وتسير في طريق نوع من أنواع التربية العامة وهو نوع الخلق والإيجاد للكائنات وظواهرها و الحد نه الذي خلق السموات والارض وجعل الظلمات والنور ، ثم الذين كفروا بربهم يعدلون ، ثم تسير في وصف عظمة الله في آياته الكوئية ، في سماته وأرضه ، في نباته وحيوانه ، وتعرض لاستدلال ابراهيم على وحدانية الله بظماهرة اللزوغ والافول للاجرام السماوية التي لا ينفك الإنسان عن رؤيتها وتقليب بصره فيها ، وكذلك ثرى إبراهيم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين ، فلما جن عليه الليل ، رأى كوكبا ، قال هذا ربى ، فلما أفل ، قال لا أحب الآفلين ، فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربى هذا أكبر فلما لا كون من القوم الصالين ، فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربى هذا أكبر فلما أفلت قال يا قوم إلى برىء مما تشركون إلى وجهت وجهى للذى فطر السموات والارض حنيفا وما أنا من المشركين .

وأخيرا تقول فى نتيجة هذا السبح الطويل: , بديع السموات والارضَ أنى ً يكون له ولد ولم تكن له صاحبة وخلق كل شى. وهو بكل شى. عليم ، ذلكم الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل شى. فاعبــدو، وهو على كل شى. وكيل ، لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار ، وهو اللطيف الحبير ، قلد جاءكم بصائر من ربكم فن أبصر فلنفسه ، ومن عمى فعليها ، وما أنا عليكم بحفيظ ، وكذلك نصرف الآيات وليقولوا درست ولنبينه لفوم يعلمون ، .

منهج الكوف:

ثم تجىء بعد ذلك سورة الكهف فتأخذ روح التربية بالوحى و الحمد قه الذى أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا ، قيا لينذر بأساً شديدا من لدنه ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً حسنا ماكثين فيه أبدا ، ثم تسير في طريق هذه التربية ، فتخفف من الضغط على نفسه صلى اقه عليه وسلم بسبب إصرار القوم على الكفر بها و فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا ، و واتل ما أوحى إليك من كتاب ربك لا مبدل لكلماته ولن تجد من دونه ملتحدا ، وتذكر قصة الفتية الذين آمنوا بربهم ، وقصة موسى وفتاه مع العبد الصالح ، وتذكر قصة ذى القرنين ، الملك القوى العادل الذى أنقذ الضعفاء من الطغاة المعتدين ، وكل هذه القصص بما لا سبيل إلى معرفته والاعتبار بمغزاه ، إلا عن طويق الوحى وإنزال الكتاب ، ثم يمكون ختام السورة مقررا لمنهجها الحاص بنوع التربية و قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى السورة مقررا لمنهجها الحاص بنوع التربية و قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى المباح إله واحد ، فن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا » .

منهج سبأ:

ثم تجى، سورة سبأ فتبدأ بإثبات الحمدقة أيضا ، وتأخذ نوعا من أنواع التربية المطلقة ، يرجع إلى الملك ، والتصرف الحكيم ، والتدبير المحكم ، الحمد فله الذى له ما فى السموات وما فى الأرض وله الحمد فى الآخرة ، وهو الحكيم الحبير يعمل ما يلج فى الأرض وما يخرج منها وما ينزل من السهاء وما يعرج فيها وهو الرحيم المغفور ، ثم يجى، ما فى السورة مقررا للعملم الشامل ، والقدرة النافذة ، والإرادة الحكيمة .

منهج فاطر :

ثم تجيء بعد ذلك سورة فاطر ، وهي آخر السور الحس ، فتذكر استحقاق اقه وحده الحمد، وتجمع في سبيله نوعي التربية، الجسمية والسياوية، ولكن علم تفصيل لم يذكر في سورة الفاتحة ، فتذكر خلق السموات والارض ، وتذكر رسل الوحى من الملائكة ، وتذكر أن الله مصدر الرحمة ، بيده إمساكها وبيده إرسالها، ثم تسير في ذكر بعض ظواهر الكائنات من إرسال الريح وإثارة السحاب وخلق الإنسان من تراب، وتصريف الليل والنهار والشمس والقمر، واختلاف الناس والدواب في الآلوان ، ثم تذكر الذين ينقادون لتربية الوحي ، وترشد إلى أن ما أوحى به إلى محمد هو الحق المصدق لما بين يديه ، وأن الله يورث الكتاب مِن يصطفيهم من عباده ، وهكذا تمزج التربيتين : الخلقية والتشريعية في منهجها ، واقرأ: والحدية فاطر السموات والأرض، جاعل الملائكة رسلا . . . ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها ، وما يمسك فلا مرسل له من بعده . . . والله الذي أرسل الرياح فتشير سحايا فسقناه إلى بلد ميت ، فأحيينا به الارض بعد موتها كذلك النشور . . . والله خلقكم من تراب ثم من نطفة ، ثم جعالكم أزواجا . . . يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل ، وسخر الشمس والقمر كل يجرى لاجل مسمى ، ذلكم الله ربكم له الملك والذين تدعون من دونه ما يملكون من قطمير ... أَلْمُ تَرَ أَنَ اقَهَ أَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءُ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمْرَاتَ مُخْتَلَفًا أَلُوانَهَا ، ومن الجبال رُجدَد بيض وحمر مختلف الوانها، وغرابيب سود (١)، ومن الناس والدواب والانعام مختلف ألوانه كذلك ... والذي أوحينا إليك من الكتاب هو الحق، مصدقًا لما بين

⁽۱) الجدد (بضم ففتح) جمع جدة بجيم مضمومة فدال مشددة مفتوحة : هي الطرائق المختلفة الألوان وإن كان الجميع حجراً أو تراباً • والغرابيب جمع غربيب (بكسر النين) : هي الشديدة السواد • والمعنى أن في الجبال طرائق تخالف ألوان الجبال • بعضها أبيض و بعضها أحمر و بعض ثالث أسود شديد السواد • كما أن الناس والدواب والأنمام ألوان مختلفة بياضا وحمرة وسواداً كذلك •

يديه إن الله بعباده لخبير بصير . . . ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فنهم ظالم لنفسه ، ومنهم مقتصد ، ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله . . إن الله يمسك السموات والارض أن تزولا ولئن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده . .

* * *

هـذه هي الخطوة الثانية من خطوات التمهيد للـكلام على سورة الأنصام ، وهي خطوة الموازنة بينها وبين زميلاتهـا الآربع التي اشتركن معها في الافتتاح بإثبات الحد نه.

الخطوة الثالثة في التمهيد : موازنة بين سورتي الأنعام والأعراف :

ومن الخير هنا بعد أن فرغنا من هذه الموازنة أن نسارع فنخطو خطوة ثالثة نوازن فيها بين سورة الانعام وسورة الاعراف التي تليها، وهما سورتان مكيتان اشتركتا في أصل الهدف، وهو تقرير الاصول الاولى للدعوة القرآنية ، كما أنهما أطول السور المكية في القرآن، وكانت الاعراف الثانية منها في الترتيب المصحفي من الحير أن نسارع بهذه الحطوة الثالثة لنفرغ من حديث الموازنة بين سورتنا وغيرها بما يتطلب الوضع الموازنة بينهما ، ولا نجد بعد ما يدعونا إلى العودة إلى حديث الموازنة ، وبذلك نخلص للحديث عما تضمنته السورتان فيها يتصل بجوهر الدعوة إن شاء الله .

ولعلك إذا قرأت السورتين: والانعام والاعراف ، كما قرأتهما ، توافقني على ما رأيت بين منهجيهما من فروق لا ينبغى إهمال النظر إليها عنــد من يتصدى للحديث عنهما ، وها هى ذى الفروق :

أولا: أن سورة الانعام تبدأكما عرفت بإثبات الحمد قه وحده، وتقيم الحجة على التوحيد مما يلبس الناس ويرون من مظاهر الخلق والإيجاد، وتنكر عليهم مع وضوح هذه الحجة كفرهم وعنادهم، وإعراضهم عن اقه، أو تسوية غيره به في العبادة والتقديس وثم الذين كفروا بربهم يعدلون، وأن سورة الاعراف تبدأ

بتقرير التبليغ والتنويه بشأنه ، والآمر بالنزامه ، ثم تشفعه بالإنذار الدنيوى والآخروى ، ثم بالترغيب عن طريق النذكير بالنعم وكتاب أنزل إليك فلا يكن في صدرك حرج منه لتنذر به وذكرى للؤمنين ، اتبعوا ما أنزل إليكم من دبكم ولا تتبعوا من دونه أولياء ، ، وكم من قرية أهلكناها لجاءها بأسنا بياتا أو هم قائلون ... ولقد مكناكم في الأرض وجعلنا لكم فيها معايش ... يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يوارى سوءاتكم وريشا ... قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ، .

مانياً: أن سورة الآنعام تفصل فيا أحل الله وما حرم ، وتعرض لنصرف القوم بالحل والحرمة على غير ما أنزل الله ، وتسبح طويلا فى ذلك و وجعلوا لله عما ذرأ من الحرث والآنعام نصيبا ، الآية ١٣٦ ـ - ١٥ ، فى حين أن سورة الآعراف تجمل ذلك و تقف عند حد إنكار القول على الله بغير علم و قل إنما حرم ربى الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق ، وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا ، وأن تقولوا على الله ما لا تعلون ، .

ثالثاً: أن سورة الانعام تذكر الرسالة وتورد شبه القوم فيها وتردها عليهم ولو نزلناً عليك كتاباً فى قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال الدين كفروا إن هدا الاسحر مبين ، ثم تذكر جملة من أسماء الرسل بمناسبة ذكرها لإبراهيم دون تفصيل لشئونهم مع أقومهم ، بينها تذكر سورة الاعراف مبدأ الرسالة ، ثم تفصل شأن جملة من رسل اقه مع أقوامهم و لقد أرسلنا نوحا إلى قومه ، الآيات ٥٩ - ١٧١

رابعاً: تذكر الانعام الآثار الكونية الصادرة عن الله ، وتلفت بها الانظار إلى وجوب توحيده فى العبادة والولاية ، قل أغير الله أتخذ ولياً فاطر السموات والارض وهو يطعم ولا يطعم، قل إنى أمرتأن أكون أول من أسلم ولا تكونن من المشركين ، وإن الله فالن الحب والنوى ، يخرج الحى من الميت ومخرج الميت من الحى، ذلكم الله فأنا تؤفكون ، وقل أغير الله أبغى رباً وهو رب كل شى. »

بينها تنكر سورة الاعراف الشرك عن طريق ما فى معبوداتهم من نقص وعجز لا يتفق والمعبودية الصحيحة و أيشركون ما لا يخلق شيئًا وهم يخلقون ، الآيات ١٩١ ـ ١٩٨

خامساً: تعنى سورة الأنعام بمعالجة نفس الرسول فتخفف وقع تكذيب القوم على قلبه درن أن تعرض لتفصيل شيء من أوصافه التي يقضى النظر فيها مع ما جاء به من الوحى أن يصدقوه ويؤمنوا برسالته ، وتمر على نوع هذه الأوصاف كأنها معلومة لهم ، ولا حاجة تدعو إلى تذكيرهم بها ، ولقد استهزىء برسل من قبلك فحاق بالذين سخروا منهم ما كانوا به يستهزئون ، « قد نعلم إنه ليحزفك الذي يقولون ، فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون ، بينها تعنى سورة الأعراف بتفصيل ما يعرفون عنه صلى الله عليه وسلم من الأوصاف التي تقضى بصدقه وتصديقه ، الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عنده في التوراة والإنجيل يأسرهم بالمعروف وينهاهم عن المذكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ، ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم » .

سادساً: تعرض السورتان لجانب الإنذار الآخروى ، ولكن سورة الآنعام تذكره من جانب ما سيرون من العذاب ، وتعلنهم به كأنه واقع بهم « ولو ترى إذ وقفوا على النار ، فقالوا يا ليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين . . ولو ترى إذ وقفوا على ربهم ، قال أليس هذا بالحق ، قالوا بلى وربنا ، قال فذوقوا العذاب بماكنتم تكفرون ، .

أما سورة الأعراف فإنها تذكره من جانب آخر ، جانب تحسرهم وجانب التشنى من المؤمنين ، وترى هاتين الظاهرتين فيها تصوره السورة من محادثة الفرق النلاث وأصحاب النار ، وأصحاب الجنة ، وأصحاب الأعراف ، و ونادى أصحاب الجنة أصحاب الناب أن قد وجدنا ما وعدنا ربنا حقا ، فهل وجدتم ما وعدكم ربكم حقا ؟ . . . ونادى أصحاب الأعراف رجالا يعرفونهم بسياهم قالوا ما أغنى عنهم

جمعكم وماكنتم تستكبرون . . . ونادى أصحاب النار أصحاب الجنة أن أفيضوا علينا من الماء أو مما رزقكم اقه ، قالوا إن اقه حرمهما على السكافرين . .

سابعاً: تعرض سورة الآنعام للحديث عن الساعة بقدر ما تصور ما يصيبهم فيها من سوء وقد خسر الذين كذبوا بلقاء اقه حتى إذا جاءتهم الساعة بغتة قالوا يا حسرتنا على ما فرطنا فيها وهم يحملون أوزارهم على ظهورهم ، وقل أرأيتم إن أناكم على الساعة أغير اقه تدعون إن كنتم صادقين ، .

أما سورة الأعراف فتعرض لها من جهة وقتها التي قضت الحكمة الإلهية بإخفائه عليهم وعلى جميع الحلق ، فيتجهون إلى السؤال عنه وعن تحديده فتقطع عليهم الأمل في أن يعرفه أحد من خلقه ، فضلا عمن ينكرها عناداً واستخفافا ويسألونك عن الساعة أيان مرساها ، قل إنما علمها عند ربي لا يجليها لوقتها إلا هو ، ثقلت في السموات الأرض لانأتيكم إلا بفتة ، يسألونك كأنك حنى عنها قل إنما علمها عند الله ، ولكن أكثر الناس لا يعلون ، .

ثامناً: ترسم سورة الأعراف للنبي صلى الله عليه وآله وسلم طريق معاملتهم ،
وتعنى بتوجيه الخطاب إليه فى ذلك و خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن
الجاهلين ، بينها لا تعرض سورة الأنعام لشيء من ذلك ، وإنما تطلب منه أن يقف
بنفسه وبتبليغه عند حدود ما أوحى الله إليه من محرمات وقل تعالوا أتل ما حرم
ربكم عليكم ، الآيات .

وأخيراً وهو تاسع الفروق التي حددناها أن سورة الأنعام تبين سنة الله في تعاقب الأجيال ، ومجى اللاحق منها خلفاً للسابق ، ويكون هذا التعاقب بما يدون لكل جيل شاهدا عدلا على من أحسن في خلافته وعلى من أساء فيها و وهو الذي جعله خلائف الأرض ورفع بعضه فوق بعض درجات ليبلوكم فيها آتاكم ، ثم تتركه هكذا سنة عامة دون تفصيل أو تطبيق . أما سورة الاعراف فتذكر المثل الواقعية لتلك الخلافة بين أقوام معينين وأجيال متعاقبة ، فتقول لقوم هود : وواذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد قوم نوح ، وتقول لقوم صالح ، واذكروا

إذ جملكم خلفاء مر. بعد عاد وبوأكم فى الارض، وهكذا ترينا بالمثل الواقعية أن الحياة من مبدئها إلى منتهاها ميدان واحد عام تتناوبه البشرية كلها بأجيالها المختلفة المتعاقبه ويتركه سلفها لخلفها، والله مهيمن على الجميع، يحفظ لكل جيل ما ترك فى الميدان من خير وصلاح أو شر وفساد.

. . .

إجمال بعــد تفصيل :

ونستطيع أن نجمل تلك الفروق فى أن سورة الآنمام تمنى بتفصيل الشبه التي وجهت إلى الدعوة ، كما تعنى بتفصيل البراهين الدالة على صدقها ، وبتفصيل ما أحل الله وما حرم ، وبتبكيت المعارضين فيما اتخذوه لانفسهم من حق التحليل والتحريم . وأما سورة الاعراف فإنها وجهت عنايتها إلى تفصيل الإنذار بما أعد للمكذبين في الدار الآخرة ، وبما أصاب أسلافهم فى الدنيا من عذاب .

ولعلنا إذا نظرنا في هذا الإجمال مع ملاحظة ما فاته من فروق ، نرى أن سورة الأعراف هي أول السورتين التي نزلت على القوم ، وأنها نزلت في صدر المراحل الأولى للدعوة ، فهي تعتمد على الأدلة التاريخية التي يرى القوم آثارها بأنفسهم في ذهابهم وإيابهم وتقلبهم في البلاد ، ولا شك أن ذلك هو الذي يناسب مبدأ الدعوة الذي لم تتهيأ فيمه فرص التفكير للخصم المهافد حتى يقايل في عناده بالحجج والبراهين ، وقد كان هذا هو الواقع ، فإن سورة الآعراف هي أول سورة طويلة من السور المكية التي عرضت لتفصيل أحوال الآمم السابقين مع رسلهم ، ولم يسبقها في هذا الشأن سوى ثلاث سور من المفصل ، عرضت كل واحدة منها السور الثلاث التي عرضت للتذكير بمصير المكذبين ، كذبت قبلهم قوم نوح السور الثلاث التي عرضت للتذكير بمصير المكذبين ، كذبت قبلهم قوم نوح وأصحاب الرس وثمود ، وعاد وفرعون وإخوان لوط ، وأصحاب الآيكة وقوم تبع كل كذب الرسل فتى ، ثم جاءت بعدها سورة ، القمر ، ففصلت في هذا الجانب بعض التفصيل ، أنظر الآيات من به ٢٤ منها ، ثم جاءت سورة ، ص ، .

فذكرت جملة من الرسل ، وكانت هي أول سورة عرضت في إجمال لقصة آدم ، ثم جاءت سورة الأعراف بتفصيل كتير بما أجملته هذه السور الشلاث في ناحية التذكير بأحوال الآم السابقة .

سر مجي. الترتيب المصحني على غير ترتيب النزول :

بق بعد هذا : السؤال عن الحكمة فى تقديم سورة الآنمام علىسورة الاعراف وهو سؤال يتعلق بالترتيب المصحني .

والواقع أن للترتيب المصحفي شأناً آخر غير شأن ما يدعو إلى النزول ، يتصل ذلك الشأن بتأليف الكتاب بعد مراحل الدعوة التي استجاب لها فريق كبير استقرت أقدامهم وتكونت جماعتهم ، وصار الكتاب بهم كتاب أمة ، ترجع إليه في حفظ عقائدها ، واستخراج أحكامها ومبادى حياتها الفردية والاجتماعية ، وليس من شك في أنه وضع جديد يستدعى ترتيباً غير ترتيب النزول الذي كان يراعى فيه حالة المدعوين ومعالجتهم لقبول الدعوة ، وهو الترتيب الذي نقل به القرآن فيه حالة المدعوين ومعالجتهم لقبول الدعوة ، وهو الترتيب الذي يظهر به القرآن أنه المنا المؤمنين .

ومن هنا نفهم السر في أن بدى القرآن بالسور المدنيات الطويلة ، ذات الاحكام التي كلف بها من استجابوا لدعوة القرآن و تـكونت جماعتهم في ظله و تحت رايته ، و نسب الكتاب إليهم كما نسبوا هم إلى الكتاب ، و لعل هـذا القدر من التوجيه في حكمة الترتيب المصحفي و مخالفته لنرتيب النزول يفتح باب الهـدى لمن يحاول مس هـذا الترتيب الذي لم يكن إلا بإلهام إلمى ، تلقاه الرسول ، و ملا قـلوب أصحابه فالتزموه ، وحفظوا الكتاب و تناقلته الاجيال على مذا الوضع دون تبديل أو تفكير في التبديل ، و الله يهدى من يشاء إلى صراط مستقم م

ليڪن شيڪارنا: المرست بجانب لمسجئ

لحضرة صاحب السماحة العالم الحبليل الاستأذ محمد التقى القمى السكرتير العسام لجماعة التقريب

إن علاقة الدين بالمجتمع كثيرا ما تتعرض لازمات وتطرأ عليها تطورات. فالمجتمع تارة يكون متمسكا بدينه متحمساً له وكأن الدين عنده كل شيء وتارة أخرى يقع _ نفس المجتمع _ في فوضى خلقية ، وكأن لم يك بينه وبين الدين صلة ، حتى انه ليسخر من معتقداته السابقة ، ويعتبر المادة كل شيء ولا شيء سواها .

إن الدين في الغالب يظهر في أحلك الأوقات وأشدها حيرة. فعند ما تتحكم الفوضى، وتسود المادية، وتنبذ الفضائل، ويُتنكر للثل؛ يظهر الدين، فيجمع نفراً على عقيدة، ويوحد كلمتهم ويوجههم إلى الفضيلة وإلى الحلق وإلى المثل، ويتخذ من مساوى المجتمع أدلة على الحاجة إلى الآخذ بتعاليمه، ويحرص في كل ما يأتى به على توجيه معتنقيه إلى قوة فوق البشر تجزى الخير بالخيد والشر مااشر.

فإذا خرج بأتباعه من الحيرة والفوضى ، ونظم الصلات بينهم على أسس من الفضيلة ، كان من الطبيعى أن يتكون منهم مجتمع سليم يتمتع بقوة روحية وأدبية ، وفى مثل هذا المجتمع تهدأ النفوس وتنصقل العقول ، وهدوء النفس وانصقال العقل يمهدان السبيل للمعرفة ، بل إن الدين نفسه يوحى بالمعرفة ويغرى بها ، والدليل على ذلك أن رواد العلوم كانوا غالباً من رجال الدين .

والدين أول ظهوره فكرة تقدمية ، تلاقى ـ لمدة من الزمن ـ معارضة عنيفة من أنصار التقاليد البالية الذين يستمسكون بالقديم لأنه مألوف ، وفي المعارضة قوة ، وكم من أفكار إصلاحية تدين في بقائها ونجاحها للمعارضة ، فإذا استقر الدين وعرفه النياس ، هدأت العواصف حوله ، وضعفت المعارضة له ، وعندئذ يطمئن رجاله ، فيبطئون في السير اعتهاداً على سابق الفوز ، أو يقعدون عن العمل اغتراراً بما بلغوا من مكانة ، ويكتفون بالدفاع عن ماض مشرق بدل أن يهتموا بما يدور حولهم في حاضر له ما بعده ، فإن الدنيا بطبيعتها متطورة ، وكل لحظة منها يمكن أن تكون دولد فكرة جديدة ، وليكل فكرة _ مهما كانت _ نهجها وأنصارها ، كما أن للغرائز آثارها ، وللفوضوية عشاقها و ويديها ، فالظروف تتبدل ، والافكار تتغير ، والمعارف قد تنطلق من مدارها الخلق وتصطدم بالدين لن غفل رجاله عن سنة التطور أو تخلفوا عن ركب الحياة . و بمقدار ما تتقدم المعارف تنضاءل رقابة رجال الدين وتضعف آثار معارضهم ، حتى ينتهى الام بتقسيم المعارف إلى مدنية ودينية ، ثم تطغى المدنية فتفرض أنظمتها على أخص شقون رجال الدين ، مثل الطلاق والنكاح وإجراء العقود ، وتجعلها دنيوية بحة . بتقسيم المعارف الدين ، مثل الطلاق والذكاح وإجراء العقود ، وتجعلها دنيوية بحة .

بهذا الاسلوب يأخذ العملم طريقه إلى رجال غير دينيين ، وتلامذة أليوم هم رجال الغد _ وعلى هذا الاساس يقوم الفصل بين العلم والدين ، وبين الجديد والقديم ، ولا يقف الامر عند هذا الحد ، بل إنه يتطور إلى اعتبار الدين سدا في وجه التقدم العلى ، ثم ينتهى بتحويل الفلسفة والادب من خدمة الدين والمواطف الدينية إلى معاكسة الدين والنيل من رجاله ، ومنا يظهر التدهور الحلق ، والاستهانة بالقيم ، وإنكار المثل ، وجعد العقائد ، وبذلك يتم الفصل بين القديم والجديد ، وينشأ التعصب للقديم ، والاقتنان بكل ما هو جديد ، وتسود الفوضى الابيقورية .

إن الدين من غير علم ـ إن صبح هذا التعبير ـ لا ينمو فى ظله إلا الحراقات ، والمحتمع من غير دن لا يجر سوى النسكبات والاضطراب والفوضى ، والمجتمع

اللاديني ينتهى دائمًا بالسقوط في هاوية المادية ، ولكنه بكل أحف يجر معه الدين أيضا .

هذه هي السيرة الطبيعية لازدهار الآديان وذبولها، مالم تجد عوامل لها تأثيرها قساعد الدين على النمو أو تسرع به إلى الاندثار كالحروب والسياسات، ومن هذا يبدو جليا أن نقطة التحول الحقيقية تبدأ عند فصل التعليم عن الدين ، وكم كان رجالنا الاقدمون حكاء حين بنوا المدارس بجانب المساجد ، فإنه مهما تطورت تلك المدارس بتطور العلوم ، بقى الدين في مركز الموجه وبتى السلطان فيها للفضيلة وللفضيلة وحدها ، والدين صمام الآمان للعلوم ، به لا تنحرف عن كونها نورا يضى ولا تنجرف عن كونها نورا يضى للبشرية ، ولا تنجرف إلى خدمة الشرور والآثام .

إن التجاوب بين الدين والمجتمع لا بد أن يأتى من دور التعليم ، وهناك حقيقة تؤيد ذلك لمستها بنفسى ورأيتها بعينى فى آخر أسفارى إلى الخارج . فنى قرية كبيرة أو بلدة صغيرة هى إحدى المراكز الجبلية التى يؤمها المصطافون ، رأيت قس القرية هو صاحب الكلمة فى مواطنيه وموضع التكريم والاحترام ، وكان كثير التودد إلى القادمين والمصطافين ، يزور كثيرين منهم ويعرض خدماته على الجميع ، سألته ونحن فى أحد شوارع البلدة بعد أن لمست ترحيب الشيوخ والشبال به ، عن سر هذا الترحيب ، فما كان منه إلا أن أشار بيده إلى بناية قريبة وقال بالفرنسية ما معناه : هذه البناية كنيسة وبجانبها مدرسة كما ترى ، فنحن نربى حؤلاء صغارا ونربطهم بالكنيسة فينشأون متدينين ، فهم تلامذتنا ومريدونا .

هذا ما رأيته فى بلد لا دينى يكثر فيه السياح ـ وللسياح تأثيرهم ـ ورغم هذا فقد نجح الرجل أيمًا نجاح فى ربط قلوب التلاميذ بالدين ، وهو فيما عمل لم بجاوز ما كان يعمله المسلمون قديماً من جعل المدرسة بجانب المسجد .

إن المالم الذي نميش فيه ملي. بالأفكار الهدامة ، مشحون بالسياسات المختلفة

منها ما هي إلحادية صريحة ، ومنها ما تؤيد الدين في الظاهر وتهدمه في الحقيقة ، وقد يلبس الإلحاد مظهر الدين وتبرز الاخرى عداءها له حسب المصالح والاهواء.

وهـذه السياسات هي التي ضخمت الحلافات بين المسلمين ، ولا تزال تغذى إلى الآن هـذه الناحية ، تارة بنشر البحوث باسم الاستشراق ، وتارة بتشجيع النشرات المفرقة، كما تظهر الامة الإسلامية بمظهر الامم المختلفة والحال أنها أمة واحدة.

فلماذا لا نقسلح نحن بهذا السلاح ، فتناول بالبحث ما يتناولونه لـكى يقف المسلمون على الحقائق فـلا يتأثرون بما يقرأونه للمغرضين من عملاء السياسات المفرقة وبذلك ندفع عن ديذا ما يشوه سمعته ، وندرأ عن أمتنا ما يمزق شملها ؟ .

لماذا لا ندرس أحوالنا ، ونتعرف شئوننا ، ونحدد موقفنا من العالم ؟ .

لماذا يقف الكثير منا في بحوثهم عن الطوائف الإسلامية عند مَا كتب قبل قرون عن الملل والنحل بما فيه من خبط وتشويه ، بدل أن نظر حولنا ونتعرف ما في مجتمعنا ونأخذ عن الواقع الراهن .

إن خطر هذه السياسات على مجتمعنا الإسدلاى ظاهر واضع ، والحرب الاخيرة لانزال آثارها _ مر انحلال خلق وتحلل _ تعمل عملها ، والدن هو القوة الفعالة التي يمكن أن تنقذ البشرية بما تردت فيه ، ولكن المنل وحدها لا تسود إلا إذا حملها دعاة مخلصون يجلونها للناس ، ويبرزونها اللاعين . ورجال الدن هم أهل هذه الرسالة ، والمسئولون عن هذه الامانة ، فإن توانوا أو قصروا فستظل السياسات تعبث بنا ، وتعمل عملها فينا ، وتفرق كلتنا ، وتحطم كياننا ، وأذا كانت في الماضي القريب قد أوجدت فرقا والصقتها بالإسدلام زوراً ، فإنها في المستقبل سترمينا بما هو أدهى وأمر ، ولن ينجينا من المصير المحتوم الا أن نهب ونعمل لنصل ما انقطع بين العدلم والدين ، وليكن شعارنا : المدرسة بجانب المسجد ٤

المختبمع الفئيراني

الامة الأسيلاميّة

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد أبو زهره وكيل كلية الحقوق بحامعة القاهرة

1 — ذكرنا فيما أسلفنا من قول: خواص المجتمع القرآنى ومزاياه ، وأشرنا إلى مجتمع الآسرة ، والمجتمع الصغير ، أو ما يسمى فى لغة العصر الحاضر المجتمع المحلى ، وهو الذى كان يسمى فى ماضى الإسلام مجتمع القبيله ؛ وقد ذكرنا أن هذه المجتمعات كلها وجدت فى الإسلام لتكون أردافا معنوية تمد المجتمع الآكبر بعناصر القوة ، وعناصر التأليف الرابط ؛ والمعانى الإنسانية والحلقية الجامعة فى ظل دين اقه تعالى الذى انبثق نوره من السهاء .

والآن نتجه إلى القصد الأكبر من الوحى المحمدى ، وهو تكوين جماعة إنسانية فاضلة تبنى فى تكوينها على الفضيلة ، وتربط العلاقات فيها بالأخلاق الفاضلة ، والمودة الواصلة ، وتكون العلاقة بينها وبين غيرها قائمة على العندالة والوفاء والمثل الإنسانية العالية .

٧ -- وقبلأن نخوض فى بيان هذه العلاقات التى يقوم عليها المجتمع الإسلام الفاضل لا بد أن نشكلم فى الوحدة الإسلامية كحقيقة مقررة ثابتة فى الإسلام ؛
 ذلك لأن توالى القرون على تفرق المسلمين فى بقماع الارض أشياعا وفرقا ؛

و كل حزب بما لديم فرحون ، جعل كثيرين بمن لايفهمون الأمور على وجهها ولا يمحصون الحقائق ويردونها إلى أصولها يظنون أن حال المسلمين تتفق مع المقرر في الإسلام ، وأن تلك الفرقة القاطعة ؛ وذلك الاختلاف المفرق يتفق مع حقائقه ، وتقبله مقرراته ، ومكذا صار المنكور معروفا ، والباطل مألوفا ، وبذلك صار الإسلام غريبا ، وتحقق صدق ما تنبأ به النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيا رواه مسلم عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال : « بدأ الإسلام غريباً ، وسيعود غربباً كما بدأ فطوى للغرباء ،

ب إن المسلمين أمة واحدة ، وما فرقهم إلا العصبية التي نهى عنها النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، والاطباع والشهوات التي صرعت الحقائق ، وأخفت نود الإسلام ؛ أو التنازع على الملك والسلطان ، وضياع الشورى ، وفساد الحكم ، وقيام الظلم ، حتى شوه المغرضون حكم الإسلام ؛ وأحاطوه بطائفة من الوقائع ليطمسوا معالمه ، ويخفوا ضوءه المنبر .

ولذلك وجب علينا أن نرد الامور إلى نصابها ، فنقرر أن الإسلام لا يمرف إلا أمة واحدة هي أهل القبلة ، وأمة محمد ، وأمة الإسلام ، فالاقاليم الإسلامية كلها من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب تجمعها أمة واحدة ، ويظلها وصف واحد؛ فليس العرب وحدهم أمة ، ولا المصريون وحدهم أمة ، ولا الباكستانيون وحدهم أمة ، إنما هم جيماً أمة واحدة ، ولقد قرر سبحانه وتصالى تلك الحقيقة الثابتة فقال تعالى : « إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعدون »

فالإسلام دين الوحدة الجامعة ، كما هو دين الوحدانية السكاملة ؛ ولقد عمل الإسلام على تقوية هذه الوحدة ، وحمايتها من كل عوامل التفرقة التى تفك العروة وتهدم البناء ؛ وتجعل أمر المسلمين منقسها ، وجمعهم منحلا ؛ ولذلك قال تعالى : و واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ، وقال تعالى : و ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ، وقال تعالى مقرراً الآخوة الإسلامية للعامة : و إنما المؤمنون إخوة ، فأصلحوا بين أخويكم ، واتقوا الله لعلكم ترحمون ، يأيها الذين آمنوا

لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ، ولا تلمزوا أنفسكم ، ولا تنابزوا بالالقاب ، بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ، ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون » .

3 — وإن أقوى ما يقوى الوحدة هو المودة التى تربط القلوب ، وتصل النفوس ؛ وأساس المودة هو النظامن ، ولذلك وصف المسلمون بالرحمة التى تعتبر المودة مظهراً من مظاهرها ، فقال تعالى : « أشداء على الكفار رحماء بينهم ، تراهم ركما سجداً ببتغون فضلا من الله ورضوانا ، سياهم فى وجوههم من أثر السجود ، ذلك مثلهم فى التوراة ، ومثلهم فى الإنجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار ، وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجراً عظيا ، وإن السياج المتين الذي يحمى الجماعة إن لم تكن المودة هو المدالة ، فهى الحصن الحصين الذي تأوى إليه معانى الاجتماع القويم .

وإنه لا يذهب بالوحدة إلا أمور ثلاثة :

أولها: التكبر بغير الحق، والاعتزاز بغير اقه تعالى ، ولذلك دعا الإسلام إلى التواضع من غيير ضعة ، كا دعا إلى العزة من غير كبرياء ، ولقد قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم : « من تواضع قه رفعه الله ، وما ازداد عبد بعفو إلا عزا ، ووصف المؤمنين بالتطامن لإخوانهم ، كا وصفهم بالرحمة ، فقال تعالى : « أذلة على المؤمنين أعزة على الدكافرين يجاهدون في سبيل الله ، ولا يخافون لومة لائم ، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله واسع علم ، .

وثانيها: الظلم، فإن الظلم يحل الوحدة ، ويوجد النفرة ، ويجعل كل واحد ينظر إلى الآخر نظرة الحائف الحذر ، أو نظرة العدو المتربص ، لا ألفة ولا ائتلاف ، ولا تلاق ولا اتفاق ، ولذلك كان النهى عن الظلم نهياً عاماً لا يخص طائفة دون طائفة ، ولا جما دون جمع ، ولا جنساً دون جنس ، ولقد روى في الحديث القدسى عن الله تعالى أنه قال : « يا عبادى إلى قد حرمت الظلم على فضي فلا تظالموا ، ولقد قال صلى الله عليه وآله وسلم : « اشتد غضب الله على

من ظلم من لا يجد ناصراً غير الله ، وقد قال صلى الله عليه وآله وسلم : و اجتنبوا دعوات المظلوم ولو كافرا ، فإنها ليس دونها حجاب ، وقال عليه الصلاة والسلام : و من مثى مع ظالم ليعينه ، وهو يعلم أنه ظالم ، فقد خرج من الإسلام ، وقال عليه الصلاة والسلام : و من أعان ظالما ليدحض بباطله حقاً ، فقد برئت منه ذمة الله ، وذمة رسوله ، وهكذا يتضافر النهى عن الظلم ، لانه الحادم لبناء المجتمع الإسلام .

الآمر الشالث: الذي يفك الوحدة الإسلامية ، وهو الذي فكما ، وانهارت بسببه دعائم بنائها هو العصبية ، والعصبية أساسها أن بحس المسلم بانتهائه لقبيله أكثر من إحساسه بانتهائه للإسلام ، وأن يؤثر المدعوة إلى العصبية على المدعوة إلى العصبية على الدعوة إلى العدل ، سواء أكانت العصبية هي القبيلة في دائرتها الضيقة ، أم اتسع ممناها فشمل الإقليم ، أو شمل الجنس واللون ، فكل تمسك بالانتهاء لقبيلة أو نسب أو جنس أو إقليم هو من قبيل التمسك بالعصبية ، وإيثارها على التمسك بعرا الحق والعدل ، ومبادىء الإسلام التي لا تفرق بين جنس وجنس ، ولون ولون ، والتي يتمثل فيها قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم : ، كلكم لآدم ، وآدم من تراب ، .

و _ وإن الدعوة إلى المصبية أياكان شكلها ومظهرها هي الداء الدفين الذي ذهب بوحدة الإسلام ، وفرق أمر المسلمين ، وما زاات تلك الدعوات هي الني توسع الهوة ، وتقطع أسباب الاتصال ، وتجعل بأس المسلمين بينهم شديدا ، تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ، بل إنهم فقدوا في الوحدة الشكل والجوهر ، والمظهر والحقيقة ، وكان من المسلمين من يجهر بموالاته للذين يخربون الديار الإسلامية ، ويبيدون المسلمين ، من غير أي حركة ما نعة ، ولا أي قوة دافعة ، حتى لقد استمرهوا لحوم المسلمين ، كما تستمرىء الذياب دماء البشر ؛ وكما يستمرىء الكلب المسعور دماء الإحماء .

ولقـد نهى النبي الذي ماكان ينطق عن الهوى عن العصبية وشدد في النهى ، لانه كان يتنبأ بأنها ستكون الداء الدوى الذي يصيب جسيم الامة إلاســلامية ، فيجعله أمشاجا متفرقة ، وأوزاعا متقطعة ، وقطعا فى هذا الوجود متناثرة تنوشها سباع البهائم من كل ملة ، ومن كل قبيل ، ومن كل لون ، ولا نجد إلاكلمات جوفاء تنعق بها أصوات ، وتتحرك بها ألسنة ، كما تتحرك ألسنة البقر ؛ لا يقصدون إلى معنى من معانى الحجة الإسلامية ؛ ولا الإخلاص المحمدى .

لقد شدد النبي صلى الله عليه وآله وسلم في النهبي عن العصبية ، فقال عليه الصلاة والسلام: وليس منا من دعا إلى عصبية ، وليس منا من قاتل على عصبية ، وليس منا من مات على عصبية ، وعرف النبي صلى الله عليه وآله وسلم العصبية فقال : (العصبية أن تعين قومك على الظلم) والقد قال صلى الله عليه وآله وسلم : (من نصر قوما على غير الحق ، فهو كالبعير الذي تردى ، فهو ينزع بذنبه) .

وهكذا تواردت الآثار عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم تنهى عن العصبية .

وان النبي صلى الله عليه وآله وسلم عند ما هم قومه بفتله ، لم تكن نصرته بالبداهة وان النبي صلى الله عليه وآله وسلم عند ما هم قومه بفتله ، لم تكن نصرته بالبداهة من قومه وأصل عصبيته ، فقريش قومه ، وأصل عصبيته حاربوه ، وكان النصر من الانصار الذين لم يكونوا قومه ولا قبيلته ، فكان النصر المؤزر غير مبنى على عصبية ، بل كان مبنياً على حمية دينية ، وفضيله إسلامية ، فكانت عزة الإسلام من الله ، لامن قبيلة ولا من عصبية ، إنه إذا كان من بيت النبي الهاشمي من ناصره كعلى وحزة ، فقد كان منه من ناوأه كأبي لهب ، بل إن العباس خرج محادباً في بدر ، وإن كان كارها ، وقد أسر ، ولم تمنعه قرابته من أن يؤسر ، وألا يفك بدر ، وإن كان كارها ، وقد أسر ، ولم تمنعه قرابته من أن يؤسر ، وألا يفك إساره إلا بفدية يفتدي بها نفسه .

وإن دل ذلك على شيء فإنه بلا ريب يومى، إلى أن عزة الإسلام لا تبنى على عصبية ، وأن عزته من الوحدة لا من التفرق ، وإنه ليومى، أيضا إلى أن العصبية ستهدم بناء الوحدة إن وجدت دعواتها .

٧ - وكذلك كان ، فإن العصبية الجاهلية التي نبقت في آخر عصر الراشدين هي التي قطعت أوصال الوحدة الإسلامية ، وكان الملوك الذين تسموا بأسماء الخلفاء يقرونها حتى يجدوا من ثغرة الخلاف مايحكمون به في الجماعة الإسلامية ؛ وينفذون منه إلى السلطان أو السلطة التي لا تعتمد على شيء من الحق والعدل ، بقدر ما تعتمد على الدهاء ، والعلم بسياسة التفريق والتخذيل وتوهين شأن الدين وإنه ليقول قائل ملوك بني أمية : (إن ربيعة لا تزال غاضبة على ربها أن جعل نبيه من مضر) ولعل ذلك القول يحكي بعض خواطر فعله وخلجات نفسه ، لأن الله جعل نبيه من هاشم ولم يجعله من أمية .

ولقد انتقلت العصبية فى القرن النالث الهجرى من عصبية القبيلة إلى عصبية الجنس والارومة ، ثم إلى عصبية اللغة ، فوجدنا الامم التى دخلت فى الإسلام من غير العزب قد اتجهوا إلى إحياء قومياتهم القديمة ، وإحياء اللغات القديمة .

ولفدكان المسلم يسير من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب ، فلا يجد إلا لغسة القرآن يتخاطب بها أهل الإسلام ، فسكان الرحالة المسلمون يسيرون من رياض الاندلس إلى الهند فسلا يجدون مشقة فى خطاب ، إذ اللغة العربية تجمع الآلسنة المتفرقة ، فيشعر الجميع بأنهم أمة واحدة ، إذ اللغة تجمع الخواطر والثقافة والتفكير والمنازع النفسية ، وليست الامم إلا ذاك .

وبعد أن انبعثت اللغات القديمة من مراقدها ، انبعثت معها عصبية جامحة ، وانقسامات جائحة ، بل اختنى فيها نور العملم الإسلامي الذي كانت اللغة العربية وعاءه الذي زخر بكل ألوان الفكر الإنساني والإسلامي ، وهل يعلم النماس أن فارس أصبحت لا تعرف العربية إلا في عدد محدود من رجالات العلم بها ؛ وهي التي أمدت الفكر الإسلامي بأبي حنيفة والجاحظ والبخاري والفاراني وابن سينا، وجار الله الزمخشري ، وفحر الدين الرازي ، وشمس الأثمة الرضي ، وغيره من أعلام الفكر الإسلامي والبيان العربي ، وهل يعلم الناس أن بلاد ما وراء النهر التي كان منها الشيرازي صاحب المهذب وغيره من أفاضل العلماء ، يسير فيها التي كان منها الشيرازي صاحب المهذب وغيره من أفاضل العلماء ، يسير فيها

الآن الفتى العربي فيبكون غريب اللسان لا يجد من يخاطبه إلا بعض الفلة النادرة من العلماء.

من هذا الوقت الذى حييت فيه اللغات القديمة واندثرت اللغة العربية تفرق المسلمون سددا بددا ، لا جامعة تجمعهم ولا رابطة تربطهم ، وأخـذت ذئاب الإنسانية تلتقمهم قطعة بعد قطعة .

A — هذه حال المسلمين في هذه الآيام ، مع أن العبادات الإسلامية تشير إليهم بضرورة الاجتماع ، وبمنع هذا الاختلاف ، ألا نذهب جبعاً إلى قبلة واحدة ، فهل يشعر المسلم في صلاته التي يسبح فيها حين يصبح وحين يسيى ، وفي الغداة وفي العشى ، وحين يظهر ، أنه يتجه صوب المكان الذي يتجه إليه في هذا الآوقات ذاتها مئات الملايين من المسلمين المنبثين في بقاع الارض ، وهل يشعر أن الاجتماع الديني الذين يجمعهم على غير رؤية في عبادة الله تمالي مالك الارض وما عليها ، والسموات وما فيهن ، يرمن إلى الوحدة الجامعة ، وبوى ، إلى وحدة أهل الإسلام كا وجدت العبادة ، إن هذا تذكير يومى في كل يوم خمس مرات على الآقل ، كا وجدت العبادة ، إن هذا تذكير يومى في كل يوم خمس مرات على الآقل ، يذكر المسلم بأنه جزء من كل ، وأنه لا بد أن تتلاقي الأجزاء في الحس ، كا هي متلاقية في المعنى ، ولكن العبادات فقدت معناها الاجتماعي في نفوس المسلمين ، كا فقدت معناها الروحى في نفوس الأكثرين ، ولا حول ولا قوة إلا بالله رب العالمين .

و حدا الحج الذى أمر الله بالنداء إليه ليحضر الناس إلى بيته الحرام فى ضيافته سبحانه ، إذ قال : ، وأذن فى الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل صامر يأتين من كل فج عميق ، قد فقد معناه أيضا ، فهو فى أصل شرعته اجتماع المسلمين مر كل بقاع المعمورة فى أرض الله المقدسة وحرمه الآمن إلى يوم القيامة ، وبيته الحرام الذى هو أول بيت وضع للناس ، وفى هذا الاجتماع يتذاكرون أمور المسلمين ، ويتدبرون أحوالهم المميشية والاجتماعية والاقتصادية ، ويتفاهمون فيه على كل أمر يصون وحدتهم ، ويقوى جماعتهم ، ويرفع شأنهم ،

ويردكيد أعدائهم ، والآن يحتمع المسلون فى الحج ؛ لا ليتعارفوا؛ بل لتتبين مظاهر تفرقهم .

إنها مبكيات محزنات أن يحتمع المسلم الباكستانى بالمسلم المصرى فلا يستطيعان التفاهم إلا باللغة الانجليزية ، وهى لغة أمة قال رئيس وزرائها فى آخر القرن الماضى إنه لا سلام لانجلترا وفى العالم القرآن يقرأ ، ويتلوه الملايين .

وأحياما يكون التفاهم بين المسلمين باللغة الفرنسية التي هي لغة قوم يعملون الآن على إبادة المسلمين في الجزائر ، كا حاولوا من قبل إبادتهم في مراكش ، ولكن رد الله كيدهم في نحرهم ، فأرادوا أن يتفرغوا للجزائر ، حتى إذا أبادوها منوا بمراكش أو تونس ؛ ولا منجاة إلا بأمر من الله ، وتوحيد شئون المسلمين ، ولكن سنة الله في خلقه أنه سبحانه لا يغيير حال الاقوام إلا إذا غيروا نفوسهم من ذلة إلى عزة ، ومن ضلال إلى طلب للحق ، ومن خنوع المذقوياء الظالمين إلى مقاومة للطغاة العابثين ، فلقد قال تعالى : ، إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له ، وما لهم من دونه من وال ، .

• ١ -- لقد وصفنا الداء ، وإن أول طرائق العلاج هو معرفة المرض ، فإنه إذا عرف المرض سهل وضع الدواه ، وإن الداء الذي اعترى المسلمين ففرق جماعتهم ، وجعلهم نهزة المفترصين ، ومطمع الطامعين ، ومرام المعتدين ، هو أنهم تركوا سنة السلف ، وفرقوا الجماعة ، وكانت أسباب التفريق هي ذلك الداء ، فأسباب الاجتماع هي الدواء ، وإن هذه الآمة لا يصلح آخرها إلا بما صلح به أولها ، وإن أولها كان جمعاً متحداً في ثقافة واحدة ، وفي لغة واحدة ، وفي المقتصاديات واحدة ، وفي جهاد واحد ، فلا يسلم المسلم أخاه المسلم ، وإنه إذا كانت أسباب الفرقة بينة معلة ، فأسباب الانفاق لائحة ظاهرة ، وما علينا إلا أن نعمل أسباب الفرقة بينة معلة ، فأسباب الانفاق لائحة ظاهرة ، وما علينا إلا أن نعمل على إيجاد الوحدة بعد الافتراق ، واتخاذ الاسباب التي سلكها السابقون بإحسان ، وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبشكم بماكنتم تعملون ،

كيف يستعيل لمسلمون وحريهم ونباههم

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد عرف عضو جماعة كبار العلماء

- ٤ -

ذكرنا في العدد الماضى أن الآخوة الإسلامية لعبت دوراً عظيما في تاريخ المسلمين ، وقد لعبت هـذا الدور وجودا وعدما ، فحين كانت قوية ونامية أثرت اتحاد المسلمين وتناصرهم ، فكانواكتلة واحدة يردون عدوان أعدائهم ، ويحتفظون ببلادهم وكيانهم ، وحين كانت ضعيفة هزيلة أثرت تفكك المسلمين وتخاذلهم ، فأخذهم أعداؤهم أفرادا ، وتغلبوا عليهم أشلاء ، واقتطعوا بلادهم قطعة قطعة .

وقد جملنا الاندلس مثلا للحالتين ، ولكننا أجملنا القول إجمالا ، ولم نذكر الاشخاص والوقائع ، وقد رأينا أننا لو فصلنا القول بعض التفصيل ، وذكرنا الوقائع وأسماء الاشخاص كان ذلك أبلغ في القول ، وأجدى في العظة ، وأعون على أن يفهم المسلمون موقفهم ، وأن يكونوا بصراء بأمسهم ويومهم وغدهم .

افتتح المسلمون الاندلس فبدموا أقوياء ، وقامت لهم بهـا دولة ذات حضارة ومنعة ظلت بضعة قرون .

ولما سقطت هذه الدولة القوية انقسمت الأندلس إلى دويلات صغيرة حتى كان لمكل بلدة أو عدة بلاد أميرها المستقل، متخذا لقب الملك أو الأمير، فكان بنو عباد أمراء إشبيلية وما جاورها، وكان الادارسة أو بنو حمود في جنوب

أسبانيا وحالفهم أمسير غرناطة ، وكان بنو ذى النون فى طليطلة وما جاورها وأواسط أسبانيا، وكان بنوعام فى بلنسيه ومرسيه، وكان بنوهود سادة سرقسطة.

وقد قال شاعرهم يصف هذا التفرق وهذا الانقسام :

وكانت هذه الإمارات تجيش بالاطهاع بعضها فى بعض ، وكانت الحرب لا تضع أوزارها بينهم ، وكان الاقوى يغزو الاضعف فيستجير الاضعف بجار له أقوى وربما استجار بملوك الفرنجة ، ولكنه كان يدفع الثمن غاليا حريته وهزته وأخيراً كان يسلم إليهم بلاده .

خالفوا نظام الآخوة الإسلامية وما يجب لها ، وانتهكوا دستورها ، كان من دستورها أن كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه ، وإذا التق المسلمان بسيفيهما فالفاتل والمقتول في النار ، وكان المقتول في النار لانه كان حريصا على قتل أخيه .

وكان من دستور الآخوة الإسلامية أن المسلمين تشكافاً دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم ، فخالفوا هذا الدستور وكانوا مع من سواهم يداً عليهم ، فقد كانوا يتحالفون مع ملوك النصارى على جيرانهم من المسلمين ، وإن سقوط طليطلة ليبين لناكثيرا من المخازى التي ارتبكها أمراء المسلمين ، وكيف أنهم عاونوا على ضياع ملكهم وثل عرشهم ، وكانوا أعظم أثراً في جلب الحراب على أنفسهم من أعدائهم النصارى .

إن الذى افتتح طليطة هو الفونسو ملك قشتالة ، وكانت تجمعه ببنى ذى النون أصحاب طليطلة روابط متينة من الصداقة ، وكان سببها أن أخاه ساتشو طارده وتعقبه ، فلجأ إلى بنى ذى النون فى طليطلة فوجد عندهم ملجأ حصينا ، وأضفو اعليه حمايتهم حتى نجا من أخيه ، ولما آل إليه الملك عقد مع ملك طليطلة معاهدة

وقد أقسم أن يعاون أبناء ذى النون على الاحتفاظ بملكهم ، وقد غدر بالعهود المعقودة ، والمواثيق المكتوبة ، وحاصر أصدقاء الذين حموه من أخيه فى طليطلة عند ما واتنه الفرصة ، وكان لجوءه إلى طليطلة معينا له على فتحها لأنه أصبح عارفا بها وبمسالكها وبالاماكن الضعيفة التى تؤتى منها ، فكان ملوك طليطلة بحمايتهم الفونسو يشحذون المدى التى سيذبحون بها ، ويصنعون القيود التى سيكبلون فيها .

هذه واحدة ، والثانية أن المعتمد بن عباد ملك إشبيلية كان شديد الطمع فى أن تحضع له الأندلس المسلمة كلها ، وكان فى ذلك الوقت يريد أن يملك غرناطة وسرقسطة وبطليوس ، ولن يستطيع ذلك وهو يخاف القونسو ملك قشتالة ، فسمى لمقد معاهدة معه فأرسل مفاوضه الوزير ابن عمار ففاز بعقد هذه المعاهدة ، وقد تعهد فيها الفونسو أن يعاون أمير إشبيلية بالجند المرتزقة فى حرب جميع أعدائه من المسلمين ، وتعهد المعتمد فى مقابل ذلك أن يدفع إلى ملك قشتالة مقادير كبيرة من المسال ، وألا يعترض مشروع الفونسو فى اغتتاح طليطلة ، وهكذا ضحى المعتمد ابن عباد بمعقل الاندلس فى نظير أن يفوز ببضع إمارات .

ولقد اقتنع المعتمد بعد ، أنه يمعاهدته تلك كان يعين ملك النصارى على نفسه وعلى جميع المسلين في الاندلس ، فإنه رأى الفونسو ماكاد يفتت عاصمة الفوط القديمة طليطلة في السابع والعشرين من المحرم سنة ٤٧٨ هـ ، وعادت إلى حظيرة النصرانية بعد أن مكثت في حكم الإسلام ثلاثم ثه واثنتين وسبعين سنة ، حتى اتخذها عاصمة ملك و تطلعت نفسه إلى احتلاك غيرها حتى ماكان تحت يد ابن عباد فجزع المعتمد وساوره الندم على تحالفه مع ملك النصارى ، وعاد باللوم والتمنيف على وزيره ابن عمار الذي عقد هذا الحلف ، وقبض عليه وألفاه في السجن ثم قتله بيده ، ولمكن هذا الجزع لم يرد فاثنا ، فقد نفذ القضاء ، وأعانوا عدوهم على أنفسهم، وجدعوا أنوفهم بأيديهم وخربوا بيوتهم بأيديهم وأيدى أعدائهم المتحفزين.

أخذ الفونسو بعد ذلك يوغل فتحاً فى بلاد المسلمين، وهنا رأىأمراء المسلمين الحطر المحدق بهم ، ورأوا شبح السقوط مائلا بين أعينهم فاتحدوا لأول مرة فى

تاريخهم الطويل ، ولما كانت قواهم مجتمعة لا تكنى لرد النصارى فقد انفقت كلتهم على أن يستعينوا بالمرابطين ملوك إفريقية ، وأن يستجدوا بإخواهم المسلمين فكتبوا كتاباً ووقعوه إلى ملك المرابطين يوسف بن تاشفين ، وقد ذكروا فيه أن انهيار سلطان المسلمين في الاندلس لا يرجع إلا إلى تفرقهم وتخادلهم ، وأنه بينا يقوى النصارى بالاتحاد وينتزعون أراضى المسلمين ومعاقلهم بالمنف والخديمة ، وبالوعيد والوعد ، وبالسيف والإقناع ، إذ بقوى المسلمين تنضب يوما بعد يوم وقد غصت المساجد بالقساوسة من أعداه الدين ، ونشرت الصلبان فوق المسائر التي كان يؤذن فيها من قبل ، وأخذت النواقيس تقرع بالقداس بعد أن كان يدعى المسلاة ويختتمون كتابهم بقولهم : إن يوسف قد غدا ، معقد الآمال ، وإنهم يعتقدون أن الله قد اصطفاه لإنقاذ الإسلام .

وصل الكتاب إلى زعيم المرابطين ، وكان مؤمنا قوى الإيمان ، وكان عنكا قد حنكته السنون ، ووعظته التجارب فحفره إيمانه ، إلى نجدة إخوانه المؤمنين وحملته تجاربه إلى أن ينظر فى العواقب ، وإلى أن يأخذ بالثقة لجيشه الذى سير مى به إلى جزيرة الأندلس ، فطلب من أمير إشبيلية أن يعطيه حصن الجزيرة ليضع فيه حامية مخلصة لتكون ملجأ له إذا هزم ، ويسكون على اتصال دائم بملك فى أفريقية ، فتردد فى ذلك المعتمد بن عباد ، ولكن حدث فى أثناء ذلك أن الفونس أرسل إلى المعتمد يطلب الجزية كعادته ، وأرسل يهودياً ينقدها فيرد الزائف ويأخذ السحيح ، وقد اشتط اليهودى فرد على المعتمد بعض ما أداه بحجة أنه زائف فلجأ الى السفير ، فقال : أعط بدلها سفنا تجرى فى البحر ، فاستشاط المعتمد غضبا وقتل اليهودى والسفير وثلاثمائة كانوا معه ، ثم ندم على فعلته ، ورأى أن الفونس لا بد منتقم منه فعجل بتسليم الحصن إلى يوسف بن تاشفين ، وكان ابنه يعارضه فى الالتجاء منتقم منه فعجل بتسليم الحصن إلى يوسف بن تاشفين ، وكان ابنه يعارضه فى الالتجاء يوسف بن تاشفين على أن أرعى الجنازير عند الفونسو ، ثم أرسل إلى ابن ناشفين بالملوافقة على تسليم حصن الجزيرة ، وفى شهر ربيع الآخر سنة ٢٧٩ من الهجرة بالملوافقة على تسليم حصن الجزيرة ، وفى شهر ربيع الآخر سنة ٢٧٩ من الهجرة بالملوافقة على تسليم حصن الجزيرة ، وفى شهر ربيع الآخر سنة ٢٧٩ من الهجرة

عبر يوسف بن تاشفين بجيشه من سبتة ، وماكادت السفن تنشر قلاعها حتى صعد يوسف إلى مقدم سفينته وبسط ذراعيه نحو السهاء ودعا ربه قائلا : اللهم إن كنت تعلم أن فى جوازى هـذا خيراً وصلاحا للسلمين فسهل على جواز هـذا البحر ، وإن كان غير ذلك فصعبه حتى لا أجوزه ، .

وتقول الروايات إن البحر ما لبث أن هدأ وسارت السفن فى ريح طيبة حتى عبر يوسف إلى شاطىء الآندلس ، وليس يعنينا إلا هذا الدعاء الذى دعا به يوسف والذى يدل على قوة الإيمان ، وعلى أنه كان خالص النية فى نجدة المسلمين ، وأنه كان لا يريد مالا ولا ملكا جديدا ، وإنما حفزته هدد العقيدة الإسلامية الواسخة ، وإن استنصروكم فى الدين فعليكم النصر ،

بينها المسلمون فى الاندلس قد ملا قلوبهم الرعب من مهاجمة الفواسو لحصوبهم وتوقعهم النكبة ، وإذا بحيش المرابطين يهبط الاندلس كما تهبط العافية على جسد السقيم ، ويأخذ يوسف فى ترتيب الجيوش ، ويأمر الجيوش الاندلسية بأن تأخذ مواقعها ويرحل هو بحيشه حتى ينزل بسهل يسمى الزلاقة على قيد بضمة أميال من بطليوس .

وكان الفونسو قد جمع جموعه واصطلح مع ملوك النصارى الآخرين وعاونته جنود من جنوب فرنسا ، وتقابل الجيشان فى هـذا الموضع ، وكان كلاهما يقـدر عائة وثمـانين ألف مقاتل .

وقد أرسل يوسف إلى الفونسو يخيره بين الإسلام أو الجزية أو القتال ، فأرسل إليه يخبره أن اليوم الخيس وغداً الجمة وهو عيدكم ، وبعد غد السبع وهو عيد اليهود ، وبعده الاحد وهو عيد النصارى ، والموعد يوم الإثنين ، ولكن المعتمد بن عباد كان يعلم غدر الفونسو فأخذ الحيطة ولم يستنم إلى هذا الوعد ، وإذا بحيش الفونسو يهاجم في صبيحة يوم الجمعة ، فلم يباغتهم ولم يأخذهم على غرة ، والتحم الجيشان ، وكان يوسف قد ألتى بعشرة آلاف فارس من جيشه

فى المعركة بقيادة قائده الشجاع داود بن عائشة ، ورابط بسائر جيشه خلف ربوة فسلم يعلم به الفونسو وظن أنه قد خاض المعركة مع قوى الاعداء جميعها ، فبذل أقصى وسعه ، وثبت له المعتمد بن عباد مع جيشه وأبلى بلاء حسنا ، وقد راح الامراء الاندلسيين منظر جيوش النصارى وهم فى دروعهم الحديدية ينقضون بسيوفهم كالبرق الخاطف فلاذوا بالفرار ، وثبت المعتمد وجيش المرابطين بقيادة ابن عائشة حتى حمى القتل وكثرت جيوش النصارى ، فانهزم المعتمد بجيشه وتبعه الفونسو وأيقن بالنصر فبذل أقصى جهده .

وفي هذه الآونة الحاسمة ألق يوسف ببقية جيش المرابطين في المعركة فانقضت على معسكر الفونس وأحدقت به وفتكت بجميع حراسه واستولت على جميع مافيه من نفائس، وأحرقت الحيام والمتاع، وبينها الفونسو يطارد المهزمين وإذا به يقع على حرسه منهزما، فلما أخبروه الحبر ترك مطاردة الاندلسيين وارتد من فوره لينقذ عسكره، ولكن يوسف انقض في جيشه المظفر على النصارى، وكان يضجع المجاهدين بقوله وفعله، فكان يقول: «يامعشر المسلين اصبروا لقتال أعدا. اقد الحكافرين، ومن رزق منكم الشهادة فله الجنة، ومن سلم فقد فاز بالاجر العظم والغنيمة ».

وقد كان فى مقدمة الصفوف يخوض المعركة بنفسه حتى نفق تحته ثلاث أفراص، وقاتل المرابطون فى ذلك اليوم قتال من لايخافون الموت ومن يريدون الاستشهاد كذلك قاتل النصارى قتال اليائس حتى سقطت عشرات الآلوف قتلى ، وغمر الدم ساحة الحرب ، ثم بدت طلائع النصر عند دخول الليل فركن الفونسو مع خمسائة فارس من جيشه إلى الفرار ، أما باقى الجيش فقد حصده الموت حصدا ، وتقدره الروايات عمائة وثمانين ألفاً من القتلى .

هذه هي موقعة الزلاقة ، وكانت في الثاني عشر من شهر رجب سنه ٤٧٩ ه ، وقد أزاحت كابوس الموت عن المسلمين ، وأخرت سقوط الاندلس أربعائة سنة .

ما هذه الجوارى المنشآت في البحر كالأعلام :

ما هذه السفن تقلع من بر العدوة وتمخر البحر حتى ترسى بالآندلس ، عليها الرجال المدجون بالسلاح وفيها الحيول العتاق وفيها الزاد والعتاد والشدكة والرماح ، ما مقصدها ؟ ما غرضها ؟ هل تريد فتحا وضم أملاك جديدة إلى ملك قديم ؟ .

إنها الآخوة الإسلامية دعت هؤلاء القوم المسلين إلى أن يتركوا أوطانهم وأن يخاطروا بأرواحهم وأموالهم لنجدة إخوان مسلين لم يروهم من قبل، وليس بينهم وبينهم وشيجة من لحم ودم ، وإنما بينهم وبينهم هذه الوشيجة الروسية من عقيدة وإيمان .

استغاثوا بهم فأغاثوه ، واستنصروه فنصروه ، لم يتوانوا ولم يبطئوا ، وكيف يتوانون وكتابهم الكريم يقول : و وإن استنصروكم في الدين فعليكم النصر ، ورسولهم الكريم يقول : و المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يكذبه ولا يخذله ، ذهبوا فأزاحوا العدو الجاثم بكلكله على صدوره ، وطردوا الموت المحقق فولى والموت خزيان ينظر هذه الآخوة الإسلامية التي ندعو إليها ، هذه الآخوة الإسلامية التي نريد إحياءها وتعهدها حتى تكون فرجا إذا دجت الكروب وادلهمت الخطوب ،

فِرْضَا لِحُولِ الْمِنْ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ ال

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ التبيخ محمد جواد مغنيه دثيس المحكمة الشرعية الجعفرية العليا بيروت

من لا يعمل لاياً كل:

لو احتاج إنسان إلى النفقة لآنه لم يجد عملا ، أو وجده وعجز عنه لمرض أو شيخوخة جاز أن يأخذ حاجته من الزكاة ، وأن يطالب أقرباء وبالنفقة إن كانوا من ذوى اليسار ، أما إذا قدر على العمل وتركه تكاسلا فلا يُعطى من الزكاة ، ولا يُحكم له بالنفقة على أحد ، لآن في ذلك تشجيعاً له على الكسل ، وإغراءاً بالبطالة . وفي الحديث أن رجلين أتيا إلى النبي صلى اقة عليه وآله وسلم فسألاه من الصدقة ، فقال : و أعطيسكما بعد أن أعلسكما ، أن لاحظ فيها لغنى ولا لقوى مكتسب ، .

وعند ما هاجر الرسول وأصحابه من مكة إلى المدينة ، اقتسم أهل المدينة المهاجرين ، فأبي الإمام على أن يكون كلا على أحد ، وعمل في بستان يهودى بأجر زهيد يأكل منه ويتصدق ، وعمل الرسول الاعظم عند خديجة ، واشترك في حفر الحندق ، وبناء المسجد . فعلى الذين ينتسبون إلى النبي وأهدل بيته ألا يسألوا الناس ، وهم يقدرون على العمل كي يثبتوا أنهم يشبهون السادة الاطهار ولو بدرهم من قنطار ، إن مبدأ من لا يعمل لا يأكل أقره الإسلام قبل أن يهتدى إليه أرباب القوانين الوضعية عمّات السنين .

كل شىء نظيف وصحيح :

قال الإمام جعفر الصادق: وكل شيء نظيف حتى تعلم أنه قدر . . كل شيء لك حلال حتى تعلم أنه حرام ، أى إذا أردت أن نأنى بعمل ، وخشيت أن يكون عرما ، يجوز لك أن تفعله حتى يتبين أن فيه مفسدة تستدعى تركه والاجتناب عنه ، أما إذا أتيت بعمل جائز وبعد الفراغ منه شككت : هل أتيت به على وجه ، أو تركت بعض ما يعتبر فيه من جزء أو شرط فلا تلتفت ، وابن على أنك فعلته كا يجب حتى يثبت العكس ، وإلى هذا أشار الصادق بقوله : دكل ما شككت فيه عمل قد مضى فامضه كما هو ، هذا بالقياس إلى عملك أنت ، أما بالقياس إلى عمل غيرك وحكمك عليه بالصحة أو الفساد فابن على صحته حتى تتأكد من فساده ، على هذا إجماع الفقهاء . قال الإمام على : وضع أمر أخيك على أحسنه ، إذن كلما فعله غيرك أو فعلته أنت ، أو تريد أن تفعله فهو في حكم الإسلام نظيف وحلال وصحيح حتى يثبت العكس .

والغاية من هذا المبدأ التيسير وانتظام التعايش والتعاشر بين الناس ، إذ لو المدكس الآمر وكان كل شيء حراما وقددرا وفاسدا حتى نعلم أنه حلال وصحيح لحدثت الفوضي والاضطراب ، ولما تم للناس أمر من أمورهم العامة والخاصة .

الرضا لا يحلل الحرام :

جاء فى الحديث الشريف: والصلح جائز بين المسلين إلا صلحاً أحل حراماً أو حرم حلالا ، المؤمنون عند شروطهم إلا شرطاً حلل حراماً أو حرم حلالا ، قال الفقهاء : لا تختص هذه القاعدة بالصلح والشرط ، بل تشمل جميع أبواب الفقه ، فأية معاملة تقع على عمل محرم فى الشرع كالسرقة والزنا ، أو على عمل مباح بذاته ، ولكنه يستتبع الحرام كالبيع والإجارة يؤديان إلى الربا والاستغلال ، فأية معاملة تؤدى إلى ذلك فهى باطلة ، وبجرد التراضى لا يجمل الحرام حلالا ، لأنه تعاون على الإثم ، ويتفرع على هذا المبدأ مسائل :

(١) إذا استأجر إنسان عقاراً من غيره ، واتفقا مماً على أنه إذا حصل

خلل فيه يتداركه المستأجر، ويضمنه من ماله وإن لم يكن هو السبب لهذا الحلل، قال فقهاء الإمامية: لا يجب الوفاء بهذا الشرط، لآن المستأجر أمين لاضمان عليه، وكذا لا يصح الشرط على أن لا يضمن المستأجر إذا كان سببا لحصول الخلل، وإلى هذا أشار العلامة الحلى في كتاب التذكرة باب الإجارة: « ما لا يجب ضمانه لا ينتنى ضمانه بالشرط،

- (٢) قال الشيخ الطوسى وغيره من فقهاء الإمامية : إذا تشارك اثنان في التجارة ، واتفقا على أن يكون لأحدهما من الربح أكثر من الآخر تكون الشركة باطلة ، هـذا إذا تساويا بالعمل ورأس المال . وكذا لا يجوز أن يشترى رجل خامل بضاعة من ماله الخاص ، ويتفق هو ورجل وجيه على أن يكون البيع باسم الوجيه ترويجاً للسلمة ، ويعطيه جزءًا من الربح .
- (٣) يجوز أن يدفع الإنسان مالا إلى غييره ليتجر به على أن يكون الربح بينهما ، ولكن لو حصلت الحسارة تكون على صاحب المال وحده ، وقال السيد محسن الحكيم مرجع الطائفة في كتاب مستمسك العروة الوثتى باب الإجارة : ولو اتفق العامل وصاحب المال على أن تكون الحسارة عليهما مما لا يعمل بهذا الاتفاق ، لانه مخالف لكتاب اقد وسنة الرسول ، لان الحسارة عرضت على المال دون أن يكون للعامل دخل في ذلك ، فتفريمه ظلم حتى مع الرضا ، .

والحلاصة أن الرضا لا يجعل الحرام حلالا ، فإذا رضى الإنسان أن يُشتم أو يُضرب أو يدفع الربا أو يُستأجر على عمل عرم ، فرضاه ليس بشيء .

كل إنسان خـلاصه بيده :

إن هدف الإسلام أن يحرر الإنسان من الظلم والجهل والحرافات، ومن كل قيد لا يفرضه العقل، فأى مسلم يؤمن بما يأباه العقل فهو جاهل بدينه، وإن قضى حياته في دراسة الدين وعلومه، وبديهة أن العقل يأبي أن يكون لإنسان سلطان على إفسان بنحو من الانحاء، وقد اعتبر الإسلام هذا مبدأ من مبادى التشريع، فكل راشد عاقل يستقل بأعماله، ولا يتوقف صحة شيء منها على رضة

قريب أو بعيد ، سواء أكان عملا دينياً أم دنيويا ، فإذا تاب الإنسان من خطيئة يقبل اقد منه بدون شفيع ، كما يقبل صلاته وصيامه وحجه وزكاته بلا واسطة جامع أو كنيسة ، وأجاز الإسلام أن يأتم الفقيه والملك في الصلاة بابن الشارع إذا كان من أهل الإمامة والتقوى ، حتى واجبات الميت ، كتفسيله ودفنه والصلاة عليمه لا يشترط أن يباشرها رجل دين ، فيصح أن يتولاها كل من يحسن الإنيان بها على وجهها ، وكذا الزواج والطلاق يوقعهما المريد بنفسه دون أن يستمين بأحد .

إن مصير كل إنسان متوقف على عمله ، وخلاصه بيده لا بيــد الصالحين ورضاهم عنه ، وشفاعتهم له .

إن تعاليم الإسلام من ألفها إلى يائها تهدف إلى تحرير الإنسان هن عبادة الإنسان، والعبادة لا تنحصر في الصوم والصلاة، فكل من ربط عمله بإرادة غيره وانقاد له فقد عبده، وأشرك مع الله إلها آخر، قال صاحب بجمع البيان في تفسير الآية ٢٦ من سورة التوبة: « اتخدوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله والمسيح بن مريم وما أمروا إلا ليعبدوا إلها واحداً لا إله إلا هو سبحانه عما يشركون، إن الإمام الصادق قال: أما والله ما صاموا ولا صلوا لهم، ولكنهم أحلوا لهم حراماً، وحرموا لهم حلالا فاتبعوهم وعبدوهم من حيث لا يشعرون. وقال عدى بن حاتم: أتيت رسول الله، وهو يقرأ هذه الآية فقلت له: لسنا نعبدهم، فقال: أليس يحرمون ويحللون، فتحرمون وتستحلون؟ قلت بلى، فتال: فتلك عبادتهم.

وبالتالى ، فإن التشريع فى نظر الإسلام لا يناط بفرد من الأفراد ، ولا بهيئة من الهيئات ، وإنما يناط بالمصلحة والمفسدة ، فكل ما فيـه مفسدة تستدعى تركه فهو عرم ، وكل ما فيه مصلحة ملزمة تستدعى فعله فهو واجب ،

العزوبة في اليهوية ولمتيحيَّة والإنسيكم

فضرة الاستأذ الدكنور على عبر الواحد وافى

تنظر اليهودية إلى الزواج على أنه واجب دبنى لمكل قادر عليه ، ويقرر فقهاء اليهود أن جريمة من يحجم عن الزواج مع القدرة عليه تعدل جريمة القاتل ، لأن كليهما و يطفى نور الله ، وينتقص ظله فى أرضه ، ويبعد رحمته عن إسرائيل ، لل لقد ذهب كثير منهم إلى ما هو أبعد من ذلك ، قرأوا أن من يبلغ العشرين وهو أعزب يجوز للقضاء أن يرغمه على الزواج (١) .

ومن أهم الأسباب التي جعلت اليهود يعلون من شأن الزواج إلى هـذا الحد أن تخليد اسم الأسرة وتخليد شعائرها ووظائفها الدينية وتوثيق صلتها بالرب، كل ذلك كان يتوقف في عقيدتهم على إنجاب البنين ؛ وليس ثمـة وسيلة مشروعة لإنجاب البنين إلا الزواج ، وفي هذا يقول الله تعالى في كتابه الكريم حكاية عن زكريا : «وإني خفت الموالى من وراثى وكانت امرأتي عاقرا فهب لى من لدنك ولياً رثني وبرث من آل يعقوب ه .

ومن أجل ذلك كانت الزوجة الشرعية نفسها إذا لم ترزق بذكر تتنازل لجارية زوجها أو جاريتها عن فراشها ابتغاء أن يأتى منها زوجها بابن يخلد ذكرى الاسرة. ومن الغريب أن من كانت تأتى به الجارية من ثمرات هذا الفراشكان يعد ولداً للزوجة الاصيلة لا للجارية الني ولدته . فكانت الزوجة هي أمه الشرعية ؛ على حين أن الجارية كانت تعتبر بجرد أداة استخدمت لإنجابه . وقد طبق هذا النظام على إسماعيل الذي جاء به إبراهم من جاريته هاجر قبل أن ترزق زوجه الاصيلة سارة

Wester marck: Idées Morales (trad. fr.) T.11 386 (1)

مابنها إسحق، وطبق على و دان، و و نفتالى، اللذين جاء بهما يعقوب من جاريته بيلهة قبل أن ترزق زوجه الاصيلة راحيل بيوسف وبنيامين (١).

ولم يشذ عن ذلك من فرق اليهود جمياً إلا فرقة الحسديين (٢) فقد كان من أهم مبادى. هدذه الفرقة ، حسب ما يحدثنا يوسف المؤرخ الشهير : « الرغبة عن جميع متع الجسم ، والنظر إليها على أنها شرور ، واعتبار التبتل (٣) من أمهات الفضائل ؛ ومن ثم حرموا على أنفسهم الزواج ، (٤) .

* * *

ومع أن هذه المبادى الحسدية لم يكن لها أثر كبير فى الديانة اليهودية نفسها ، ولم تطبق إلا فى نطاق جماعة الحسديين وحدهم ، وفى مواطن منعزلة عن الناس ، فإنها قسد تركت آثاراً ذات بال فى الديانة المسيحية التى جاءت من بعدد ذلك ، فقد ساد فى المسيحية الاعتقاد بأن العزوبة أمثل من الزواج ، وأن الحصور (٠) أدنى إلى اقة بمن يقرب النساء . وفى هذا يقول بولس الرسول فى رسالته إلى أهل قور ننه : « إن من يزوج ابنته يأت عملا طيبا ، ولكن من لا يزوجها يأت ما هو خير (٦) . . . وإنه من الحسير للرجل أن يظل أعزب ، إلا إن خاف الوقوع فى

⁽١) سفر النـكوين إصحاح ١٦ وإصحاح ٣٠ آيات ١ – ١٤

 ⁽٣) انظر بحثاً في هذه الفرقة والفرق اليهودية الأخرى في مقال لنا بالعدد الثانى من السنة الثامنة من هذه الحجلة ، صفحتي ٥٥١ ، ٥٦

 ⁽٣) تبتل إلى الله وبتل بثمديد التاء : انقطع وأخلص ، أو ترك النكاح وزهد فيه .
 اه . قاموس . وبهذا المعنى الأخير سنستعمل هذا الفعل ومشتقاته في هذا المقال .

Josephe: De Bello Judaico,11,8,2 (i)

⁽ه) الحصور من لا يأتى النساء وهو قادر على ذلك والممنوع أو من لا يشتميهن ولا يقربهن . ا ه . قاموس ، وبالمعنى الأول وحده سنستعمل هذا الوصف فى هذا المقال .

⁽٦) الرسالة الأولى لبولس الرسول إلى أهل قورنثة ، إصحاح ٧ ، آية ٣٨

الحطيئة (١) . . . و إننى لانصح للايامى (٢) من الرجال والنساء أن يقتدوا بى فيظلوا على ما هم عليمه ، فإن لم يقو أحدهم على العفة فلا مندوحة له حيثئذ عن الزواج ؛ فلان يتزوج خير من أن يكون وقوداً لنار جهنم ، (٣) .

ويعلق ترتوليان (٤) على هذه الفقرة الآخيرة من رسالة بولس الرسول فيقول: وإن الآفضل من حالتين لا يلزم أن يكون خيرا في ذاته. فلان يفقد الإنسان عينا واحدة أفضل من أن يفقد كلتا عينيه ، ولكن فقد عين واحدة فيس من الحدير في شيء ، فكذلك الزواج: فهو لمن لم يقو على العفة أفضل من أن يحرق بنار جهنم ؛ ولكن الحير أن يتتى الإنسان الآمرين معاً ، فلا يتزوج ولا يعرض نفسه لعذاب النار ، وإن قصارى ما يحققه الزواج أنه يعصم الفرد من الحطيثة ، على حين أن التبتل يروض المرء على أعمال القديسين ، ويذال له السبيل إلى منزلة الإشراق ، ويتبيع له أن يأتى بالمعجزات . فجسم المسيع نفسه قد جاء من بتول عذراء ، والقديس بوحنا المعمدان (يحيى بن زكريا San Baptisteل والرسول بولس وجميع إخوانه الحواريين الذين سجلت أسماؤهم في سفر الخلود جاثروا التبتل وحثوا الناس عليه ، وقد استطاعت مريم البتول أخت موسى (٠) أن تعبر البحر هي وجميع من كن يسرن خلفها من النساء ، فانشق لهن فيه طريق أن تعبر البحر هي وجميع من كن يسرن خلفها من النساء ، فانشق لهن فيه طريق ببس وانتهين إلى الساحل الآخر سالمات ، والقديسة البتول ، تمكلا ، قد ألتى بها الكفار إلى الاسد الجائمة فوجت الاسد أمامها ورقدت تحت قدميها بدون أن

⁽١) المرجع السابق إصحاح ٧ ، آيتي ١ ، ٧

⁽٢) الأيم : العزب رجلاكان أو امرأة . والجمع فيهما أيامى ، اه مصباح •

⁽٣) الرسالة الأولى لبولس الرسول إلى أهل قورنثة ، إصحاح ٧ ، آيتي ٨ ، ٩

⁽٤) من كبار فقهاء الـكنيسة المسيحية (١٦٠ — ٢٤٠ ميلادية) ٠

^(•) وهي التي ورد ذكرها في القرآن في قوله تمالي : « وقالت لأخته قصيه فبصرت به عن جنب وهم لا يشعرون » ·

تمسها بسوء (۱) . . . ولقد فتح السيد المسيح للخصيان أبواب السهاء ، لأن حالنهم قسد باعدت بينهم وبين قربان النساء . . . ولو أن آدم لم يعص ربه لعاش طاهرا حصورا ، ولتكاثر النوع الإنساني بطرق أخرى غير هذه الطرق البهيمية ، ولعمرت الجنة بفصيلة من الطاهرين الخالدين ، (۲) .

وبنظر كثير من فقهاء الكنيسة المسيحية إلى هذه الحقائق على أنها من الأمور المسلمة في الدين بالضرورة ، أى التي لا يجوز إنكارها ولا الشك فيها ؛ حتى إن يحمع مديولاننس المسيحي قد حكم في أواخر القرن الرابع الميلادي على الراهب چوڤينيان بالطرد من الكنيسة لانه عارض المبدأ المسيحي الذي يقرر أن التبتل خير من الزواج (٣).

وقد ذهبت فرقة المارسينيين (وهي فرقة مسيحية اعتنقت مذهب مرسيون)(٤) إلى ماهوأ بعد من ذلك، فحرمت الزواج تحريماً باناً على جميع أفراد نحلتها،

⁽١) تذكر القصص المسيحية أن القديسة بِهَ كانت من السابقيات الأوليات إلى اعتناق المسيحية في القرن الأولى الميلادي على يد الرسول بولس، وأن الله قد نجاها بمعجزة من كثير من أنواع العذاب التي امتحنها بها الوثنيون ليثنوها عن عقيدتها، ويحتفل المسيحيون بذكراها في الثالث والمقدرين من شهر سبتمبر.

⁽۲) Terrullien, De Monogamia 3 (۲) الإكويني على الفقرة الأخيرة التي ذكر ناها من عبارة ترتوليان ، بل يرى أنه منذ بدء الحليقة قسد جعل الله بقاء النوع وانتشاره متوقفين على الانصال الجنسي ، ولكن هسذا الانصال سفر توماس الإكويني له لم يكن في بدء الحليقة منطويا على اللذة الجنسية التي امترجت به بعد أن هبط آدم من الجنة .

[.] Ibid 390 (r)

⁽٤) ولد مارسيون هـذا ببلدة سينوب (ميناء على البحر الأسود فى تركيا) فى أوائل القرن الثانى الميلادى ، وكان أبره قسيسا ، ونشأ هو قسيسا كذلك ، ولكن حكم عليه بالطرد من الـكنيسة لمذهبه المتحرف عن أصول المسيحية ، ويقوم مذهبه على اعتقاد أن العالم السفلى من صنم الإله العادل Dien Juste أو الإله ديميورج وهذا الإله هوالذى ت

كما فعلت فرقة الحسديين من اليهود، وأوجبت على كل متزوج يرغب في اعتناق مذهبها من الذكور أو الإناث أن يفترق عن زوجه؛ وبدون ذلك لا يمكن قبوله ولا تعميده.

ومع أن الفرق المسيحية الباقية إلى عصرنا الحاضر لم تأخذ بهذا المذهب ، فإن نظرة المسيحية إلى التبتل على أنه الحيالة المنلى ، وإلى الزواج على أنه مجرد ضرورة قيد أدت بالتدريج إلى نظام العزوبة المفروض على القسيسين والرهبان في المذهب البكاثوليكى . فنذ العصور المسيحية الأولى كان يخطر على القسيس أن يتزوج امرأة متوفى عنها زوجها ، كاكان يخطر عليه أن يتزوج مرة ثانية بعد وفاة زوجته ، وفي أوائل القرن الرابع الميلادي أصدر بجمع الثيرا (في أسبانيا) قراراً بتحريم الزواج والابتعاد عن كل شهوات الجنس على كبار رجال الكنيسة ، وفي أواخر القرن الحادي عشر أصدر البابا جريجوار السابع أمراً بوجوب العزوبة وتحريم الزواج على جميع القسيسين والرهبان كبارهم وصغارهم وحتى لا تتدنس وتحريم الزواج على جميع القسيسين والرهبان كبارهم وصغارهم وحتى لا تتدنس مفاتهم الكهنوتية بالاتصال الجنسي ، ومع أن هذا القرار قد لاقى في مبدأ الأم معارضة شديدة في كثير من المناطق المسيحية ، فإنه لم يكد ينتهى القرن الثالث عشر معارضة شديدة في كثير من المناطق المسيحية ، فإنه لم يكد ينتهى القرن الثالث عشر الميان من الرجال والراهبات من النساء .

ويذهب الظاهريون من فقهاء المسلمين وعلى رأسهم داود الأصفهاني وابنحزم للى أن الزواج فرض عين على كل مسلم قادر عليه وعلى مختلف أعبائه . فهو للمسلم

⁼ اتخدد من بني إسرائيل شعباً مختارا وأنزل عليهم التوراة ، ولكن سلطان هدا الإله قدد انتهى عند ما ظهر الإله الخدير Dien Bon متمدلا في المديح وخلص الانسانية من خطاياها ؟ فينئذ بطلت كل أعمال الإله السابق ، ومن ثم يقوم هذا المذهب على اطراح العهد القديم «كتب اليهود المقدسة ، فرجلته وتفاصيله ، أما العهد الجديد كتب السيحيين المقدسة فإن هذا المذهب لم يعترف منه إلا بسفرين : أحدها إنجيل لوقا ، والآخر رسائل الرسول بولس ، ولم يعترف بهذين السفرين نقسيهما إلا بعد أن أدخل عليهما تعديلات كثيرة ـ وعلى الرغم من الحرب الشعواء التي شنتها الكنيسة وشنها المحافظون من كتاب المسيحيين على هذا المذهب، فإنه قد انتشر وتبعه خلق كثير في إيطاليا وإفريقيا ومصر ، وظل كذلك حتى منتصف القرن الثالث ، ثم أخذ يضمحل بعد ذلك حتى انقرض انقراضا تاما ،

فى نظرهم ، بمنزلة الصلاة والصوم وما إليهما من الفروض العينية ، حتى إنهم ليرون أن من تركه مع القدرة عليه وعلى أعبائه يكون إثمه إثم من ترك ركنا من أركان الدين الإسلامى . ويستدلون على ذلك بعدة آيات وأحاديث ورد فيها طلب النكاح بصيغة الاس ، ذاهبين إلى أن الاس المطلق للفرضية والوجوب . وذلك كقوله تعالى : د فانكحوا ما طاب لكم من النساء ، وقوله : د وأنكحوا الايامى منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم ، وقوله عليه الصلاة والسلام : د تزوجوا ولا تطلقوا فإن الطلاق يهتز له عرش الرحن ، وقوله : د من استطاع منكم الباءة (١) فليتزوج ومن لم يستطع فليصم فإن الصوم له وجاء ، (٢)، وقوله : د تناكحوا تكثروا فإنى أباهى بكم الام يوم القيامة ، وقوله : د النكاح سنتى فل رغب عن سنتى فليس منى ، (٣)

وحتى معظم فقهاء المسلمين الذين لم يذهبوا إلى حد القول بفرضية الزواج على الإطلاق ينزلونه منزلة تقرب من منزلة الواجب، ويقولون بوجوبه إذا خشى الفرد الوقوع فى المحرم، فلا خلاف بينهم فى أن العزوبة تتنافى مع الاوضاع الإسلامية المصحيحة، وفى هذا يقول عليه الصلاة والسلام: « من تزوج فقد أحرز نصف دينه، ويقول: « إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جاريه، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يد عوله بخير، والولد الصالح لا يكون إلا ثمرة لزواج مشروع.

وأما ما ينسب إلى الرسول عليه الصلاة والسلام من أحاديث ترغب الناس في التبتل ، كقوله : و خيركم من لم يتزوج بعد المائة أو بعد ألالف ، _ أى من التقويم الهجرى _ فهى أحاديث موضوعة تتعارض مع روح الإسلام وتعاليم . ويظهر أنها تعبر عن اتجاهات مسيحية تسربت إلى بعض بلاد المسلمين ، أو عن اتجاهات الغلاة من المتصوفين ؟

⁽١) الباءة والباء النـكاح ، وبوأ تبويثاً نـكح · اه القاموس ؛ والمعنى من قدر منكم على أعباء الزواج فليتزوج ·

⁽٢) يطلق الوجاء على رض عروق الخصية من غير إخراج فيكون شبيها بالخصاء ، لأنه يكسر الشهوة ، اه . المصباح ؛ والمعنى من لم تكن له قدرة علىأعباء الزواج فليصم ، فإن في الصيام إضعافا للنزوات ، ووقاية للعفة ، وصيانة للنفس من الوقوع في المحظور .

⁽٣) انظر في ذلك بدائع الصنائع للكاساني ، كتاب النكاح ج ٢ ص ٢٢٨

فالتابيخ والأدب

لصاحب الفضيلة الشبخ فحمر الطنطاوى الاستأذ فى كلبة اللغة العربية

- { -

حلوان ــ خندف .

استوعب حديث (حلوان) المقال المتقدم كله ، للاستطراد فيما اتصل بحلوان عما استبق ذكره في سجل الحالدين بصحائف التاريخ ، وقد التزمت في نهايته إتباعه بحديث آخر عن أخته (خندف) ، وذلك أنه قد سبق التمهد بالحديثين مرتبين كذلك بعد الفراغ من تسطير ما يتعلق بأمهما (ضرية) ، وبهذا سيكون موضوع اليوم خاصا بخندف .

خندف :

إن خندف قد أدركت شأو أمها ضرية وأخيها حلوان ، في شيعان اسمها في عهدها واستدامته في الآخرين بعدها مشلهما ، فلأن أتيح لامها حظ البقاء لاسمها مقرونا بالتعريف لحماها الذي ظل القرون الطوال قائماً في الجاهلية والإسلام ، وتردد الننويه به في عهد جعفر المتوكل على اقد على ما سلف ، وما أدرى إلى أي وقت بق ؟ فلعله طال عهده بعد ثذ إلى حين ، ولاخيها تسجيل اسمه على حلوان الفرات مضافا مع هدذا إلى التمييز به في نسله المبارك فيه المستمر إلى الإسلام ، فسكان منه بعض الصحابة وضوان الله عليهم أجمعين ، على ما نقلنا لك هذاك ، وأذ لاحاجة إلى سرد أسماء كثيرة منهم يمتون إليه بصلة الابوة لهم . لأن أتيح لامها وأخيها ما عرفت ، لقد قيض اقد لحندف كذلك الخلود الابدى بإطلاق اسمها على وأخيها من اليأس ، فن تفرع منهم الاحقاب الممتدة من ومها إلى العصر العباسي

الثانى ـ كما تقدم فى شعر أبى الطيب المتنبى ـ إذ أحدث النظام المارض فيه المرتبط بالدويلات الفضاء على ماكان يراعى فى العصبيات قبلا ، ولكل زمن اتجاهه .

على أنه قد فات الإلماع إلى أن ذلك اللقب استفر الالتفات إليه أنه أحد أبوى قصى الكريمين اللذين تغنى بالانتساب إليهما فى بيتيه الماضيين ، فبيّنا حينذاك أن الحقيقة التاريخية تطل علينا منادية بالإفصاح عن أمرين لا بد منهما : أن ذلك العمل الذى ذاع وملا الاسماع عارض عليها وانطوى وراءه عمل ميلادها الموضوع لها من أبويها (ليلى) ، وأن ذلك العمل بعد ثذ زحم علم زوجها فى التمييز لبنيها ومن توالد منهم ، بل استأثر به على مر الآيام واختص أن يكون علم القبائل من البنين ، والعشائر من الاحقاد ، والبطون والافخاذ والقصائل من حقدة الاحفاد ، فأطلق على كل من تناسل من اليأس وخندف بنو خندڤ . كما وقع التغيير فى علم أخى اليأس ، وهو الناس ، فامتاز علم قيس على الناس ، وصار مآل العلمين إلى مصير واحد وهو الاختفاء وراء ما اشتهر لكل منهما من العلمين الجديدين ، ولتتبين الامر جلياً فهاك ماكان ، لترى إلى أين صار .

شبلا مضر : اليأس والنــاس

إن مضر أحد بنى نزار الاربعه ، والباقون : ربيعة وإياد وأنمار ، قد تزوج جرهمية ديدن العرب فى التزوج إلى القربات للنجابة ، فولد لهما اليأس والناس ، وما لبشا حتى انتشر نسلهما وملا الاصقاع ، ف كان منه جهرة العرب الذين احتازوا معظم الجزيرة ، وضربوا خيامهم فى سرتها وأطرافها ، وضرب بهم المثل فى الكثرة والبأس والنجدة ، مع رعايتهم قرابة العمومة والاحتفاظ بها كلما حزب الامر وشنت الغارات ، ومع اختفاء اسمى أبويهما واستبدال علمين آخرين اشتهرا على الالسنة ، وطبعا للاستبدال مناسبات اتفاقية تطرأ فينف خكمها دون معارضة وصد لما حدث أياكان ، وكثر ماكان ذلك فى كل عصر وحين ، وبين ظهرانينا أمثلة لا تحصى ولا تستقصى .

كان البدل في الناس (قيس علان) وسبق بإسهاب بيان ما قيل فيه ، والبدل

فى اليأس (خندف) وهنا الوفاء بالوعد للإفادة عن الآمرين فى هذا العلم : بيان طروه على العلم الوضعى لها فى ميلادها ، وسبب تغلبه فى بنيها على علم أبيهم .

خندف وبنوها :

من الاحاديث الآنفة عرف أن اليأس تزوج ليلى ، وف حديث اليوم نضيف أنهما أعقبا ثلاثة : عامر وعمرو وعمير . ولقد ساق القدر ظروفا استوجبت التغيير في أسمائهم ، كما استوجبت أخرى تغييراً في اسم أبهم ، وهكذا الدهر ذو غير ، يضاف إلى هذا البحث في السبب المقتضى تغليب جانب الام على الاب .

فانضوى الايناء تحت لواء علم أمهم ، والطوت راية أبيهم دونهم .

وما أشق التنقيب عن معلومات يد الدهر صانعتها . فإنه يستنبع تصفح الماضى مع الوقوف عند المناسبات حتى يعثر على الاسباب التى تأتى كثيرا عفوا فىأوانها ، وفى النقول الآتية ما يمكفل الإجابة عن الامرين معاً : التغيير فى اسم الام وأبنائها وإيثار اسم الام على الاب فى التعريف بالابناء .

النصوص الواردة :

في سيرة ابن هشام : و ولد اليأس بن مضر ثلاثة نفر : مدركة بن اليأس ، وطابخة بن اليأس ، وقعة بن اليأس ، وأمهم خندف امرأة من الين ، وهي خندف بنت عران بن الحاف بن قضاعة . . . وكان اسم مدركة عامرا واسم طابخة عمرا ، وزعوا أنهما كانا في إبل لهما يرعيانها ، فاقتنصا صيداً ، فقعدا عليه يطبخانه ، وعدت عادية على إبلهما ، فقال عامر لعمرو : أقدرك الإبل أم تطبخ هذا الصيد؟ فقال عمرو : بل أطبخ ، فلحق عامر بالإبل فجاء بها ، فلما راحا على أبيهما حدثاه بشأنهما ، فقال لعامر : أنت طابخه ، .

قال السهيلى : و وفى الحبر زيادة ، وهو أن اليأس قال لامهم (ليلى) ٠٠٠ وقد أقبلت تخندف فى مشيها : مالك تخندفين ، ؟ .

فسميت خندف ، والحندف في اللغة : سرعة المشي ، وقال لمدركة : وأنت

قد أدركت ما طلبتا ، وقال لطابخة : وأنت قد انسجت ما طبختا ، وقال لقمعة : وهو عمير : وأنت قد قعدت فانقمعتا .

وخندف التي عرف بها اليأس هي التي ضربت بها الامثال بحزنها على اليأس، وذلك أمها تركت بنيها وساحت في الارض تبكيه حتى ماتت كمدا . . . وقال الزبير : وإنما نسب بنو اليأس الامهم الانها حين تركتهم شغلا بحزنها على أبيهم دحهم الناس ، فقالوا هؤلاء أولاد خندف الذين تركتهم وهم صفار أيتام حتى عرفوا ببني خندف) (١) .

وفى اللسان مادة (خندف) اَلجائدة مشية كالهرولة ، ومنه سميت - زعموا - خندف امرأة الياس بن مضر بن نزار واسمها ليلى ، نسب ولد الياس إليها وهى أمهم مهم من كانت خندف امرأة الياس اسمها ليلى بنت حلوان غلبت على نسب أولادها منه ، وذكروا أن إبل الياس انتشرت ليلا فخرج مدركة فى بغائها فردها فسمى مدركة ، وخندفت الآم فى أثره ، أى أسرعت فسميت خندف واسمها ليلى بنت عمران بن الحاف بن قضاعة ، وقعد طابخة يطبخ القدر فسمى طابخة ، وانقمع قمة فى البيت فسمى قمة ، وقالت خندف لزوجها : ما زلت أخندف فى أثركم ، فقال لها : فأنت خندف ، فذهب لها اسما ولولدها نسبا ، وسميت بها القبيلة ، وظلم رجل فى أيام الزبير بن الموام فنادى يالخندف ، فخرج الزبير ومعه سيف وهو يقول أخندف إليك أيها المخندف ، واقه لأن كنت مظلوما الانصرنك . . .) .

وفى القاموس مادة (الخندوف): وولد اليأس بن مضر عمرا وهو مدركة ، وعامرا وهو طابخة ، وعيرا وهو قسمَعة ، وأمهم خندف كزيرج وهى لبلى . وكان اليأس خرج فى تجُمعة فنفرت إبله من أرنب ، فخرج إليها عمرو فأدركها ، وخرج عامر فتصيدها وطبخها ، وانقمع عمير فى الخباء ، وخرجت أمهم تسرع فقال لهما اليأس : أين تخندفين ؟ فقالت : ما زلت أخندف فى أثركم ، فلقبوا : مدركة وطابخة وقمة وخندف ، .

⁽١) الروض الأنف ﴿ ذَكُرُ وَلَهُ نُزَارُ بِنَ مَعْدٌ ﴾ ج ١ ص ٦١

ونقل السيوطى : « و فى أمالى ثعلب : ند ت إبل للياس بن مضر بن نزار ابن معد بن عدنان ، فندت أولاده فى طلبها ، وهم ثلاثة : عامر وعمرو وعمير ، فأدركها عامر فسمى مدركة ، وأما عمرو فاقتنص أرنبا واشتغل بطبخها وقال ما زلت فى طبخ فسمى طابخة ، وأما عمير فانقمع فى البيت فسمى قمة ، فلما أبطأوا على أمهم ليلى خرجت فى أثرهم ، فقال الشيخ لجارية لهم يقال لها نائلة : تقرفصى فى أثر مولاتك أى أسرعى ، فقالت ليلى ما زلت أخندف فى أثركم أى أهرول فى منائلة : أنا قرفصت فى أثر مولاتى ، فقال الشيخ : فأنت قرفاصة ، (١).

غير أنه بعد الرجوع إلى أمالى ثعلب ظهر التفاوت بين المنقول والمنقول عنه في زيادة أثبتها السيوطى. ولعل هذه الزيادة سهلها عليه القصد من زيادة الإيضاح في الحبر. ولتعلم ذلك جلياً أضع بين يديك عبارة الامالى المنقول عنها بحروفها، قال ثعلب: و ومدركة وطابخة أخوان طلبا إبلهما فصادا أرنبا، فقال مدركة لطابخة: اطبخ لنا صيدنا هذا إلى أن أننى عليك الإبل فطبخها طابخة، وثنى عليه مدركة الإبل، فلما أنيا أمهما قالا: فعلنا وفعلنا، قال: فلقب طابخة وهذا مدركة، فذهبا طابخة ومدركة، وأمهما خندف، (٧).

وفى شرح شواهد شرحى الشافية للبغدادى الشاهد التاسع والاربمين بمد المائة و ونقل ابن المستوفى فى تسميتها خندف وجها آخر ، قال : فقد هم اليأس يوما فقال لها : اخرجى فى طلب أو لادك ، فخرجت وعادت بهم ، فقال لها اليأس : أنت خندف ، .

عساك علمت علم اليقين _ بعد أن قرأت النصوص الواردة في إحلال قيس عيلان محل الناس والاجتزاء به دونه في تمييز فروعه من غيرهم ثمّـة في العدد الثاني

⁽۱) المزهر ج ۲ می ۲۶۹

⁽٢) أمالى ثعلب ج ٢ ص ٧١ ه طبع دار المعارف.

من السنة الماضية ، وفي اشتهار خندف بدلا من اليأس والاستغناء بها دون الحاجة إليه في الإرشاد عن ذريته هنا في هذا المقال ـ أنه ناب قيس وخندف في التعريف بما تناسل من ابني مضر شعوباً إلى فصائل عن الناس واليأس على مر العصور ، ولا سيا في المصاولات والمقاولات بين الفريقين ، ومن ثم كان المضرى حيناً يتساى بالاعتزاز إلى هذين الآبوين ، ويطير بهذين الجناحين عند الوئام والإجابة لمعامل القربي بين بني الاعمام ، وحيناً ينحاز إلى أبيه فنظهر المقابلة بين هذين الأبوين من الفرعين ، ولكل من الامرين داعيه الحاص .

يقول نصر بن سيار المرتفع نسبه إلى مدركة بن خندف :

أنا ابن خندف تنميني قبائلها للصالحات وعمىقيس عيلانا (١)

ويقول المبرد في التفخيم بقدر الاقرع بن حابس التميمي المرفوع نسبه إلى طابخة بن خندف ، وعيينة بن حصن الفزارى المنتهى إلى قيس عيلان : « وكان الاقرع في صدر الإسلام سيد خندف ، وكان محله فيها محل عيينة بن حصن في قيس، (٢). خندف وقيس هما ملتق أو لاد مضر .

بنو قیس ـ بنو خندف:

يستنصر القيسى القيسين ، والخندفى بالخندفين إذا شجر النزاع بين بنى العم ، وإن جد الشقاق بين بنى مضر وبين ربيعة أو غيره ، فبنو العمومة فى صف واحد ينزعون فى قوس واحدة تلقاء غيرهم ، فالمناصرة فى الآخوة فالعمومة فالجد الاعلى وهكذا على ما هو مركوز فى الطباع البشرية .

وهـذه العصبية البغيضة في الدين الحنيف خفت صوتهـا وكمنت في التفوس الفترة الأولى في صدر الإســلام ، إذ أن دولة بني أمية أحيت النقاليــد العربية ،

 ⁽١) البيت في جهرة الأنساب س٩ ، ونصر والى خراسان من عهد هشام بن عبد الملك
 وترجته فى خزانة الأدب الشاهد السابع عصر بعد المسائة .

⁽٢) الكامل شرح الرغبة ج ٣ س ٤٢

وبعث دفين نوازع الحزبية ، فرجعت النعرة الأولى التى كانت قبيل الإسلام جذعة ، فتغنى بها الشعراء ـ وهم ألسنة قبائلهم الذادون عن حياضهم ـ وطفقوا يرددون مواقف أسلافهم المشهورة منسوبة إلى أصولهم الممجدة ـ كل يرفع راية القبيلة التى ينحاز إليها ، ويحثو فى وجه مناهضه التراب ، وقد أثر الهجاء بالتفضيل فى النفوس أيما تأثير ، فكم من فبيلة رفع الشعر أو وضع .

اعتزاز الشعراء بأصلهم الحندفي أو القيسي :

كثر الشعراء المجيدون فى دولة بنى أمية ، وبلغ الشعر ذروة الجزالة والفصاحة ، غير أن الشعراء اختلفت ميولهم القبلية تبعاً لاختلاف بيثاتهم العربية ، والتطاحن فيا بينها للسبق فى حظوظ الحياة ، وقد زاد اختلاف الشعراء التدابر بين القبائل ، وأجج نار الاحقاد والاضغان ، كثيراً من الاحيان . فقد يثير الشاعر الخندف المسالم من فيس ، كما ينبه المنتسب إلى عشيرة عشير ته لمناهضتها عشيرة اخرى قد تكون خندفية أو قيسية مثلها ومكذا .

فجرير و مثلا ، التميمى الخندنى ، إذا احتربت بنوقيس وبنوخندف ، فإنه يسلط لسانه على قيس ويشيد ببطولة خندف ، وإن عرف عنه الاحتفاظ بكرامة الاب (قيس) لأن جريراً له خثولة فى قيس ، لذا كان يعمد حينئذ إلى ذكر القبيلة وحدها دون تعميم فى القيسيين ، وإذا تلاحى المضريون والربعيون فإنه يسلق الربعيين بلسان حديد ، ويحسب المجد واقفاً عند بنى قيس وخندف ، وإذا اختصم بنو خندف فإنه يدع النسب العالى ويتحيز لمن يهوى .

وهكذا شأنه : بلبس لكل حالة لبوسها .

وكذا الفرزدق التميمى الخندفى يجرى فى هذا المضهار لاقتضاء الظروف النلون اللون الذى يقتضيه الحال ، بيد أنه كان عنيفاً فى حملاته على قيس ، فصب جام غضبه على رءوسهم فى الوقعات التى نشبت بينهم وبين الخندفيين ، لامرين : الأول : لمناصبته العداء لجرير الذى كان يعدد مآثرهم فى مواقفهم ، والتهارش بين

الشاعرين دفعهما إلى غمط الحقيقة واختلاق المعايب ، والشانى : لأن أبويه ينتسبان المخدف ، فالنسب العالى عنده ما ارتفع إليهما .

أما الاخطل التغلبي الربعي فإنه موزع الثورة ، فكان يرغم على أن ينال من من قيس حيناً ، ومن خندف حيثاً آخر ، وربما تناول الشعبين ، وإن كان الفرزدق عنده أثيرا ، فالصداقة الشخصية لا تطغى عليها المداوة العامة العصبية ، وصدق الفرزدق في هذه الحكمة :

وكل رفيق كل رحل وإن مما تعاطى القنا قو ماهما : أخوان

هؤلاء الشعراء الشلائة ومعاصروهم أفرطوا فى التمسك بأصولهم القديمة العهد، فرددوا فى أشعارهم خندف وقيساً وبطونهما لآى داع، وما أكثره فى حسبانهم، ولا يحمل الاستكثار من أمثلة فى ذلك، فلاقتصر على قليل كنموذج يكشف عما وراءه على نمطه تماما للفحول من الشعراء.

أبرز الشعراء في هذه الحلبة :

لمل أكثر الشمراء تعلقاً بالمفاخرة بها هؤلاء الثلاثة : جرير ، والفرذدق ، والاخطل ، وسأذكر نبذة عن كل منهم :

جريو:

طالما مجد خندف واستنصرها واستظهر بها ، وأكثر مواقفه التي احتمى فيها بخندف كانت ترتبط للمناسبات مع هؤلاء الثلاثة: الفرزدق والاخطل والراعى فإن هؤلاء أقضوا مضجعه، وتوافروا على الفتك به بكل ما أوتوا من قوة عشيرة وبسطة مال وسلاطة لسان ، لكنه لم تلن لهم قناته وكان الجزاء لهم منه أوفى .

يقول للأخطل مع النيل من قبيلته تغلب من قصائد طويلة ، نذكر منهــا ما يختص باسم القبيلة فقط :

ستعلم أن أصلى خند ف حبالى أفضل الحسب الكريم نزلت بفرع خندف حيث لاقت شؤون الهام مجتمع الصميم

ما من الحبيثة ربحا من عدلت منا ؟ قيس وخنىدف أهل المجد قبلكم

إذا حل بيتي بين قيس وخنــدف

قضى لى أن أصلى خندفي

فخرت بقيس وافتخرت بتغلب

ومازال ممنوعا لقبس وخسدف

إذا أخذت قس علىك وخندف

أم منجملت إلى قيس إذا ذخروا؟ لستم إليهم ولا أنتم لهم خطر

لقيت قروما لم كُدَّيث صعابهـا خزائن لم يفتح لتغلب بابها

وعضب في عواقبه السمام إذا ما خندف ذخرت وقيس فإن جبال عزى لا ترام

فسوف ترى أى الفريقين أربح ؟ حمى تتخطاه الخنازير أفيح بأقطارها لم ندر من أبن تسرح ؟

ويقول للفرزدق الذي كان يتنقصه بميله لقيس وارتمائه فيأحضانهم ، وما ذاك من الفرزدق إلا عن قلى منه لقيس ، وإثارة لحفيظة خندف على جرير _ بما فيه الكفاية لرد المكايدة.

> يُحضِّض يا ن القين قيساً ليجملوا إذا حدبت قيس على وخندف أنا ابن قروع المجد قيس وخندف فإن شئت من قيس أذرى متمنع أَلَمْ تَرَنِّي أَرِدَى بِأَرِكَانَ خَسْدَقَ لقد حدبت قيس وأفناء خندف

لقومك يوما مثل يوم الأراقم أخذت بفضل الاكثرين الاكارم بنوا لى بمادياً رفيع الدعائم وإن شثت طودا خندفي المخارم وأركان قيس نعم كهف اُلمراجم على مرهب حام ذمار المحارم

ويقول له أيضاً معرضا بهواه للأخطل :

وقمد لحق الفرزدق بالنصارى تخاطر من وراء حمـــای قیس

لينصرهم وليس به انتصــاد وخندف عز ماحي الذمار

ويقول للراعى النميرى لما اعتدى عليه ، ونمير قبيلة من كبريات قبائل قيس

وجمرة منجرات العرب الثلاث. وقد قدح فكره وأورى زنده، فأبدح القصيدة المعروفة بالفاضحة ، وسارت بعض أبياتها مسير المثل. وانتسب في ملاحاته مع النمدى إلى خندف ، فقال منها مخاطباً له :

تری فی موج جر پنه عبابا تری من دونها رتبا صمابا تنح فاپن بحری خنندنی علوت علیك ذروة خنندنی

الفرزدق :

يقول في احتمائه بخندف من قيس :

ناراً إذا خمدت نميرانهم تقرِ

ترفع لی خندف ۔ واقہ یرفع لی ۔

وفى المباهاة بهما :

صمیاهما إذ طاح کل صمیم

إذا ذخرت قيس وخندف والتق وفي هجاء قيس وإيمادها :

قد جعلوا في يدى الشمس والقمرا ما قيس عملان ألا تسرعوا الضجرا أنا ابن خندف والحامى حقيقتها يا قيس عيلان إنى كنت قلت لـكم

وإذا حاول الباحث أن يرى لفيفاً من الشعراء متماصرين في الجاهلية والإسلام تبادلوا التنافس فيا بينهم وفيا بين أصولهم يمنية ومضرية ، قيسية أو خندفية هكذا فإنه غير واجد عددا يعتد به كذلك إلا في هذه الفترة التي استعرت فيها نار الاحقاد بين الفريقين ، ومن وقف على الاسباب التي أقامت مروان بن الحمكم خليفة على المسلمين بعد معاوية الثانى ، وهيأت له انتزاع الخلافة من عبد اقه بن الزبير بعد أن تمت له في الحجاز والعراق ومصر وبعض الشام مع مؤازرة المضريين له ، أدرك وجهة المروانيين في ميلهم إلى اليمنيين ، وإينارهم لهم في كبر الولايات والوظائف ، فإن اليمنيين أخوال يزيد بن معاوية يحرصون على بقاء الخلافة في بني أمية لاستبقاء سلطانهم فيها ، فلولا اليمنيون لتمت الخلافة لابن الزبير ، ومن هذا الحين الدلمة السنة النيران بين العنصريين ، فبينها يحسب المضريون أنهم أرباب الدولة وعنصر السنة النيران بين العنصريين ، فبينها يحسب المضريون أنهم أرباب الدولة وعنصر

الحلافة ، إذ يحسب اليمنيون أنهم أصحاب النفوذ فيها ، وذوو السلطان في شئونها ، فاتسمت الفجوة ، وتأرثت نار العداوة ، وتقارضوا ما تقذى به الدين ، ويشجى به الحلق ، وضرب على أوتارهم الشعراء حتى طفح الكيل ، فن التقريب الحق أن تعتبر حقبة الدولة المروانية هي الحقبة التي ارتفع فيها نجم جندف ، وصافح اسمها آذان الشعوب الإسلامية ذلك الحين .

إفراط الشعراء المضريين فى تمجيد الخندفيين فىخلافة المروانيين :

نهى الإسلام عن التعصب البغيض ، فلم يكن للقديم ذكر فى صدر الإسلام ، وكان معاوية حكيا سياسياً فرأى أن صلاح دولته يتطلب المنصريين ، فعمل على إدناء البمنيين وصاهرهم بزواجه ميسون بنت بحدل الكلبية حتى لا ينفرد به عنصره المضرى ويطمع يوما ما فى القضاء عليه ، وانقضت مدته بسلام ، وتورط ابنه يزيد فى جرائمه ، وتنخلى عن تحمل الخلافة بعد توليها معاوية الثانى ، فكان ماكان ما أشرنا إلى شيء منه ، فبعث الدفين من التعصب منذ كان مروان الاول .

فروان رجل داهية ، وماضيه في خلافة عثمان مشنو. ، ولولاه ما تألب عليه الامصار ، وقتلوه قتلة تقشعر منها الامدان .

لقد تغيرت حالة الدولة ، وتحلل الناس فيها من رقابة الوازع الدينى ، وتغلبت عليهم المطامع الدنيوية ، وانفك قالة السوء من عقالهم ، وألنى الشغراء الآودية التى يهيمون فيها ، يمدحون ويثلبون ، فينفحون .

ينفحون عمن تربطهم به وشيجة القرابة أو حافز الحباء، ويذيون من يناصبهم العداء، وفي عشير هذا الصراع استهدفوا للتراشق بالنبال بعضهم لبعض، ثم تطور الحال بهؤلاء الشعراء في الإمعان بمجادة خندف حتى أطلقوها على خلفاء بني أمية وذلك لبعث الحمية المضرية في نفوسهم إلماعا هم وتنبيها على استحقاق المضريين من قيس وخندف للاعمال في الدولة وقصر الولاية عليهم في الدولة دون اليمنيين، وبخاصة ولاية العراقين ، درة الولايات الإسلامية وكبراهافي المك الآونة ، وحدث هدا الاتجاه وكثر اللغط فيه عند ما عهد سليان بن عبد الملك إلى يزيد

ابن المهلب بن أبي صفرة الآزدى اليني بولاية العراقين ، فإنه أول يمنى نال هذا الجماء العريض ، لبث يزيد والياً عليها على كره فى كثير من نفوس رجالات الدولة ، وله أراد عمر بن عبد العزيز فور توليه الحدلافة عاسبته المتنكيل به لو لا فراره منه ، ومعاجلة المنية الخليفة ، فلما ملك الحلافة يزيد بن عبد الملك لم يسع يزيد بن المهلب إلا مناصبته العداء ، والحروج عليه ، بل المحاولة لانتزاج الخلافة من بني أمية إلى بني المهلب واليمنيين ، ولكن طاش سهمه ووقع صريعاً في الميدان في حديث طويل ، سنذكر عنه كلة قصيرة بعد ، فلما انتكث فتله ودالت دولته ، وخفت صوت المهالبة بعد أن ملموا الاسماح ، وأرهبوا المنطوين على الحقد عليهم حينا من الدهر _ افطلقت بعدئذ ألسنة الشعراء من عقالها ، ونفثوا ما في صدورهم من كراهة وحقد ، وتلاقت سهامهم في الاتجاه صوب غرض واحد وهو قذف اليمانين بالمثالب ، واتهامهم بالعداء القديم للضريين غرض واحد وهو قذف اليمانين بالمثالب ، واتهامهم بالعداء القديم للضريين وانتهاز الفرص لقلب الأوضاع ، وقد خفف هذا الالتفات من حدة العراك وما أكثرها إلى أواخر الدولة المروانية .

وقبل ذكر شيء بما قيل في ذلك يحسن أن يقدم عليه طرف من سهرة يزيد ابن المهلب إذ كان سبب هذا التحول ، والحديث عن المهالبة طويل يلزم تأخيره إلى المقال التالي إن شاء الله ،؟

بَبْنَ لَهِ الْرَوْعُلِمُ الْفَيْنُونُ

لحفرة الكاتب الغاضل الاستأذ عبد الوهاب حموده

إن هـذا القرآن كتاب هدى وبيان ، ولن يدار الآمر فيه إلا على سياسة النفوس ، ومخاطبة القلوب ، ومناجاة الارواح .

فالنظام الصائب إليه ، والفهم الصحيح له ، لايقوم إلا على إدراك ما استخدمه من ظواهر نفسية ، ونواميس روحية أدار عليها بيانه ، مستدلا وهادياً ومقنماً ومجادلا ومثيراً ومهددا .

فالقرآن الكريم قد راعى قوانين نفسية عن مظاهر الاعتقاد ومسارب الانفعال ونواحى التأثير ، وآثار من هذا ما أيد به حجته ، وأظهر دعوته ، وهو فى ذلك يساير من شئون النفس الإنسانية ، ويتغلغل فى شعابها وجوانبها ، بما لم يهتد إليه العلم حديثا ، وهذا يدل دلالة قاطعة على أن القرآن ليس من وضع محمد الذي الاى ، وإنما هو من صنع خالق القوى والقدر .

من ذلك قوله تعالى فى سورة سبأ : « قل إنما أعظم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تتفكروا . ما بصاحبكم من جنة . إن هو إلا نذير لـكم بين يدى عذاب شديد » .

لقد كشفت لنا هـذه الآية عما عرفه العـلم حديثاً وسماه : « العقل الجمى » يقول جستاف لوبون العالم الاجتماعي : إن للاجتماع روحاً خاصة به ، وصفات نفسية تمتاز بهـا الجماعة حيث تجعل جميع أفرادها يشعرون ويفكرون ، ويعملون بكيفية تخالف تمـام المخالفـة الكيفية التي يشير ويفكر ويعمل بها كل واحد على انفراده ، .

و فالجماعة دائمًا دون الفرد إدراكا ، ولكنها من جهة المشاعر مندفعة متوقدة
 ومن أهم خصائص الجماعات قابليتها للاندفاع والغضب وعدم القدرة على التعقل
 وفقدان الإدراك وملكة النقد والتطرف في المشاعر ، .

فهذا كله يلتى صورا على ماجاء في الآية من التعبير ، مثنى و فرادى ثم تنفكروا ، فأمر الله نبيه صلوات الله وسلامه عليه أن يتوجه إلى المشركين ، ويقول لهم : إننى ما أرشدكم وأنصح لـ كم إلا بخصلة واحدة هى أن تقوموا بحتهدين متدبرين في الامر بإخلاص لوجه الله ، ومتفرقين حين تفكيركم و ترويكم اثنين اثنين أو واحدا واحدا ، فإن في الاجتماع تهويش الخاطر ، وتخليط الآراء ، والخضوع لروح الاجتماع ، والانسياق مع العقل الجمعى ، فتضيع الحقيقة وينطمس وجه الصواب ، ويتغلب تهريج الجماعة على صواب القرد ، فإذا ما فعلتم ذلك و فكرتم على هذه الصورة التي نبهتكم إليها الآية ظهر لـ كم أن صاحبكم على حق ، وأنه ليس بمجنون ، بل هو أرجح الناس عقلا ، وأصدقهم قولا ، وأذكاهم نفسا ، وأجمهم بمجنون ، بل هو أرجح الناس عقلا ، وأصدقوه في دعواه ، و تؤمنوا بما أنذركم به من عذاب شدمد .

ومن ذلك ما فى تفسير قوله تعالى فى سورة الشعراء : « وإنه لتنزيل رب العالمين . نول به الروح الامين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربى مبين » فقد ثار حول هذه الآيات خلاف مس الاصول البعيدة والاسس الغائرة من البناء القرآنى .

فهذا فريق يحتح بها على نزول القرآن بالمعنى لا باللفظ ، وأن اللفظ من عند الرسول عليه الصلاة والسلام ، إذ لا ينزل على القلب إلا المعانى ، وهـذه من لقة إلى إنـكار أن يكون لفظ القرآن معجزا .

ومنكر هذا النزول المعنوى يضطر إلى تناول النزول على القلب ليبين معدن المقل هو القلب أو الدماغ ، وهو ما يعرض له الفخر الرازى فى تفسيره ، ويورد في ذلك آراء القدماء والمحدثين والاستدل لكل رأى .

إلا أن الزمخشرى يدركه التوفيق فيفطن من ذلك إلى خاطرة نفسية دقيقة يكشف بها غبار الموقف ، إذ يعلق قوله تعالى : و بلسان عربى مبين ، بالفعل و نزل ، ويجعل المعنى هكذا : و نزل باللسان العربى لتنذر به ، لانه لو نزله باللسان الاعجمى لنجافوا عنه أصلا ، ولقالوا ما فصنع بما لا نفهم ، فيتعذر الانذار به ، وفهذا الوجه أن تنزيله بالعربية التي هي لسانك ولسان قومك تنزيل له على قلبك لانك تفهمه و تفهمه قومك ، ولو كان أعجمياً لمكان نازلا على سمعك دون قلبك لانك تسمع أجراس حروف لا تفهم معانيها ولا تعيها ، فقد يمكون الرجل عادفا بعدة لغات ، فإذا ما كلم بلغته التي لُقّبها أولا ونشأ عليها وتطبع بها لم يمكن قلبه الا إلى معانى المكلام يتلفاها بقلبه ولا يكاد يفطن للالفاظ كيف جرت ، وإن كلم بغير تلك اللغة _ وإن كان ما هراً بمعرفتها _ كان نظره أولا في ألفاظها ثم في معانيها ، فهذا تقرير أنه نزل على قلبه بلسان عربي مبين ، .

فبذلك المنهج النفسى فى فهم حال المتكلم بلغة الآم ، وحال المتكلم بغيرها كشف الزيخشرى ظلمة الموقف ، وهو"ن الآمر حتى جمل الاحتجاج بالآية على النزول بالمعنى دون اللفظ يبدو واهنا ضعيفا .

وليس يحتاج إلى فهم الجوانب النفسية بإزاء الآيات التى يثور حولها مثل هذا الخلاف فقط ، بل فى الآية التى لاخلاف فيها مطلقا قد ترفع الملاحظة النفسية إلى أفق باهر السناء ، خليق بذلك الإعجاز الذى تحدى به الجن والإنس ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا .

يقول علماء النفس إن عقدة النقص أو مركب النقص ـ كما يسمونه أحيانا ـ هو الشعور بالنقص في ناحية من النواحي التي يحاول الشخص بطريقة لا شعورية أن يعوضها بجهود عظيمة يبذلها ليثبت تفوقه في ناحية أخرى .

فن كان متفوقا مثلا فى الناحية العقلية ، فإنه يميل إلى الحط من قدر القوة الجسمية ، والجبان غالبا ما يستهزىء بالشجاعة ويصغر من شأنها ، والبخيل يعتقد أن الكريم أخرق أبله غير حازم ، والمنافق يعيب ويستهزىء بالمؤمن ليُشخفى ما فى نفسه من مركب النقص ، و'يقهر الشعور بالضعف والقصور .

وعلى ضوء همذا الجانب النفسى نفهم سر قوله تعمالى فى وصف المنافقين : د وإذا قيل لهم آمنواكما آمن الناس قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء .

ومن أعراض عقدة النقص قلق مبعشه شعور بالخوف من افتضاح أمره واكتشاف نقصه ، فيتخذ لذلك مسلكا يعوض به نقصه ويخنى به قلقه ، وهدذا هو سر الحلف والتأكيد فيا حكاه الله عن المنافقين . فقال تعالى : « إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله » .

فني هـذه الآية جملة تأكيدات لتعـَوّض شعورَهم بالنقص ولتستر خوفهم من فضيحة أمرهم.

أول تلك التأكيدات قولهم : ﴿ نَشَهُ مَ قَالُ أَبُو حَيَانَ فَى تَفْسَيْرُهُ ﴿ الْحَيْطُ ﴾ ﴿ نَشْهُ مَ يَخْرَى النمينِ ، ولذلك 'نَـلَقَ بِمَا يُشَلِّقَ بِهِ القَسْمِ ، فقالوا : ﴿ إِنْكَ لُرْسُولُ اللَّهِ مِ . ﴿ إِنْكُ لُرُسُولُ اللَّهِ مِ اللَّهِ مِ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّاللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّلْمُ اللَّهُ الللَّاللَّهُ ا

ثانيها : (إنَّ) في صدر جملة جواب القسم .

ثالثها: (اللام) في خير (إن).

رابعها: الجلة الإسمية .

وراءكل هذه التأكيدات تحصن المنافقون ليخفوا شعورهم بالقص ، ولذلك قال تعالى : « والله يشهد إن المنافقين لمكاذبون ، فسلم تواطى قلوبهم ألسنتهم ، وهم كاذبون حتى أمام أنفسهم ، وإتما لجثوا إلى الحلف ليتخذوامنه 'جنة يستترون بها ، ومسلكا يعوضون به شعورهم بالنقص ، فقال تعالى : « اتخذوا أيمانهم 'جنة » .

ومن أعراض عقدة النقص النظاهر بالحكال والبعد عن النقص ، وهذا واضح في جواب المنافقين للمؤمنين ، قال تعالى : و وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض ، فالنهمة عنا الإفساد في الأرض ، فكان الجواب الطبيعي لرد هذه النهمة أن يقولوا : نحن لا نفسد في الأرض ، ولكنهم تظاهروا بما هو أسمى مر. ذلك ، ووصفوا أنفسهم بالكال والإصلاح ، فضلا عن تبرئهم من الإفساد ، فقالوا في صيغة التأكيد والحصر : و إنما نحن مصلحون ، ولا عمل انها إلا الإصلاح .

و هكذا كلما عرضنا القرآن على الجوانب النفسية ، ونظرنا إلى سننه من آفاق الحياة الإنسانية ظهرت أسراره وأشرقت أنواره وسحرت آيانه واستبدت بالعقول عجائبه وتملكت القلوب محاسن بلاغته .

و قل لو كان البحر مداداً لمكلمات ربى لنف البحر قبل أن تنفد كاسات ربى ولو جشا بمثله مددا ، ؟

اسْنِا كَالَاخِ لِلْفِ بَهْنَاعُوْلَلْهُ الْمِبْ لِلْمِيْدُ

لغضيلة الشبخ مخمر محمد المدنى الاستاذ بكلية الشريعة بالازهر

- ۲ -

مَصَادِدُآلشَّرِينَهُ آلِإِسِلاْمَيَهُ وَاسِّتِبَالِيالِهُ لِلْفَالِدُفِينَةِ

القرآن والسنة ما المصدران الأساسيان للصريعة الإسسلامية ، وكل ما عداما لا بد من استناده إلى أحدما .

أساب الاختلاف التي يفترك فها الكتاب والسنة:

- (۱) الاشتراك اللفظى : اختلافهم فى المراد بالفرء فى آية العدة _ اختلافهم فى المراد بقوله تعالى : « أو يعفو الذى بيده عقدة النكاح » _ اختلافهم فى قبول شهادة القاذف بعد توبته .
- (ج) التردد بين الحقيقة والحجاز : اختلافهم فى المراد من قوله تعالى : « أو ينفوا من الأرض» وقوله تعالى : « وثيابك فطهر » وتعليق طريف لابن حزم متصل بهذا .
- (د) العموم والحصوص: هل خطاب الذكور في الشريعة يعم الإناث _ فصل ممتع لابن حزم في مخاطبة النساء ، كالرجال ، بكل ما في الشريعة .

* * *

للشريعة الإسلامية مصدران رئيسيان ، كل حكم فيها لا بد من استناده إلى أحدهما ، إما مباشرة أو بواسطة استناده إلى شي. يستند إلى أحدهما .

وذلك لأنها شريعة إلهية لأمشرع فيها إلا اقه، إما بكلامه الذي يبلغه رسوله، وإما بالاحمكام التي يقررها أو يبينها الرسول بوحي صادر إليه من الله، فإذا رأيت أصلا يذكر بجانب هذين الاصلين كالإجاع أو القياس أو المصالح أو المقل أوكذا أوكذا ، مما اتخذ مصدراً لإثبات حكم، فاعلم أن هذا الاصل مستند في تقريره والاعتباد عليه إلى الكتاب أو السنة ، وكل أصل لا يستند إلى الكتاب أو السنة ، وكل أصل لا يستند إلى الكتاب أو السنة ، وكل أسل لا يستند إلى الكتاب أو السنة فلا يعتد به ، ولا يكون أصلا من أصول الشريعة الإسلامية .

وعلى ذلك فالطريق الذى سلكه ، أو يسلمكه ، المتعرف لحمم الشريعة الإسلامية في شيء ما ، هو البحث عنه في كتاب الله أو سنة رسوله صلى اقه عليه وآله وسلم فإما أن يجد ما يدل عليه في شيء مستند إليهما من إجماع أو قياس أو عقل أو غير ذلك من الادلة التي اعتبرت مستتمدة منهما ، ومستندة إليهما ، غير أن الفهم في كثير بما جاء به الكتاب الكريم أو السنة النبوية يختلف ، لانهما جاءا باللغة العربية ، واللغة العربية لها خصائصها في الالفاظ والاساليب ، ومنها تعدد معاني الالفاظ على سبيل الاشتراك ، وترددها أحيانا بين الحقيقة والجاز ، وتصرف العرف في بعضها إلى غير ذلك .

وتنفرد السنة مع هـذا بأنها متفاونة فى ثبوتها وطرق هذا الثبوت ، فتحتاج إلى عناية فى تمييز ما يصلح الاحتجاج به نمــا لا يصلح .

والادلة الاخرى المستندة إليهما، بمنضها منازع فيه، وكذلك شأن القواعد الاصولية أو الفقهية التي التخيذت ضوابط للفهم والاستنباط، فإن كثيرا من هذه وتلك يدخل الحلاف في أصله أو في تطبيقه.

وعلى هذا يُمكننا أن تَرْجع أسباب الحلاف إلى ما يأتى :

- (١) الأسباب التي تتعلق بفهم القرآن السنة .
 - (٢) الأسباب التي تخص السنة .
- (٣) الاسباب التي تتعلق بالقواعد الاصولية أو الفقهية .
- (٤) الاسباب التي تتعلق بأدلة التشريع الاصلية غير الكتاب والسنة .

وسبيلنا في هـذه الدروس أن نتحدث عن هـذه الأقسام إن شاء الله تعـالى بالقدر الذي يتسع له الوقت ، مع إيثار ما هو أهم من غيره .

وليس الغرض الاستيعاب ، ولكن فتح المجال أمام الطللاب ، فعليهم أن يدخلوه بأنفسهم باحثين مستكملين ، وباقه التوفيق .

(١) أسباب الاختلاف التي يشترك فيها الكتاب والسنة :

القرآن الكريم والسنة القولية جاءا باللغة العربية ، وهـذه اللغة كما قلمنا لهــا خصائص في الوضع والاستعبال :

ففيها ألفاظ مترددة بين معان مختلفة ، إما بسبب تعدد الوضع ـ أى أن اللفظ الواحد قد وضع لا كثر من معنى ، أو التركيب الواحد قد يفهم بأوجه متعددة من الفهم ـ وإما لدوران التعبير اللفظى أو التركيبي بين الحقيقة والمجاز ، أو بين المهنى اللفوى والمعنى العرف .

وقد يمبر بالعام يراد به ظاهره من العموم .

وقد يعبر بالعام براد به الخاص .

وقد يستفاد المعنى مر. اللفظ المنطوق ، وقد يستفاد معنى من ورا. هـذا المنطوق. . إلى غير ذلك .

وقد عنى علماء الاصول ببيان ذلك ، وبحثوا كلامه بحناً دقيفاً ، ووجد بين الباحثين خلاف فى كثير منه ترتب عليه خلاف فى الفهم والاستنباط ، وتقرير الاحكام الفقهية .

- (١) فن هذا أن اللغة العربية قد تطلق اللفظ الواحد على أكثر من معنى ، وقد يرد التعبير فيها صالحا لان يراد به أكثر من معنى ، لذلك لا بد للناظر الذى يصادنه مثل هذا أن يجتهد في تعرف المعنى المراد ، ويلتمس ما يدله عليه و يجعله يرجحه.
- (١) فمثلاً لفظ و القرم : تطلقه اللغة العربية على كل من الحيض والطهر ، وفي ذلك يقول صاحب القاموس : و والقسّر مـ ويضم ـ الحيض والطهر : ضد ،

ونقل البَــَطَليَـوْسَىٰ عن يعقوب بن السكيت وغـيره من اللغويين أن العرب تقول: ا'قرَ أت المرأةُ إذا طُـهُرتُ ، وأقرأتُ إذا حاضت .

ومن الأول قول الأعشى الأكبر (واسمه ميمون بن قيس) :

أَفَى كُلُ عَامَ أَنتَ جَاشِمُ عَزُوهٍ لَلَهُ لَا قَصَاهَا عَزِيمَ عَزَالَـكَا مُورِّهُ فِي اللَّهِ وَلَا وَفَى الحَي رَفْعَةً لَمَا ضَاعَ فَيِهَا مِن قَرُوهُ نَسَالُـكَا

يريد أنه لا يفرغ ـ بسبب الغزو ـ للنساء ، فتضيع قرو ُمهن أى أطهارهن ، لان الاطهار هي أوقات اتصال الرجال بالنساء .

ومن الثانى قول الراجز :

يا رب ذي صِنفُسْن على قارض يُركى له قرأ كقر. الحائض وعلى هذا فهو لفظ مشترك بين معنيين ، وقد ورد في القرآن الكريم حيث يقول الله تعالى : و والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قرو. . .

ولا خلاف بين العلماء فيأن المراد به في الآية أحد هذين المعنيين ، لا بجموعهما ، ولكنهم اختلفوا في تعيين المراد منهما ، وقد نقل صاحب . نيل الاوطار ، المذاهب في ذلك عن صاحب البحر إذ يقول :

« فعن أمير المؤمنين على ، وابن مسعود ، وأبى موسى ، والعترة ، والحسن البصرى ، والأوزاعى ، والنورى ، والحسن بن صالح ، وأبى حنيفة وأصحابه : المراد به فى الآية الحييض . .

وعن أبن عمر وزيد بن ثابت ، وهائشة ، والصادق ، والباقر ، والإمامية ، والزهرى ، وربيعة ، ومالك ، والشافعى ، وفقها المدينة ، ورواية عن أمير المؤمنين على رضى الله عنه : أنه الاطهار .

قال ابن رشد : والفرق بين المذهبين أن من رأى أنها الاطهار قال : إنه إذا دخلت الرجعية في الحيضة الثالثة لم يمكن للزوج عليها رجعة وحلت الازواج ، ومن رأى أنها الحييض لم تحل هنده حتى تنقضى الحيضة الثالثة .

وقد استدل الذين يرونها الأطهار ، بما نقل عن ابن الآنبارى اللغوى المعروف من أن القرء الذى هو الحَيْث يجمع على أقراء لا على قرو. ، وعلى ذلك جاء الحديث : د دعى الصلاة أيام أقرائك ، .

وبما استدلوا به أيضاً القاعدة التي تقول : إن العدد يُمذَكر مع المؤنث ، و يُؤنَّث مع المذكر كما في قوله تعالى : « سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما ، والحيضة مؤنثة، والطهر مذكر ، فلوكان المراد الحييض لقال : « ثلاث قروم ، فلما قال : « ثلاثة قروم ، علمنا أنه يعد أشياء مذكرة وهي الاطهار .

ويتعقب البَـطَليَـوْسى هذا بقوله: وهذا لا حجة فيه عند أهل النظر، وإنما لم يكن فيه حجة لانه لا يُنسُـكَ أن يكون القرء لفظاً مذكراً يُعسَنَى به المؤنث، ويكون تذكير و ثلاثة ، حملا على اللفظ دون المعنى، كما تقول العرب: جاءنى ثلاثة أشخص وهم يَـعـنون نساء، والعرب تحول المكلام تارة على اللفظ، وتارة على المعنى ، ألا ترى إلى قراءة الفراء: وبلى قد جاءتيك آياتى فكذبيت بها، بكسر الكاف والتاء وفتحهما.

واستدل الآخرون بأحاديث فيها التعبير بالحيض في همذا المقام ، كحديث عائشة : , أمرت بريرة أن تعتد بثلاث حيض ، وحديثها الآخر : , وطلاق الآمة تطليقتان وعدتها حيضتان ، وحديث ابن عمر : , عدة الحرة ثلاث حيض ، وعدة الآمة حيضتان ، .

ومما تمسك به القائلون بأنها الحيضأن العدة إنما 'شرعت لتَسبَّين براءةِ الرحم، وإنما يكون هذا التبين بالحيض لإ بالطهر .

قال ابن رشد فى كتابه و بداية المجتهد ، ، بعد أن ذكر ما يحتج به كل فريق : ولـكلا الفريقين احتجاجات طويلة ، ومذهب الحنفية ـ أىالقائلين بأنها الحيض ـ أظهر منجهة المعنى ، وحجتهم منجهة المسموع متساوية أو قريب من متساوية (١).

⁽١) بداية الحِتهد: ص ٧٤ ج ٢ طبعة صبيح.

(٢) ومثل ذلك ، أنهم اختلفوا : هل للأب أن يعفو عن نصف الصدق في ابنته البكر إذا طِلقت قبل الدخول أو ليس له ذلك .

وسبب اختلافهم هو الاحتمال الذى فى قوله تعالى : . وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم إلا أن يَعَمُهُونَ أو يعفو الذى بيده عقدة النكاح ، .

وذلك أن لفظة و يعفو ، تقال فى كلام العرب بمعنى : « 'يستقط ، و بمعنى : « يَهَب ، كما أن عبارة : « الذى بيده عقدة النكاح ، يحتمل أن يَكون المراد بها « الولى ، ويحتمل أن يكون المراد بها « الزوج ، فإذا ُ فسَّرت ، يعفو ، بمعنى « 'يسقط ، فإنها تكون مناسبة للاب ، لان تركه النصف الذى تستحقه ابنته ، إسقاط ، وإذن يكون هو المراد بقوله تعالى « أو يعفو الذى بيده عقدة النكاح » .

وهذا قول جماعة منهم : إبراهيم ، وعلقمة ، والحسن ، ومالك ، والشافعي في القديم .

وقد دعاهم إلى هذا أن الله تعالى قال فى أول الآية : , وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة ، فنصف ما فرضتم ، فذكر الازواج وخاطبهم بهذا الخطاب ، ثم قال : , إلا أن يعفون ، فذكر النساء ، ثم قال : , أو يعفو الذى بيده عقدة النكاح ، فهو صنف ثالث ، فلا يرد إلى الزوج المتقدم إلا إذا لم يكن لغيره وجود ، وقد وجد وهو الولى ، فهو المراد .

أما إذا فسر و يعفو ، بمعنى و يهب ، فإنه حينئذ يكون مناسباً للزوج ، لآنه هو الذى إذا دفع كل المهر ـ وليس عليه إلا نصفه ـ فقد وهب النصف الآخر ، وبذلك يكون هو المراد بقوله تعالى : وأو يعفو الذى بيده عقدة النكاح ، .

وقد أسند هـذا القول إلى على ، وشريح ، وسعيد بن المسيب ، واختاره أبو حنيفة ، والشافعي في مذهبه الجديد .

وقــد روى الدارقطني عن جبــير بن مطعم أنه تزوج امرأة من بني نصر ،

فطلقها قبل أن يدخل بها ، فأرسل إليها بالصداق كاملا وقال : أنا أحق مالعفو منها ـ قال الله تعالى : و إلا أن يعفون أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح ،

وأيدوا ذلك بحديث رواه عمرو بن شميب عرب أبيه عن جده أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « ولي عقدة النكاح هو الزوج ، .

و إذن تكون الآية _ على هذا _ قد جعلت العفو تارة من الزوجة بأنها تسقط حقها إذا شاءت ، وتارة من الزوج بأنه يهب النصف الآخر لمن طلقها إذا شاء (١).

فقد تبين أن أساس الخلاف بين المختلفين في مسألة و القرء ، ومسألة و العفو ، راجع إلى الاحتمال الذي وجد في التعبير بلفظ مشترك صالح لآن يراد به أكثر من معنى ، فاحتاج الحمل على أحدهما إلى قرينة تعين عليه و ترجحه ، وهدذا ما فعله كل من الفريقين .

(٣) ومن ذلك أنهم اختلفوا فى فهم قوله تعالى: د والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهدا، فاجلدوهم ثمانين جلدة ، ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا ، وأولئك همالفاسقون ، إلا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا فإن الله غفور رحيم.

وذلك أن هذه الآية قررت عدة أحكام مترتبة على القذف ، ثم جاءت باستثناء ، فلاحكام هي : (١) الجلد المفهوم من قوله تعالى : و فاجلدوهم ثمانين جلدة » (٢) وعدم قبول الشهادة المفهوم من قوله تعالى : و ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا » (٣) وكون القاذف فاسقا ، وهو مفهوم من قوله تعالى : و وأولئك هم الفاسقون » وقد جاء الاستثناء بعد هذه الجل المتعاطفة ، فهل يعود إليها كلها ؟ أو يعود إلى الجلة الاخبرة فقط ؟ .

فقال شريح القاضى، وإبراهيمالنَّخمى، والحسن البصرى، وسفيان الثورى، وأبوحنيفة: يعود الاستثناء إلى الجملة الاخيرة فقط، وبذلك لا تكون الآية مفيدة أن التوبة من القذف ترد للتأثب ما كان منعه من مركز الشهادة، بل يظل القاذف بعد التوبة غير مقبول الشهادة.

⁽١) راجع تفسير القرطبي ص ٢٠٦ ج ٣ ، وبداية المجتهد ص ٢٠ ج ٢

وقال جمهور العلماء : يمود الاستثناء إلى كل الجمل، غيير أننا علمنا أن التوبة لا تسقط حقوق العباد ، فيلم نُسعمل الاستثناء في استحقاق القادف الجملد، ولم نقل بسقوط حد القادف بتوبته ، فيبتى بعد ذلك : الفسق ورد الشهادة ، وكلاهما يرتفع بتوبة القاذف ، وبذلك تكون الآية دليلا على قبول شهادة القاذف إذا تاب.

ويروى عن الشعبي أنه قال : الاستثناء من الاحكام الثلاثة ، إذا تاب وظهرت توبته ؛ لم ُيحد وقبلت شهادته وزال عنه التفسيق ، لانه قد صار بمن يُرَضَى من الشهداء ، وقد قال الله عز وجل : « و إنى لغفار لمن تاب ، الآية (١) .

وقد أيد الفريق الأول مذهبهم بمعنى عقلى: هو أن رد الشهادة من تمام الحد والعقوبة ، فإن الله جعل على القاذف نوعين من العقوبة ، عقوبة بدنية ، وهى الجلد ، وعقوبة أدبية ، وهى الحرمان من مركز الشهادة ، فكما أن التوبة لا ترفع الجلد لأنه حق من حقوق المعاد ؛ فكذلك لا ترفع العقوبة الآدبية التي هى رد الشهادة ، لهذه العلة نفسها .

ومن الفريق النانى من قال: تقبل شهادته فى كل شىء إلا فى القذف ، وكذلك من 'حد" فى شىء من الاشياء فىلا تجوز شهادته بعد التوبة فيها 'حد فيه ، وذلك قول 'مطر"ف وابن الماجشون ، وروى العتبى مثله عن أ "صبّغ وسحنون من المالكية ، ونقله الوكار عن ما لك (٢) .

وهذا أيضاً تحكيم لمعنى عقلى ، هو أن الذى 'حد فى شىء من قدف أو زنا أوخمر أو لعان ، يكون فىشهادته شبهة من حيث تعلق رغبته النفسية ، ولو لم يشمر ، بأن يوجد فى مجتمعه من يحدّ مثله ، ليخفف ذلك من حزنه على ما أصيب به ، فإن الاشتراك فى المصائب يهونها ، وتلك نظرة تدل على أن فقهاءنا يدخلون فى اعتباره هذه المعانى النفسية ، أو الاجتماعية ، وما يشهها.

وينقد ابن رشد المالكي مذهب الحنفية ومن وافقهم ، فيقول : إن ارتفاع

⁽١) تفسير القرطبي ج ١٢ ص ٢٧٩ طبعة دار الكتب المصرية ٠

⁽۲) الوقار(كسحاب) لقب زكريا بزيحيالفقيه المصرى ــ المصدرالسابق وحاشيته س٠٨٠

الفسق مع استمرار رد الشهادة أمر غير مناسب فى الشرع ، أى خارج عن المعهود فيه ، لأن الفسق متى ارتفع قبلت الشهادة .

ويقول الشمي لهم: يقبل الله توبته ولا تقبلون شهادته! ويقول الزجاج: ليس القاذف بأشد جرما من الـكافر، فحقه إذا تاب وأصلح أن تقبل شهادته.

وبما يتصل بالخلاف فى ذلك أن الحنفية _ ويوافقهم على ذلك من المالكية ابنالقاسم وأشهب و سحنون _ يقولون : إن القاذف يظل مقبول الشهادة حتى يحد ، فإذا حد ردت شهادته أبدا ولو ثاب ، أى أن رد الشهادة لا يثبت بمجرد القذف ، ولكن بالحد على القذف ، ومنطقهم فى ذلك أن صلاحيته للشهادة ثابتة من قبل ، فلا تسقط إلا بالحد ، أى بتهام المقوبة ، ومن ناحية أخرى فإن المعنى الذى تسقط به شهادة إنسان هو نزول مستواه الآدبى فى مجتمعه ، وهذا لا يكون إلا بالمقوبة الفعلية ، وهى تمام الحد .

ولكن مخالفيهم لا يرضون عن هذا ، فيقول الشافعى رضى الله عنه : هو قبل أن يحد شرُّ منه حين 'حد ، لان الحدود كفارات ، فكيف ترد شهادته فى أحسن حاليه دون أخستهما ؟ .

ويقول ابن حزم فى هـذا المعنى ، وفيها تقدم من تفرقة المـالـكية بين شهادته فيما حد فيه ، وشهادته فى غير ما حد فيه :

« والعجب من أصحاب أ ي حنيفة فى تركم ظاهر الآية وميلم إلى رأيم الفاسد فإن نص الآية إنما يوجب ألا ' تقبل شهادته بنص القذف ، وليس فى ذلك أن شهادته لا تسقط إلا بعد أن يحد ، فزادوا فى رأيهم ما ليس فى القرآن ، وخالفوا الآية فى كل حال ، فقبلوا شهادته أقسق ما كان قبل أن يحد ، وردوها بعد أن طهس بالحد ، وقد أخبر عليه الصلاة والسلام فى كشير من الحدود أن إقامتها كفارة لفاعليها ، وهم أهل القياس برعمهم ، فهلا قاسوا المحدود فى القذف على المحدود فى السرقة والزنا ، _ أى أن المحدود فى السرقة أو فى الزنا تقبل شهادته ، فالمحدود فى السرقة والزنا ، من أسوأ حالا منهما ، وإلا لمكان القذف بالزنا أشد من ارتماب

الزنا نفسه ـ ثم يقول ابن حزم : • وقد شاركهم المــالكيون فى بعض ذلك فردوا شهادة المحدود فيما حد فيه وأجازوها فيما لم يحد فيه ، (١) .

(ب) وقد يكون الاختلاف راجماً إلى تردد اللفظ ـ مفرداكان أو مركبا ـ بين أن يكون مقصوداً به المعنى اللغوى ، أو معنى عرفى اشتهر فيه .

مثال ذلك اختلاف ابن القاسم وأشهب من المالكية فيمن قال : , واقه لا آكل رموسا ، .

وذلك أن لفظ الرءوس في اللغة صالح لآن يراد به كلُّ الرءوس دون تفرقة بين رءوس الآنعام ورءوس الاسماك مثلا ، ولكن العرف القوليُّ جرى على أن لفظة الرءوس إذا ذكرت بجانب الأكل فالمراد بها رءوس الآنعام خاصة ، فللا يكاد الناس يركسبون لفظ (أكلت) مع الرءوس إلا وهم يقصدون رءوس الآنعام يخلاف لفظ (رأيت) ونحوه ، فإنهم يركبونه مع رءوس الآنعام وغيرها .

فالعبارة التي حلف بها الحالف إن حملت على معناها اللغوى ، فإنه يحنث إذا أكل شيئًا من رموس الآنعام أو من رموس غيرها ، وذلك هو رأى ابن القاسم ، وإن حملت على المعنى العرفى الذى نقل التعبير إليه ؛ فإنه لا يحنث إلا إذا أكل شيئًا من رموس الآنعام خاصة .

وابن القاسم وأشهب لا يختلفان في أصل القاعدة ، وهي تقديم النقل العرفى على الوضع اللغوى ، ولسكنهما يختلفان في كون هذه العبارة ، وهي : (لا أكلت رموسا) قد غلب عليها المعنى العرف حتى أصبح هو المتبادر منها ، فابن القاسم يسلم استمال أهل العرف لذلك ، ولكنه يقول إن هذا الاستعال لم يصل إلى الغاية الموجبة للنقل ، وأشهب يرى أنه وصل إلى هذه الغاية ، وفي ذلك يقول شهاب الدين القرافى :

وضابط النقل أن يصير المنقول إليه هو المتبادر الأول من غير قرينة ، وغيره هو المفتقر إلى القرينة ، فهذا هو مدرك القولين ، فاتفق أشهب وابن القاسم على أن النقل العرفى مقدم على اللغة إذا وجد واختلفا فى وجوده هنا ، فالـكلام بينهما فى تحقيق المناظ ، (٢) .

⁽١) الإحكام لابن حزم ج ٤ ص ٢٤ ﴿ (٢) الفروق للقرافي ج ١ ص ١٧٥

وقد بين القرافي همذه المسألة في كتابه الفروق ، وأتى لها ببعض الأمثلة التي توضيها وتبين أن العرف القولى يحكم على الوضع اللغوى ، ويعتبر ناسخا له ، ومن قوله في ذلك: « وبهذا القانون تعتبر جميع الاحكام المترتبة على العوائد، وهو تحقيق بجمع عليه بين العلماء ، لا خلاف فيه ، بل قد يقع الحلاف في تحقيقه : هل وجد أم لا ... وعلى هذا القانون تراعى الفتاوى على طول الآيام ، فهما تجدد في العرف اعتبره ، ومهما سقط أسقطه ، ولا تجمد على المسطور في الكتب طول عمرك ، اعتبره ، ومهما سقط أسقط أه إلى إقليمك يستفتيك ، فلا تجسره على عرف بلدك ، والحرف بلدك ، فهذا هو الحق الواضح . والجمود على المنفي بدون عرف بلدك والمقرر في كتبك ، فهذا هو الحق الواضح . والجمود على المنفي أمدا ضلال في الدين، وجهل كتبك ، فهذا هو الحق الواضح . والجمود على المنفين ، (١) .

وتالله إنها لوصية ثمينة ، وأساس متين من الاسس التي ينبني عليها الائتلاف ، وعدم الشطط عند الاختلاق .

* * *

(ج) ومن أسباب الخلاف فى الفهم: أن الكلمة قد تكون مترددة بين المعنى الحقيق والمعنى المجازى ، فيحملها بجتهد على معناها الحقيق ، وبجتهد على معناها المجازى ، مستميناً كل منهما بما بدله على ما رأى ، ويرجحه له .

ومن أمثلة ذلك :

(١) أنهم اختلفوا فى المقصود من الننى فى قوله تعمالى : ﴿ إَنِمَا جَرَاءَ الذَّيْنَ عِمَارِهِ لَا أَنْ اللَّهِ و يحاربون الله ورسوله ويسعون فى الآرض فسادا أن يُقْمَتُونا أو يُعمَلوا أو يُعمَلوا أو يُعمَلوا أَوْ تَقَطَعَ أَيْدِيهِم وأرجلهم من خلاف أو يُشْفَمُونا من الآرض ، .

منهم من قال: المراد المعنى الحقيق للننى، وهو الإخراج من الارض، وذلك أنه لم يجد فى نظره مانعاً من إرادة الحقيقة وهى الاصل الذى يصار إليه ويترجح المرادُ من الالفاظ به حين لا تصرف عنه قرينة ، فجعل إخراج المفسد المحارب من الارض الى ارتكب فيها جرائمه، عقوبة من العقوبات، ورآها عقوبة جرت

⁽١) المصدر نفسه ص ١٧٦، ١٧٧

بمثلها عادة الشريعة وورد الحديث بها فى مثل و وتغريب عام ، وأشار إليها القرآن فى مثل قوله تعالى : و ولو أناكتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو اخرجوا من دياركم ، حيث سوى بين النفى والقتل ، ثم هى تشبه عقوبة الضرب فى أنها عقوبة معتادة معروفة ، فلا مانع إذن من حمل اللفظ على معناه الحقيق ، وإرادة هذه العقوبة ، وهذا ما قال به جمهور الفقهاء .

أما الحنفية فقد رأوا أن هناك مايصرف عن إرادة المعنى الحقيق، واعتمدوا في ذلك على معتى عقلى، وذلك أن النقى إن أريد به الإخراج من الارض، أى من جميعها، لم يكن ذلك ممكنا إلا بالقتل، والقتل عقوبة تقدمت فلا يمكر وذكرها، وإن أريد به الإخراج من أرض الإسلام إلى أرض الكفر فلا يصح، لانه لايجوز الزج بالمسلم إلى دار الكفر، وقد وجدنا الشريعة تنهى عن إقامة الحدود إذا ضرب المسلمون في أرض العدو ، خوفا من أن تلحق المحدود أنضة فيهرب إلى أرض المكفر ويفتن في دينه، وإن أريد بالارض أرض أخرى إسلامية غير التي ارتكب فيها جريمته؛ لم يتحقق الفرض المقصود من كف أذاه عن المسلمين ، إذ هو إنما ينتقل من وسط إسلامي أخر ، ومن هنا قالوا : المراد بالنقي مناه المجازى وهو السجن ، لأن فيه عقوبته وكف أذاه ، وهو يشبه النقى في أن كلا منها إبعاد عن المجتمع ، وإقصاء المجرم عنه ، والعرب تستعمل النقي بمغي السجن ، قال بعض الشعراء يذكر حاله في السجن :

خرجنا من الدنيا ونحن من آهلها فلسنا من الأموات فيها ولا الاحيا إذا جاءنا السجان يوما لحاجة عجبنا وقلنا : جاء هـذا من الدنيا!!

(٢) اختلفوا فى فهم قوله تعالى : , وثيابك فطهر ، هل يدل على وجوب إزالة النجاسة أولا دلالة له على ذلك ؟ وخلاصة الأمر فى ذلك أن العلماء متفقون على أن إزالة النجاسة مأمور بها شرعا لورود أدلة كثيرة غير هذه الآية تفيد ذلك ، ولكنهم اختلفوا : هل ذلك الآمر الوارد فى الآدلة على سبيل الوجوب ، أو على سبيل الندب الذى يعمر عنه أحيانا بكونه , سنة مؤكدة ، .

فبالأول يقول جهرة العلماء.

وبالثانى يقول مالك وأصحابه .

وقد وقعت المناقشة لى هدا الفرع بين المختلفين ، وكان من عناصرها هذه الآية : فمن حمل التعبير فيها على المعنى الحقبق للتطهير والثياب المحسوسين ، رأى فيها دليلا على وجوب إزالة النجاسة ، أما المالكية فيهولون : إن هذا تعبير على سبيل الكناية يراد به تطهير القلب ، فهو كما يقال : فلان طاهر الذيل ، كناية عن المقة ، وفلان كثير الرماد : كناية عن الكرم ، وتحو ذلك ، وعلى هذا فلا دخل له في الموضوع ، ولا حجة به .

وبما نذكره على سبيل الطرافة _ لما فيه من تصوير شدة بعض الفقهاء أحيانا _ ما علق به ابن حزم الظاهرى _ وهو بصدد الـكلام على ورود المجاز أو عدم وروده فى لسان الشرع _ إذ يقول :

⁽۱) هو أبو بكر محمد بن أحمد بن عبد الله الممالكي الأُصولي من أهل البصرة ، توفى في حدود الأُربعائة _ اقرأ الإحكام لابن حزم وحواشيه ص ٣٣ ج ؛ وما بعدها .

- (د) ومن أسباب الخلاف فى فهم القرآن والسنة أيضا : أن اللغة العربية قد يرد فيها العام مراداً به حمومه الشامل لـكل ما يطلق عليه اللفظ ، وقد يرد فيها العام مراداً به بعض ما يدل عليه وهو العام المخصوص .
- (۱) وقد يكون ذلك واضحا لا يخنى على أحد، فلا يختلف فى معناه مثل قوله تعالى : د وما من دابة فى الارض إلا على الله رزقها ، فهذا من العام المراد به ظاهره ولا خصوص فيه ، ومثله قوله تعالى : د يأيها الناس إما خلقناكم من ذكر وأثنى ، أما قوله تعالى : د ماكان لاهل المدينة ومن حولهم من الأعراب أن يتخلفوا عن رسول الله ولا يرغبوا بأنفسهم عن نفسه ، فهو بحسب اللفظ عام ، ولكن يراد به خصوص المطيقين غير ذوى الاعذار ، ومثله قوله تعالى : ، الذين قال لهم الناس إن الناس قد جعوا لكم ،
- (٢) وقد يمكون المراد من اللفظ العام خفياً فلا 'يد'رى هل 'يحكم بعمومه أو بخصوصه ، فمن الناس من يجريه على العموم حتى يتبين أنه مخصوص ، ومن الناس من يقول هو خاص حتى يتبين عمومه ، ومن الناس من يوجب البحث قبل الحمكم بأنه عام أو خاص ٠٠٠ الح .
- (٣) ومما يتصل بذلك اختلافهم فيما إذا ورد الآمر باللفظ الموضوع للذكور هل يكون خاصا بالذكور دون الإماث حتى يقوم دليل على دخول الإماث فيه ؟ أو يدخل فيه الإماث من أول الآمر حتى يأتى دليل على أنهن غير داخلات ؟ .

فالذين يقولون بالأول يعتمدون فى قولهم هذا علىأن اللغة فرقت بين الحديث عن الذكور والحديث عن الإناث، وجعلت لكلّ لفظا خاصا به، فكما لايجوز أن نفهم من الحديث عن الغساء باللفظ الموضوع لهن شموله للرجال بنفس اللفظ ؛ لا يجوز كذلك أن نفهم من الحديث عن الرجال باللفظ الموضوع لهم شموله للنساء بنفس اللفظ، ولكن نلتمس شمول الحكم للنساء من أدلة أخرى.

والذين يقولون يدخل الإناث فيما ذكر عن الرجال حتى يتبين أنهن غـير داخلات، يعتمدون في ذلك على أن اللغة العربية إذا اجتمع الرجال والنساء غلبت

الرجال وتحدثت عن الفريقين باللفظ الخاص بالرجال، والشريعة عامة والرسول معموث بها للرجال والنساء جميعا، فالاصل فى كل خطاب بها أن يوجه إلى سائر المكلفين والمكلفات، وإن جاء الحطاب للرجال خاصة، لكن إذا تبين أن النساء غير داخلات فى هذا الحطاب فاللفظ حينتذ خاص.

وابن حزم من القائلين بالثانى :

ويترتب على هذاكثير من الاختلاف في الفروع .

ومن كلام ابنحزم في ذلك و مو يناقش مخالفيه (١) . فإن قالوا : فأوجبوا عليهن النَّفَارُ للتَفْقَهُ فِي الدِّينُ ، والْأَمْرُ بِالمُعْرُوفُ وَالنَّهِي عَنِ المُنكِرُ ، - أَى يَعْمُومُ قوله تعالى : ﴿ فَلُولًا نَفُرُ مِنْ كُلِّ فَرَقَهُ مِنْهُمْ طَائِفَةً لَيْتَفَقَّهُوا فِي الدِّينَ ﴾ . وقوله تعالى : ﴿ وَلَتُكُنُّ مَنْكُمُ أَمَّةً مِدْعُونَ إِلَى الْحَدِيرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفَ وَيُهُونَ عن المنكر ، ونحو ذلك من الخطاب الموجه إلى الرجال ـ وقلنا ـ وباقه تعالى التوفيق : نعم هذا واجب عليهن كوجوبه على الرجال ، وفَرَ ْضُ على كل امرأةِ التفقةُ في كلُّ مَا يَخْصُهَا كَمَا ذَلِكَ فَسَرْضَ عَلَى الرَّجَالُ : فَفَرْضُ عَلَى ذَاتَ الْمَـالُ منهن معرفة أحكام الزكاة ، وفرض عليهن كلبن معرفة أحكام الطهارة والصلاة والصوم وما يحرم من المآكل والمشارب والملابس وغير ذلك كالرجال ولا فرق، ولو تفقيت امرأة في علوم الديانة للزمنا قبول نذارتها ، وقد كان ذلك : فبؤلاء أزواج النبي صلى الله عليه وسلم وصواحبه ، قد نقل عنهن أحكام الدين ، وقامت الحجة بنقلهن ولاخلاف بين أصحابنا وجميع أهل نحلتنا في ذلك ، فمنهن سوى أزواجه هليه السلام: أم سلم ، وأم حرام ، وأم عطية ، وأم كرز ، وأم شريك وأم الدرداء ، وأم خالد ، وأسماء بنت أبي بكر ، وفاطمة بنت قيس ، وبسرة ، وغيرهن ، ثم في التابعين عمرة وأم الحسن ، والرباب وفاطمة بنت المنذر وهند الفراسية _ أو القرشية _ وحبيبة بنت ميسرة ، وحفصه بنت سيرين، وغيرهن، ولا خلاف بين أحد من المسلمين قاطبة في أنهن مخاطبات بقوله تعالى : « وأقيموا

⁽١) الإحكام لابن حزم ص ٨١ ج ٣ وما بعدها .

الصلاة وآتوا الزكاة ، و ، من شهد منكم الشهر فليصمه ، و ، ذروا ما بق من الرما ، و ، حرمت عليكم الميتة والدم ، و ، الذين يبتغون الكتاب بما ملكت أيما فيكا تبوه ، و ، و أنهدوا إذا تبايعتم ، و ، قه على النياس حج البيت ، و ، أفيضوا من حيث أفاض الناس ، و ، هل أنتم منتهون ، و ، ابتلوا البتاى حتى إذا بلغوا النيكاح ، وسائر أوامر القرآن ، وإنما لجأ من لجأ هذه المضايق في مسألة أو مسألتين ، تحكموا فيهما وقلدوا فاضطروا إلى مكابرة العيان ، ودعوى خروج النساء من الحطاب بلا دليل . . وقد قال اقه تعالى : ، وإنه لذكر لك ولقومك ، وقال أيضاً : ، وأنذر عشيرتك الاقربين ، فنادى عليه السلام بطون قريش بطناً بطنا ، ثم قال يا صفية بنت عبد المطلب ، يا فاطمة بنت محمد ! فأدخل النساء مع الرجال في الخطاب الوارد كما ترى . . وعن أم سلمة زوج النبي صلى اقه عليه وسلم أنها قالت : ، كنت أسمع الناس يذكرون الحوض ، ولم أسمع ذلك عليه وسلم أنها قالت : ، كنت أسمع الناس يذكرون الحوض ، ولم أسمع ذلك من رسول الله صلى اقة عليه وسلم ، فلماكان يوم من ذلك ، والجارية تمشطني ، فسمعت رسول الله صلى اقة عليه وسلم ، فلماكان يوم من ذلك ، والجارية تمشطني ، فسمعت رسول الله صلى اقة عليه وسلم ، فلماكان يوم من ذلك ، والجارية تمشطني ، فسمعت رسول الله صلى اقة عليه وسلم ، فلماكان يوم من ذلك ، والجارية تمشطني ، فلمعت رسول الله صلى اقة عليه وسلم يقول : ، أيها النياس ، فقلت المناس ، فالمناء ، فقلت : إنى من الناس ، .

و... واحتج بعضهم بقوله تعالى: وإن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات، فالجواب وباقه تعالى التوفيق . إنه لا ينكر التأكيد والتكرار ، وقد ذكر اقه تعالى الملائكة ثم قال : و وجبريل ومكيال ، وهما من الملائكة ، ويكنى من هذا ما قدمنا من أوامر القرآن المتفق على أن المراد بها الرجال والنساء معا ، بغير نص آخر ، ولا بيان زائد إلا اللفظ . وكذلك قوله : و واستشهدوا شهيدين من رجالكم ، ، بيان جلى على أن المراد بذلك الرجال والنساء معا ، لانه لا يجوز في اللغة أن يخاطب الرجال فقط ، بأن يقال لهم : و من رجالكم ، و واقة تعالى التوفيق .

تعليان إطى ليسرالاسيلام

لحضرة صاحب القضياة الشبخ عبد المتعال الصعيدى الأستاذ بكلية اللغة العربية

ورد فى كلام بعض شر الح الاحاديث مايفيد أن علة يسر الإسلام وسهولته ؛ هى أن الله تعالى عـلم ضعف المسلمين وقلة احتمالهم للتـكاليف والمشاق فرفع عهم الآصار والاغلال الني كانت على من قبلهم بظلمهم وبغيهم ، والتي كانوا محتملونها ويقدرون عليها لقو تهم وشدة أيْدهم .

فهل هذا صحيح ؟ هل علة يسر الإسلام وسهولته حقاً ما علمه الله تعالى من ضعف المسلمين ضعفا نسبياً خلقياً عن الذين سبقوهم ؟ وهل كان اليهود والنصارى أقوى من المسلمين ؟ وهل يُصح أن نبث في المسلمين هـذا الشعور بالضعف ولا نشعرهم بالقوة ؟ وهل يصح أن نغفل عما يكون لهذا من الآثر السيء في نفوسهم ، لآن من يشعر في نفسه بالضعف يرضخ للذلة والمهانة ، فتستهين بهم الآم وتطمع في ضعفهم ، وتستولى على بلادهم وأراضيهم ، ولا يجدون إلا أن يرضخوا لحكمهم لأن دينهم بمقتضى ذلك الشرح الخاطيء يضعهم في صف الآمم الضعيفة ، وحكم الفطرة والتاريخ أن يرضخ الضعاف للاقوياء ، لانالضعاف يعجزون عن بحاراتهم في القوة ، فلا يكون لهم مكان في التاريخ إلا صفوف الآمم المتخلفة .

هل يصح شيء من هـذا ؟ اللهم لا . وياشقاوة أمة ينتشر بين أفرادها هـذا الشعور بالضعف ، وقد كان يكفينا ما يشعر به عامتنا وأشباههم خطأ منأن الهيرنا الدنيا و لنا الآخرة ، فقد ضيع علينا هذا الشعور الخاطيء لعامتنا وأشباههم دنيانا،

وما الدنيا إلا قنطرة الآخرة ، فلما صاعت بهذا دنيانا ضاعت معها أخرانا أيضا . فلا يصح أن نزيد الطين بلة بتوجيه يسر الإسلام ذلك التوجيه الحاطى.

ولا شك أنا إذا رجعنا إلى التاريخ وجدنا الام فى ذلك على المكس بالنسبة المسلمين ومن سبقهم من اليهود والنصارى ، فلنرجع إلى التاريخ عند فشأة الإسلام بين عرب الجاهلية ، ونشأة اليهودية بين بنى إسرائيل فى مصر وصحراء سينا ، ونشأة النصرانية فى فلسطين وحكامها من الرومان .

لقد نشأ الإسلام بين أمة لم تكن لها صناعة إلا الحرب، تعيش في صحواتها بعيدة عن تسلط الدول المجاورة لها عليها، اللهم إلا على بعض أطراف من جزيرة العرب، كانت فيها دويلات عربية ، مثل دولة المناذرة بالعراق ، ودولة الفساسنة بالشام ، وكان لدولة الفرس شيء من النفوذ في الدولة الأولى ، وللرومان شيء من النفوذ في الدولة الأولى ، وللرومان شيء من النفوذ في الدولة الثانية ، ولكنها كانت على كل حال دولا لها ملوكها من العرب، وله عز الملوك وسطوتهم وسيطرتهم ، وكانوا ينظرون إلى ملوك الفرس والرومان نظر الند للند ، لأنه كان من ورائهم أمة عزيزة الجانب ، كثيرة العدد ، مشهورة بالقوة والشجاعة ، وكان كل من ملوك الفرس والرومان يتجه إليهم في الحروب المتواصلة بينهم ، فيستعين ملوك الفرس بملوك المناذرة ومن إليهم من العرب في المراق وما جاوره من بلاد العرب في الجنوب ، ويستعين ملوك الومان بملوك الغساسنة في الشال ، فتشترك العرب في تلك الحروب مع أمتى الفرس والروم ، وتقف جيوشها بجانب جيوشهما في الحرب ، وجعالت وهذا إلى تلك الحروب الداخلية التي كانت لا تنقطع بين قبائل العرب ، وجعالت وهذا إلى تلك الحروب بطل حرب .

أما اليهودية فقد نشأت أولا فى مصر بين بنى إسرائيل، وكانوا يعيشور فيها غرباء لاحول لهم ولا قوة ، قد استبد بهم فرعون واستعبده ، وسخرهم فى الأعمال النى كان المصريون يترفعون عن الاشتغال بها ، ثم طغى وبغى عليهم وبالغ فى الطغيان والبغى ، كما قال تعالى فى الآية ـ ٣ ـ من سورة القصص: و إنَّ فرعونَ علا فى الأرض

وجعلَ أهلها شِيَماً يستضعفُ طائفة منهم يذِّبخُ أبناءهُ ويستحيي نساءهم لمنه كان من المفسدين ، فهذه الطائفة التي كان يستضعفها ويظلمها إلى ذلك الحد _ حدقتل الابناء واستحياء النساء _ هي طائفة بني إسرائيل ، فأرسل اقه تعالى إليها موسى عليه السلام لينقذها من هذا الذل ، ويخلصها من حكم فرعون الظالم ، وينشى. لها دولة صغيرة في غير مصر ، لأنها لا تقوى أن تتغلب على المصريين ، وقد بلغوا ما بلغوا من استعبادهم لها ، واستبدادهم بأفرادها ، وظلمهم لهم إلى ذلك الحد السابق ، فطلب موسى عليه السلام من فرعون أن يرسل معه بني إسرائيل لينشى. لهم هذه الدولة الصغيرة ، فأبي فرعون أن يرسلهم معه ، وأبي إلا أن يبقوا تحت حكمه في ذلك الصنعف ، يقاسون فيه مايقاسون من ضروب الذل ، ويلاقون فيه ما يلاقون من أنواع المهانة ، فلم يجد موسى عليه السلام إلا أن يهرب بهم إلى سينا ، وقد تبعهم فرعون ليردهم إلى مصر ، فأنجاهم الله منه بمعجزة من معجزاته ، لا بقوة منهم استعملوها في الدفاع عن أنفسهم ، لانهم لم يكن لهم في تلك الحال التي قاسوا فيها ما قاسوا قوة ولا حول ، والكنهم لم يكادوا يصلون إلى سينا حتى شعروا بمجزهم عن إنشاء هذه الدولة الصغيرة ، وإخراج من كان فيها من أهلها ، وكان موسىعليه السلام قد بعث منهم إثنىءشر نقيبا ليتمرفوا عليها قبل أن يسيروا لفتحها ، كما قال تعالى في الآية ـ ١٢ ـ من سورة المـائدة : • ولقد أخذ الله ميثأق بني إسرائيل وبعثنا منهم إثني عشر نقيبا وقال الله إنى معكم، الآية _ فلما وصلوا إليها وشاهدوا أهلها أدركهم الجزع والفزع ، ونسوا ميثاق اقه عليهم ووعـده بفتحها لهم ، وقوله لهم (إني معكم) ومن يكن الله تعالى معه فلا غالب له وإن بلغ في القوة مابلغ ، لأن قوة الله أقوى من كل قوى ، وهو واهب القوة للأقوياء فلا يمكن أن تغلبه قوتهم وهو الذي وهبها لهم ، فنسواكل هذا ، وأخذوا حين رجموا إلى قومهم يهولون لهم في أمر من شاهدوهم في الارض التي وعـدها اقه تعالى لهم، فزادوهم ضعفا على ضعفهم ، حتى خارت نفوسهم ، وأدركهم من الجبن ما أدركهم، وقد أخذ موسىعليه السلام يذكرهم بوعد اقه تعالى لهم، وبماكان له

من نعم عليم ، ليبدل ضعفهم إلى قوة ، وجبنهم إلى شجاعة ، ويأسهم الى أمل ، كما حكى اقه تعالى عنه في سورة المسائدة .

ولكنه يئس مهم بعد أن أظهروا هذا الضعف البالغ ، وكان أن عاقبهم الله تعالى بتحريم هذه الارض عليهم أربعين سنة ، حتى يذهب ذلك الجيل الذى نشأ فى ظل الاستعباد والاستبداد ، وأرهقه ظلم فرعون وطغيانه فيه ، وينشأ جيل آخر لم ينشأ فى ظل الاستعباد والاستبداد ، فيمكنه أن يقوم يفتح هذه البلاد ، كا قال تعالى بعد الآيات السابقة : • قال فإنها عرَّمة "عليهم أربعين سنة يتيهون فى الارض فلا تأس على القوم الفاسقين ، .

وأما النصرانية فقد نشأت نشأة أضعف من نشأة اليهودية ، إذ لم يدن بها على عهد عيسى عليه الصلام إلا أفراد قلائل من بنى إسرائيل، وكان بنو إسرائيل في ذلك الوقت واقعين تحت حكم الرومان ، فكان أولشك الآفراد الذين دانوا بالنصرانية ضعافا كل الضعف ، لانهم كانوا من شعب مستضعف بحكم أجنى ، وكان ذلك الشعب يضطهدهم وينابذهم العداد ، ويستعين عليم بذلك الحاكم الاجنى ، حتى اضطرهم إلى مداراته اتقاء لفضبه ، وقد سألوا عيسى عليه السلام عما يفعلونه مع قيصر الرومان ، فقال : اعطوا ما القيصر القيصر وما قه قه ، ولهذا كانت النصرانية شريعة زهد في الدنيا ، لانها لم يكن لها أمل مع قلة من دان بها في دنيا تقيمها ، تتغلب فيها أولا على ذلك الشعب المحكوم بحكم أجنى ، شم بها في دنيا تقيمها ، تتغلب فيها أولا على ذلك الشعب المحكوم بحكم أجنى ، شم تتغلب فيها ثانيا على ذلك الحدم وأنى لها هذا ولم يدن بها إلا أفراد ضعاف قلائل ، وملك الرومان قد شمل ما لا يعد من البلاد والاقطار في ذلك الوقت ، فانتهى أمرهم مع عيسى عليه السلام بتسليمه لاعدائهم ، وكان الذي دل عليه أعداءهم واحدا منهم ، ولا نهاية أضعف من هذه النهاية ، ولا أتباع أضعف من أولئك الاتباع الذين سلوا في نبيهم ، ولم يتحرك لنصرته واحد منهم ، بل كان واحد منهم والذي دل عليه أعداءهم .

ولنعد إلى المسلمين الذين يقال إن الله تعالى علم ضعفهم فيسر لهم شريعتهم ،

ورفع عنهم الآصار التي كانت على من قبلهم لقوتهم ، فإن اقه تعالى لم يخــترهم لإنصاء ملك صغمير فى بقعة من الارض كما اختار بنى إسرائيل ، بل اختارهمُ اليستخلفهم في الأرض جميمها ، وليكون لهم فيها ملك كبير يشمل أكثر بقاع الارض كما قال تمالى فى الآية _ هه _ من سوره النور : ﴿ وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلف بنم في الارض كما استخلف الذين مِنْ قبلهم ﴾ الآية _ فكانوا عند وعد الله تعالى لهم ، لم يهنوا ولم يضعفوا في يوم من الآيام ، ولم يجبنوا عن القتال حينها ندبوا له كما جبن بنو إسرائيل ، بل كان أن قام الني صلى الله عليه وسلم في غزوة بدر يستشيرهم في الفتــال ، فقام المقداد بن الأسود من المهاجرين فقال : يا رسول الله ، امض لما أمرك الله ، فوالله لا نقول لك كما قالت بنو إسرائيل لموسى : ﴿ اذْهُبُّ أَنْتُ وَرَّبُكُ فَهَا لِلاَ إِنَّا هَامِنَا قَاعِدُونَ ﴾ ولكن أذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون ، واقه لو سرت بنا إلى برك الغاد _ موضع على ثلاثين أو أربعين ميلا جنوب المدينة الغربي _ لجالدنا معك من دونه حتى تبلغه . وقام سعد بن معاذ من الانصار فقال : قد آمنا بك وصدقناك وأعطيناك عهودنا ، قامض لما أمرك الله ، فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لنخوضنه ممك، وما نكره أن تلقى العدو ينا غدا إنا لـُصبُرُ عند الحرب ، 'صَدُقُ عند اللقاء ، ولعـل الله يريك مناما تقرُّ به عينك فسر على مركة الله .

فياقة لهذه القوة التي لا نظير لها ، والتي لم تكن تفوقها قوة أرضية في ذلك الوقت ، لقد أخذت تقود الإسلام من نصر إلى نصر ، حتى إن النبي صلى اقه عليه وسلم لم يمت إلا وقد دان له جميع بلاد العرب، ثم قام خلفاؤه من بعده فساروا في سبيله ، وقد تحرش بهم ملوك الفرس والروم حينا رأوهم قد قصوا على ماكان لهم من النفوذ السابق في بلاد العرب ، فلم يضعفوا أمام تحرشهم بهم ، بل قابلوا ماكان لهم من قوة العَدَد والنُعدَد بقوة الإيمان ، فغلبوهم بهده القوة التي تغلب ، وقضوا على ملك الفرس في الشرق ، واستولوا على جميع البلاد الشرقية

التى كان الروم يستولون عليها ، من الشام ، إلى مصر ، إلى جميع بلاد المغرب ، ثم أخذوا يغزونهم فى عقر دارهم ، ويستولون على بمض بلاد أوربا من الاندلس وغيره ، حتى كان لهم ما وعدهم اقه به من الحلافة فى الارض ، وانتشر الإسلام فى جميع البقاع ، فمرفه القاصى والدانى من سكان الارض ، وبهر نوره جميع أهل الاديان ، وصارت له قوة مادية وأدبية يحسب الآن فى سياسة الدول حسابها ، وسيكون الفوز بإذن افته فى النهاية لها .

فما هو إذن التعليل الصحيح ليسر الإسلام؟

والجواب إن الإسلام جاء دينا وسطا بين الشدة واللين ، لانه دين أريد به أن يكون صالحا لمكل الناس ، ملائما لمكل زمان ومكان ، ليكون خاتمة الشرائع الساوية ، وينتهى به التشريع الإلهى ، فلابد أن يكون ملائما لمكل الفطر ، داخلا في حدود الطباقة البشرية للأفراد ، وليس لهذا قياس إلا أن يقف عند ذلك الحد الوسط ، فلا يسرف في جانب الشدة حتى يخرج عن حدود الطاقة ، ويكون عسراً لا يسراً ، ولا يسرف في جانب اللين حتى لا يكون تكليفاً ، بل يكون إماحة لا تكليف فيها .

والشرائع إنما تقاس بمقدار صلاحيتها للناس فى ذاتها ، لآن درجاتها فى الرقى ، تابعة لمقسدار صلاحيتها ، فسكلما زاد مقدار صلاحيتها زاد مقدارها فى الرق ، ولا شك أن الشريعة الإسلامية قد بلغت الغاية فى هذه الصلاحية ، لانها جاءت وسطا فى تكاليفها ، فقربت من كل الفطر البشرية على اختلافها ، وصارت فى طاقة كل فرد من غير إرهاق وعنت : (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر) .

فى النقر الأدبى:

مُسْنِيتِ عَبِلَ لَشِيعِيْرِ

لحضرة صاحب الفضياة الاستأذ الشيخ على العمارى المدرس بالآذهر

- Y -

شعراؤنا لا يقرءون ، هذه هي المشكلة الخطيرة في حياتنا الآدبية ، ولست أعنى بجرد القراءة ، ولا القراءة التافهة ، وإنما أعنى القراءة التي تعين على تقويم اللسان ، ونصاعة الأسلوب ، والسعة في التعبير والتصوير ، ولن تكون هذه القراءة التي يغرم بها المتطلعون للفن عندنا وسيلة إلى شيء من ذلك ، إن الحياة تعجلهم ، والرغبة الملحة في الصيت العاجل تعوقهم عن الجد والمثابرة والدوب والصبر الطويل ، للطالعة والدرس ، والاستظهار والهضم ، وحسن التخير ، ومنهم ذو الرأى الفائل ، والعمل الفاشل ، والتفكير العجيب ، مما يصرفهم عن المنابع الثرة ، والأصول القويمة التي تعمل في تكوين الملكة ، وتساعد على تربية الذوق ، وتوصل إلى الغابة .

قلت ـ مرة ـ لبعض أولئك : رحم اقه أياما مضت ، ما عدنا نأمل أن نرى أمثال فلان وفلان ـ وعددت له جماعة من أصحاب الآداب الرفيعة ، والآساليب الممالية ـ فقال : لا أمل فى عودة هؤلاء وأمثالهم ، فسكأنه رأى الارتياح باديا على وجهى إذ وافقنى على امتداح من ذكرت من الادباء ، فأردف يقول : لا أمل فى عودتهم لان النثر والشمر يتقدمان بخطى فسيحة ، وعودة أمثال هؤلاء نكسة لا ترضاها ولا نأملها ، ولا نستريح لها ، فإذا كان همذا رأيهم في هذه الآداب

فا أرى أنهم يحاولون أن ينسجوا على منوال أسلافهم، وأن يقتدوا بهم فيسلكوا الطريق التي سلكوا ويستعينوا بالوسائل التي استعانوا بها، على أن الذين يعترفون لهؤلاء بالفضل والتبريز يستهينون بالاطلاع على متخير الآداب، ولا سيما الآداب العربية العديمة ، فرأى غير قليل من عشاق التجديد أن هذا الآداب العربية زائفة وبهرج لا وزن له ، آداب خالية من الخيال الممتع ، والتحليق المثير ، والمعانى المرقصة حتى لينادى أديب كبير ـ أو على الآقل جعله طول مكثه في مغانى والمعانى المرقصة حتى لينادى أديب كبير ـ أو على الآقل جعله طول مكثه في مغانى الآدب كبيرا ـ فيقول في غير تورع ولا حياء في كتاب ينشره على الناس باسم الآدب : (الآدب العربي هباء كله ، لا يغنى عن الناس شيئاً ، لآن ألف سنة تحول بيننا وبين أعلامه والافذاذ من رجاله ، فصلتنا بهذا الآدب مقطوعة أو كالمقطوعة).

ومهما يكن من شيء، فإن جهرة المتأدبين في أيام الناس هذه يطلبون الشهرة، ويغفلون عن وسائلها ، وما عرفوا أنه لا يمكن أن تسمح الآيام بأديب فذ حتى يصانى من المصاعب في الدرس والتحصيل ما يعيا بحمله الوادعون الكسالى المترفون ، إنى ما قرأت ترجمة شاعر كبير ، أو كاتب خطير إلا رأيته صاحب ثقافة عيقة، واطلاع واسع، وثروة صخمة من الشعر والنثر يدخرها في صدره ويطول بنا الحديث لو أخذنا في ضرب الآمثال، فلنشر إلى ثقافة أبي العلاء المعرى، وإلى ثقافة أبي الطيب المتنبي الذي وجه إليه هذا السؤال من عالم كبير: (كم لنا من الجموع على وزان فعلى ؟) فأفكر المتنبي قليلا ، ثم قال: ثلاثة . قال السائل : فغبرت دهرا طويلا أبحت لها عن رابع فلم أجد .

وقد روى المقرى فى نفح الطيب عن ابن زيدون الشاعر الآندلسى الكبير: وأن ابنته توفيت وبعد الفراغ من دفنها ، وقف للناس عند منصرفهم من الجنازة ليشكر لهم ، فقيل: إنه ما أعاد فى ذلك الوقت عبارة قالها لاحد، قال الصفدى: وهذا من التوسع فى العبارة والقدرة على التفنن فى أساليب السكلام ، وهو أمر صعب إلى الغاية ، إلى أن قال بعد أن وازن بينه وبين واصل بن عطاء فى تجنبه الراء ، وأما ابن زيدون فأقول فى حقه : « أقل ما كان فى تلك الجنازة ـ وهو

وزير ـ ألف رئيس عن يتمين أن يتشكر له ، ويضطر إلى ذلك فيحتاج فى ذلك إلى ألف عبارة مضمونها الشكر ، وهذاكثير للغاية ، لا سيا من محزون فقد قطعة من كبده ، .

ولست أقول إن سعة الاطلاع ، وكثرة القراءة تخرج شاعراً أو أديبا ، ولكن إذا وافقها الطبع الموهوب ، والاستعداد الفطرى ، كانت من أكبر العون على إنتاج أدب خالد ، أما إذا وجد الطبع وصادف كسلا عقليا ، فإن القريحة لا تجد الوسائل التي تسعفها عند ما تحاول أن تفيض ، وليس من شك في أن اللغة أداة الإبانة ، ووسيلة الاداء ، وكلما اتسع محصول الاديب من مفرداتها وتراكيبها ، أدى خواطره وأفكاره أحسن أداء ، وصاغ فنه أقوم صياغة ، وأظهرها في أروع معرض ، وشتان بين أديب يسرح بخاطره في حقل فسيح من أساليب الكلام ، ويستطيع أن يميز بين ما يأخذ وما يدع ، وآخر تواتيه الفكرة فيعوزه حسن الاداء ، ويضيق أمامه بحال التعبير .

وإذا كان المتأدبون ينعمون بهذا الكسل المترف ، ويعزفون عن القراءة والدرس ، ويستثقلون الآداب القديمة ، فإن جناية مناهجنا ، وسلوكنا في التدريس لا تقل عن جنايتهم على أنفسهم ، وذلك أن آخر ما تفكر فيه في معاهدنا ومدارسنا ، بل وجامعاتنا ، هو النصوص ، والإكثار منها ، وحمل الناشئة على استظهارها ودراستها دراسة مستنيرة واعية هاضمة ، والمعلمون يعرفون معنى ما أقول ، ولا يستطيع مكابر منهم أن ينكر أن درس المحفوظات لا يأخذ من العناية ما هو جدير به .

وأما أنا ، فإنى أعرف من إهمال الطلاب ، وإهمال أساتذتهم فى هذا الشأن ما يتضاءل دونه كل خيال .

هذه واحدة . . وأما الثانية فهى اندفاع كثير من شعرائنا وراء المذاهب الغربية ، يتمجدون بها ، ويتمذهبون ، ويفاخرون ، ويحاولون أن يكونوا نماذج لهذه المذاهب ، والخطب في ذلك جليل ، فإن شعراءنا المحدثين الذين جعلوا

يعيبون شوقياً وحافظاً ومن إليهما بأنهم مقلدون أو على حسد تعبير بعضهم (مجترون) لانهم أطالوا النظر في الادب العربي ، وحافظوا على همود الشعر ، هؤلاء الشعراء ذهبوا يقلدون سلو بغير تبصر سلادب الغربي في اتجاهاته ، وأخيلته ، ومعانيه ، حتى لاحظ بعض النقاد أن حركات التجديد التي نشأت في الادب العربي المعاصر إنما تستمد في الغالب وحيها من الآداب الاجنبية .

ويتجلى لنا هذا التقليد الرائع فى سلوك شعرائنا حيال المذاهب الآدبية القريبة ، فإن لهذه المذاهب حدودها ورسومها ، ومقدماتها ونتائجها ، فإذا صنع هؤلاء المجددون ؟ . نظروا فى هذه المذاهب نظرات عابرة ، وراحوا بقلدونها ، ويدعون أنهم يصدرون عنها ، دون أن يتعمقوا فهم أسرارها ، واكتناه مراميها ، وأكثر ثم لم يفهم عن هذه المذاهب شيئاً ، أو فهم منها الجانب الردى ، ولكن كيف يصل إلى قمة الشهرة والحلود ، وهو لا يدين لمذهب من تلك المذاهب ، وقد ظهر فى المفكرين الغربيين من ينكر هده المدارس كلها ، ويعتبرها قيوداً للفن والفكر ، ويرى أن كل أديب ينبنى أن يسبح فى بركة نفسه ، وأن يغرد على الأغصان التي يطيب له التغريد عليها ، كما يرى أن من الاسر والإرهاق للاديب أن يدور حول غيره ، غير منطلق كما يرضى الادب. فما أشبه هذه المدارس الادبية بأقفاص للمصافير (١) .

وعلى الرغم من ذلك فقد أبى شمراؤنا ولا سيما الناشئون منهم إلا أن يندفعوا وراء هذه المذاهب ويكونوا من سدنتها ، ويرون أن السجن فى أقفاص مذهب غربى فخر لا يعد له الانطلاق فى الآفاق الفسيحة من طبيعة النفس ومواهبها .

على أن الداء الدوى أن فهمهم أو بالحرى فهم أكثرهم لهذه المذاهب _ كا أسلفت _ ناقص مبتور ، ولنأخذ _ مثلا _ الرمزية ، نفراً عن أصلها وحقيقتها ، وما كان يعنيه أصحابها الاولون منها ، فنجد أنها مذهب يعتبر الشعر ما انبعث من قرارة النفس ، ورفع إلى ذروة السهاء وكان موسيقيا قبل كل شيء ، ونقرأ بعض

⁽١) مجلة الأديب عدد سبتمبر سنة ١٩٥٠ ص ١٨.

القصائد الرمزية المترجمة كقصيدة (البعث) لزعم الرمزية في فرنسا (استيفان مالارميه) وكـقصيدة (الغراب) للشاعر (إدجار ألان مو) فنجد فيها جمالا وروعة ، وعمقا في التفكير ، وصدقا في الشعور ، ونحس بروعة الإبحاء ونفاذه ، ثم نكر راجمين لنقرأ لشمراء الرمزية عندنا ، فنجد غموضاً والتواء ، وتطالعنا . أفكار مهوشة مضطربة ، في رؤوس أحب أصحامها التعبير عن أفكارهم مالشمر ، ولم يؤتوا ملكته ، ولا أعدوا له عدته ، ولم يعطهم اقه شعور الشاعر ولطف حسه ، وصفاء نفسه ، فاستعاضوا عن ذلك بالانتَّاء إلى المذهب الرمزي ، ولا يكلف ذلك من ريد إلا أن يُكتب في رأس قصيدته ... أو مصيبته التي محب أن ينزلها بالقراءكلمة (من الشعر الرمزى) وأن يلتى صحفياً أحمق ينشرها له !

وكل الذي قرأناه إلى الآن من هذا الشعر الرمزي قطع هي أبعد عن الموسيق من بعد السماء عن السحاب ، وبعد أصحامها عن الشعر . . . إنها رطبانة بحروف عربية ... وشمر ، ولكن لا شعور فيه ، ولا موسيتي ، ولا حياة ، (١) .

وقد شاعت عند النقاد قصيدة لأحد الشعراء الذين يدينون بالمذهب الرمزي، أو يتمسحون به ، على وجه الدقة ، وهي مثال صريح واضح للـكلام الغامض المهم ، الذي بين لفظه ومعناه _ إن كان له معنى _ مسيرة أربعائة عام ، ولصاحب هذه القصيدة مسرحية رمزية أيضاً ، قال فيها أحد النقاد : ﴿ إِنَّهَا عَامِضَة يُعسرُ فهمها على أدق الأفهام ، وهذه بعضأبيات من القصيدة ، وعنوانها (إلى زائرة) :

> لو كنت ناصعة الجيين همات تنفضني الزيارة ما روعـــة اللفظ المبين السحر من وحي الإشارة رسمته معجزة العبارة أرخى على العزم انكساره معنى براعته البكارة ونهضت تهدينى بحساره وهب تعميه الطهارة

ظل على وهج الحنين خط تساقط كالحزن غيبت في العجب الدفين درًّا يفوت النــاظمين خطوات وسواس رزبن

⁽١) مجلة الرسالة . العدد ٦٩٢ . ص ١١٠٣ لعلى الطنطاوي .

وأنا أخالف الاستاذ الزيات التي يعلق على هـذه القصيدة ومثيلاتها بقوله : ووسأدع الك الوقت لتمتحن صبرك على كشف هذه الرموز، وحل هذه الاحاجى، ولن أسألك عما فهمت ، فإنك أن أجبت فإن جوابك لن يزيد على جوابى، وإن أخطأت فإن خطأك لن يختلف عن صوابى (١) ، .

أخالفه ، لأنى فهمت البيت التانى وإن كنت فهمته بعد أن درست المذهب الرمزى ، وعرفت حقيقته ، فإذا هى مثبتة فى هذا البيت ، وهذا ليس بعيب على الشاعر ، فإن واجبنا أن ندرس كل شىء إذا أردنا أن نفهم الشعر ، وأما الابيات الآخرى فعلى الرغم من أنى راجعتها فى أكثر من كتاب ومجلة ، أؤكد أن فيها تحريفات كثيرة ، بل أظن أن التحريف لحق كل كلة ، بل كل حرف من حروفها ، وعلينا أن نطلب لها خبيراً فى التزويرات ليردها إلى أصلها !

ويتصل بهذه الرمزية ، وإن لم يكن منها ، نوع آخر من الشعر ، يسميه أصحابنا الشعر الفلسني ، فإن أصحاب هذا الشعر ، وإن لم يكونوا حين نظموه _ فيا أعرف عنهم _ يدينون بالرحزية أو يفهمون عنها شيئاً ، إلا أن الغموض والمعاياة ، والإلغاز ، هذه الفواجع التي تظهر في شعر الرمزيين من شعرائنا ، تظهر أيضاً في كثير من شعر هؤلاء (المتفلسفين شعراً) ويعبر أحده عن هذه الفلسفة الشاعرة ، أو عن هذا الشعر المتفلسف ، بأنه التصوير الهادى الغامض ، فالهدو والغموض هما اللذان يثيران في الشاعر خاطر التصوير ، بل خاطر التمبير ، وهو يهرب من الصجة كا يهرب من الوضوح ، فإذا اضطر لملابستهما ، فهو يعيش فهما ، ولكن لا يعبر عنهما ، وسأضطر هنا _ حين أمثل _ لذكر أبيات لشاعر صديق ، أحترم شعره ، وأعرف فيه الوضوح والدقة في التعبير ، والروعة في صديق ، أحترم شعره ، وأعرف فيه الوضوح والدقة في التعبير ، والروعة في التصوير ، ولكنه حين تفلسف جاءنا بالغموض والالغاز .

، قصيدة عنوانها (أنا) جاء فيها:

أظنتك يا دنياى لا تعرفيني فياخيبة المسعى وياضيمة المي

⁽١) دقاع عن البلاغة س ١٦٠ .

كفانى من الحددلان أن تجمدينى وما أنت ياهدا. ومن أنت ياترى؟ إذا رمت يا دنياى أن تعرفينى وما أنت إلا أنت فى كل موطن كأنى لا أشبهك أو تشبهينى فوا أسفا إن كنت لا تعرفينى أحبك يا نفس فهل تعشقينى

وإن كان عند الله لا فرق بيننا فقال لها نفس تسمينني (أنا) فقد رمت أمراً ليته كان بمكنا ولكنني أشياء من بينها (أنا) أساساً وتكوينا وترباً ومعدناً وإن كنت لاتدرين يا نفس من أنا أظنك يانفس تحيين غيرنا (!)

ثم نعود إلى مذاهب الادب ، وارتكاس شعرائنا فى فهمها فهما خاطئاً ، ومحاولاتهم التقيد بها ، والجرى وراءها ، فنرى كيف أنهم صفقوا للمذهب الذى يطلق عليه (مذهب الفن للفن) وتبجح بعضهم به ، وروج له ، وجعله مبرداً لما ينظم من شعر مسف ، ملى فحشاً وهجراً ، ونشر هذا الشعر فى ديوان يستطيع كل ناشىء أن ينظر فيه ، فيرى الالفاظ الفاجرة ، والعبارة الخليعة الرقيعة ، وحجتهم حين تنكر عليهم هذا الشعر المثير للغزائز ، الحافز على اقتراف المنكرات حجتهم التى يجبهونك بها (الفن للفن) .

هذا الوهم الذى يبيح لشاعر صغير ناشى. ، أن ينشر فى ديوان صغير خمس قصائد عنوان كل منها (جسم غادة) ويبيح لشاعر كبير ، بل لشعرا. ، أن ينشروا فى دواوينهم قصائد يصفون فيها ما يسمونه (بالليالى الحرا.) بل الذى يبيح لشاعر درس الدين ، وراح فى المدارس يدرسه ، أن يصف فى شعر منشور فى إحدى المجلات الكبرى أدق ما يكون بين فتى وفتاة ، حين تسعفهما خلوة . . .

غلط فى الفهم ، وتماد فى البناء على هذا الغلط ، ثم تبجح بعد ذلك وأصرار على هذا السلوك المشين .

والدكتور محمد مندور يحدثنا عن هذا المذهب قائلا : « وبالرغم من نشأة الفن هذه النشأة التاريخية المحدودة كثورة ضد استخدام الفن كوسيلة التعبير

⁽١) الشعر للفاعر محود السيد شعان (شاعر الحرمان)

عن الذات ودعوة للرجوع بالفن إلى حقيقته الجمالية ، ومقاومة الحلملة والابتذال في الشمر ، ثم اقتصار هذا المذهب بحكم طبيعته على فن الوصف _ نقول بالرغم من كل هذا فإن عبارة الفن للفن قد اتخذت في عالم الآدب ومعاركة عدة معان دخيلة على مدلوله التاريخي ، وانتشرت هذه العبارة في العالم العربي الحديث ، ودارت حولها _ ولا تزال تدور _ معارك حامية .

لقدد ظن البعض أن الفن للفن معناه التحلل من قواعد الآخلاق في الإنتاج الآدب، بل أسرف البعض في الظن حتى قال: وإن الفن للفن ينتهى إلى الآدب الإباحى الذي يزعم أنه لا يهتم بغير الفن، سواء اتفق هـذا الفن مع الآخلاق والمواضعات الاجتماعية أو تنافي معها... فذهب الفن للفن لا يدعو إلى الحروج على قواعد الآخلاق، بل لا يتعرض للشكلة الآخلاقية على الإطلاق (١) ،

⁽١) محاضرات في الأدب ومذاهبه ص ٧٣ ، ٧٤ .

المنكسة وألطا فتالذرته

للبهندس الدكتور محمد محمود غالى

مدير عام مصلحة النقل السابق دكتوراه الدولة فى العلوم الطبيعية من السوربون ليسانس العلوم التعليمية ـ ليسانس العلوم الحرة ـ دبلوم المهندسخانة

تابع القارى. على صفحات و رسالة الإسـلام ، بحوثنا عن عالم الذرة بعد أن ألقينا عن هــذا العالم العجيب أكثر من عشرين محاضرة عامة بين بغداد والقاهرة والإسكندرية ، وبلغت مقالاتنا في هـذه إلجلة الرفيعة ثمـان مقالات لم تكن في في أعداد متتابعة ، إنما كانت في فترات تأثرنا عند كيتابتها مالأحداث العلمة تارة ومطالعاتنا تارة أخرى . وكنا كلما دفعت الكشوف العلمية المدنيــة خطوة إلى الأمام استعرضنا هذه الكشوف فرحين متهلين ، وكلما أنذرتنا بأخطار لا تمعث على الطمأ نينة والسلام نـَّهنا إليها هلمين جزعين ، ولعل مقالاتنا : و الذرة من أجل السلام ، و « التسابق الهيدروجيني ، مثالان لهمذا الشعور بين الفرح والأمل ، وبين الضجر والوجل ـ وكنا نجد الحياة في الكتابة ، وليس أحب إلى النهس من ساعة أخلو فيها للقارى. ، ولا إلى القلب من شمورى أن هنــاك قرا. يتابعوننا فها نسكتب ويشاطروننا الرأى فها نذهب إليه ـ وتناولنا أحيانا سير العلياء ، وليس ذاك عندي إلا لانهم اقترنوا بوثبات للعلم ليست هينة ، وثبات أحدثت وستُسحدث تغييراً كلياً في مستقبل البشر وثاريخه ، ولعل القارى. استطاع أن يدرك ذلك في مطالعته الآخيرة لمقالنــا عن العالمة الكبيرة إبرين كوري التي فقدناها أخيراً والتي باتت جزءاً منالتاريخ، وهي التي وضعناها عن جدارة بين المحسنينالذين أدوا لجيلنا أجل الحدمات ، والذين هم في الواقع على حد ما ذهبنا إليه بناة القرن العشرين . ولقد ذكرنى هذا العرض الذرى على صفحات ورسالة الإسلام ، وذكرتنى مقالاتى الثمان التى أتينا على ذكرها بتلك المقالات التى جاوزت الاربعين التى نشرتها فى مجلة الرسالة منذ أكثر من ووعاما ، حيث تابعنا وصف العالم من الذرة على ضآلنها إلى الكون على اتساعه وعظمه ، أو تلك التى نشرتها فى مجلة المكاتب المصرى منذ أكثر من عشر سنوات حيث حاولنا أن نتفهم التفجير الذرى الاول قبل أن تصلنا عنه النشرات العلية ، وحيث تناولنا بالبحث تارة نواة الذرة ، وتارة ما يدور حولها من كهارب ، أى المكترونات .

وأمس طالعت مقالى الآخير عن إبرين كورى فشعرت بالحنين لآن ألخص من جديد بعض الآحداث العلمية التي لم يتسع المجال لها عند كتابة هذا المقال ، وهي الآحداث التي أدت في الواقع إلى التفكير في الطاقة الذرية والتعرف عليها ، وقد تعمدت في الوقت ذاته أن تكون كتابتي هذه المرة لطائفة من المشتغلين بالعلم هم زملائي المهندسين ، فعلى أكتافهم تسير العلوم الذرية من اليوم في طريق السلام ، هذا الطريق الذي طالما تمنيناه ، والذي يشعر به كل من تتبع مقالاتي العديدة عن الذرة ، وتابع كتبي أو محاضراتي عنها ، ولى من مقال اليوم غرضان :

الأول: شعورىأن الكثرة من زملائى المهندسين يفتقرون إلى معرفة الذرة للدا أعرض بعض المسائل الهامة التي أدت إلى التفكير في الطاقة الذرية، وأوضح المجال العلى الذي وضع العلماء فيه أسسها السليمة .

الثانى: أن أحفر زملائى المنهدسين لا لمعرفة المواضيع الذرية فحسب ، وإنما للمعمل للذرة فى سبيل السلام ، فلا يتخلف زملاؤنا من أهل مصر والشرق عن ركب الحضارة ، وأن يكون تعاونهم فى هذا السبيل من أجل البناء والتعمير ، لا بغرض الهدم والتدمير .

* * *

سأحاول إذن في هـذه السطور أن أتابع مع زملاتي المهندسين أهم نواحي الميراث العلى في موضوع الذرة ، ويقيني أننا نستعرض معهم أعظم ما ورثه

الإنسان من معرفة ، هذه المعرفة التى جعلت فى مقدور المهندس أن يضع يده الليوم على طاقة لم يعهدها من قبل ، فبعد أن كان يستخدم الطاقة الحرارية من الفحم والبترول ، أو الطاقة التى يستغلها من مساقط المياه ، أصبح 'يستِّخر اليوم طاقة جديدة تخرج من نواة الذرة ، حيث تمكن العلماء من تحويلها إلى طاقة حرارية ، وبالتالى كهربائية ، وهكذا أصبح على المهندس أن يقوم بدور كبير فى بناء حضارة جديدة ، وإقامة سلام دائم .

هـذا الدور الكبير للمهندس هو الذى نلفت النظر إليـه سيا بعد أن أمكن استخدام هـذه الطاقة فى شكل قنابل ذرية وأخرى هيدروجينية جعلت أمر فنـاء الحياة كلما من على الأرض للإنسان والحيوان والنبات فى متناول أيدى الفنيين .

ولا شك أنه قد حدث تطور فى المعرفة فى أواخر القرن الماضى بعد التعرف على المواد المشعة ، وأوائل هذا القرن بعد ظهور النظرية النسبية .

* * *

كانا يعلم اليوم كيف أفاد ألبرت أينشتاين من تجربة ميكلسون ومورلى ومن معادلات لورانتر في السرعة ، أراد ميكلسون ومورلى سنة ١٨٨٧ أن يقيسا سرعة الضوء في الاتجاه الغمودي عليه ، وقد دُهش على المنتجاه الذي تسير فيه الارض ، وفي الاتجاه العمودي عليه ، وقد دُهش كا دهش على زمانه بعدم وجود فرق بين هاتين السرعتين رغم سير الارض ولو أن الارض كانت ثابتة لتحتم أن تكون سرعة الضوء واحدة في جميع الاتجاهات ، أما وأن الارض تسير حول المشمس فكان لا بد أن يكون هناك فارق في السرعة في اتجاه سيرها وفي الاتجاه العمودي عليه ، وكان المنتيجة السلبية التي وصل إليها ميكلسون ومورلي دخل في أزمة علمية كبري ، وكان على العلماء أن يجدوا تفسيراً ميكلسون ومورلي دخل في أزمة علمية كبري ، وكان على العلماء أن يجدوا تفسيراً فذا التناقض ، فإذا بأينشتاين يجد هذا التفسير ، وبعد ربع قرن من التجربة المتقدمة وذلك بتعديل نظرتنا للزمان وللحيز بوضعه نظرية النسبية سنة ه ، ١٩ ، هذه النظرية التي كان من أهم نتائجها أن المادة والطاقة شيء واحد ، وأن كمية من المادة تعادل قدرا من الطاقة ، وأن قانون التعادل بسيط بحيث أن الطاقة تساوى كتلة المادة

مضروبة فى مربع سرعة الضوء، والذين يودون من زملاتا أن يطبقوا هذه القاعدة على كيلو جرام من المداء على كيلو جرام من المداء أو النحاس أو اليورانيوم فإنهم يجدون أننا نحصل من هدنه الكتلة البسيطة على ٢٣٥٠٠ مليون حصان ساعة .

* * *

لقدكان أينشتاين موفقا فيما ذهب إليه ، فقدكان معروفا وقبل نشرته الخالدة التى نشر فيها فكرة النسبية بثمان سنوان أن المادة تتحول إلى طاقة منذ أن لاحظ و بكارل ، سنة ١٨٩٧ أن اليورانيوم يشع ، ومنسذ تجارب مارى سكاودوفسكا و مدام كورى ، عند ما كشفت البولونيوم بمفردها ، والراديوم مع زوجها بيير كورى ، بحيث تم لها ولزوجها مع بكارل ، وقبل كشف أينشتاين بثمان سنوات أعظم عمل على ظهر في القرن التاسع عشر .

* * *

وتقدمت الناحية النظرية للملوم الذرية بأن وضع دماكس بلانك ، سنة ٥٠٥ نظرية الكم المعروفة ، وبما أضافه العالم الدنمركى ، نيلز بوهر ، لهذه العلوم ، فقد جمع سنة ١٩١٣ بين نظرية السكم وخطوط الطيف مفسرا بطريقة مبتكرة أدق الاحداث العلمية داخل الذرة التي ثبت بوسائل لا تقبل الجدل أنها على ضآ اتها عالم شمس كامل يتركب من نواة وسطى معقدة هي بمثابة الشمس يدور حولها الحكرونات كالكواكب ، وهذه الإلكترونات تدور أيضا حول نفسها كما تدور الارض حول نفسها كما تدور الثقيلة الارض حول نفسها وحول الشمس ، وتلتزم هذه الكواكب في العناصر الثقيلة سبع سموات أو مدارات لا تتعداها ، على أن تطر هذا العالم كله أى الذرة في بحموعها من شمسها إلى كواكبها هو واحد على عشرة مليون من الملليمتر . أما قطر النواة داخل الذرة فهو واحد على مليون المليون من الملليمتر ، ومع ضآلة النواة هذه فهي تتركب في عنصر اليورانيوم مثلا من ٢٣٨ جسيا .

* * *

وتقدمت العلوم التجريبية فمرفوا أن نواة الذرة تتكون من بروتونات

ونيوترونات. أما البروتون فجسم موجب الشحنة ، وهو نواة ذرة الهيدروجين وكتلته تساوى ١٥٠٠ مرة تقريبا قدركتلة الإلكترون الدائر سالب الشحنة ، وأما النيوترون فجسيم لا شحنة له ، وكتلته تساوى تقريبا كتلة البروتون .

وتختلف المناصر بعضها عن بعض باختلاف كتلة فواتها ، أى عدد ما بنواتها من بروتونات ونيوترونات ، وعدد ما حولها من الإلكترونات ، فللميدروجين بروتون واحد والكترون واحد يدور حوله ، ولنواة اليورانيوم ٩٣ بروتونا ، ١٤٦ نيوترونا يدور حولها ٩٣ الكترونا بعدد ما بداخلها من بروتونات ، وتقدف المواد المشعة الطبيعية من تلقاء ذاتها ، ومن داخل نواة ذراتها ثلاث قدائف ألفاً باسم الحرف الأول من الحروف الإغريقية ، وهي نواة الهيليوم (بروتونان ونيوترونان) وقذائف الكترونية يسمونها بيتا الحرف الثاني من هذه الحروف ، كما تقذف أشعة سموها باسم الحرف الثالف من الحروف ذاتها أى أشعة جما ، وقد أمكن تحول العناصر بعضها إلى بعض بتعريضها لهده القذائف ، وتم لرذر فورد سنة ١٩٩ أول هذه التحولات عند ما استطاع أن يحول النيتروجين إلى أكسجين ، فحقق بذلك حلم جال بخاطر كيميائي القرون الوسطى .

* * *

ثم جاءت خطوة إيرين كورى (كريمة مدام كورى) وزوجها جوليو بخلق النظائر المشعة ، وذلك بتجاربهما الحالدة على الآليمونيوم واكتشاف تحوله إلى فوسفور مشع تلك التجارب الحالدة التى نالا من أجلها جائزة نوبل ، وسنحاول استخدام بعض هذه النظائر في عمل تجارب قد تؤدى إلى منع التناسل في دودة القطن والقضاء عليها نهائيا ، وقد نشرنا ذلك حديثاً في ندوة الذرة المنعقذة في ١٦ و ١٧ و ١٨ يونيه سنة ١٩٥٥ ، كذلك في بحث قدمناه في المؤتمر العلى العربي الثاني الذي انعقد في شهر سبتمبر من السنه ذاتها .

* * *

وفي ديسمبر سنة ١٩٣٨ حدث أن تمكن أوتوهان الألمـــاني من قذف نواة

البليتونيوم (اليورانيوم ٩٤) بالنيوترونات البطيئة فانصطرت النواة إلى قسمين كبيرين وأقسام صغيرة وخرجت منها طاقة كبيرة .

وقــد بــ يَن جوليو كورى مع زميلين له ، هما : هلبان وكوارسكي أن النواة آلتي دخلها نيوترون واحمد خرج منها ثلاث نيوترونات متطوعة دخلت بدورها فى ٣ نويات أخرى مجاورة فأخرجب تسعة نيوترونات ، وهذه دخلت في ٧٧ نواة أخرى وهكذا ، بحيث تصبح النوبات المنقسمة في كسر ضئيل من الثانية ملايين الملايين، وهكذا من نيوترون واحد تستمر السلسلة ، ولما كانت كتلة المبادة المتبقية من كل نواة أقل من كتلة النواة قبل عملية الانقسام ، وأن الفرق فيالكتلة تحول إلى طاقة كان بحموع الطاقة من ملايين النوى عظم جدا ، وبهذا وضع العلماء أيديهم على الطاقة الذرية ، وتمكنوا من عمل القنابل الذرية الأولى ، كما تمكنوا من كسر جماح خروج الطاقة دفعة واحدة ، وعمل مايسمونه اليوم الافران الذرية ، وقد تم لهم عمل القنبلة الذرية بحمع كمية من البلينونيوم وهو اليورانيوم ٢٤٠، أوجم كمية من اليورانيوم ٢٣٥ بكمية كافية ، كمية في حدود ما يسمونه الحجم الحرج، وهو الحجم الذي يحدث في حمدوده التفاعل المتسلسل المتقسدم الذي يؤدى إلى الانفجار، وكذلك تم لهم بناء أفران ذرية ، وذلك بوضع بما يسمونه المبطئات من الماء الثقيل أو الـكادميوم بين قطع من أليورانيوم وجعلوها متحركة بينة للسيطرة على هـذا التفاعل والحد منه ، وفي روسيا توصلوا منذ يونية سنة ١٩٥٤ إلى تحويل الحرارة الناتجة من هذه الأفران ، أي الناتجة من طاقة التسلسل الذرية إلى طاقة كهربائية ، وكانت قدرة أول فرن من هذا النوع خسة آلاف كيلوات .

. . .

ولقد فطن و جان بيران ، من السوربون منذ سنة ١٩٣٩ و و هانس بيته ، في أمريكا سنة ١٩٣٨ إلى أن الضوء والحرارة في الشمس هما نتيجة لتفاعل ذرى حادث من تجمع أربع ذرات من الهيدروجين لتكوين ذرة واحدة من الهيليوم كتلتها أقل من كتلة الاربع ذرات ، وأن فرق السكتلة تحول إلى طاقة وفق نظرية

أينشتاين. ويبدو أنه بالالتجاء إلى نظائر الهيدروجين الديتربوم والتريتربوم تمكن الباحثون في السنين الآخيرة من تفجير القنبلة الهيدروجينية ، وليس لهدده حجم حرج ، فالقنبلة الهيدروجينية التي فجرت أخيرا تساوى قنبلة هيروشيما ألني مرة ، يحيث أن قنبلة واحدة يمكن أن تقضى على الحياة في منطقة واسعة كالوجه البحرى بما في ذلك القاهرة والاسكندرية ، منطقة يسكنها ١٥ مليون من البشر الحادجين الآمنين .

وقد طالعنا أخيراً عن بعض المحاضرات التي القاها علماء روسيا في هارفل المركز الذرى البريطاني لمناسبة زيارة زعماء الاتحاد السوفيتي لانجلترا ، وعلمنا نقلا عن الجرائد الفرنسية أن بعض المعامل في روسيا اليوم تشتغل في درجمة حرارة بلغت بضمة ملايين الدرجات ، ولنما أن نستنتج من ذلك أنهم في طريقهم للانتفاع بهذا التحول الهيدروجيني الجديد و تلك الطاقة العظيمة في الاغراض السلمية.

والآن ونحن في معرض إيراد بعض النواحي التي لم نتناولها على صفحات وسالة الإسلام، ولا في محاضراتنا المعديدة أو مؤلفاتنا، فإنه جدير بالذكر أن أذكر لزملائي المهندسين أنه في أكتوبر سنة ١٩٥٥ تمكن لورانتز أول مخترع المسيكلترون في أمريكا، وذلك باستخدام سيكلترون جبار قوته ستة آلاف مليون إلكترون فولت من أن يحول الطاقة إلى مادة، فقد ترك بروتونا موجباً أكسبه سرعة فائقة بواسطة السيكلترون ليصطدم بصفيحة من النحاس فتولد من الصدمة بروتونا سالبا، أي مادة جديدة وهو البروتون السالب الذي تنبأ به الذريون النظريون في معادلاتهم، وهذا البروتون السالب الجديد تحول بسرعة إلى ميزون ثم تحول الميزون من جديد إلى طاقة، وهدذه الطاقة عظيمة جدا، وكم يكون العادية أي الموجودة في كل مادة في الوجود إلى طاقة، ولو أنه جدثت المعادية أي الموجودة في كل مادة في الوجود إلى طاقة، ولو أنه حدثت طاقة لما أصبح لنا في عقيدتي وجود على ظهر الارض، وهكذا تتأرجح البشرية طاقة لما أصبح لنا في عقيدتي وجود على ظهر الارض، وهكذا تتأرجح البشرية

بين استخدام الطباقة الذرية لإغراض الحرب والدمار ، واستخدامها لاغراض السلم والعار ، بل إنشأ أمام ما يستجد مر تجارب العلماء ومفاجآت الطبيعة فى خوف مستمر ووجل دائم .

فى كتابى الثانى . ما ذا تخبئه نواة الذرة للإنسان ، الصادر فى سنة ١٩٤٥ ، كتبت على غلافه المبارة الآتية :

وستعلم وأنت تطالع هذا الكتاب أن البشرية قد خطت مع بكارل منذ نصف قرن ، ومع أوتوهان حديثا خطوتين حاسمتين ، فإما مدنية فوق التصور فصبح فيها كملائكة نستطيع ما لا نستطيعه اليوم ، وإما مفاجأة محزنة قد ينمحى ممها الكوكب الوديع الذي نعيش عليه .

هذا ما كتبته منذ ثمان سنوات ، والحق أننا ألفينا أنفسنا على كوكب وديع يغلب على الظن أن الدنيا فيه كانت يوما كدنيا الشمس حيث تبلغ الحرارة داخلها حوالى ٢٠ مليون درجة ، وعلى سطحها ستة آلاف ، ولكنه تغيّر وتكيّف بحيث سمحت الظروف عليه بالحياة التى نعرفها ، ولا ندرى على وجه التحقيق كيف بدأت هذه الحياة ، ولعل أهم ما فيها هو الإنسان ، ذلك الكائن أو الحيوان الاجتماعي المتنقل كما عرفه وبرجسون ، هو مصدر الحظر على هذا الكوكب السيار هذا الإنسان الذكى المفكر هو مصدر الفناء الفسه والمكوكب الذي يعيش عليه ، وها هي الشواهد تزداد عندى يوما بعد يوم _ إن تحول بروتونى في شكل سلسلة دون رابط وإن لم تحدث إلى اليوم ، أو سلسلة كسلسلة أو توهان تحدث في المناصر الخفيفة كالماء أو الاكسجين يمكن أن تعيد هذا الكوكب إلى طاقة ، وهي لا تعيده هذه المرة في فترة طويلة تبلغ الآلني مليون سنة كتلك الفترة السابقة التي تكون فيها ، بل في ثوان معدودة أو في كسر ضائيل من الثانية .

إن كثرة العلماء لا يشاطروننا هـذا الرأى مستندين إلى أن السلسلة الخطيرة لم تحدث إلا في العناصر الثقيلة كاليورانيوم، ولكن احتمال حـدوثها في العناصر الحقيفة بأساليب لا نعرفها اليوم أمر يوضع فى نظرى عل الاحتمال و ينظر السه بعين الاعتبار .

* * *

وهكذا سارت الأمور وتتابعت الأحداث ، ولنا أن نتأمل الآن كيف أنه من مسألة خاصة بمسير الكوكب الذي يحملنا حول الشمس ومن مناقشة سرعة إحدى ظواهر الكون _ الضوء _ مرة في الاتجاه الذي يسير فيه هذا الكوكب، ومرة في الاتجاه العمودي عليه ، كيف أنه من عدم وجود فارق في السرعة يضع الإنسان أسس النسبية ويخرج من مسألة فلسفية بمسألة واقعية ، السرعة يضع الإنسان أسس النسبية ويخرج من مسألة فلسفية بمسألة واقعية ، فلك أن المادة ما هي إلا صورة من صور الطاقة ، وأنسا نستطيع أن نعيدها سيرتها الأولى ، وقد أعادها العلماء فعلا وحولوا المادة إلى طاقة كما حولوا أخيرا الطاقة إلى مادة .

هذا التحول عظيم وخطير ، وعلينا وعلى المهندسين على الحصوص واجب اليوم هو أقدس الواجبات أن ندخل هـذا الباب الجديد لا لعمل القنابل الذرية الناتجة من عملية التسلسل الممروفة ومن انشطار نواة الذرة ، ولا لصناعة القنابل الهيدروجينية الناتجة من عمليـة التجمع لبعض النظائر الحقيفة والتحول الذرى ، كذلك التحول الحادث في الشمس ، وإنما لاستخدام هذه الطاقة أو تلك لاعمال السلام ولحير بني الإنسان ؟

دان

دين

دن

دن

دين

من بحوث مجمع اللغة العربية (١)

معخراً إِفَاظِ إِنْ الْكِرِيمُ

— ۲۰ —

د . ي . ن

(ا) دان يدين دَ ْيناً : أخذ الدَّ ْينَ ودانه يَدينُه دْينا : أعطاه دْينا . لازم ومتعد . وأدانه : أعطاه وأقرضه إلى أجل . وتدين ؛ أخذ دينا أو صار ذا دين .

والدين؛ ماله أجل ، والموت ، وكل ما ليس حاضراً . والجمع ديون وأدين . مثل أعين وقد ورد (الدين) فى ؛ د إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه ٢٨٢/المبقرة ، وفى ١١ ، ٢ //النساء .

- (ب) دان يدين ديناً ؛ تأله وعبد وأطاع وأنقاد .
- (ج) دانه يدينه ديناً ؛ حاسبه وقضى فيه وجزاه .

فالدين على هذا هوا الطاعة بالجزاء والشريعة التي 'يقضي ويطاع بها .

والاقرب أن تكون صيغة (د ين) أصلا لصيغة (دين) لانها أدنى إلى السهولة . ويرجع ذلك أن كلمة (دين) تطلق فى بعض مدلوكاتها على كل ما ليس حاضراً ، فعقول أن تهكون (دين) بمنى طاعة أو جزاء مأخوذة من (دين) بمغى غير الحاضر ، لان أساس الاديان كلها الإيمان بأمر وراه هذا الوجود المحسوس الحاضر ، وبجزاء مؤجل ، والحشوع والخضوع والانقياد للمبود كما

⁽١) يإذن خاص من حضرة الأستاذ السكبير أحمد لطفي السبد رئيس المجمع .

ينقاد المدين للدائن . وقد كان الدائن يسترق المدين العاجز عن الدفع في بعض الشرائع وكان يقال لدى العرب للعبد (مدين) ومنه ؛ • فلولا إن كنتم غير مدينين مدينين ترجمونها ، ٨٦ / الواقعة ؛ أي مديونين معبدين ، ولأن مرادف (التدين) وهو ﴿ التَّمَيُّدُ ﴾ مأخوذ من كلمة (عبد) .

وما ورد في القرآن من (دان . ج) هو ما يأتي ؛

« مالك يوم الدين ، ٤ / الفاتحة ؛ أي الجزاء ، « وإن الدين لواقع » ٣/ الذاريات ، ﴿ أَلَمُنَا وَكُمْنَا تُرَابًا وَعَظَّامًا أَلِّمَا لَمُدينُونَ ، ٣٧ / الصَّافَات . مدينون أى أإنا لمبموثون ومجازون .

> وكذلك في ٣٥ / الحجر ، ٨٢ / الشعراء ، ٢٠ / الصافات ، ٧٨ / ص ، ١٢/الذاريات ٥٥/الواقعة ، ٢٦/المعارج ، ٤٦/المدثر ، ١٥ ، ١٧ ، ١٨/ الانفطار ١١/ المطففين ، ٣٥/النور ، وما عدا ذلك فهو العبادة والطاعة للشريعة وخلوص السريرة بما يندرج تحت معانى (دان . ب) مثل ؛ • فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ، ٣٣ / التوبة ؛ قالدين هنا ؛ الشريعة والعقيدة والآداب شرع لـكم من الدين ما وصى به نوحا. . . أن أقيموا الدين ولا تنفرقوا فيه . هو عام فيما لا يختلف باختلاف الامم والعصور من توحيد الله وطاعته والإيمــان بكتبه ورسله واليوم الآخر .

> قل الله أعبد مخلصا له ديني ، ؛ أي تألمي وطاعتي وسريرتي . ، وذلك دين القيمة ، الآمة المستقيمة وعبادتها ؛ و لـكم دينكم ولى دين ، لـكم عبادتـكم ولى عبادتي . و هكذا .

والتداين والمداينة ؛ المعاملة بالدين ومنه فى موضع واحد , إذا تداينتم بدين تداین إلى أجل مسمى فاكتبوه ، ٧٨٧/البقرة ؛ أى إذا تعاملتم وداين بعضكم بعضا .

ذ . أ . ب

ذَوْبِ مَدُوْبِ ذَآمَةُ وَذَئِبِ وَتَدَأَبِ ؛ خَنْتُ وَصَارَ كَالَّذَئِبِ خَيْثًا وَدَهَاءً . والذئب ؛ كلب البر جمعه أذؤب وذئاب وذؤبان والأنثى ذئبة . وهو من فصيلة ذئب

ذباب

ذبذب

ذبح

السكلب ولذلك يتم التلاقح بينهما. وذؤآلة ؛ علم جنس له كثمالة للثعلب وأسامة الدُّسد وقد ورد فى ؛ د وأخاف أن يأكله الذئب ، ١٣/ يوسف ، كذلك فى ١٧/١٤ من هذه السورة .

ذ.أ.م

مذ.وم ذأمه يذامه ذأما ؛ حقره وذمه وطرده وخزاه . فهو مـذ.وم ؛ والذأم ؛ العيب يهمز ولا يهمز .

ومنه فى موضع واحد؛ وقال اخرج منها مذءوما مدحورا ، ١٨/الاعراف؛ أى مذموما محقراً مطروداً .

د . ب . ب

ذب فلان يذب ذبا ؛ اختلف فلم يستقم فى مكان واحد . وذبه يذبه ذبا ؛ دفعه وطرده . وذب عنه ؛ دفع عنه والذباب ؛ يقع على المعروف من الحشرات الطائرة وعلى النحل والزنابير ونحوها . واحدته ذبابة وجمعه أ ذبّة و ذبّان . وسمى بذلك إما أخذا من الفعل الاول لانه يتحرك حركة مختلفة مترددة فلا يستقيم فى مكان ، وإما من الفعل الثانى لانه ملحاح 'يذَب و'يدفع و'يطرد .

وقد ورد (الذباب) فى : • لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له وإن يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه • ٣٠/الحج وهو هنا : واقع على الحشرة المعروفة.

وذبذب الشيء ؛ حركه حركة مختلفة مترددة ، والذبذبة تردد الشيء المعلق في الهواء، أو هي حكاية صوت الحركة للشيء المعلق، ثم استعير لكل اضطراب وحركة.

والذال الثانية أصلية عند البصريين أو مبدلة من با. عند الكوفيين .

مذیذبین و منه ما ورد فی المنافقین ، مذبذبین بین ذلک لا إلی هؤلاء ولا إلی هؤلاء ، ۱۶۳ / النساء ، أی مترددین مضطربین ما ثلین تارة إلی المؤمنین و تارة إلی الکافرین أو مطردین مدفعین عن هؤلاء وهؤلاء .

ذ ب ح

ذبح كمنع ذُّبِحاً و ِذَباحاً ؛ شق وفتق ونحرُّ وخنق، وذبح ؛ طأطأ رأسه للركوع

والذبحة والذَ َمَاح ؛ أن يتورم الحلق حتى ينطبق ولا يسوغ منه شيء ويمنع المتنفس فيقتل ، فذبح الحيوان مأخوذ من الذبح بمعنى الشق والفتق والنحر ، ومن التذبيح وهو طأطأة الرأس ، لان الذابح يطأطيء رأسه ، ورأس الحيوان عند النحر ، ومنه ، فذبحوها وماكادوا يفعلون ، ٣٣ / البقرة ، وقد ورد الثلاثي كذلك في / البقرة ، ٣ / المائدة ، ٣ / الصافات ، ٣١ / النمل .

ورد فى « ُيذَّبِح أبناءهم ، ٤ / القصص ، أى يذبح بمضهم إثر بعض ، التفعيل ﴿ يُذَ ّبِحِ للتكثير ، ووردكذلك فى ٤٩ / البقرة ، ٦ / إبراهيم .

والذِّ بِح ؛ المذبوح ، وقد وردت فى ، وفديناه بذبح عظيم ، ١٠٠/الصافات ، ذَّ بح أَى وفديناً م بحيوان يذبح بدله .

ذ خ ر

ذخرالشيءَ يذّخره ويذخَـره 'ذخرا وا"ذخره ا"ذخارا؛ اختاره واتخذه وأعده للمقي ، وأصله اذتخره ، وقد ورد الفعل في موضع واحد ، وأنبئكم بمـا تأكلون وما تدخرون في بيوتكم ، ٤٩ / آل عمران .

أى ما اتخذتموه وأحددتموه للعاقبة ، أصله : تذتخرون أبدلت التاء ذالا ، ثم أدغم الذالان ثم أبدل المشدد دالا .

ذ ر ء

ذراً الله الخلق يذرأهم ذرءا ؛ خلقهم على وجه الاختراع وأظهر أشخاصهم ذرأ وبثهم وكثره ، ومنه (وهو الذى ذرأكم فى الارض وإليه تحشرون) ١٩/المؤمنون أى خلقكم وبشكم فيها بالتناسل ، (جعل لكم من أنفسكم أزواجا ومن الانصام أزواجا يذرؤكم فيه) ١١ / الشورى ، أى يكثركم ويبئكم ، وكذلك ما ورد فى 1٣٦ / الانعام ، ١٢ / النمل ، ٢٤ / الملك ، ١٧٩ / الاعراف .

ذرر

ذر الله الحلق في الأرض يذرَّم ذرا ؛ نشره ، وذر الشيء يذره ؛ أخمذه بأطراف أصابعه تم نثره .

والذر؛ صغار النمل ومائة منها تزن حبة شعير ، الواحدة ذرة ، وقيل الدرة ليس لها وزن ويراد بها ما يرى في شعاع الشمس الداخل في النافذة .

ومنه (إن اقه لايظلم مثقال ذرة) .٤/النساء ، وكذلك وردت فى ٦٦/ يونس ٣ ، ٢٢ / سبأ ، ٧ ، ٨ الزلزلة .

والذرية؛ إما من الذر بمعنى النشر والتفريق، لأن الله تمالى يذرها فى الأرض وينشرها، وإما من الذرء بمعنى الحلق والإظهار وحذف منها الهمز، وقيل أصلها الصغار من الأولاد ذكراناً أو إناثا، وأية كانت تقع على الصغار والكبار عرفا، وتستعمل للواحد والجمنع وأصلها الجمع ... وجمعها ذرارى .

وقد وردت هذه السكلمة فى اثنين وثلاثين موضعاً من القرآن السكريم مفردة وبمحاها السابق .

ذ رع

ذرع النوب يذرَعه ذرط : قاسه بالذراع ، والذراع اليد من كل حيوان ، لكنها من الإنسان اسم الجارحة من المرفق إلى رأس الاصبع الوسطى من الانامل . وذراع القياس ست قبضات معتدلات وتسمى ذراع العامة . سميت بذلك لانها نقصت قيضة عن ذراع الملك وهو بعض الاكاسرة . والذراع مؤنثة وقد تذكر . جمها أذرع وذرعان . والذرع : مد الذراع . ومنه ذرع البعير في سيره أى مد ذراعه و فرس ذريع و ذروع : وأسع الحطو .

ومن معنى القياس : • ذرعها سبعون ذراعا ، ٣٧ / الحساقة . ويقال صاق بالامر ذرعا : أى لم يطقه ولم يقو عليه . والاصل فيه أن الرجل إذا طالت ذراعه ذ**رة**

ذرية

ذرع

ذراع

نال مالا يناله القصير الذراع ، فضرب مثلا فى العجز والقدرة . ومنه : د وضاقى بهم ذرعاً ، ٧٧/هود ، ٣٣/ العنكبوت .

وقد وردت الذراع مثناة في : • وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد ، ١٨/الكهف ذر و

ذرت الربح الشيء تذروه ذرواً ، وأذرته وذرته : أطارته وبددته وأذهبته . تفور وذرا هو بنفسه ، وذريت الطمام : خلصته من تبنه . والأول هو الذي ورد في القرآن في ثلاثة مواضع : « فأصبح هشيا تذروه الرياح ، ه٤/الكهف : أي تفرقه وترفعه من مكان وتجيء به وتذهب .

د والذاريات ذروا ، ١ / الذاريات ؛ أى الرياح التى تذرو التراب وغيره وتفرقه وتبدده بعد رفعه عن مكانه وقيل ؛ أى النساء الولود فإنهن يذرون الأولاد على تشبيه تتابع الاولاد بمسا يتطاير من الرياح .

ذع ن

ذعن كـفرح ، وأذعن ؛ خضع وذل وأقر وأسرع فى الطاعة وانقاد ومنه فى موضع واحد؛ ووإن يكن لهم الحق يأتوا إليه مذعنين، ٤٩/النور أى خاضعين مذعنين منقادين مقرين مسرعين.

. ذق ن

ذقن الرجل وضع يده تجت ذقنه . والذَّقن والذَّقن ؛ مجتمع اللحيين من أسفلهما . ويطلق على ما ينبت عليه من الشعر مجازاً وكذا يطلق على الوجه تعبيراً بالجزء عن السكل .

وجمعه أذقان ومنه ؛ و ويخرون للاذقان سجداً ، ، ، / الإسراء وقد ورد أذقان كذلك في ه ه / الإسراء ، ٨/يس .

ذكر

ذَكره يذكره ذكراً و'ذكراً و ذكرى ؛ حفظه فى ذهنه أو استحضره فيه ذكر عن إدامه حفظ أو ءَن نسيان ، أو أجراه على لسانه .

فالذكر ؛ يراد به ؛

ا ـــ الملكة الذهنية التي يستطيع الإنسان بها أن يحفظ ما عرفه وأدركه فلا يضيعه .

استحضار الشيء المحفوظ في الذاكرة إلى القلب أو اللسان سواءكان ذلك عن نسيان أم عن إدامه حفظ .

ب إجراء أى شىء على اللسان سواء كان محفوظا فى الذهن أم كان شيئاً
 جديداً عارضا .

وقد يطلق الذكر ويراد به ؛

٤ — الكتاب فيه تفصيل الدين ووضع الملل . غير أن هـذا معنى عرف وليس كالمعانى الثلاثة الأول فإنها لغوية . والذكرى ؛ كثرة الذكر وهو أبلغ من الذكر .

ب ف ورد فى القرآن من معنى الحفظ قوله تعالى : (خدوا ما آتينا كم بقوة واذكروا ما فيه) ٦٣ / البقرة ، ١٧١ / الاعراف . (واذكرن ما يتلى في بيوتكن من آيات اقه والحكة) ٣٤ / الاحزاب.

٧ — وما ورد فی معنی الاستحضار إلی الذهن والقلب هو الاکثر، وقد يحتمل بعضه معنی الإجراء علی اللسان ، ومنه (لمن كان يرجو اقه واليوم الآخر وذكر الله كثيرا) ٢١ / الاحزاب. (والذين إذا فملوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا اقه فاستغفروا لذنوبهم) ٣٥ / آل عمران. (فستذكرون ما أقول لكم) ٤٤ / غافر. (واذكر ربك فی نفسك تضرعا وخيفة) ٢٠٥ / الاعراف. (رجال لا تلهيم تجارة و لا بيع عن ذكر اقه) ٢٧ / النور. (ولقد يسرنا القرآن للذكر) ٧٠ / القمر. (فلا تقمد بعد الذكرى مع القوم الظالمين) ٨٦ / الانعام (أو يذكر فتنفعه الذكرى) ٤ / عبس. (والذاكرين اقه كثيرا والذاكرات) ٥٠ / الاحزاب. (قالوا تا قه تفتأ تذكر يوسف حتى تكون حرضا أو تكون من الهالكين) ٨٥ / يوسف.

٣ ـ وما ورد في معنى إجراء الشيء على اللسان على أنواع :

- (۱) تارة يقصد منه مجرد النطق بالشيء، ومنه (أفنضرب عنكم الذكر صفحاً) ه / الزخرف . (فسلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكرا) مرالكهف . (هلأتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئًا مذكورا) 1/الإنسان .
- (ب) وتارة يقصد به التعبد والدعاء والصلاة ، مثل (وذكر اسم ربه فصلی) 10 / الآعلی . (ويذكروا اسم الله فی أيام مصلومات علی ما رزقهم من جميمة الآنعام) ٢٨ / الحج . (واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتيلا) ٨ / المزمل . (فكاوا بما أمسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه) ٤ / المائدة . (وإذا ذكر الله وحده اشمأزت قلوب الذين لا يؤمنون بالآخرة) ٥٤ / الزمر .
- (ج) وتارة پقصد به التشریف والثناء والصیت مثل: دواذکر فی الکتاب مریم ، ۱۹ /مریم ، د واذکر أخا عاد ، مریم ، ۱۹ /مریم ، د واذکر أخا عاد ، ۱۹ /الاحقاف ، دوانه اذکر الك و القومك ٤٤ /الزخرف ، دورفعنا لك ذكرك ، ۱۸ /الشرح ، د إنا أخلصناهم بخالصة ذكرى الدار ، ۶۹ /ص .
- (د) وتارة يقصد به الازراء والتحقير مثل: وأهذا الذي يذكر آلهتسكم ، ٣٦ / الانبياء أي يعيبها ويستفهها وكذلك : و قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقال له إبراهم ، ٢٠ / الانبياء .
- ٤ ــ أما ورود الذكر في معنى الكتاب الذي فيه تفصيل الدين فمنه : وأو عجبتم أن جاءكم ذكر من ربكم على رجل منكم ، ٢٩/ الأعراف ، إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ، ٩/ الحجر ، و هذا ذكر من معى وذكر من قبلى ، الذكر وإنا له لحافظون ، والقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الارض يرثها عبادى الصالحون ، ٥ ١/ الانبياء .

ذكر يذكر تذكيرا: حمله على الذكر. والتذكرة ؛ ما يتذكر به . ومنه ؛ د أن تضل إحداهما فتذكر إمما الآخرى ، ٢٨٣/البقرة ، د فذكر إنما أنت مذكر ، الخاشية ، د ومن أظلم بمن ذكر بآيات ربه فأعرض عنها ، ١٥٧/الكهف ، د كلا إنه تذكرة فن شاء ذكره ، ٤٥/ المدثر ، د إن كان كبر عليكم مقامى وتذكيرى بآيات الله ، ٧١/ يونس . [للسادة بقية]

رجاء مرن التقريب

إلى الكتاب والباحثين

البير من الكاتب الإسلام أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ، وأن يتصوراً مامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٧ — ونرجومن الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية _ أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيره، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للمودة بينهم وبين إخوانهم.

٤ - من المعروف أن وسياسة الحسكم والحبكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافسدت الدين وأثارت الخلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين وتثبيتا لاقدامهم ، وأنهم سخروا .. مع الاسف .. بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، تؤثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الاثمر فيه منتهى الحذر والحيطة .

. . .

وعلى الجلة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعة هي : ــــ

ا ـ العمل على جمع كلسة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي

يجب الإيمان بها .

ب ـ نشر المبادى. الاسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بهما .

ج ـ السمى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

بينهما .

فهـــــرس

Y Y Y		كلمـــة التحرير
* * *	لفضيلة الأستاذ الشيخ عمـــود شلتوت	تفسير القرآن الـكريم
4 £ 1	لحضرة صاحب السهاحة الأستاذ عمد التق القمي	ليكن شعارنا : المدرسة بجانب المسجد
7 2 0	لفضيلة الأســـتاذ الشيخ محمد أبو زهره	الحجتمع القرآنى
704	لفضيلة الأسستاذ الشيخ محسد عرف	كيف يستعيداللسلمون وحدتهم وتناصرهم
۲٦٠	لفضيلة الأستاذ الهيخ كحد جواد مغنيس	من مبادىء الإسلام
478	الدكتور على عبد الواحد وافي	العزوبة فىاليهودية والمسيحية والإسلام
٧٧.	لغضيلة الأستاذ الشبيخ عحسد الطنطاوي	فى النـــاريخ والأدب
Y	لحضرة الأســـتاذ عبد الوهاب حـــوده	بين القرآن وعلم النفس
4 % A	لفضيلة الأستاذ الشيخ محسد محسد المدنى	أسبساب الآختـــلاف] بين أئمة المذاهب الإسلامية]
4.4	لغضيلة الأستاذ الهيخ عبد المتعال الصعيدى	تعليل خاطىء ليسر الإسلام
۳٠٩	لغضيلة الأستاذ الشيخ على العمارى	مستقبل الشعر
414	للمهندس الدكتور تحمد محمود غالى	الهندسة والطاقة الذرية
447		معجم ألفاظ القرآن الـكريم
448		رجاء من التقريب
440		من القانون الأساسي لجماعة التقريب

رَيْنِ التَّالَّذِينِ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ

مجت لمراست المية عالميت تصدّدُ عن دارالنّقرية بن للذاهبة لاينلاميّة والعُلاه

رئيس التحرير: محمد محمد المدنى مدير الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: ١٩ شارع حشمت باشا بالزمالك. القاهرة ـ تليفون: ٨٠٤٦٨٩ قيمة الاشتراك في السنة للأفراد: خسون قرشاً مصرياً أو ما يعادلها



إِنَهَذِهُ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَالْحِدَةً وَأَنْا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ "وَرَبِينَ

بستمالله إلرحم الرجيم



يطيب لبعض القادة وأهل البوجيه في الغرب أن يصوروا نهضة الشرق لاسترداد حقوقه ، واستعادة كرامته ، بصورة العصبية الدينية ، فيقولوا : هؤلاء هم المسلمون يريدون أن ينبعثوا كرّة أخرى ليغزوا المسيحية في عقر دارها ، ويفرضوا تعالم الإسلام بالقوة على الناس أجمعين .

وعن هـذا الروح صدرت بعض البيانات الفرنسية ، فـكانت تتحدث عن الجزائريين بعنوان و المسلمين ، إيهاماً بأنهم إنمـا يحاربون عن عصبية إسلامية ، كأنهم هم الذين يغزون فرنسا في بلادها ، وكأنَّ عليهم أن يقبلوا الذل والخضوع المستعمر الغاصب ليثبتوا له أنهم ليسوا بمتعصبين .

إن العالم يعرف، والتاريخ يشهد، مَنْ هم الذين يثيرون الحروب باسم الدين، وها هي الحروب الصليبية التي جمعوا لها الأموال والآجناد والعتاد منذ قرون ننطق بالعصبية الحمقاء، وتفيض بالحقد على المسلين، والرغبة في تقويض صرح الإسلام، ويتزعمها رجال الكنيسة فيعقدون لها المؤتمرات والمجامع، ويؤلبون لها الدول باسم الحوف على المسيحية.

إن الإسلام منذ بعث الله به خاتم النبيين ؛ كان هدفا لآخس المؤامرات ، وأخبث المكائد: أرادوا أن يحولوا بينه وبين العقول والقلوب ، لابهم يعرفون قوته وسداد منطقه ، وأنه سيسلبهم نفوذهم وسلطانهم ، وسيُديل الضعفاء والمستبَعدين منطفيانهم وتسخيرهم ؛ لذلك آئتلفت عليه أهواؤهم المتفرقة ، ورأينا أهل الكتاب من يهود و نصارى يصدّون عن سبيله ، ويعملون دائبين على زلزلته

والتشكيك فيه ، وقد وصل الآمر بهم إلى أن ظاهروا أهل الشرك والوثنية من العرب على محمد وأصحاب محمد ، وزعموا لهم أنهم أهدى منهم سبيلا ، وفى ذلك يقول اقد عز وجل : و ألم تر إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يؤمنون بالجبت والطاغوت ويقولون للذين كفروا هؤلاء أهدى من الذين آمنوا سبيلا ،

فلم يكن بدُّ للإسلام من أن يدافع عن وجوده وبقائه، ومن أن يزبل الصعاب والعراقيل التى توضع فى طريقه ، وهو لذلك يقرر أن حروبه إنما هى المدفاع وقاتلوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب الممندين ، وأن غايتها هى كفالة الحرية الدينية فى جو مطهر من الفتنة والصد عن الحق ، وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله فإن انتهوا فلا عدوان إلا على الظالمين ، .

وقد مضت القرون بعد القرون ، وموقف الإسلام من أعدائه ، وموقف أعدائه من أعدائه ، وموقف أعدائه منه ، على ما وصفنا : هم يحاربونه فى السر والعلن خوفا من قوته وملاءمة شريعته للحياة ، وهو يدافع عن نفسه ، وقد يضطر فى سبيل هـذا الدفاع إلى أن يهاجم خصومه ، وحينئذ يقولون حرب دينية .

إن الإسلام دين تقدى ، يريد للبشر حياة سعيدة متكافئة خالية من الظلم ، مستقرة على دعائم من المساواة والعدل ، فهمات أن يرضى عنه دعاة الاستغلال والاستعار ، والذين يحبون أن يظل الشرق فى عماية ليقودوه ، وفى خضوع ليسخروه، فهم لايخافون من الإسلام إلا هذا ، ولا يحاربون فى الإسلام إلا هذا ، ولا يحاربون فى الإسلام إلا هذا ، وإن علينا _ نحن المسلمين _ أن ندرك أن أعداء ما يريدون أن يرمونا عن قوس واحدة ، فهم يحركون العواطف الدينية فى شعوبهم ، زاعمين أن الاسلام دين قصب وهدم ، فإذا كانوا يحاولون أن يتكتلوا على باطلهم ، فا أجدرنا أن نلتف حول حقنا ، وأن ندافع عن كياننا ، والله المستعان على ما يصفون ؟



مفينية الفران الجيني

خِيْرَة يَمَا حِبْ إِلْفَصِّيْنَ لَمُ الأَمْرِيَّ أَذِ ٱلْلِلِيِّ لَٱلشِّيْنَ يَجْ مَجُود مَثَلِلُونَ

سُورَهُ إِلاَّنْكُمْ مِ

- W -

تذكير بالخطوات التمهيدية السابقة _ صفحة عامة لما تضمنته سورة الأنعام _ الفضايا الكبرى التى شغلت العقول : قضية الأوهمية _ قضية البعث _ الآيات الأربع الأولى تقرر هذه القضايا _ كل ما جاء بعد ذلك تفصيل لهذه القضايا : أمثلة من السورة _ استطراد بالإشارة إلى طرق القرآن في الاستدلال على قضية البعث _ عود إلى ما قبل الاستطراد _ التحريم والتحليل ليس من شأن البهر _ القرآن يفند الشبهة القديمة في الاحتجاج بالقضاء والقدر _ الوصايا المعسر _ ختام السورة .

تذكير بالخطوات التمهيدية السابقـة :

تكلمنا فى العددين السابقين على خطوات ثلاث مهدنا بها للسكلام على سورة الآنعام وكانت الخطوة الآولى: الموازنة بين منهجها ومنهج السور الاربع المدنية التى سبقتها فى الترتيب المصحنى . وكانت الخطوة الثانيـة : مقارنة منهجها بمنهج سور أربع من المـكى شاركتها فى البدء باستحقاق الله وحده الحمد والثناء ، وهن : سورة الفاتحة ، وسورة الكهف ، وسورة سبأ ، وسورة فاطر .

وكانت الخطوة الثالثة في الموازنة بينها وبين سورة الاعراف التي سبقتها في النزول وتلنها في الترتيب المصحني ، وفي هـذه الموازنة سقنا ما تيسر لنا من فروق بين منهجي الانعام والاعراف فيما عرضت له كل منهما ، كما عرضنا بمناسبة ذلك للحكمة _ حسب إدراكنا _ في مجيء الترتيب المصحني على غير ترتيب النزول .

صفحة عامة لما تضمنته سورة الأنعام :

والآن ، نقدم لقارى و رسالة الإسلام) صفحة عامة عما تناولته سورة الأنعام وعن أساليها التى اتخذتها فى سبيل تركيز عناصر الدين عند اقه . وقد قلنا إن سورة الآنعام عرضت لهمذه العناصر الدينية الآولى ، وهي القضايا العملية السكبرى التى شغلت العقل البشرى منهذ أن نظر ، وكشفت له جهات النظر عن مشاهداته الكونية ومعقولاته فى الآفاق والنظام العالمي ، وقد كانت هذه القضايا من قديم ميدانا لاختلاف النظر ، واختلاف ما يدين به الإنسان فى خلق العملم وفى منشئه وحاضره ومستقبله ، والواقع أن همذه القضايا هي التي تحاول نتائجها الإجابة عن أسئلة ثلاث تتفاعل فى صدر الإنسان ، وكثيرا ما يقف العقل البشرى الإجابة عن أسئلة ثلاث تتفاعل فى صدر الإنسان ، وكثيرا ما يقف العقل البشرى طريق الوحى المرشد ، والنظر العقلي السليم الذي يوفق اقة إليه من يعصمه من الزلل واقتفاء الحوى والشهوة .

القضايا الكبرى التي شغلت العقول :

وهذه القضايا هي :

- (١) قضية الالوهية وعبادة الله وحده .
 - (٢) قضية الوحى والرسالة .
 - (٣) قضية البعث والجزاء .

وقد تناولت السورة هذه القضايا التي لو عرفتها البشرية حق المعرفة، وآمنت ها حق الإيمان لتخلصت من ظلمات المادة الفاتلة، وعرفت قيمتها في الحياة،

ووصلت بها إلى أقصى درجات السعادة ، وحققت حكمة الله فى خلق الإنسان ، وفى إرسال الرسل إلى الناس على أكمل الوجوء وأتمها وأرضاها عنده سبحانه وتعالى.

وقد جاء في تضاعيف هذه السورة تصوير متكرر بعبارات مختلفة وأساليب متعددة في هذه القضايا الثلاث .

قضية الألوهيــة :

فن تصویر قضیة الآلوهیة : • قل أغیر الله أتخذ ولیا فاطر السموات والارض ، • وقل إنما هو إله واحد و إننی بری مما تشرکون ، • وقل إنی نهیت أن أعبد الذین تدعون من دون الله ، • وقل أندعو من دون الله مالا ینفه منا ولا یضر نا ، • و ذل کم الله ربکم لا إله إلا هو خااق کل شی و فاعبدوه و هو علی کل شی و وکیل ، • وقل إن صلاتی و نسکی و عیای و مماتی لله رب المالمین لا شریك له ، • وقل أغیر الله أبغی رباً و هو رب كل شی ه ، •

قضية الوحى والرسالة :

ومن تصوير قضية الوحى والرساله : • وأوحى إلى هـذا القرآن لأمذركم به ومن بلغ ، • • إن أتبع إلا ما يوحى إلى ، • • اتبع ما أوحى إليك من ربك ، • وهو الذى أنزل إليكم الكتاب مفصلا والذين آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزله من ربك بالحق فلا تكون من الممترين ، • • الله أعلم حيث يجعل وسالته ، •

قضية البعث :

ومن تصوير قضية البعث : « ليجمعنكم إلى يوم القيامة لا ريب فيه ، « وما الحياة الدنيا إلا لعب ولهو وللدار الآخرة خير الذين يتقون أفلا تعقلون ، « لحكل نبأ مستقر وسوف تعلمون ، « ويوم يقول كن فيكون قوله الحق وله الملك يوم ينفخ فى الصور ، « ثمم إلى ربكم مرجعكم فينبئكم بماكنتم فيه تختلفون ، «

هذه نماذج من تصویر سورة الانعام للفضایا الثلاث التى دار حدیثها حولها وهو تصویر بحمل توجیهاً واضحاً وقویاً إلى الحجة والبرهان ، تصویر حسسب

المنصف فى نظره وتدبره أن ينظر ويتبدبر فيتفهمه على وجهه الحق ويدرك إشارته وإبحاءه .

الآيات الاربع الاولى تقرر هذه القضايا :

وقد بدأت سورة الآنمام فركزت اتجاهها نحو هذه القضايا الثلاث بآياتها الاربع الأولى ، فقررت في أولاها : « الحدد قه الذي خلق السموات والآرض وجمل الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون ، ما يوجب النظر فيمه توحيد اقه سبحانه في الآلوهية ، وأثبتت له في سبيل ذلك استحقاق الحد بحقيقته الشاملة لجميع أبواعه وصوره ، وأهابت بالعقول إلى أنه هو الذي خلق العالم العلوى والعالم السفلي في مادته وجوهره في أعراضه وخواصه وآثاره ، وإذن فليس أحد غييره يستحق شيئا من الحد والثناء ، لآنه هو وحده مصدر النم كلها ومصدر الخير كله ، وليس شيء بما ينتفع به الناس من أرضى أو سماوى إلا وهو أثر قدرته ، ومن فيض نعمته ورحته ، فهو إذن المنم على الإطلاق ، وهو إذن المقادر على الإطلاق ، والمتصرف على الإطلاق ، والمدبر والمهيمن على الإطلاق ، والمقلق ولا يصح في عقل أن يتجه بالعبادة والتقديس إلى غير من عظم سلطانه ، ونفذت المستقيم ، وعدلوا أو تشككوا في هذا الوضع البين الواضع ، وعبدوا غير المنعم المستقيم ، وعدلوا أو تشككوا في هذا الوضع البين الواضع ، وعبدوا غير المنعم القادر ، واتخذوا من خلقه أندادا يعبدونهم من دونه ، ثم الذين كفروا القادر ، واتخذوا من خلقه أندادا يعبدونهم من دونه ، ثم الذين كفروا برهم يعدلون ه

وقررت ثانية الآيات الاربع ما يوجب الإيمان بقضية البعث والجزاء:

« هو الذى خلقكم من طين ثم قضى أجلا وأجل مسمى عنده ثم أنتم تمترون ،
وإذا كان اقه هو الذى خلق الإنسان من طين وعاقب عليه أطوار الحلق ، وسار به
في طريق النشوء والارتقاء ، حتى وصل إلى درجة الكمال العقلي التي بها يتصرف
في السكائنات ، والتي بها يسخر في منافعه الارض والسموات ، فكيف يمترى هذا
الإنسان ويشك في أن له نشأة أخرى ، هي حياة البعث والجزاء ، حياة السكال

المطلق الذى تتجلى فيه صفات الرحمة الإلهيمة والفضل الإلهى بأوسع معانيها ، وما أبعد امتراء الإنسانعما يقتضيه العقلمن ذلك ويحكم به النظر «ثم أنتم تمترون ..

وتقرر الآية الثالثة خاصة الآلوهية من العـلم الشامل وعموم القـدرة « وهو الله في السموات وفي الآرض يعلم سركم وجهركم ويعلم ما تـكسبون ، وعموم القدرة وشمول العـلم هما الآساسان في فهم الحق بالنسبة إلى الآلوهية وبالنسبة إلى البعث والجزاء وبالنسبة إلى الوحى والرسالة .

ثم تجىء الآية الرابعة فتقرر أن قه آيات يبعث بها أنبياء إلى خلقه ، وهي آيات الشرائع والآحكام ، وآيات الخلق والاتقان ، ولكن الناس مع وضوح هذه الآيات تأخذ بهم فتنة الحياة عنها ، فيعرضون ويكذبون وهي الحق الذي تشهد به فطرهم ، وجاءهم من وبهم ، ثم تتوعدهم الآية على ماكان منهم من إعراض وتكذيب واستهزاء ، وما تأتيهم من آية من آيات ربهم إلا كانوا عنها معرضين فقد كذبوا بالحق لما جاءهم فسوف يأنيهم أنباء ماكانوا به يستهزئون ،

كل ما جاء بعد ذلك تفصيل لهذه القضايا : أمثلة من السورة :

على هذه الآيات الاربع الني ركزت بها السورة في أولها جهة الحق في الالوهية والبعث والجزاء والوحى والرسالة ، أخذت السورة في تفصيل الحجج وتصريف الآيات ، تهز بها العقل البشرى وتدفعه إلى النظر ، وتؤكد له هذه المطالب مع عرض موقف المكذبين بها المعرضين عنها ، ومن هنا جاء كل ما في السورة إما متصلا بالسموات والارض أو متصلا بالإنسان أو متصلا بالوحى أو متصلا بالبعث ، انظر إلى قوله تعالى : وقل لمن مافي السموات والارض ، ووله ماسكن في الليل والنهار ، . وهو الذي خلق السموات والارض بالحق ، . وإن اقله في الليل والنهار ، . وهو الذي خلق السموات وجعل الليل سكنا والشمس والقمر في النبو والذي جعل لهم النجوم لنهتدوا بها في ظلمات البر والبحر ، . وغير معروشات ، و أنشأ جنات معروشات وغير معروشات » . و أنشأ جنات معروشات ، وغير معروشات » .

كل هذا ونحوه عرضت له السورة تفصيلا لـمم الله وآثار قدرته فيما يختص بالسموات والارض وفيما يختص بنعمه على الإنسان .

ثم افظر قوله تعالى : و وهو القاهر فوق عباده ، . و وهو الذى يتوفاكم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار ، . و وهو القاهر فوق عباده و يرسل عليكم حفظة حتى إذا جاء أحدكم الموت توفته رسانا وهم لا يفرطون ، . و قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر ، . و قل هو القادر على أن يبعث عليه كم عذا با من فوقه كا و من تحت أرجلكم أو يلبسكم شيعا ويذيق بعضكم بأس بعض ، . و وهو الذى أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع ، . و وهو الذى جعله خلائف الأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ، .

كل هـذا بمـا عرضت له السورة تفصيلا لنعم الله فى الإنسان وإرشاداً إلى آثار قدرته فيه وسلطانه عليه .

ثم انظر قوله تعالى : ووما نرسل المرسلين إلا مبشرين ومنذرين ، . وقل لا أقول لم عندى خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لم إلى ملك إن أتبع إلا ما يوحى إلى ، . وأنذر به الذين يخافون أن يحشروا إلى ربهم ليس لهم من دونه ولى ولا شفيع ، . وولو نزلنا عليك كتابا فى قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مبين ، وقالوا لولا أنزل عليه ملك ولو أنزلنا ملكا لقضى الآمر ثم لا ينظرون ، ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا وللبسنا عليه ما يلبسون ، ووما قدروا الله حتى قدره إذ قالوا ما أنزل الله على بشر من شى، قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس ؟ ، . وهذا كتاب أنزلناه مبارك مصدق الذي بين يديه ولتنذر أم القرى ومن حولها ، . ووإذا جاءتهم آية قالوا ان نؤمن حتى نؤتى مثل ما أوتى رسل الله ، الله على حيث يجعل رسالته ،

كل هـذا عرضت له السورة بيانا لحكمة رسالته إلى البشر ، ومهمة رسله ، وبيانا لما عرض للمعاندين من شبه وأوهام ، صرفتهم عن قبول الحق والاعتراف برسالة اقه إلى خلقه .

وانظر بعد ذلك إلى قوله تعالى: وكتب ربكم على نفسه الرحمة ليجمعنكم إلى يوم القيامة لا ريب فيسه ، . و ويوم نحشرهم جميعاً ثم نقول الذين أشركوا أين شركاؤكم الذين كنتم تزعمون ، . و ولو ترى إذ وقفوا على النار فقالوا يا ليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين ، وقد خسر الذين كذبوا بلقاء اقله حتى إذا جاءتهم الساعة بغتة قالوا يا حسرتنا على مافرطنا فيها وهم يحملون أوزارهم على ظهورهم ألا ساء ما يزرون ، . و ولقد جشتمونا فرادى كما خلقناكم أول مرة وتركتم ما خولناكم وصل عنكم ماكنتم تزعمون ، . و يا معشر الجن والإنس شركاء لقد تقطع بينكم وصل عنكم ماكنتم تزعمون ، . و يا معشر الجن والإنس شهدنا على أنفسنا ، وغرتهم الحياة الدنيا وشهدوا على أنفسهم أنهم كانوا كافرين ، . شهدنا على أنفسنا ، وغرتهم الحياة الدنيا وشهدوا على أنفسهم أنهم كانوا كافرين ،

كل هذا عرضت له السورة تقريراً لقضية البعث ، وبيانا لمــا سيسجلونه على أنفسهم حينها يصيرون إلى دار الجزاء ويرون بأعينهم آثارها فيهم .

استطراد بالإشارة إلى طرق القرآن في الاستدلال على قضية البعث :

ومن الخير أن نشير هنا إلى أن للقرآن الكريم طرقا شى فى الاستدلال على قضية البعث ، فهو يستدل عليها بخلق السموات والارض و أوليس الذى خلق السموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم ، . وأولم يروا أن الله الذى خلق السموات والارض ولم يعى بخلقهن بقادر على أن يحيى الموتى ، ويستدل بخلق الإنسان : ويأيها الناس إن كنتم فى ريب من البعث فإنا خلقنا كم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة ، ويستدل بقياس الخلق الثانى على الحلق الأول : و أفعيينا بالحلق الأول بل هم فى لبس من خلق جديد ، . و فسيقولون من يعيدنا قل الذى فطركم أول مرة ، . و قل يحييها الذى أشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم ، . و وهو الذى يبدأ الحلق ثم يعيده وهو أهون عليه ، ويستدل بإحياء الارض بعد موتها : و وترى الارض هامدة فإذا أنوانيا

عليها الماء اهترت وربت وأنبقت من كل زوج بهيج ، ذلك بأن اقه هو الحق وأنه على المرتى وأنه على كل شيء قدير ، ويستدل بأن الحكمة والمدل يقضيان بالحبكم بين الناس فيا اختلفوا فيه ، كما يقضيان بأن ينال المحسن إحسانه والمسيء إساءته ، بتى يطهر المسيء من دنس النفس ، ويكون أهلا لرحمة الله السكاملة ، وهذان شأ بان هامان ، إذ كثيراً ما يرتحل الداس عن الدنيا دون أن يعرفوا الحق فيا اختلفوا فيه ، ودون أن يسهل طريق النقاء لمن دَسَّى نفسه ، وإذن فلا بد من دار أخرى : د ليجزى الذين آمنوا وعملوا الصالحات بالقسط والذين كفروا لهم شراب من حميم وعذاب ألمي بما كانوا يكفرون ، . ووأقسموا بالله جهد أيمانهم لا يبعث من حميم وعذاب ألمي بما كانوا يكفرون ، . ووأقسموا بالله جهد أيمانهم لا يبعث الذي يختلفون فيه ، وليصلم الذين كفروا أنهم كانوا كاذبين ، ويستدل بأن الإعادة التي يستبعدها المعاندون لا تتوقف إلا على العملم والقدرة ، وهما عند الله من مرتبة فاته العلية ، لا يعزب عن علمه شيء ولا يعجزه شيء : وقد علمنا ما تنقص الارض منهم وعندنا كتاب حفيظ ، . و ولفد خلقنا الإنسان و نعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد ، .

وهنا نوع آخر من الاستدلال على البعث عرضت له كثيراً سورة الانعام يقطع النظر فيه عن كل ما تضمئته هذه الانواع من توجيه النظر إلى العلم والقدرة وإلى ما تفتضيه العدالة والحكمة ، وإنما يعرض شأن البعث باعتباره أسراً كائناً ليسموضع إنكار، ولا محلا لريب، وتصور فيه مواقف المنكرين، وما سيكونون عليه في ذلك اليوم ، وكأن القرآن يقول لهم في هذا النوع : أريحوا أنفسكم من الإنكار، وأريحوا الرسول من الجدل والمناقشه ، وتعالوا فاعرفوا الواقع الذي سيكون، وهذا هو الاحرى بمكم، وما يجب أن تعرفوه، وأن يرتسم على صفحات الوبكم ، وانظر في هذا مثل قوله تعالى : « ويوم نحشرهم جميعا ثم نقول للذين أشركوا أين شركاؤكم الذين كنتم تزعمون، ثم لم تمكن فننتهم إلا أن قالوا والله رينا ماكنا مشركين ، انظر كيف كذبوا على أنفسهم وضل عنهم ماكانوا يفترون » . ولو ترى إذ وقفوا على الناو فقالوا ياايتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون

من المؤمنين ، بل بدا لهم ماكانوا يخفون من قبل ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وإنهم لكاذبون ، وقالوا إن هي إلا حياتنا الدنيا وما نحن بمبعوثين ، ولو ترى إذ وقفوا على ربهم قال أليس هدا بالحق ؟ قالوا بلى وربنا قال فذوقوا العداب بماكنتم تكفرون ، . • ولقد جثتمونا فرادى كما خلقنا كم أول مرة ، وتركتم ما خوليا كم وراء ظهوركم ، وما نرى معكم شفعا كم الذين زعمتم أنهم فيكم شركاه ، لقد تقطع بينكم وصل عنكم ماكنتم تزعمون » .

إلى غير ذلك بما تضمنته السورة من الوصف العينى لمظاهر البعث الذي يأخذ بالقلب ، ويئير الوجدان .

عَـُو د إلى ما قبل الاستطراد :

وفى تضاعيف هـذا الدرض للقضايا النلاث تعرض السورة فى صور مختلفة لمرقف المكذبين من الرسل وأن التكذيب سنة قديمة وفى هذا تعالج نفس الرسول من اليأس وضيق الصدر بتكذيبهم إياه ، وتبين له حسن عاقبته ، وسوء عاقبتهم : قد نعلم إنه ليحزنك الذي يقولون فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات اقه يجحدون وأقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ماكذبوا وأوذوا حتى أناهم نصرنا ولا مبدل لكلمات الله ، ولفد جاءك من نبأ المرسلين ، . « ولقد استهزى برسل من قبلك فاق بالذين سخروا منهم ماكانوا به يستهزئون ، يعدلو زبد الباطل فيخنى في ظلمته الحق ، حتى إذا ما تنبه أهل الحق واطمأنت قلوبهم إليه ، وانفعلت نفوسهم به ؛ تبددت ظلمة الباطل وانطفأت فقاقيعه ، وتجلى الحق وأخذ سلطانه ، واندحر الباطل وتوارى تلبيسه ، فأما الزبد فيدنه جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ، سنة الله ولا تجد لسنة الله تبديلا .

وبينها نرى السورة تصرف الآيات والحجج فى هذه القضايا الثلاث على النحو الدى أرشدنا إليه ورسمنا خطوطه نراها تعرض لكل ما تذكر هذه النتيجة البينة الواضحة و ذلكم الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل شىء فاعبدوه وهو على كل شىء وكيل ، لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الحبير ، قد جاءكم بصائر من ربكم فن أبصر فلنفسه ومن عمى فعليها وما أنا عليكم بحفيظ ، .

التحريم والتحليل ليس من شأن البشر :

ثم نتابع السورة فنجدها تتناول بعض تصرفاتهم التي كانت أثراً من آثار الشرك في التحليل والتحريم لما خلق الله من الحرث والانعام وتبين لهم خطأهم الواضح في هذا التصرف الذي تأباه طبيعة الآشياء أنفسها ، وتبين لهم أن التحليل والتحريم ليس من شأن البشر وإنما هو من شأن الخالق الحكيم الذي يعلم خصائص الآشياء وخلق كل شيء لغايته و وجعلوا لله مما ذراً من الحرث والانعام نصيبا فقالوا هذا لله بزعهم وهذا الشركائنا فما كان لشركائهم فلا يصل إلى الله وماكان لله فهو يصل إلى شركائهم ساء ما يحكمون ، . و وقالوا هذه أنعام وحرث وماكان لله فهو يصل إلى شركائهم ساء ما يحكمون ، . و وقالوا هذه أنعام وحرث اسم الله عليها افتراء عليه سيجزيهم بماكانوا يفترون ، تشرح الآيات انحرافهم في التحليل والتحريم وتجعله في مستوى اعتدائهم على أولادهم بالقتل و سفها بغير في التحليل والتحريم وتجعله في مستوى اعتدائهم على أولادهم بالقتل و سفها بغير علم ، ثم تقنى كل ذلك بالتفنيد والإبطال : و قل ه آلذكرين حرم أم الانثيين أم كنتم شهداء إذ وصاكم الله بهذا في أظلم عن افترى على الله كذبا ليصل الناس بغير علم إن الله لا يهدى القوم الظالمين ، عن افترى على الله كذبا ليصل الناس بغير علم إن الله لا يهدى القوم الظالمين ،

وفى هذا السياق تبينالسورة ماحرمه اقه من الطمام وتحصره فى أربعة أصناف دقل لا أجد فيما أوحى إلى محرما على طاعم يطعمه إلا أن يسكون ميتة أو دما مسفوحا أو لحم خنزير فإنه رجس أو فسقا أهل لغير الله به فن اضطر غمير باغ ولا عاد فإن ربك غفور رحم ، (١) .

القرآن يفند الشبه القديمة في الاحتجاج بالقضاء والقدر :

ثم تعرض السورة في سياق التحدث عن تصرفهم بالتحليل والتحريم للشبه التى كانوا يتمسكون بها في تبرير شركهم وفي التحليل والتحريم من دون اقد، وهي الشبه البشرية في قديم الزمان وحديثه فيما يتملق بالإيمان والكفر، والطاعة

⁽١) انظر هذا الحصر في الآية ١٧٣ من سووة البقرة ، والآيات الأولى من سورة المائدة ، والآية ١١٥ من سورة النجل لتعلم أنه قرر في مكى القرآن ومدنيه .

والمعصية ، وموقف الإنسان أمام التكليف الإلهى ، وما ارتسم فى نفسه من معنى القضاء الإلهى ، عرضت السورة لهذه الشبه وأجابت عنها بما يضع الحق فى نصابه ، ويقطع على صاحبها حبل التمسك بها ، ويحول بينه وبين ما يريد أن يضع نفسه فيه من أماكن التحلل من المسئوليات ، والإلقاء بكل ما يرتكب من كفر وفسوق وعصيان على كاهل القدر الذى أساء فهمه ، تجيب عنها بما يبرز العدل الإلهى فى اسمى معانى الحدكمة : « سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شىء ، يستدلون بشركهم وتحريمهم ما حرموا على أن الله رضيه وأمر به أو على أنهم كانوا بمشيشه شركهم وتصرفهم ، مجبورين على الشرك والمتحريم ، فهم قد فهموا أن المشيئة إما آمرة طالبة ، أو قاهرة مدبرة ، وعلى كلا الوجهين فهم يرون برعمهم هذا أنهم معذورون ولا خرف في الشرك ولا في التحريم ، وقد حكى الله عنهم في سورة النحل ، وفي سورة الزخرف وهما قد نزلتا بعد سورة الانعام ـ أنهم قالوا ذلك بالفعل (١) .

وهدنه شبهة لا يزال أثرها عالقا بالنفوس إلى اليوم ، يعتذر بهما المفسدون ويجادل بها المبطلون ، وقد ردتها السورة عليهم من جهات ، ردتها بأن أمثالهم السابقين قد كذبوا الرسل فأشركوا بالله ، وحرموا ما لم يحرمه الله ، واعتذروا بالمشيئة كما اعتذروا ، ومع ذلك عاقبهم الله على شركهم ، فلوكانت الشبة حقا لمما عاقبهم الله على ما ارتكبوا بنماء عليها و كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا ، وردت عليهم بطلب مايثبت صحة ما يدعون من رضى الله بالشرك أو قهرهم عليه وهل عندكم من علم فتخرجوه لنا ، وهو فى واقعه ننى لآن يكون عندهم مايثبت ذلك ، ومن ضرورة ننى العلم بما يثبته أنهم ما اتبعوا فيه إلا محض الظن الناشىء من النخمين والوهم وإن تتبعون إلا الظن وإن أنتم إلا تخرصون ، .

وردت عليهم بأن العُـلم الحق الذي يجب أن تتلقوه هو ما تضمنته آيات الله من حجته البالغة ، قل فلله الحجة البالغة فلو شاء لهداكم أجمعين ، والحجة البالغة

⁽١) انظر الآية ٣٥ من سورة النحل، والآية ٢١، ٢٢ من سورة الزخرف.

هى أن الله كلف ووعد وأوعد ، وذلك يقضى بالاختيار فيها يفعلون ، وبأن الله غير راض بما توعده عليه ، وأنه لو شاه هدايتكم لخلفكم غير مستعدين للمخالفة والعصيان وكنتم كالملائكة ولا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ، ولكنه ترككم وما خلفكم عليه من اختيار ، وكلفكم بناه على ما منحكم من قوة وإرادة ، ورتب جزاء المحسن على إحسانه وجزاه المسيء على إساءته ، وأن علم الله بما سيكون من عبده ـ باختياره ـ ليس فيه جبر ولا إلزام ، كما أنه لا يدل على الرضا والآمر ، فعم : الله قادر على أن يسلب العبد قدرته على المعصية فلا يعصى أبدا ، وأن يسلبه قوة الطاعة فلا يطبع أبدا ، ولكن ليس ذلك من سنة الله الإنسان الذي خلقه ومنحه العقل وأرسل إليه الرسل مبشرين ومنذرين .

الوصايا العشر :

ثم تنتهز السورة من الحديث فى التحليل والتحريم فرصة لدعوتهم إلى ماحرم الله فى وصايا عشر ترجم إلى العقيدة وإلى الاموال والانفس والمعاملة والفواحش والعدل والوفاء بالعهد، ثم تكون الوصية العاشرة: « وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ، .

ختام السورة :

ثم تختم السورة بعدد أن تقطع أعددار المشركين و تتوعدهم على الإعراض عن الحق بآية فذة تكشف للإنسان عن مكانته عند ربه فى هذه الحياة ، وأنه خليفة فى الارض ، وأن الله جعل عمارة الدكون تحت يديه و تتعاقب عليه أجياله ، وأنه تعالى قد فاوت فى المواهب بين أفراد الإنسان لغاية سامية و حكمة عظيمة ، وهى الابتلاء فى مواقف هذه الحياة ، وذلك شأن يرجع إليه كمال المقصود من هذا الحلق وذلك النظام : و وهو الذى جعلكم خلائف الارض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم فيما آناكم إن ربك سريع العقاب وإنه لغفور رحيم ، .

أما بعد _ فهمذه سورة الآنعام في منهجها وحجاجها ، وإلى العمدد المقبل إن شاء اقد ؟

جَوْ الله فَ جَوْ العَبْلَةِ

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد حواد مغنيه دتيس الحكمة الشرعية الجعفرية العليا ببيروت

الحق نوعان: حق الله ، وحق العبد ، ونريد بحق الله معنى عاما يشمل العبادة كالصلاة والصيام والحج ، والعقوبات كحد السرقة والقذف والشرب ، ويشمل التعزير أيضا (۱) والكفارات والمصالح العامة التي لا تخص أحداً بعينه ، وما إلى ذلك بما لا يجوز العفو عنه والإبراء منه والصلح عليه . ونريد بحق العبد ما يخص شخصاً بعينه كالدين والدية والقصاص والضان ، وما إلى ذلك بما يجوز العفو عنه والإبراء منه والصلح عليه .

ولو اتجه الحقان على شخص ، وتعذر عليه تنفيذهما معاً بحيث لا يستطيع إلا عمل أحدهما ، فهل يقدم حق الله أو حق العبد ؟ وتسهيلا للمعرفة لا بد من تحديد المورد الذي يقع فيه التزاحم والتصادم بين الحقين . وليس مِن شك أن التزاحم لا يتحقق إلا في اتحاد المحل ، أما إذا وجد أحدهما دون الآخر فلا نزاع ولا صراع ، فالذي يضره الصوم لا يجب عليه أمران : مراعاة الصحة والصيام ، ثم يقدم الأول على الثاني ، وإنما تجب عليه مراعاة الصحة فقط ، أما الصوم فلم يجب أصلا ، إذن ليس هناك إلا حق العبد ، لأن الله لم يشرع حكما فيه ضرو أو حرج على الناس ، ما جعل عليه كي الدين من حرج ، وبهدذا نجد تفسير أو حرج على الناس ، ما جعل عليه كي الدين من حرج ، وبهدذا نجد تفسير

⁽١) الفرق بين الحد والتعزير أن الحد عقوبة قــدرها الشارع ونس عليهـا صراحة ، أما التعزير فهى عقوبة لم ينصعليها الشرع ، بل ترك أص تقديرها للحاكم ، فإن شاء حبس ، وإن شاء اكتفى بالتقريع بالـكلام .

ما اشتهر على الآلسن: (مراحاة الآبدان خير من مراحاة الآديان) أى أن جواز الإفطار للمتضرر من الصيام هو من الدين في الصميم، فلفظة من للبيان، ولفظة خير لم يقصد بها التفضيل، وإنما أريد بها ضد الشر. وكذا لوكان للإنسان مال يكفيه للحج، وعليه ديون للناس فإن الواجب، والحالة هذه، هو وفاء الدين فحسب أما الحج فلا يجب لعدم الاستطاعة، فلا يقال: وجد حقان نه وللعبد، ثم قدم حق العبد، وبكلمة: إن الحقين لا يتزاحمان إلا إذا بلغ كل منهما مرتبة التنفيذ، وإليك المشال: لو رأى المصلى ماله مشرفاً على التلف، وتوقف حفظه على قطع الصلاة الواجبة بحيث إذا مضى في صلاته ذهب المال، وإذا قطعها استطاع أن يحفظه، فهذا المورد ونظائره يجتمع فيه الحقان، ويحرى الترجيح والتقديم.

ومن تتبع كلمات الفقهاء يرى أنهم فى بعض الموارد يقدمون حق العبد ، وفى بعضها يقدمون حق الله ، وفى مكان ثالث يساوون بينهما ، ولا يرجحون أحدهما على الآخر ، فن موارد تقديم حق العبد المثال المتقدم ، وهو قطع الصلاة لحفظ المتاع ، فقد روى عن أهل البيت عليهم السلام أن المصلى (يقطع صلاته ، ويحرز متاعه ، ثم يستقبل الصلاة) ومنه إذا توفى رجل ، ولم يترك سوى مائة دينار ، وعليه ديون للناس تستغرق المبلغ بكامله ، وقد أوصى أن يستناب عنه الاداء ما فاته من الصلوات الواجبة بأجرة من تركنه ، فهنا يقدم وفاء الدين على الوصية (١) .

ومن أمثلة تقديم حق الله على حق العبد : لوكان عليه دين سابق ، ثم ملك عيناً فيها الحنس ، فإذا وفى بها الدين ذهب الحنس ، وإذا دفع خمسها بق عليه قسم من الدين ، وهنا يقدم الحنس ، لآن فيه جهة عامة .

ومن أمثلة التساوى بين الحقين : لو استطاع الحج، ثم أهمل حتى توفى قبل أن يحج ، وعليه ديون للناس ، وترك مبلغا من المال لا يني بالدين والحج بحيث

⁽١) قال العلامة الحلى فى كتاب التذكرة باب الوصية : أن السهنة منعوا من الوصية بالصلاة عن الميت ومن التبرع بها عنه ، وقد أجاز الإمامية ذلك مستدلين بأحاديث عن أهل المبيت بلغت حد التواتر .

لو أنفق المـال في سبيل أحدهما بتى الآخر . والحكم هنــا التخيير بين وفاء الدين ، والحكم هنــا التخيير بين وفاء الدين ، والاستئجار للحج بدون ترجيح (١) .

ومن هنا يتبين خطأ القول بأن حق العبد أهم من حق الله ، ومقدم عليه ، وربما كان الباعث على هذا القول الحديث الشريف : و الذنوب ثلاثة : ذنب يغفر ، وذنب لا يترك ، فالذى يغفر ظلم الإنسان نفسه ، والذى لا يغفر ظلم الإنسان غيره ، ولكن هذا الحديث لا يغفر ظلم الإنسان غيره ، ولكن هذا الحديث لا يدل من قريب أو بعيد على النفاضل والترجيح بين الحقوق ، وإنما يدل على أن بعض الذنوب يمكن فيها التساهل والتسامح ، وبعضها يؤاخذ مرتكبها على كل حال .

لا يوجد فى الشريعة الإسلامية قاعدة عامة تستتبع تقديم حق العبد مطلقا وفى جميع الحالات ، وإنما يختلف التقديم والتأخير باختلاف الموارد، فقد يقدم حق العبد، وقد يتساويان . فعم ، الغالب أن تقدم المصلحة العامة على المصلحة الحاصة إلا فيا ندر ، كن أراد أن يبذل جميع ما يملك فى مشروع عام ، ويبتى فقيراً معدما .

وخير وسيلة لمعرفة الاهم من الحقين النص الثابت وإجماع الامة ، فإن وجد أحدهما تمين الآخـذ به ، وإلا فالمعول على الفطرة والمقل السليم الذي عبر عنه الشيخ الانصارى بأنه شرع من الداخل ، كما أن الشرع عقل مِن الحارج (٢) .

إن الإنسان كما يميز بين النسافع والصار ، وبين الصالح والطالح يدرك أيضا الاصلح والانفع ، وأى عاقل لا يدرك أن إنفاق تلك الجواهر والنفائس المدفونة في روضة الرسول الاعظم صلى الله عليه وآله وسلم والائمة الاطهار ، أى عاقل لا يدرك أن إنفاقها لحياة طيبة وعيش أفضل خير عند اقد ألف مرة من بقائها في الظلمات تنتظر التلف أو النهب ، فلقد حدثنا التاريخ عن نهب الكعبة الشريفة ، واختلاس جواهر الروضة النبوية ، ونفائس حضرة الإمام الحسين بن الإمام على ،

⁽١) مستمسك العروة الوثتي لمرجع الطائفة السيد محسن الحسكيم ج٧ص٦٩ الطبعة الأولى.

⁽٢) كتاب فرائد الأصول المعروف بالرسائل باب القطع .

كا حدثنا الحجيج عن الجحافل الجرارة من المتسولين يطاردون بجموعهم الحاج ، ويحاصرونه من كل جانب ، لاجل قشر الفاكهة وفتات الطعام ؛ نجود بالمادة على المقابر ، ونبخل بها على الاحياء ؟ وماكان النبي وأهل بيته _ وهم الذين حاربوا المترفين ، ومن يكنز الذهب والفضة _ أن يرتضوا هذه الزخارف، وملايين الجياع العراة المصدورين حول قبورهم تكابد الاهوال .

تنقدم الحياة فى كل مكان إلا فى الامكنة المقدسة ، مع أن أهلما أولى الناس بالحياة ، لانهم فى مكان انبعث منه الحرية والنور ، وانطلقت القوى تهدم الشر ، وتزلزل الظلم والفساد ، بهذا كانت تلك الديار أسمى من كل دار لا بالجواهر واللالىء .

وقد اتفقت كلمة المذاهب الإسلامية على تحريم نقش المساجد وتزيينها بالذهب لانها بدعة وإسراف ، وذهب الكثير من الفقهاء إلى تحريم زخرفتها بالنقش والتصوير ، لأن الرهبة والجلال في أسرار العظمة وتواضعها وصفائها ، لا في البهارج والمظاهر .

ثم هذه النذورات تلقيها النساء على قبور الأولياء ، أين مكان هذا العمل من الدين والشرع ؟ ! تندر المرأة حليها أو ثيابها أو مبلغاً من المال لصاحب المقدام إن حملت أو شنى طفلها من علته ، حتى إذا تحققت أمنيتها هرولت إلى القدير ، وألقت عليه بأعز ما تملك ، أما مصير هذه النذورات فإلى المتولى وأهله يتصرفون بهاكيف يشاؤون لا بسألهم عنها سائل ، ولا يحاسبهم عليها محاسب ، كأنها من عملهم وكسب أيديهم .

القد أراد الناذر من نذره أن يعمل خيراً يرضى اقه وصاحب القـبر ، ولكنه اعتقد خطأ أن الحير يتحقق بوضع المال على القبر ، أى أن الحظأ والاشتباه من الناذر حصل فى التشخيص والتطبيق ، أما القصد قسليم والإرادة صحيحة ، فعلى الناذر إذا تحقق مراده أن ينفق مانذر فى سد حاجة ترضى الله والرسول وصاحب القبر وصالح المؤمنين ، أى ينفقه فى السبيل الذى يختاره صاحب القبر لو كان حيا .

المُحُتِّنِمَعُ الْفُئِيِّرِانَيَّ الْمُحُتِّنِمَعُ الْفُئِيِّرِانَيَّ الْمُحْتِلِقَ الْمُحْتِلِقَ الْمُحْتِلِقَ الْمُحْتِلِقِيلِ

غلاقه المُسِلمين بغيرهم في الحِربِ وفي السِيلمِ

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد أبو زهره وكيل كلية الحقوق بجامعة القاهرة

١ — إن المتتبع انصوص القرآن الكريم ، والمأثور من الحديث النبوى الشريف برى حقائق واضحة تسود معاملة المسلمين لغيرهم ، وهي الحاكمة المميزة بين العمل الذي يقره الإسلام في المعاملات الدولية وتالك الحقائق خمس ـ: هي العدالة ، والمعاملة بالمثل ، والفضيلة ، والوفاء بالعهد ، ونصر الضعيف من غير نظر إلى جنسه أو لونه أو دينه ، ويدخل في هذا الباب حماية الحريات الإنسانية وخصوصاً حرية الاعتقاد ومنع الفتنة في الدين ، والاضطهاد انحويل عقيدة الشخص قهراً غير مختار ، حتى يكون الندين قه ، والتدين الحر أساس لكل خير ، وحماية من كل شر ، ولنشر إلى كل واحدة من هذه الحقائق بكلمة معلة وإن لم تكن مفصلة .

٢ - (١) العدالة:

قامت كل علاقة إنسانية فى الإسلام على أساس من العدالة ، واعتبار الناس جميعاً سواء، وأنه لا تفاضل بينهم أمام الاحكام ـ وإن كان ثمة تفاضل فى الاعمال وفى الجزاء عليها إن خـيراً فجير وإن شراً فشر ، وإن نصوص القرآن الكريم

فى ذلك كثيرة متضافرة ، وأوضحها فى معاملة المخالف المحارب ـ بالعدل ، قول الله تعالى : و ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى به وقوله تعالى : و يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهدا ، قه ولو على أنفسكم به وقوله سبحانه فى الأمر العام بالعدل : و إن اقه يأمر بالعدل والإحسان ، وله دم القرآن اليهود الذين كانوا يعدلون فيا بينهم ويأ كلون حقوق غيرهم بمن ليسوا يهودا ويقولون : و ليس علينا فى الاميين سبيل ، وإن تحقيق العدالة بكل معانيها على المقصد الاسمى للاديان ، وذكر القرآن أن العدل هو الأمر الذى اجتمعت عليه النبوات والديانات السابقة كلها ، فقد قال سبحانه : و لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس ، وفى الجزء الاخير من النص الكريم إشارة بينة فيه بأس شديد ومنافع للناس ، وفى الجزء الاخير من النص الكريم إشارة بينة إلى أنه إذا كانت حرب يجب أن تكون لتحقيق القسط بين الناس لا لتوسيع هوة النفاوت بينهم بتسليط الغالب على المضلوب ، فالحروب يجب أن يكون الباعث عليا عدلا ، ويجب أن تكون في نتيجتها تحقيق العدالة بين الناس لا يكون الباعث عليا عدلا ، ويجب أن تكون في نتيجتها تحقيق العدالة بين البشرية .

٣ ــ ولقد وردت الاحاديث النبوية متضافرة على العدل ومنع الظلم مع العدو والولى ، فقد قال صلى الله عليه وآله وسلم ، : ان الله كتب على نفسه العدل فلا تظالموا أى لا يظلم بعضكم بعضا ، واعتبر النبى من يعاون الظالم فى ظلمه خارجا على الإسلام ، فقال عليه الصلاة والسلام : « من مشى مع ظالم فقد خرج من الإسلام ، وإن بر الإنسان بقومه وجنسه أو بنى وطنه لا يسوغ له بحال من الاحوال أن يعاونهم على الظلم ، وقد صرح بذلك محد صلى الله عليه وآله وسلم ، فقد سأله أبي بن كعب : أمن العصبية أن يحب الرجل قومه ؟ قال : لا ، ولكن من العصبية أن ينصر الرجل قومه على الظلم ، فالعصبية الظالمة منهى عنها ، وقد ورد النهى فى مثل قوله : « ليس منا من دعا إلى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية .

ولقد دعا النبي الذين يتعصبون لاقوامهم وأوطانهم ألا ينصروها وهي ظالمة ، واعتبرالناصر لقومه علىالظلم كمن يتردى في ركية منالنار فقال صلى الله عليه وآله وسلم: و مثل الذي يمين قومه على الظلم كمثل البعير المتردى في الرُّكى، فهو ينزع بذّبه م وإن ذلك التشبيه صادق كل الصدق في زمننا، فإن مبالغة القادة والزعماء في نصرة أقوامهم بالباطل ليلتهموا الآرض والآنفس، قد جعل العالم يتلظى في أتون من نيران الحروب حتى إذا أطفأ الله ناراً أجبح ابن الارض أخرى، وذلك بسبب النصرة الظالمة للاقوام والتعصب المردى للاوطان وإهمال كل حق للإنسان.

٤ - (٢) المعاملة بالمثل:

دعا الإسلام إلى العدالة المطلقة التي لا تعرف قريبا مواليا، أو بعيداً معاديا، ودعا إلى قانون عادل في معامله المسلم لغيره، سواء أكان مسلما أم كان غير مسلم، وسواء أكان التعامل بين الأفراد أم كان بين الجماعات والدول، وذلك القانون العادل هو قول محمد صلى الله عليه وآله وسلم: (عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به) وبمقتضى هذا القانون العادل في ذاته كان على المسلم أن يعامل من يعتدى عليه بمثل هذه المعاملة، وإذا كان الاعتداء ظلما فرثه عدل، ولذا كان القانون المعاملة بالمثل قانوناً إسلامياً عادلا، وقد جاء في القرآن الكريم: وفن اعتدى عليهم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين، ومن أجل ذلك شرع القتال في الإسلام، فقد شرع على أنه أساس لدفع الاعتداء، فقد قال تعالى: وقائلوا الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين.

ونرى فى هذا النص دلالة على أمرين جليلين :

أحدهما : أن القتال في الإسلام إنما أبيح لرد الاعتداء بمثله ، فهو لا يقاتل إلا الذين يعتدون على أهله ويقاتلونهم .

الآمر التانى: أن 'يلاحظَ منْ يَرُدُ الاعتداء أنه أبيح له القدر الضرورى للدفاع ، فلا يصح له أن يمتدى فلا يتجاوز حد الدفاع ، ولا يعتدى فى دفاعه ، فيقتل من لا يقاتل ، أو يسعى لإفساد الارض ، وإهلاك الحرث والنسل .

ولهذا المبدأ وهو المعاملة بالمثل أباح الإسلام استرقاق أسرى الحروب، ولم يبحه فى غير ذلك ، فإن محاربيه كانوا يسترقون الاسرى ، وذلك كان أقل ما يصب عليهم من عذاب، فقد كانوا يذبحونهم ويقتلونهم بالجوع ويمثلون بهم ، وماكان الإسلام يبيح شيئا من ذلك حتى مع الذين حاولوا قتل النبي صلىانه عليه وآله وسلم وقد أباح الإسلام الاسترقاق في الحروب كضرورة حربية في حال الحرب ، فلا رق في سواها ولتطبيق قانون المماملة بالمثل في أضيق حدوده ، ولقد عامل الرقيق بأرفق معاملة رآها تاريخ الإنسانية .

(٣) الوفاء بالعهد :

جاء الإسلام داهياً إلى السلام ، وإن كان أشد ما يبغضه الاستسلام ، ولذلك كان إذا جنع محاربه إلى السلام العزيز الكريم سارع إليه ، فقد قال تعالى : وإن جدّوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله ، .

وإن السبيل إلى استقرار السلام هو المعاهدات السلية ، وإن هذه المعاهدات لا تستمد قوتها من نصوصها فقط ، بل من نية عاقديها على الوفاء ، ولذا حث القرآن على الوفاء بالمهد ، واعتبر اخلاف العهود من علامات النفاق ، وننقل هنا فضاً واحدا من نصوص القرآن الكريم في هذا الباب وإنها لكثيرة جداً ، لقد قال تعالى : . وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم ولا تنقضوا الايمان بعد توكيدها ، وقد جعلتم الله عليكم كفيلا (١) إن الله يعلم ما تفعلون ، ولا تكونواكالى نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثا (٢) تتخذون أيمانكم دخلا (٣) بينكم أن تكون أمة عى أربى من أمة (٤) ، إنما يبلوكم الله به وليبين لكم يوم القيامة ماكنتم فيه

⁽١) فى هذه العبارة إشارة إلى أن من يعقد عهدا تحت اسم الله أو بيمين ، فمعى ذلك أنه قد اعتبر الله كفيله فى الوفاء ، وأن من يخون بعد ذلك لا يكون قد خان من عاهده فقط بلى يكون قد خان الله أيضا .

⁽۲) معنى هذا النص أن الذى ينقض عهده يكون كنتلك المرأة التي أخذت تعمل وتجتهد في غزلها ثم تفكه بعد ذلك ، وفي ذلك إشارة إلى أن العهد قوة ومن ينقضه فهو ضعيف النفس وإلى أن السلم الذى تقرره العهود مطلب أسمى لا يصح أن ينقض ليطلب من جديد ،

⁽٣) أى تتخذون اليمين للغش والحديعة .

⁽٤) أربى: أي أكثر وأنمى .

تختلفون ، ولو شاء الله لجملكم أمة واحدة ولكن يضل من يشاء ويهدى من يشاء ولتسألن عماكنتم تعملون ، ولا تتخذوا أيمانكم دخلا بينكم فتزل قدم بمد ثبوتها وتذوقوا السوء بما صددتم عن سبيل الله ولكم عذاب عظيم ، ولا تشتروا بعهد الله ثمناً قليلا ، إنما عند الله خير لكم إن كنتم تعلمون ، .

إن الناظر نظرة عميقة إلى هذا النص الكريم المقدس ، يجده يشير إلى ثلاثة أمور جليلة :

أولها: أن الباعث على الغدر فى الدول هو الرغبة فى أن تكون أمة أربى من أمة ، أى أكثر عددا وأقوى قوة ، وأكثر موارد وثروة ، وإن ذلك إن اتخذ الغدر طريقا قد يأتى بنقيضه ، ولذا قال فى هذا النص : (ولا تتخذوا أيمانكم دخلا بينكم) أى طريقاً للغش ، فتزل قدم بعد ثبوتها ، وتذهب القوة والحصانة الني أوجدها العهد ، ولا يدرى إلا اقه ما يكون نتيجة لهذا الغدر الآثم .

الأمر النانى: أن الله سبحانه و تعالى خلق بنى آدم من أصل واحد ، ولو شاء لجملهم أمة واحدة متحدة الجنس ، واللون ، واللغة ، والمعرفة ، ولكن خلق هذه الأمور ليميز الإرادات الإنسانية التى تتجه نحو السمو والعلو عن الإرادات الارضية التى تكون لصيقة بالأرض وأهواء النفس ، وبذلك يسير الناس فى هذا المعترك الإنسانى ، وقد أرهفت قواهم ، وصقلت مداركهم ، وكانت لهم إرادات نحو الخير وإرادات نحو الشر ، ويجزى الله المحسن إحسانا وعاقبة المسيء ما تسوءه .

الآمر النالث: الذي يشدير إليه النص الكريم هو أن السلم المستتب الذي تنظمه المماهدات الدولية ، ويكون هو أساسها هو المقصد الآسمي والمطلب الأعظم ولذلك شبه سبحانه وتعالى الذي ينقض العبود بعد توكيدها بالتي تغزل غزلا لها ، خيوطه مطلب ومأرب لها ، تم تنقض ذلك الغزل بدها .

ج بهذا يتبين أن القرآن إذ يدءو فى كثير من نصوص عامة إلى الوفاء
 بالعهود بين الآحاد والأمم ، ويخص العهود التى تكون بين الأمم بنص خاص بها ،
 و هو النص الذى ذكرنا ، والنبى صلى الله عليه وآله وسلم قد حث فى طائفة كبيرة

من الأحاديث على الوفاء بالمهود عامة ، وعلى الوفاء بالمهود التى يعقدها رؤساء الامم فى تنظيم العلاقات الدولية خاصة ، ولقد كان يقول صلى الله عليه وآله وسلم : (ألا أخبركم بخياركم ؟ خياركم الموفون بمهودهم) وكان يقول : (أنا أكرم من وفى بعهده) وقد عقد عهدا مع المشركين على وفى بعهده) وقد عقد عهدا مع المشركين على ألا يقاتلوهم ، ثم ذكر له أنهم على نية أن يقاتلوا ، فقال عليه الصلاة والسلام : وفوا لهم ، ونستعين الله عليهم .

· الفضيلة : (٤) - ٧

إن العلاقات الدولية سواء أكانت ثمة حرب أمكانت ثمة سلم بعهد أم بغير عهد ، فإنه يجب أن تسود الفضيلة هذه العلاقات فإن قانون الاخلاق قانون عام يشمل الابيض والاسود والاحمر ، ويشمل النــاس فيكل الاقطار والامصار ،. لا فرق بين جاهل وعالم ، وإن ما هو شر إن صنعته مع ابن وطنك يكون حتما شرأً إن صنعته مع محاربك ، لأن المعاملة بمقتضى قواعد السلوك الفاضل حق لـكل إنسان يستحقها بمقتضى هـذه الإنسانية التي هي وصف مشترك بين كل أبناء آدم ، ولذلك نجد الفرآن الكريم كلما أمر بالجهادكان بجواره الآمر بالتقوى ، وتقوى الله تمالي قُوامها الاستمساك بالفضيلة ، فمثلا نجد النص الذي نقلناه ، والذي يوجب المماملة بالمثل قد اقترن بالآمر بالتقوى إذ يقول سبحانه : ﴿ فَنَ اعْتَدَى عليكم فاعتدوا عليــه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله) أى أن المعــاملة بالمثل يجب أن تـكون في دائرة الفضيلة الإنسانية ، فإذا كان العدو يمثل بالقتلي فإنه لا يسوغ للمسلمين أن يمثلوا بالفتلي كما يفمل ، والمشركون في غزوة أحد قد مثلوا بم الني صلى الله عليه وآله وسلم حزة بن عبد المطلب ، ولم يفكر عليه السلام ف أن يمثل بأحد من قتلاهم ، بل كان ينهى عن المثلة ؛ فيقول عليه السلام : (لمياكم والمثلة ولو بالـكلب) وإذاكان يجيع الاسرى ويظمتهم فإنه لايصح لجيش الفضيلة أن يجيع أسيرا أو يفتله عطشا ، بل أوصى القرآن به خيرا واعتبر إطعامه فضيلة من أكبر صفات المؤمنين ، وإذاكان العدو ينتهك الاعراض فإنه لا يسوغ

للسلم أن يجاريه فى انتهاك الحرمات ، وإن كان العدو المحارب يقتل الذرارى والذين لا يقاتلون ولا رأى لهم فى القتال لا يصبح أن تجاريه ، وإنه قد بلغ حرص الإسلام على المعاملة بالفضيلة والعدل أن حرَّ م التعامل بالربا فى دار الحرب للمحاربين كا حرمه فى دار الإسلام بالنسبة للسلمين ، واقرأ وصية النبي صلى اقد عليه وآله وسلم لجيش أرسله ، فهو يقول :

(انطلقوا باسم الله ، وبالله ، وعلى بركة رسول الله ، لا تقتلوا شيخا فانيا ، ولا طفلا ولا صغيرا ولا امرأة ، ولا تستفلوا (١) ، وضموا غنائمكم ، وأصلحوا وأحسنوا ، إن اقه يحب المحسنين) ولقد قال عليه السلام لجيشه ، وقد بلغه قتل بمض الأطفال : ما بال أقوام جاوز بهم القتل اليوم حتى قتلوا الذرية ، ألا لا تقتلوا ذرية . ويقول صلى الله عليه وآله وسلم فى وصية ثالثة لجيوشه :

(سيرا باسم الله فى سبيل الله ، وقاتلوا أعداء الله ، ولا تغلوا ولا تغدروا ، ولا تنفروا ولا تقتلوا وليدا) ويوصى بالاسير ألا يقتل ، فيقول : (لا يمترض أحدكم أسير أخيه فيقتله) .

وكان عليه السلام ينهى عن قتل النساء والعبال ، وقد رأى امرأة مقتولة فى إحدى الغزوات التى غزاها خالد بن الوليد ، فقال مستنكرا : ما كانت هذه لتقاتل وأرسل إلى خالد يقول له : (لا تقتل ذرية ولا عسيفا) (٢) .

وهكذا نجد الهدى الإسلامى يفيد القتال بالفضيلة ، فيمنع الاعتداء فى القتال ابتداء ، وفى أثنائه ، وفى نهايته ، فلا قتال مع من لا يعتدى على الإسلام ، ولا قتل لمن لا يقائل إذا نشبت الحرب ، ولا اعتداء بعد انتهاء الحرب ، بل معاملة رفيقة لمن كانوا فى أيدى المسلمين من الاعداء ، ولم يأخذوهم إلا بعد أن اثخنوا فى الارض.

و إنه فى السلم يجب أن تسود الفضيلة ، فلا تنتهك حرمات المخالفين ، ولا يباح فيهم ما لا يباح مع المسلمين ، حتى إن الربا يحرم فى معاملة المسلمين ، فيحرم أيضاً فى معاملة المسلم مع غير المسلم .

⁽١) أي لا تخونوا . (٢) العسيف: العامل المنصرف لزراعة الأرض أو لأي عمل آخر

ولقد حث الإسلام على المودة تربط بين المسلم ومن يخالفه ، فقد جاء لتقوية الصلات ، ولم يجىء لقطعها ، ووصف المؤمنين بأنهم يصلون ما أمر الله به ، وتلك هى الفضيلة والطريقة المثلى .

(٥) نصر الضعیف وسد حاجته:

هذا هو أساس التعاون الإسلامى ، فلا تعاون إلا إذا لوحظ حق الضعيف ، ولفد قال النبى صلى الله عليه وآله وسلم : (أبقونى فى ضعفائكم ، فإنما تنصرون وترزقون بضعفائكم) وحث الإسلام على معاونة الضعيف من غير نظر إلى دينه لأن الضعف يجب أن تسد خلته أيا كانت نحلة صاحبه ؛ وليس لمسلم أن يعيش عملنا ويعيش جاره من أى دين كان طاويا .

ولقد همل الإسلام على نصر الضعفاء فى السلم وفى الحرب ، فيلم يسنع لحاكم المسلمين أن يذل غير المسلم ، وقد قرر النبي صلى الله عليه وآله وسلم أن من كلف ذمياً فوق طاقته فقد برى منه عليه الصلاة والسلام ، وقرر الإسلام أن الدولة الإسلامية عليها أن تكفى من يكونون فى حاجة من غير المسلمين الذين ينضوون تحت لواتها ، ويخضعون لحسكها ، ويروى أن عمر بن الخطاب رأى شيخاً ضريراً يتكفف الناس ، فسأله عن حاله ، فعلم أنه من أهل الذمة ، فقال الإمام العادل : ومنيعناك كبيراً ، وأجرى عليه وظيفة دائمة من بيت المال .

ولم يكن الآمر، مقصورا على من كانوا فى ظل المسلمين ، بل تجاوزهم إلى الذين يناوئون المسلمين ، وإنه ليروى أن النبى صلى الله عليه وآله وسلم بلغه أن قريشاً أصابتهم أزمة جائحة ، وذلك فى مدة الموادعة بينه وبينهم ، فأرسل إلى أبى سفيان ابن حرب الذي كان زعيم الشرك إبان ذاك خسبائة دينار ليشترى سا قمحاً ، ويسد به خلة فقراء قريش .

هذا في حال السلم ، أما في حال الحرب ، فإن الإسملام ما.كانت حروبه

إلا لرد الاعتداء، ولكف أذى الملوك عن رعاياهم ، ولذلك كانوا يجدون فرحكم الإسلام إنقاذاً ورحمة لم يكونوا يستمتعون بهما من قبل .

والإسلام كان يعمل على نصر الضعفاء من الدول والقبائل ، ويعاهد على منح الاعتداء على الضعفاء ، فقد كانت هدنته مع قريش تنضمن تعبد قريش له ألا يعتدوا على خزاعة ، فلما اعتدوا عليها غضب ، ونبذ إليهم عهدهم لانهم نقضوه ، وظنوا أنه يمالئهم على هؤلاء الضعفاء وهم مشركون مثلهم ، ولكنه صاح صيحة الحق يقول : (لانصرت إن لم أنصر بني كعب بما أنصر منه نفسي) ولما روجع فى ذلك قال مقالة المعتزم المصمم : (والله لاغزون قريشا ، والله لأغزون قريشا ،

ولقدكان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يؤيد كل حلف يكون أساسه نصر الضعيف ، ولقد حدث ، وهو في نحو الخامسة والعشرين حلف سمى حلف الفضول تماهدت فيه طائفة من قريش لتنصرن الظالم على المظلوم مارسا ثبير وحراء ، وما بلًّ بحر صوفة ، وكان ذلك في دار عبد الله بن جدعان ، ولقد ذكره النبي صلى الله عليه وآله وسلم بعد أن أقام دولة الإسلام ، فقال : (لقد حضرت في بيت عبد الله ابن جدعان حلفا ما يسرني به حمر النعم ، ولو دعيت إليه في الإسلام لآجبت) .

هذا هو الإسلام يعتبر الإنسانية كلما أسرة واحدة يعاون فيما القوى الضعيف، والعالم الجاهل، فيتحقق قوله تعالى: (يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى، وجعلناكم شعوباً وقبا ثل لتعارفوا، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، إن الله علم خبير) ٥٠ [انتهى البحث]

أبهاأصلح لحاليثاا ليينية ولإجتماعية

التوحيد ، أو التقريب والتعريف ، أو التفريق

لحضرة صاحب الفضلية الأسنادُ ابن الدين - طهرال

مضى على فكرة التقريب زمن قصير ، ومع ذلك نراها قد خطت فى خلاله خطوات واسعة نحو التقدم والانتشار ، وإن ذلك ليبشرنا بتقدم أكثر وانتشار أوسع إن شاء اقه تعالى ، فقد تبق الفكرة الدينية أو الاجتماعية أو السياسية طيلة قرون وأعصار لا تجد فى خلالها منبتاً خصباً مهما كان القائمون بها حرصاء على أيمائها وتوسيع نطاقها ، أما إذا صادفت ظروفا وأحوالا تساعدها على الازدهار والتوسع فسرعان ما تنبت و تنمو و تورق و تزهر و تقوم على ساق و تعطى أكلها كل حين.

على أن مساعدة الظروف والاحوال وحدها لا تكنى فى نمو أية فكرة دينية أو اجتماعية أو غيرها ما لم يقم بإنمائها رجال مفكرون محنكون دارسون حالة المجتمع، واقفون بمواضع الحاجة من الامة، كما أن الكائنات الحية لا تكاد تنمو وتزدهر سريعاً ما لم يتدخل فى شئونها من يحسن تربيتها والقيام بأمرها، علاوة على ما يلزمها من مساعدة البيئة والمناخ.

فقد كانت فكرة التقريب لا تزال تدور فى خلد نبهاء الأمة والمصلحين من الفريقين ، ولم تزل تتعرقل مساعيهم بما يقع فى سبيلهم من العقبات الكأداء ، وما يصادفهم من العثرات التى تحول دون تقدم أية فكرة إصلاحية تعود بالنفع الجزيل للأمة الإسلامية ، أما وقد صادفت رجالا مفكرين يقومون بإزالة تلك المعقبات بما أوتوا من دربة وحنكة وقوة وجهد فلا بدلها من هذا التقدم والانتشار.

وأريد، في هذه العجالة ، بيان الخطة التي يختطها _ أو لا بد أن يختطها _ زعماء التقريب ، إذ نرى كثيراً بمن لا يحيطون 'خبراً بمرامي الفكرة لا يزالون يتساءلون عن الغاية التي تنحو نحوها ، والاهداف التي ترمى إليها جماعة التقريب زاعمين أنهم يحاولون توحيد المذاهب الإسلامية الأمر الذي يجعل هؤلاء وائقين

باستحالته ههما كان القائمون به مولعين بتحقيقها ، في حين أن هذا الزعم لا نصيب له من الحقيقة ، وبمعزل عن الصواب ، وإن بين ما يحاول زعماء التقريب وما يراه بعض ذوى الآغراض أو غير المتعمقين ، من أنهم يحاولون توحيد المذاهب بونا شاسماً ومسافة بعيدة ، وذلك ما أوجد فينا رجالا لا يحبذون الفكرة بحجة أنها تحاول توحيد المذاهب ، وذلك ما لا يستطاع ولا يصلح لحال الآمة ولا يلائم نزعانها ، ويكون عبارة عن إبداع أمر ثالث يغاير آراء كلا الفريقين ، ويجعلهما يتفقان على دحضه أو على الآقل على عدم الاعتناء بشأنه ، ونحن أيضاً عن يضمون صوتهم إلى أصوات هؤلاء ونقول : عبثاً يحاول من يعمل لتوحيد المذاهب واصطناع أ فكرة ثالثة واسطة بين هذا وذاك ، فإن ذلك ما يتبرأ منه كلا الفريقين كا يتبرأ منه الحاب التقريب أنفسهم ، ويبتعد عنه دعاة الفكرة (١) .

وكثيراً ما يقرع سممنا نعرات من مخالني التقريب أنه أيهما يريد؟ جعل الشيعة سنة وهو ما يتبرأ منه الفريق الآول ، أو السنة شيعة وهو ما يتبرأ منه الآخرون؟ فبأى شيء يحصل التقريب، وفي الحق أنه لايروم شيئا من ذلك ، بل يبتعد عنه كل البعد، وإن أو لئك الذين ينسبون أمثال تلك المزاعم هم المخالفون لسد هذه الهوة الواسعة بين الفريقين ، تلك التي جرت عليهم الويلات ، وجعلتهم ألموبة في يد الاقوياء .

فلندع هدذا التوحيد الداهم جانبا ونولى وجهنا شطر أمر آخر هو الفرض الاسمى لتلك الجاعة ، وهو الذي يسمى إليه حماتها ، أعنى التقريب بتهام معنى الكلمة حكا يظهر من لفظه _ وهو الدعوة إلى أن يحتفظ كل من الفرق الإسلامية بمبادئها ونزعانها وأعمالها على اختلافهم في ذلك ، شم لا يمنعهم ذلك كله من القيام بأمور عامة تعود على المجتمع الإسلامي بالحتير وتجعلهم أمة واحدة يكون لها ما يكون لحكل فرقة وعليها ما هليهم من الشئون الاجتماعية .

⁽١) إذن فحاولة الجمع بين الحلافة والإمامة وتأويل كل منهما بما يرجع على الآخر وجمهما على أمر واحد يتفق فيه الفريقان ، كما تسكلف له بعضهم محاولة غدير بجدية في حل المشاكل مع ما فيه من عدم قبولها لهذا الحل ، وكذلك الأمر في بعض الفروع كالحكم بالتخيير في الغسل والمستع على الرجلين جمعا بين الفريقين فإن ذلك ما لا حاجة إليه ، وهب أنا جمعنا في مسألة يمسكن الجمع بينهما فماذا نقعل في مباحث أخر لا يمسكن مثل هذا الجمع .

وكثيراً ما نجد اختلافا في أكثر الشئون في أية وجهة سواء في الما كل والملابس والآزياء والآراء، ويوجد فيهما حماة للقديم وحماة للجديد (١) ولا نجد أي مشاغبة بينهما مع اختلافهما في تلك الشئون، بل ولا موجدة من أحدهما على الآخر، ونجد الآمركذلك في المباحث العلمية والفلسفية، فليس من اللازم على من يتخذ رأياً في الفلسفة ويروق في نظره أن يقوم جدم ما سواه بكل فوة وجهد، مصطحباً ذلك بالشتم والسباب، فيكون ذلك انحرافا عن الشايع بين أصحاب النظريات والآراء والمعتقدات في مناظراتهم ،

وهنا نصل إلى نقطة واحدة تتركز فيها الاهداف الإصلاحية فيما نحن بصدده وهو أن يكون الإمامى مثلا على رأيه في المبادى والفروع حسبا تصل إليه فكرته ويهدى إليه دليله ، والشافعى مثلا على رأيه كذلك حسبا تأدى إليه نظره ، وكذلك سائر الفرق ، ثم لا يمنع ذلك من الاستدلال النزيه عن شوائب الاغراض بآراء فريق آخر والإدلاء برأيه ، كل ذلك غير مصحوب بما يتعدى فيه عن حريم الادب والنزاهة (٢) ، وكم لها من نظير في المسائل والمشاكل العلمية ، فترى أحدهم يقتنع بما يقيم في موقفه إزاء خصمه من الدلائل ويبذل قصارى جهده في تدعيم دلائله بما يسوق الخصم إلى القبول ، بينا نجد من بعض هؤلاء من لا يتعب نفسه في إقامة الدليل لإقناع خصمه ، بل يكتني بما يناله لسانه وقله من الشتائم بما لايلائم بهنا المرى كل البعد .

وهناك أمر آخر يقرب من التقريب فى الأهداف التى يتوخاها دعاة الفكرة ويقع فى الدرجة الأولى من الاهمية ، بل هو كالدعامة له ، وبه ينقطع كشير من المنازعات التى تقع بين الفريقين ألا وهو (التعريف) أى التعريف والبيان لمكل فريق بما يعتقده الآخرون، فقد حدث كشيراً أن أحد الحصوم يقوم بهدم النظرية

⁽١) لعلنا نلم بهذا الحلاف بين القديم والجديد في عدد آخر .

 ⁽۲) كالطريقة التي اتخذها العـ الامة السّيد عبد الحـين شرف الدين في المباحث المختلف
 فيها ببن الفريقين .

(٣)

التى تقع مورداً للنقض والبحث من دونان يعتمد فى ذلك إلى ركن وثيق فى تحقيق الدعوى ولا رجوع إلى المراجع الصالحة لذلك ، بل يستند إلى كذب وافتراء ، فن اللازم على التقريب أن أيعرف المراجع المعتمد عليها عند كل فريق كى لاتنقاب الدعوى إلى ما لا يقربه الخصم (١) ، ويرشد إلى المظان التى جرى البحث فيها عمن يليق بهدا البحث من غير المتطرفين ، كما يرشد إلى من يتوافق رأيهم فى مسألة من علماء الفريقين (٢) .

ويقابل الأول (التوحيد الذي نوهنا عنه) في التطرف التفريق أي توسيع الله الهوة العميقة التي حدثت في القرون الآخيرة بين الآمتين ، وحرقت الآمة الإسلامية كل عزق ، وجعلتهم شعوباً مختلفين كأنهم لا جامع يجمعهم ، وليسوا أمة واحدة ، وربماكان الاتصال من فريق إلى أمة غير مسلة أقرب منهم إلى فريق آخر من المسلمين ، وذلك بما يؤسف له أشد التأسف فنجد كثيرا من هؤلاء يتبعون أثر الاحقاد والدفائن التي مرت عليه القرون ونسجت عليه عناكب النسيان ، وينهضونها من مراقدهاكي يجددوا الله المشاغبات التي نحن الآن في غني عنها ، فقد آن لنا _ ونحن في ذلك الموقف الحرج في أمس الحاجة إلى ما يجمع شمل المسلمين ويلم شعثهم ويقيم أودهم ويوحد صفوفهم ويجعلهم كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا _ أن نثوب إلى رشدنا وننبذ تلك الاحقاد والضغائن التي أكل الدهر عليها وشرب ، وأن نلي دعوة الله عز وجل في كنتابه الكريم : « واعتصموا بحبل الله جيماً ولا تفرقوا ، « ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءتهم البينات ، فنحن الآن إلى الوفاق والوئام أحوج منا إلى الخلاف والتفريق الذي يقوم به كثير عن ينظاهرون أنهم بذلك يؤدون خدماً للإسلام « ألا إنه بكل شيء يحيط ، من لقاء ربم ، ألا إنه بكل شيء يحيط ،

⁽١) وقد كان المرحوم السيد رشيد رضا يسند إلى الإمامية أحكاما من دون أن يراجع إلى مداركها الصحيحة ، بل بما ينصر عنهم أو يأخذ من الراجع غير المتمدة عندهم .

⁽۲) حيث أنه قلما يوجد رأى فى الفقه من أحد الفريةين لا يوافق مع رأى نقيه آخر فى فرقة أخرى .

كيف يستعيل لمسلمون وحريهم ونباههم

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد عرفه عمدة عضو جماعة كبار العلما.

- 0 -

مُفرقة المسلمين في دينهم أفضت بهم إلى ثيء من البغض والتخاذل وعدم التعاون كأنهم ينتحلون أدياناً مختلفة .

ومن أسباب التفرق في الدين سبب خنى لا يفطن إليــه كثير من الناس ولا يتحرزون منه ، وهو يعلم مــا يأتى :

إن كل دين يجىء بنبذ عقائد وعادات وقيم ، وإحلال أخرى محلها ، وللمقائد القديمة تشبث بالنفوس لآنها تأصلت فيها وعمقت بها جذورها ، وقد يظن الظان أنها محيت وفرغ منها ، وإذا هي تبرز عند أدنى مناسبة وتبين مع الإهمال وعدم الالتفات .

إنه قد يتغير السطح الظاهر ، ولكنها تبق كامنة في الاعماق والصدور ، ولذلك توصى الاديان بالنحرز من المقائد القديمة والاحتياط وسد الذرائع إليها لسكلا تعود وترجع كما كانت جذعة ، وهي لا ترجع بصورتها الماضية التي كانت عليها ، ولكنها ترجع بصور أخرى وأشكال مخالفة ، ولكن الجوهر واحد ، والحقيقة متفقة ، فيعلم العارفون بروح الدين ذلك فينفرون منها وينهون عنها ، وبجهله العامة وأشباه العامة ، فلا يجدون بها بأساً ويعتنقونها ديناً ، ومن هنا يقع الانجتلاف في الدين والتفرق فيه .

وقد نبه القرآن على هـذا الآصل الذى ذكرناه وهو قوة المعتقد القـديم ورسوخه فىالنفس وظهوره عند عدم الإحتياط، ويحضرنا موضعان نبه الله فيهما إلى ذلك، أولها قوله تمـالى: « وجاوزنا ببنى إسرائيل البحر فأنوا على قوم يعكفون على أصنام لهم قالوا ياموسى اجعل لنا إلها كما له قال إنكم قوم تجهلون إن هؤلاء متبر ماهم فيه وباطل ماكانوا يعملون ، فبنو إسرائيل لم تجف أقدامهم من البحر الذى نجاهم الله منه وأغرق عدوهم فيه ، حتى قالوا حين مروا على قوم يعكفون على أصنام لهم يا موسى اجعل لنا إلها كما لهم آلهة ، ولكن نبيهم كان فيهم فوعظهم وبين لهم سوء ما يطلبون ، قال : إنكم قوم تجهلون إن هؤلاء متبر ما هم فيه وباطل ماكانوا يعملون .

هذا هو الموضع الأول . وثانيهما قوله تعالى : د وما أعجلك عن قومك ياموسى قال هم أو لا. على أثرى وعجلت إليك رب لترضى، قال فإنا قد فتنا قومك من بعدك وأضلهم السامري فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا ، قال يا قوم ألم يعدكم ربكم وعداً حسنا ، أفطال عليمكم العهد أم أردتم أن يحل عليكم غضب من ربكم فأخلفهم موعدى ، قالوا ما أخلفنا موعدك بملكنا ولكنا حملنا أوزاراً من زينة القوم فقذفناها فكذلك ألتي السامرى فأخرج لهم عجلا جسدا له خوار فقالوا هذا إلهمكم وإله موسى فنسى أفلا يرون ألا يرجع إليهم قولا ولا يملك لهم ضراً ولا نفعاً ، ولقمد قال لهم هرون من قبل يا قوم إنما فتنتم به وإن ربـكم الرحمن فانبعونى وأطيعوا أمرى قالوا لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى قال يا هرون ما منعك إذ رأيتهم ضلوا ألا تتبعن ِ أفعصيت أمرى قال يَــْبنَــُورُم ۚ لا تأخذ بلحيتى ولا برأسي إنى خشيت أن تقول فرقت بين بني إسرائيل ولم ترقب قولى قال فيا خطبك يا سامرى قال بصرت بما لم يبصروا به فقبضت قبضة من أثر الرسول فنبذتها وكذلك سولت لى نفسى ، قال فاذهب فإن لك في الحياة أن تقول لامساس وإن لك موعـدا لن تخلفه وانظر إلى إلهك الذي ظلت عليه عاكفا لنحرقسه ثم لننسفنه في المم نسفا إنما إله إلله الله الله الله و وسع كل شيء علما ،كذلك نَقُص عليك من أنباء ما قد سبق وقد آنيناك من لدنا ذكرا ۽ .

تشير هذه الآيات إلى عبادة بنى إسرائيل العجل حين غاب عنهم نبيهم موسى وأخلف فيهم أخاه هارون وأخرج لهم السامرى عجلا جسداً له خوار فقال هـذا

إلهم وإله موسى . ونحب أن نبين هنا أن بنى إسرائيل كانوا قبل ذلك يعيشون في مصر ، وكان المصريون يعبدون العجل أبيس ، فلما جاء موسى بالتوحيد آمن به بنو إسرائيل ، ولكنهم عند أول فتنة عادوا إلى المعبود الذى يشبه معبود المصريين .

وكما ظهرت قوة المعتقد القديم فى بنى إسرائيل فى الحادثتين اللتين ذكرهما القرآن ، كذلك ظهرت فى الصحابة أنفسهم رضوان الله عليهم فى حادثة ذكرها ابن هشام فى سيرته :

قال فى أثماء عزوة حنين: حدثنى ابن شهاب الزهرى عن سنان عن أبى واقد. ابن الحارث بن مالك قال: خرجنا مع رسول اقد صلى اقد عليه وآله وسلم إلى حنين ونحن حديثو عهد بالجاهلية ، قال فسرنا معه وكان لكفار قريش ومن سواهم من العرب شجرة عظيمة خضراء يقال لها ذات أنواط يأتونهاكل سنة فيعلقون أسلحتهم عليها ويذبحون عندها ويعكفون عليها يوماً ، فرأينا سدرة خضراء عظيمة فتنادينا من جنبات الطريق : يا رسول الله اجعل لنا ذات أنواط كا لهم ذات أنواط ، فقال رسول الله عليه وآله وسلم: الله أكبر قلتم ـ والذي نفسي بيده ـ كا قال قوم موسى : اجعل لنا إلها كا لهم آلهة قال إنكم قوم تجملون ، التركبن سنن من كان قبلكم .

كان العرب فى الجاهلية أهل شرك يعبدون الاصنام، ويجملون منها شركا. لله، فجاء الإسلام بالتوحيد وننى الشركاء، وإبطال عبادة الاصنام، وقد شرع أحكاما كشيرة لسد ذرائع العودة إلى الشرك.

وقد كان أهل العلم من الصحابة يعلمون قوة المعتقد القديم ورسوخه وظهوره عند الدواعى والمناسبات ، فكانوا يقفون حراساً على المعتقد القديم لئلا يبرز وكانوا يسدون الذرائع إليه ، في السيرة النبوية للسيد أحمد زيني دحلان ، والشجرة التي كانت البيعة تحتها بلغ عمر أن ناساً يصلون عندها ويطوفون بها ، فخاف رضى القه عنه من اتساع الامر وظهور البدعة وأن تعبد كما تعبد الاصنام فأمر بها فقطعت .

وفى الالوسى فى تفسير سورة الفتح: « المشهور أنالناس كانوا يأتونها فيصلون عندها فبلغ ذلك عمر فأمر بقطعها خشية الفتنة بها لقرب الجاهلية وعبادة غير الله ». وقد كان الإسلام منذ أوله يلاقى من تأصل جذور العصبية القبلية فى العرب ما يلاقى ، وكان لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سياسة قوية ثابتة فى العمل على استلال هذه النزعة من القلوب ، وفى التعجيل بدرء أخطارها حين تطل برأسها وذلك أن من مبادى الإسلام الاساسية أن : والحق أحق أن يتبع ، وأن أخوة الدين قاضية على قرابة النسب ، وأن التقليد واتباع الآباء والتعصب لهم لا يتفق وما يجب على المؤمنين من إنصاف الحق والخضوع له ، وتطلبه من أى أفق عكن أن يظهر منه .

فوجدنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقف بين الأوس والحزرج حين تثور بينهم ثائرة العصبية ، فيصلحهم ويذكرهم ويعظهم ويبين لهم ما يريد الشيطان أن يوقعه بينهم من العداوة والبغضاء ، ووجدناه يهتم بذلك اعظم الاهتمام ، ولا يؤخره لشيء ولا يقدم عليه شيئا ، ولا يقر له قرار حتى يطنى ، نير انه بحكمته وقوته .

ووجدنا القرآنالكريم يوجه إلى هذا الآم الخطير فى كثير من آياته ، ويذكر المؤمنين بالنعمة الكبرى: نعمة التأليف بين قلوبهم ، وبأن الشيطان يريد أن ينزغ بينهم حتى يحرمهم هذه النعمة ويفسدها عليهم ، فيفسد عليهم أمرهم كله .

ووجدناه ينعى على الكفار تمسكهم بما ورثوا من العقائد والعادات عن آبائهم ولوكانوا لايعقلون شيئا ولا يهتدون، ويضرب الامثال من سير الانبياء والرسل الذين كانوا لا يلتوون عن سبيل الحق، ولا يعبأون بما يقاسون في سبيل ذلك من عنت المتعصبين الجاهلين.

كل ذلك لأن الإسلام وجد البيئة متأثرة بالمــاضى القريب ، ووجد جذوراً قد غاصت فى أرضه يجبِ أن يقتلمها ، وأن يميت جميع فروعها .

فلو درس الإسلام دراسة استقصاء ، وروعى هذا المبدأ الذى قدمناه لرفع الحلاف فى المسائل التى شطرت الآمة الإسلامية شطرين ، ولمحى كثير من الجرافات ؟

بين الانسانية الرفيعة ؛ والحيوانية الوضيعة :

نظام البغاء وصمة فى تاريخ بنى الإنسان لحضرة الاستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى

من أشد النظم الاجتماعية فساداً ، وأبعدها عن مقومات الشرف والفضيلة ، وأكثرها مجافاة لمناهج الاجتماع الإنساني السليم ، وأدناها إلى الحيوانية الوضيمة ، وأدعاها إلى إشاعة الفوضى وانتشار الفجور ، نظام البغاء الذي يعد بحق وصمة عار في تاريخ بني الإنسان .

فقد أقرت الشرائع والتقاليد لدى كثير من الشعوب المتحضرة والبدائية نظام البغاء ، ومن الغريب أن انتشار هذا النظام _ إن صح تسميته نظاماً _ أوسع من انتشاره عند غيرها .

فالعهد القديم يحدثنا عن البغايا من الإماء وغيرهن ، وعن البغاء على أنه نظام معترف به ومنتشر انتشاراً كبيرا لدى قدماء العبريين ، ويذكر أن كثيرا من آباء بنى إسرائيل ومن علية القوم أنفسهم كانوا يغشون أحيانا منازل المومسات ، وأن هؤلاء كانت لهن أجور معلومة ، وينص سفر اللاويين على أنه لا يجوز للاب أن يخصص ابنته للبغاء (١) ؛ وهذا يدل على أن فريقاً من بنى إسرائيل في هذا العهد كانوا يفعلون ذلك .

وكان همذا النظام منتشراً كذلك عند العرب في الجاهلية . فني حديث عائشة عن أنواع النكاح قبل الإسلام أنه ، كان يجتمع الناس الكثير فيدخلون على المرأة لا تمتنع بمن جامها ؛ وهن البغايا ، وكن ينصبن على أبوابهن رايات تكون

⁽١) اللاويون، إسحاح ١٩، آية ٢٩

علماً ؛ فن أرادهن دخل عليهنا ؛ فإذا حملت إحداهن ووضعت حملها جمعوا لها ، ودعوا القافة (وهم المهرة في القيافة . والقيافة فن كان منتشراً عند العرب يستطيع المراسخون فيه أن يعرفوا الآصل الذي انحدر الولد من مائه عن طريق الشكل الخارجي لشكوين أعضائه وحجمها ولون بشرته ... وما إلى ذلك) ثم ألحقوا ولدها بالذي يرون ، فالناط به (أي اتصل به) و دعى ابنه لا يمتنع من ذلك ، غير أن العرب كانوا يحتقرون البغايا ومن يتصل بهن ؛ فما كان يباح في الغالب عمرابية أن تمتهن البغاء ؛ بل كاد يكون ذلك مقصوراً على الإماه ؛ وكانت البغايا على بيوتهن رايات تكون آية على مهانتهن ، وكان لا يذهب إليهن إلا سفلة الناس وسوقتهم ، ويذهبون إليهن في الظلام ، يجرون أطراف مآزرهم وراهم لتطمس وسوقتهم ، ويذهبون إليهن في الظلام ، يجرون أطراف مآزرهم وراهم لتطمس على الرمال . ولذلك أطلق على البغايا اسم المظلمات ، كاكان يطلق عليهن اسم المهينات ، وكان من جوامع كلهم في المدح : (ف لذن لا يرخي لمظلمة إزاره) وفي ذلك تقول العوراء بنت سبيع في رثاء .

أبكى لعبد الله إذ 'حشَّت قبيل الصبح نارُه (١) طيان طاوى الكشح لا 'يرخَى لمظلمة إذا ُره (٢)

وقد ظل البغاء منتشراً عند مشركى العرب حتى بعد ظهور الإسلام. فقد كان لعبد الله بن أبي ست جوار خصصهن للبغاء وضرب عليهن الضرائب ، فشدكا بعضهن ذلك إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فنزل قوله تعالى : « ولا تكرهوا فتيانكم على البغاء إن أردن تحصناً لتبتغوا عرض الحياة الدنيا ، (٣) .

⁽۱) حشت ناره: أى أوقدت . وهذا مثل أرادت به أنه قتل قبيل الصبح ، فضربت لقتله مثلا بإيقاد النار ؟ والعرب تقول : أوقدت نار الحرب إذا هاجت .

 ⁽۲) الطيان : صفة مشبهة من الطوى وهو الجوع . والعرب ترى من السيادة ألا يشبع الرجل . وطاوى الكشيح : أى ضام . ليس بضخم الجنبين .

⁽٣) سورة النور آية ٣٣ ، انظر تفسير البيضاوى ، وليس الغرض من الشرط تقييد الحطركما لايخفى ، وإنما الغرض منه مجرد وصف الحالة التى نزلت فيها الآية وبيان مبلغ فجور من فعل ذلك .

وكان كشير من سراة اليونان في العصور القديمة يستخدمون إماءهم كذلك في البغاء للانتفاع بأجورهن، وقد أقر المشرعون أنفسهم هذا الضرب من الاستغلال الحسيس؛ بل إن بعض حكوماتهم قد أخذ ينافس الافراد في هذه التجارة، فقد نظم صولون نفسه _ وهو كبير مشرعي أثينا وحاكمها _ شئون البغاء الرسمي، وأنشأ منازل خاصة للبغايا، واشترى عدداً كبيراً من الإماء وفرقهن على هذه المنازل لتنتفع الدولة بأجورهن، وبجانب هذا الصنف المبتذل من المومسات كان يوجد في أثينا صنف آخر من البغايا، كن يعرفن باسم: والبغايا الراقيات، وكن يمتزن في أثينا صنف آخر من البغايا، كن يعرفن باسم: والبغايا الراقيات، وكن يمتزن عظهاء الرجال أنفسهم يحرصون على الاتصال بهن، وكن يعتبرن من الطبقات الراقية في المجتمع (١).

ومع أنه كان ينظر في روما للبغايا نظرة احتقار ، وكانت أسماؤهن تدون في القوائم العامة للتشهير بهن ، فإن البغاء كان منتشراً انتشاراً كبيراً في معظم المدن الرومانية ، ولم يصدر أمر صريح بتحريم البغاء إلا في السنة التاسعة عشرة بعد الميلاد ، على أن هذا التحريم لم يكن عاما ، وإنما كان مقصورا على الحرة المنحدرة من أبوين رومانيين ومن تكون زوجة لروماني أصيل (٢) . ومعنى ذلك أنه كان يباح لغير هاتين الطائفتين من النساء امتهان البغاء .

وكان كثير من اليابانيين يخصصون بناتهم للبغاء للانتفاع بأجورهن، فيلحقوهن بمنزل من منازل الفسوق حيث يقضين حياتهن كلها أو فترة منها، وما كان يجوز للبنت أن تعصى أباها ولا أن تعترض على أمره (٣). ويضاف إلى هؤلاء طائفة أخرى كبيرة العدد في اليابان تتألف من اللاثى يسلكن هذا الطريق بمحض اختيارهن ومن ثم انتشر البغاء في اليابان انتشاراً مروعا وبلغ ضحاياه عشرات الآلوف، حتى إن الحكومة الحاضرة لتجد صعوبة في القضاء عليه أو تخفيف مضاره.

⁽¹⁾ V. Westermarck: Idées Morales, 11,413

⁽²⁾ Ibid

⁽³⁾ Westermarck, op. cit. 1, 604; Letourneau; La Sociologie 362

وقد جرت عادة بعض الأزواج فىالصين أن يقدموا زوجاتهم للبغاء للانتفاع بأجورهن، ولذلك ورد فى تشريعهم المعروف بالأوامر Ordonnances أنه إذا أكره رجل امرأته على البغاء ليبتغى من وراء ذلك عرض الحياة الدنيا، وانتحرت المرأة حتى لا تقترف هدذا المذكر ، وجب أن يقام لها على مقربة من منزل أبيها نصب تذكارى على هيئة (قوس النصر)(١).

وكان كثير من الدول المتحضرة في العصور الحديثة ـ حتى الدول الإسلامية نفسها ـ تمر البغاء الرسمى (عملياً)، وتسن له اللوائح والقوانين، وتنتفع حكوماتها بما تجبيه من المومسات من رسوم وضرائب، ولا يزال هـذا النظام معمولا به في بعض هذه الآمم إلى الوقت الحاضر، وقد كان نظام البغاء الرسمى معترفا به في مصر نفسها إلى عهد قريب، حتى بعد أن تقرر في دستورها السابق أن دينها الرسمى هو الإسلام بل لقد تبجح بعض الكتاب ـ ولا يزال بعضهم يتبجح إلى الآن ـ بالدفاع عنه بعد إلغائه ومطالبة الحكومة بإعادة النظر في تحريمه لاتقاء بعض الاضرار الصحية وانقاء البغاء السرى على حسب ما يزعمون.

* * *

وبجانب هـذا البغاء ـ السياسي أو الاجتماعي ـ يوجد نوع آخر من البغاء يطلق عليه اسم : « البغاء الديني » أو « البغاء المقدس » لانه كان يعد شعيرة من شعائر الدين ، أو وسيلة لإرضاء الآلهة والتقرب إليهم ا وقـد عثر الباحثون على عدة مظاهر لهذا النظام عند كثير من الشعوب البدائية والمتحضرة ، وإن كان انتشاره عند السعوب المتحضرة أوسع من انتشاره عند البدائيين .

فمند قدماء العبريين كانت توجد طوائف من النسوة يزاولن البغاء فى المعابد (٢) وكان يعتقد أنهن بجلبن الخـير والبركة لمن يتصل بهن ، وظل هـذا التقليد الدينى سائداً إلى أن حرمه « سفر التثنية » (٣) .

Westermarck, op. cit. 11,411 (1)

⁽٢) هوشم Osee الإصحاح الرابع آية ١٤

⁽٣) التثنية إسحاح ٢٣ آية ٧٧

وعند قدماء الكنعانيين كانت توجد طائفة من النسوة يطلق عليهن اسم : دكيد يشولح ، Kedesholh وقفن أنفسهن على خدمة المعبد ووهبن جسومهن للبغاء المقدس (١) .

ومن أشهر أنواع والبغاء المقدس، عند الشعوب المتحضرة ماكان يجرى عليه العمل في بابل في معابد الإلاهة ميليتا Mylitta (وهي في شخصيتها ووظائفها وأساطيرها تماثل الإلاهة أفروديت عند اليونان والإلاهة ثينوس عند الرومان والإلامة عشتروت عند الفينيقيين (٢)) وقدد أفاض المؤرخ اليوناني هيرودوت في وصف هذا النظام، فذكر أن كل بنت تولد في هذه البلاد كان بجب عليها مرة فيحياتها أن تذهب إلى معبد الإلاهة , ميليتا ، حيث تقدم نفسها لرجل أجنى عن البلاد . فكانت تجلس فيساحة المعبدحتي بمر سها أجنبي ويضع على ركبتها قطعة فضية من النقد داعياً في أثناء ذلك وأن تباركها الالاهة ميلينا وتشملها برعايتها وثم يصحب الفتاة بميداً عن الساحة المقدسة ليقضى معما إربته. وكانت قطعة النقد تعتبر مقدسة بمجرد وضعها على ركبة الفتاة ، وما كان يباح للفتاة أن ترفضها أو ترفض دعوة صاحبها ، وكان ينظر إلى هذه الاتصالات على أنها ضرب من العبادة الدينية تقدمها الفتيات لإلاهتهن . ميليتا ، أو نوح من القربان يتقربن به إليها ، وكان يعتقد أن هذا الضرب من العبادة وهذا النوع من القربان من أحب العبادات والقرابين إلى الإلاهة ، وأنه مصدر خير وبركة للفتاة نفسها ، كما تدل على ذلك العبـارة الني كان يقولها الاجنى وهو يلق بقطعة النقد على ركبتها . لنباركك الإلاهة وتشملك برعايتها ، (حسب رواية هيرودوت) وبعد أن تؤدى الفتاة واجبها هـذا كانت تنقلب إلى أهلها فرحة بمـا آتتها الإلاهة من فضلها ؛ وثمة كانت نتلق تهنثات أهلها وأصدقائها وتغمرها هداياهم الثمينة (٣) .

ولهذا التقليد البابلي أشباه ونظائر فكثير من بلاد اليونان في عصورها القديمة

Westermarck, op. cit, 428 (1)

⁽٢) انظر كتابنا في « النظم الدينية عند قدماء اليونان ، .

Westermarck, op. cit, 429, 430 (r)

وخاصة فيأثينا وفي قبرص وقورنثة وبيبلوس Byblos . فني قبرص كان يجب على العداري أن بذهبن إلى ساحل البحر في أيام معلومات ليقدمن بكارتهن قريانا الإلاهة أفروديت (١). وفي معبد الإلاهة أفروديت بقورنثة كان يوجد عددكبير من النسوة يزاوان البغاء المقدس (٧). وتروى الأساطير اليونانية أن بعض مدن اليونان كانت إذا اشتبكت في حرب ينذر أهلها للإلامة أفروديت أن يخصصوا بناتهمالبغاء المقدس في معابدها إذا أمدتهم بعون منها فخرجوا منتصرين على أعدائهم (٣) وجرت عادة سراة اليونان في مملـكة أثينا وغيرها أن مخصصوا بعض إمائهم للبغاء في معبـد من معابد الإلاهة أفروديت ، على أن مخصص دخلين من هـذه المهنة . لصندوق المعبد نفسه . وقد انتشرت هذه الطقوس في مختلف بلاد اليونان ، واعتمر تقديم الإماء على هذا النحو من صالحات الأعمال التي يتقرب مها الناس إلى الإلاهة حتى لقد كان الاغنياء وقواد الجيش ينذرون لهذه الإلامة عددا من هذا الصنف من الإماء إذا تحقق لهم مأرب أو انتصروا في حرب ، فكثر من جراء ذلك عدد هذا الصنف من الفتيات حتى ضاقت عليهن معابد هذه الإلاهة بما رحبت . وقد أطرى هذه الاعمال كبير مؤرخيهم وسترابون ، وعدَّها مشروعات وطنية جليلة لأنها _ على حد قوله _ تجذب الاجانب لليلاد فينفقون فيها أموالهم ، فتنتعش بذلك اقتصادياتها ، ويعمها الرخاء ، ويزداد دخلها القومي .

وفى القرن التاسع عشر نفسه كان لا بزال يوجد فى كثير من معابد الهند عدد كبير من البغايا يزاولن مهنتهن لصالح المعابد نفسها ويخصصن لها دخلهن من هذه المهنة . وكان هؤلاء النسوة موضع تقدير وإجلال من خاصة القوم وعامتهم ، بل كن وحدهن اللائى يسمح لهن بالتعلم فى الهند (٤) . وفى عهد بوذا نفسه كانت وثيسة البغايا اللائى من هذا النوع موضع احترام كبير فى بلدة فيزالى Visali ولم يستنكف و بوذا ، نفسه أن ينزل فى دارها (٥) ،

⁽¹⁾ Ibid. 429

⁽²⁾ Letournean, op. cit. 367

⁽³⁾ Westermarck, op. cit. 429

⁽⁴⁾ Letournean, op. cit. 363

⁽⁵⁾ Ibid



لحضرة الكاثب الفاضل الاستأذ أحمد محمد بربرى

قال شیخی :

یا عید ما بك من شوق و ایراق

یسری علی الآین و الحیات محتفیا
انی إذا خلة صنت بنائلها
نجوت منها نجائی من بحیلة إذ
لیلة صاحوا و أغروا بی سراعهمو
لاشی، أسرع منی لیس ذا عدر
حتی نجوت ولما ینزعوا سلی

وم طيف على الأهوال طراق نفسى فداؤك من سار على ساق وأمسكت بضعيف الوصل أحذاق القيت ليلة خبت الرهط أرواق بالعبكتين لدى معدى بن براق وذا جناح بجنب الريد خفاق بواله من قبيض الشد غيداق

العيد ما اعتاده من شؤونه ، وإنما هي الشوق والآرق والطيف السارى على الأهوال . . . على التعب حافياً وعلى الحيات ، ولكنه يرد نفسه عن هواها ، ويصرفها عن تلك الخليلة التي تعنن ولا تجود إلا بطيفها أو خيالها . . . إن وصلها لاحذاق . . منقطع أو ضعيف يشبه أن يكون عدما . . ألا فاصرمها وانج منها كما نجوت من و بحيلة ، ليلة و خبت الرهط ، حيث أغروا بك عدَّ انهم فعدوا وعدوت عدواً والها بجنوناً إلا أنه في قبضتك تتحكم فيه فترسله متدفقا غيداقا . . فلا شيء أسرع منك لا الظلم ولا النسر يخفق جناحه بأعلى الجبل . لقدد نبذتهم ورامك ـ هؤلاء العدائين ـ فلم يلحقوا بك ليقتلوك وينزعوا سلبك .

قلت : أراه يفخر في غير مفتخر ، فما زاد على أن ولى الدبر ، وليس بمنجيه من النذالة ــ وإن نجا ــ أن يكون نسرا أو ذكر نعام ، ولعله ما أخطأه التوفيق إذ شبه نفسه بالنعامة ، ولو أنه طوى وجه الشبه ونشر غيره ، فغير ذى بال هنـــا أن يعدو عدواً سريعاً ، وإنمــا ذو البال أو وجه الشبه أنه كان رقيعاً يولى الدبر ثم يفتخر .

قال: رويدك بعض غلوائك ، فليس الحزم أن تقف أبداً وقفة واحدة لا تتغير، ولكنه في أن تلبس لمكل حالة لبوسها. وليس في طاقة الفرد أن يغلب الجماعة ، وإنما شأن الجماعة ، ولو قلة ، أن تغلب الجماعة ، ولو كثرة ، . «كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله والله مع الصابرين ، وفي سياسة الحرب القرآنية لا يؤمر الفرد أن يثبت للجماعة ولو قليلة ، وإنما تؤمر الجماعة القليلة أن تثبت للجماعة الكثيرة وتنتصر عليها بإذن الله « إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مئتين ، وإن يكن منكم مثة يغلبوا ألفاً ، قالواحد وحده لا يكف قتال عشرة ، ولكنه مع تسمة صبر يكلفه ويغلب العشرة فتكون الجملة مائة لمكل واحد عشرة .

قلت: أعرف أحوالا وقف فيها الفرد للجاعة ، فهذا مالك بنأبي كعب يأخذ عليه عدوه الطريق ، ومع مالك زوجه فيقولون له : استأثر فلا يفعلها ولا يفر ، بل يقاتلهم حتى يقتل ويقول :

لعمر أبيها لا تقول حلياتي ألا فر عني مالك بن أبي كعب

قال: ولقد وجب أن يقاتل ويموت ولا يسلم الظمينة سبية. ولوكان تأبط شراً في مثل ظرف تأبط شرا لفر ولا عليه أفلم يأن لك أن تفقه أن الحزم هو أن تلبس لكل حالة لبوسها ؟.

قلمت: بل أعرف فردا غلب الجماعة ، فهذا ، هوراس، واحداً يغلب وكيرياس، جماعة : كانت مبارزة ندبت لها روما أشقاء ثلاثة ، الهوراسيين ، وندبت لها ألب أشقاء ثلاثة كذلك ، الكيرياسيين ، فقتل وكيرياسيان ، وهوراسيين ، وقتل هوراسي كيرياسيان ، وأصبح في الميدان ثلاثة واحد في مواجمة اثنين ـ هما أقل الجمع فهم جماعة ـ ففر الهوراسي ، وإنما فر ليسكر فقد تعقبه السكيرياسيان كل في وجه ، وهكذا تفرقا فسكر على أحدهما فقتله ثم ألحق به الثاني .

قال : وهكذا لم يواجه الفرد الجماعة _ على أنها أقل الجمع _ وإنما خدع الاخوين ففرق بينهما فهو ضعيف تجاههما مماً قوى تجاه كل منهما منفردا .

قلت : لكأنكم عربتم تعبير , كورنى , .

قال : أو لم يكن لك في التاريخ الإسلامي غناء عرب قصص و كورني ، و راسين ، وأساطير و لافونتيه ، ؟ إنه ليحضرني مثلا قصة أبي بصير عتبة ابن أسيد بعد صلح و الحديبية ، إنك لتملم أنها كانت محنة أية محنة حتى لقدد قال بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : واقه ما شككت منذ أسلمت إلا يومئذ يعني يوم الحديبية . . . يأمر الرسول علياً كرم الله وجهه أن يكتب بسم الله الرحمن الرحم ، فيقول سهيل بن عمرو : واقه ما فعرف الرحمن إلا رحمن اليمامة و يعني مسيلة ، اكتب باسمك اللهم . ويقول الرسول : هذا ما قاضي عليه محد رسول الله سهيل بن عمرو ، فيقول : لو كنا فعلم أنك رسول الله ما قاتلناك ولا صددناك عن البيت الحرام ، ولكن الحها واكتب محمد بن عبيد الله فيأبي الإمام أن يمحوها فيمحوها رسول الله نفسه و بعدد لاى يتم الصلح على أن من أتاه من المشركين رده إليهم ومن أتاهم من المسلمين لا يردوه . وعلى أن يدخلها من قابل ويقيم ثلاثة أيام .

ويقبل أبو جندل بن سهيل بن عمرو يرسف في قيوده قدد انفلت وخرج من أسفل مكة فرمى بنفسه بين أظهر المسلمين ، فقال سهيل إن هددا يا محد أول من أقاضيك عليه أن ترده إلى ، قال الرسول : إنا لم نقض الكتاب بعد ، قال سهيل : إذا لا أصالحك على شيء أبدا ، قال صلى اقد عليه وآله وسلم : فأجره لى ، قال ما أنا بمجيره الله ، قال بلى فافعل ، قال ما أنا بفاعل ، ثم جعل يجره ليرده إلى قريش ، فقال أبو جندل : أى معشر المسلمين أرد إلى المشركين وقد جثت مسلماً ؟ ألا ترون ما لفيت ؟ ـ وقد كان عدب عذاباً شديداً ـ قال الزسول : احتسب أبا جندل فإن الله جاء ل الله و المخرج على يدى أبى بصير . بيناً الرسول بالمدينة بعد أن عاد إليها إذا هو الفرج والمخرج على يدى أبى بصير . بيناً الرسول بالمدينة بعد أن عاد إليها إذا هو

بأبى بصير وكان من حبسوا بمكة فكتبوا فيه إلى الرسول وبعثوا في طلبه رجلين قدما وقالاً : العهد الذي جملت لنا ، فقال صلى الله عليه وآله وسلم : يا أبا بصير إنا أعطينا هؤلاء القوم ما قد علمت ولا يصلح في ديننا الغدر ، وإن الله جاعل لك ولمن معك من المستضعفين فرجا ومخرجا ، ثم دفعه إلى الرجلين فخرجا به حتى إذا بلغا . ذا الخليفة ، نولواً يأكلون من تمر لهم ، فقال أبو بصير لاحد الرجلين إنى لارى سيفك هذا جيداً ، فاستله الرجل وقال أجل إنه والله لجيد لقــد جربت به ثم جربت ، قال أبو بصير أرنى أنظر إليه فأخذه منه فضربه به حتى برد ، وفر الآخر حتى أتى المدينة فدخل المسجد يعدو ، فقل الرسول ويلك ما لك ؟ قال قتل صاحى وإنى لمقتول فما برح حتى طلع أبو بصمير متوشحًا السيف ، فوقف على رسول الله وقال بأبي أنت با رسول الله أوفي الله ذمتك القد رددتني إليهم فأعانني اقه تعالى عليهم ، فقال صلى الله عليه وآله وسلم : و°يُـلسِّه مسمر حرب لو كان معه أحد ، فلما سمع ذلك عرف أنه يرده إليهم فخرج حتى أتى سيف البحر وبلغ المسلمين المستضعفين بمكة قول الرسول : ويلمه مسعر حرب لوكان معه أحــد فخرج منهم جماعة إليه . وانفلت أبو جندل فلحق بأبى بصير حتى اجتمع إليه قريب من سبعين رجلا فما يسمعون بمير خرجت لقريش إلىالشام إلا اعترضوهم وقتلوهم وأخذوأ أموالهم ، فأرسلت قريش إلى رسول الله تناشده الله والرحم أن يكف عنها أيدى هؤلاء المستصعفين . فن أتى منهم رسول الله فهو آمن ولا يرد .

قلت : وفيهم نزلت ـ فيما يروى أصحاب التفسير ـ : . وهو الذي كف أيديهم عنهم عنهم » .

قال : قد تكون فيهم نزلت ، فأما عن تأبط شرا فإنه يوالى حديثه :

ولا أقـول إذا ما خلة صرمت يا ويح نفسى من شوق وإشفاق لكنا عول إن كنت ذا عِوَل على بصير بكسب المجد سباق

إذا قطعت فلتقطع ، فهو ان تتبعها نفسه حسرات ، وأن يدعو ويلا وثبورا ، إنها أمرأة ، وليس للرجل أن يعول على أمرأة ، وإنما على رجل بصير بكسب الجمد سباق إلى غاياته عنيف يرجع صوته مجلجلا بالآمر والنهى فيما يعرض له ولرفقته من عوارض العيش .

قلت: لا يعول على امرأة .. نغمة جاهلية مرذولة لكأنها من غير الآدميين ولكأن الرجل بالقياس إليها أعلى درجة والله يعلم أنهما شقيقان عدلان ، ولكنه الجور الاجتماعى جمل الرجل فوق المرأة من حيث الوضع ، وإن لم يكوناكذلك من حيث الطبع ، على أنه ظلم آن له أن ينجلى ، وقد انجلى بالفمل إلا في النذر اليسير من البيئات البدائية التي ستؤول حتما إلى الفناء وعلى آثار من ذهب العفاء .

قال: أما أن الرجل فوق المرأة فليس ذلك فعل الوضع الاجتماعي كما تقول، ولكنه الطبع كما شاء الله أن يكون، سنة الله و ولن تجد لسنة الله تبديلا، فالرجال قوامون على النساء، ولهم عليهن درجة، تلك هي الحقيقة بجردة من تزويق النسائيين وتنميق المنافقين، فأما أن تكون ضريبه لا تنقص عنه ولا يزيد عليها شيئا فذلك هو الوضع الاجتماعي التصوري المجافي لصورة الوجود الحقيق . . غالبوا الطبيعة ما شئتم، ومدوا بأسبابكم إلى السماء ، ثم اقطعوا ما قدرتم ، فما غالب الفطرة مفالب إلا باء بالخيبة وسوء المصير .

قلت : إذا جاءت الطبيعة بصورة ينفر منها الذوق ، فإنى أستطيع بوسائلي الصناعية أن أهذب الصورة وأحسنها وأنقلها من جفاء الوحشية إلى رقة المدنية .

قال: إنك تستطيع أن تنسق الطبيعة متسقا معها لا مناقضاً إياها ، فالثمرة التى تنضج فى ستة أشهر يمكن أن يتم نضجها فى ثلاثة متى سلطت على أمها المنشطات ، ولكنك إذ تفعل إنما تعين الشجرة وتزيدها غذاءً يعجل الك الثمرة .

قلت: بل أستطيع أكثر من هذا ، أستطيع أن أكرهها علىأن تغير من طبعها فأعمد إلى جذورها النازلة طبعاً فأفرغ ما تحتها من تراب وأجعله إلى أعلى وهكذا أدفع الجذور دفعا إلى أن تتخذ غير طريقها الاصلى ، ثم أعمد إلى فرع الشجرة فأكرهه على أن ينزل إلى الدرك الاسفل وحقه فى الاصل الدرك الاعلى .

قال: أما الجذور فإنها لن قسمو إلا لتننى فترجع إلى دركها الاسفل، وأما الفرع فإنه لن يهبط إلا بقدر ما تنشأ له جذور يعتمد عليها ليذهب إلم دركه الاعلى فأنت ترى وسائلك الصناعية وسائل معوقة لا يبتى منها آخر الامر إلا التواء هنا واعوجاج هناك، فيكذلك الشئون الاجتماعية إذا عالجتموها علاجاً ينبو عن طبائع الاشياء تتمخض لكم في النهاية عما شئتم من التواء واعوجاج، واست أدرى وأيم الحتى لم تبغونها عوجا.

قلت: إنها لنظرية اجتماعية ضافة، تلك التي تحسب المجتمع كائنا يشبه أن يكون كائنا عضوياً له عينان وأذنان ويدان وساقان وروح وجسم إلى آخر ما هنالك عما يترتب عليه الخطأ في التطبيق إذا اعتل الجسم الاجتماعي مشلا ورجعنا إلى الطبيب الاجتماعي نستأديه تذكرة الدواء . إن المعانى غير المبانى والخلط بينهما غير بمكن ، فلماذا لا نواجه الامور كما خلقها اقد دون أن نضرب الامثال ، فلا تضربوا لله الامثال إن اقد يعلم وأنتم لا تعلمون ، .

قال : صدق الله العظيم . ولو ذات سوار لطمتني ، أوقل رمتني بداثها وانسلت ، لكأني أنا الذي صدّ ق على إبليس ظنه فغيرت خلق الله .

قلت : لقد انتهى عهد كانوا يغيرون فيه خلق اقه ويبتكون آذان الأنعام .

قال : ولكن إبليس منتظر إلى يوم الوقت المعلوم ، وما أحسب الوقت المعلوم قد أظلنا ، ولا أحسب إبليس قد تاب وأناب فلم يعد يوسوس فى صدور الناس ويأمرهم أن يغيروا خلق الله ، وإذا لم تكن الناس تبتك آذان الانعام الآن فإنها تبتك أشياء أخرى كثيرة وتغير خلق الله ، ومن يضلل الله فما له من هاد ، .

قلت: فكيف أغير خلق الله ؟ .

قال : حين يقول عز من قائل : د الرجال قوامون على النساء ، . د وللرجال عليهن درجة ، وتقول أنت : النساء قوامات على أنفسهن يعدان الرجال ، وليس لهم عليهن درجة ، أفليس هذا أبعد مدى فى محاولة تغيير خلقالله من أن تبتك آذان

الأنمام ، أقول محاولة تغيسير خلق الله فالحقيقة الواقعة أن تغيسير خلق الله ليس ف حبر الإمكان .

قلت: إن الآية من القرآن الكريم لتصلح حجة لكلا الطرفين المتخاصمين ، فالرجال قوامون على النساء إذا تحقق فضلهم وإنفاقهم عليهن ، فإذا كانت هي ذات الفضل والانفاق على الرجل أفيظل قواما عليها ، وإذا أجبت إيجاباً أفلا تكون معبرا عن غير الواقع عملا ، إذ العلة تدور مع المعلول وجوداً وعدما ؟ إن في مجتمعنا الحديث لطائفة كثيرة من النساء الفضليات اللواتي برزن في ميدان الخدمة العامة والحاصة ، وأصبحن عن جدارة موجهات ومديرات لاعمال ذات خطة في الحياة ، وقد تكون الواحدة منهن زوجا لرجل نكرة في الرجان ، أفلا تسمعون أسماء كثيرة لسيدات مشرقات ولا تسمعون أسماء أزواجهن إلا أن تضاف إلين أفترون سيدة هذا شأنها حرية أن يقوم عليها رجل نكرة هي أداة تعريفه ؟ .

قال: و وقل المؤمنات يغضض من أبصارهن و يحفظن فروجهن، و لا يبدين زينتهن إلا ابعو لنهن زينتهن إلا ابعو لنهن وينتهن إلا ابعو لنهن أو آبائه بعولتهن أو آبائه بعولتهن أو أبناء بعولتهن أو إخوانهن أو بني إخوانهن أو بني أخوانهن أو ابنائهن أو أبناء بعولتهن أو إخوانهن أو بني إخوانهن أو الماطفل أخوانهن أو نسائهن أو ماملكت أيمانهن أو التابعين غير أولى الإربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء و لا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا إلى الله جميعاً أيها المؤمنون لعلكم تفلحون . . . وقرن في بيوتكن و لا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى وأقن الصلاة وآتين الزكاة وأطعن الله ورسوله . .

أفليست هذه آيات بينات محكات حاكات لسلوك النساء المسلمات فيها شئت من مجتمعات ... أو ترى المرأة التي تحيا تحت ظل هذه الاحكام مستطيعة أن تبرز في ميدان الاعمال العامة والخاصة ، فتتزوج رجلا هي أداة تعريفه وذات الفضل والإنفاق عليه ، وبالتالي هي القوامة عليه ؟ إن آيات ، النور ، و ، الاحزاب ، هي الاصول التي تتفرع عنها الاحكام الحاصة بالمرأة : حقوقها والتزاماتها ، فإذا أهملتم هذه الاصول ففير منطق أن يكون الرجال قوامين على النساء ولهم عليهن درجة ، وللذكر مثل حظ الانثيين ، الى آخره .

ما ذا يا هؤلاء أفتؤ منون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض ، في جراء من يفعل ذلك منكم إلا خرى في الحياة الدنيا ويوم القيامة يردون إلى أشد العذاب ، وما الله بغافل عما تعملون .

قلت : مهلا سيدى الشيخ ، ولماذا تلغون حرية الناس وتريدونهم على أن يلمزموا تفسيركم القرآن ، إنهم ليفهمونه على خلاف فهمكم ولـكل فقهه .

قال: فأنا أرفض فقه أوائك الذين لا يفقهون ولا تأكل السمك وتشرب اللبن، في أحوالها الثلاث إنها عندهم حال واحدة سواء رفعت تشرب أو نصبتها أو جزمتها. قل لاحدهم وأنت صادق: إنى قاتل أبيك أو إنى قاتل أباك، فليس يدرى أممترف أنت بالقتل أم به تتوعد، أفهؤلاء السادة فيما ترى أصحاب فقه يفسر ون القرآن ويرون فيه الرأى على خلاف ما يرى أوائك الذين قضوا حياتهم الجادة فى البحث والدرس والاستقراء والاستنباط أنا لا ألنى حرية الناس كما تقول ومنها حرية الجهل، بيد أنى أرجو إلى الاحرار الجاهلين ألا يلزمونى فقههم، ولهم حريتهم كاملة غير منقوصة أن يجهلوا فقهى.

قلت: وهل من فقهكم أن يرتبط المسلمون بأحكام دائمة ثابتة أبدية لا تتغيير ولا تنطور والدنيا متغيرة متطورة ، ومتى صح أن الشريعة الاسلامية شريعة كل إمان ومكان ، فهل في الامكان أن تكون كذلك مع أبدية تلك الاحكام ؟ .

قال: إن فى الحنيفية السمحة و لثوابت ، أو إن شئت أحكاماً أبدية ان تزول أو تزول البشرية نفسها ، إنها أحكام تستمد وجودها وعللها من الطبيعة الانسانية ذاتها . فالانسانية تتغير وتتطور دون شك ، ولكنها على تغيرها وتطورها هى الانسانية بطابعها الدائم المميز . وبجانب الثوابت متحركات ، أعنى أحكاماً متحركة متطورة متغيرة مع الانسان فى الزمان والمكان ، هذا إجمال يتطلب تفصيله بجلداً حنحا وهو مع هذا واضح بين .

اقرأ القرآن تجد العقوبة على الجمل بعينه تتدرج من مجرد الإيذاء ــ وقد يكون قولا لايتعداه ــ إلى القتل أو الاعدام . والحرية التعاقدية أو قاعدة ، العقد شريعة المتعاقدين ، لا تجدها أوفى بمبا هى فى شرع الاسلام ، والقاضى ، اقطع ولا تبال بأن سيادته القضائية لا تتحقق مظلقة مقدسة تحققها له قاضياً مسلماً بين المسلمين ، إنه ، القاضى الشارع ، بأدق وأوسع ما تحمل العبارة . تأمل الحدود وكيف تدرأ بالشبهات ، والتعزير وكيف يتسع لمبا يضيق به كل شرع غير شرع الاسلام .

قلت: واضع وضوح الصبح لذى عينين ، فياذا من النوابت البواقي على كر الفداة ومر العشي ؟ .

قال : منها وفي صدارتها حكم الوحدة وحدة المسلمين وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأما ربكم فاعبدون ، لتدل الدول والنظم لتقوم نقائضها وليشمل التغيير والتبديل ماشئت من مرافق العيش وشئون الحياة العامة والخاصة ، ولمكن الآمة الاسلامية تظل أمة واحدة بحكم اقد الدائم الذي لا يجوز بحال أن يمسه تغيير أو تبديل . . . أمة واحدة تعبده وتنقيه وأنا ربكم فاعبدون ، و وأنا ربكم فاتقون ، :

قلت: تعدون أن نظم الحكم مختلفة ، فثم الملكية الفردية والملكية البرلمانية ، والجمهورية الرياسية والجمهورية البرلمانية ، والامة الاسلامية تنقاسمها دول كثيرة متباينة النظم ، فكيف تتأتى الوحدة وكل دولة تحرص على نظامها ولا ترضى أن تستبدل به بديلا؟ .

قال: جاء أقيال اليمن أى ملوكها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مسلمين نافرين ليتفقهوا فى الدين ، فخاطبهم الرسول الآمين بخطاب الملك ، لم ينكر عليهم ولا على غيرهم سلطانا أو إمارة ، فإن شبوخ القبائل قد استمرت رياستهم بمد الإسلام كا كانت قبله ، كان لمكل قميلة كيانها الحاص ، أو كا تقولون اليوم بشخصيتها المعنوية والقانونية ، والقرآن الكريم نفسه لم يمنع بل افترض أن تكون الأمة الاسلامية دولا أو بجموعات مستقلة كل عن الآخرى ، حتى ليمكن أن محارب بعضها بعضاً .

وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الآخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تنيء إلى أمر الله .

فهذه الآية الكريمة نص مثالى لما تسمونه القانون الدولى ، فالمسلمون دول يربطها الإسلام ، فإذا بفت إحداها على الآخرى التزمت الدول الاسلامية الاصلاح بينهما وقتال الباغية أو ترجع عن بغيها . فالدول الاسلامية في عهرنا مذا وعلى اختلاف نظمها ليست إلا الآمة الاسلامية أمة واحدة ، ولا تنافى بين استقلال كل منها استقلالا تاماً وبين الوحدة الاسلامية ، إنك لنظلم تعدد الدول الاسلامية إذا أنت حملته وزر شق عصا الجماعة ، ولكنها الطائفية أو المذهبية تعدت حدودها أو فروعها إلى الاصول التي تربط الجميع ويرضاها الجميع لامرية خها ولا خلاف ولا شبه خلاف .

قلت : هذه مسلمات أو بديهيات يعرفها رؤساء الطوائف وشيوخ المذاهب أجمع ، فليس منهم من ينكر الوحدة الاسلامية أو يتنكر لهما ، وكيف وهي القاعدة الكبرى التي قام عليها الاسلام الذي لا تفرق فيه بنص كتابه المبين ، أفليس أعجب المجب إذا أن تتفرق كلمة المسلمين ، ثم تمر القرون تلو القرون ولا تجتمع ؟ .

قال: الواقع أنه أعجب العجب ، ولعلما عقوبة فرضها الله على المسلمين بمسا اكتسبت أيديهم ، فلا ريب أنه سبحانه وتعالى أكل لهم دينهم وأتم عليهم نعمته واستخلفهم فى الآرض ، أفتراهم رعوا الحسلافة حق رعايتها ؟ لست أدرى على يقينى بأن اقه لا يظلم الناس شيئا ولكن الناس أنفسهم يظلمون ، وأنه سبحانه وتعالى لا مخلف الميعاد ؟

الشرق والغرب قبت للاست لادوبعيث له

لحضرة صاحب الفضيلة الشبخ عبد المتعال الصعيدى الاستاذ بسكلية اللغة العربية

يبتدى الحلاف بين الشرق والغرب بالحروب التي قامت بين الفرس واليونان أولا، فلما ظهر الرومان في الغرب بعد اليونان ورثوا عنهم هذا الحلاف، وقامت به الحروب بينهم وبين الفرس إلى ظهور الإسلام، فليس الحلاف بين الشرق والغرب وليد هذا العصر الحديث، وإنما هو خلاف قديم بدأ من ذلك الحين، والمتمر بين أهل الشرق وأهل الغرب بعوامل سياسية صرفة، ترجع إلى طمع كل من الفريقين في السيادة والسلطان على الآخر، وقد تأصل هذا الحلاف بينهما بقدم الزمن، حتى ذهب بعض فلاسفة السياسة في العصر الحديث إلى أن الشرق شرق والغرب غرب ولا يجتمعان، فذهبت كلته مثلا بين أهل الغرب، حتى إنهم شرق والغرب غرب ولا يجتمعان، فذهبت كلته مثلا بين أهل الغرب، حتى إنهم شرق والغرب غرب ولا يجتمعان، فذهبت كلته مثلا بين أهل الغرب، حتى إنهم حماً في استغلال خيرات بلاده، وإنما هم أصحاب هذا الحق وحده ؛ ولاهل الشرق من هذه الحيرات فضلات موائدهم.

وقد ظهرت المسيحية فى الشرق قبل الاسلام ، والرومان متحكمون فى كشير من بلاد الشرق، وكانت بلاد اليهودية النى ظهر المسيح عليه السلام فيها واقعة تحت حكمهم ، ولكنها كانت شريعة زهد لا تتطلع إلى أمر الدنيا ، ولا تهمها أطباع المسياسة بين الشرق والغرب ، لانها لا تعنى بالسياسة الدنيوية ، ولا تلتفت إلى تلك الحلافات السياسية بين دول الارض ، وإنما يهمها أمر الآخرة لا غير ،

فلما سئل المسيح عليه السلام من أنباعه عما يفعلونه مع قيصر الرومان: أيخضمون لحكمه أم يثورون عليه؟ قال كلمته المشهورة: اعطوا ما لقيصر لقيصر، وما قه قه . وقيصر فى ذلك الوقت من حماة الوثنية، والمسيح واليهود يدينون بالتوحيد، ومع هدذا قدم حقوق قيصر على حقوق الله حتى لا تغريهم نفوسهم بالنقصير فيها، أو يؤثر فيهم أصحاب السياسة فلا يؤدوها له .

فلما ظهر الاسلام لم يشأ أن يغضى عن هدذا الخلاف بين الشرق والغرب ، لأن طبيعته تخالف طبيعة المسيحية في ذلك الزهد الذي تغالت فيه ، فقد جاء بالزهد في الدنيا أيضاً ، ولكنه زهد مغتدل لا يؤدى إلى إهمالها في حسابه ، ولا يصير إلى نسيانها في تشريعه ، وإنما يراد منه الوقوف عند حد الاعتدال في أمرها وأم الآخرة ، حتى لا يطغى فيه أمر الآخرة على الدنيا ، ولا أمر الدنيا على الآخرة ، ليستقم أمرهما معاً ، ويحسن حال المسلين فيهما جميعاً .

ولكن الاسلام حينها نظر عند ظهوره إلى هذا الخلاف بين الشرق والغرب لم ينظر إليه من ناحية العصبية التى تجعل إصلاحه متعذراً ، وتقضى بأن الشرق شرق والغرب غرب ولا يجتمعان ، كا ذهب إليه بعض فلاسفة السياسة فى العصر الحديث ، بل نظر إليه من ناحية يمكن بها الجمع بين الشرق والغرب ، وإذالة ما بينهما من هذا الخلاف السياسي الذي باعد بين أهلهما ، وأقام بينهما ما أقام من الحروب التي تتصل ولا تنقطع ، بل تزيد شدة على توالى الزمن ، وتؤجج ناد العداوة والإحن ، وهو دين رحمة للعالمين كافة ، ولا يهمه إيمان الناس به بقدر ما يهمه نشر راية السلام بينهم ، حتى لا يكون هناك عداوات ولا إحن ، بل يكون هناك صلام بينهم على اختلاف أديانهم ومذاهبهم .

وكانت الحرب بين الفرس والرومان عند ظهور الاسلام قد وصلت الى أشد حالانها ، فلم ينظر الإسلام فى هذه الحرب كما ينظر الناس قديماً وحديثاً إلى المنتصر والمهزوم ، يهالمون للمنتصر ويكبرون ، ويخلعون عليه من ألقاب البطولة ما يخلعون ، وينظرون إلى المهزوم بعين الاحتقار ، ويكيلون له من أوصاف الجبن ما يكيلون ، وهى عادة متأصلة فيهم كما قال الشاعر العربي :

والناس من يلق خيراً قاتلون له ما يشتهى ولام المخطىء الهبل ولم ينظر الإسدلام أيضاً في هده الحرب بين الفرس والروم إلى أن الفرس من أهل الشرق مثل العرب الذين ظهر بينهم ، والروم من أهل الغرب الذين عمادون أهل الشرق عصبية منهم ، فيقابل عصبيتهم لاهل الغرب بمصبيته لاهل الشرق ، عصبية آئمة ، وسياسة جاهلية بسياسة جاهلية ، فينتصر بهذا الشرق ، عصبية آئمة بمصبية آئمة ، وسياسة جاهلية بسياسة جاهلية ، فينتصر بهذا للفرس الشرة بن ولو كانوا غير أهل لانتصاره لهم ، ويتعصب على الروم الغربيين ولو كان من مصلحة الإنسانية في ذلك الوقت الوقوف بجانبهم

كلا ثم كلا ، لم ينظر الإسلام إلى شيء من هذا أو ذاك ، لأن رسالته أولا رسالة أخلاق فاضلة يريد نشرها بين الناس ، فلا يمكنها إلا أن تقف عند حد المروءة والإنصاف فيها يكون بين المنتصر والمهزوم ، فترن كلا من النصر والهزيمة وتنظر إلى ما يترتب عليهما من المصلحة أو المفسدة ، فإذا كان النصر يؤدى إلى مفسدة لم تقف بجانب المنتصر ، وإن كان نصره يثير الإعجاب في النفوس ، ويدل على ما يمتساز به المنتصر من القوة والحزم ، بل تقف في جانب المهزوم تؤازره وتواسيه ، وتتمنى له النصر على عدوه ، وتبث في نفسه الأمل والرجاء ، حتى لا يستسلم ولا يستيئس ، ولا تقطع الأمل في النصر بعد الهزيمة .

ولان رسالته ثانياً رسالة إنسانية عامة ، ليست للشرق وحده ، وليست للغرب وحده ، وليست للغرب الشرق وحده ، وليست لجنس من البشر دون جنس ، فلا يمكنها أن تنظر لما بين الشرق والغرب بعين أهل الغرب ، لأنها إذا نظرت إليه بعين أحدهما تعصب عن غابتها السامية من كونها الإنسانية عامة ، لا لأهل الشرق وحدهم ، ولا لجنس من البشرية دون جنس .

ثم نظر الإسلام إلى أهل الغرب فوجد أنهم يدينون بالمسيحية ، وهي لا تجعل من ملوكها آلهة يعبدون ، ووجد أن قيصر الروم لا يدعى أنه أعظم الآلهة كما يدعى كسرى الفرس .

فلم يجد الإسلام بدأ من أن يكون في جانب الروم على الفرس، وكان هــذا في بدء ظهوره وهو لايزال ضميفاً بمكة ، وقريش تضطهده وتحاول أن تقضى عليه قبل أن ينتشر بين الناس ، فتعجز عن القضاء عليه بعد انتشاره بينهم ، فلم يكن له قوة يستطيع أن يؤيد بها الروم في محنتهم ، وإنماكان يملك الآسي لمـا أصابهم في عُلَكُ الحرب، ولا يجد إلا أن يتمنى لهم النصر بعدد تلك الهزيمة ، وكانت قريش قد أظهرت الفرح لنصر الفرس عليهم ، مع أنها لم يكن لها في هذه الحرب ناقة ولا جمل ، وإنما هو شأن الجاهلية الجهلاء دائمًا ، تفرح للغالب ولو لم يكن لهما شأن بما ناله من نصر، وتشمت بالمغلوب ولو لم يكن لها شأن بمــا ناله من هزيمة، وقد زادت هـذه الشانة من قريش بهزيمة الروم في ألم المسلمين ، وضاعفت من حزنهم لانتصار الفرس على الروم ، حتى أنول الله تعمالي في ذلك قرآنا يسليهم ويمدهم بأن هذه الهزيمة للروم سيكون بعدها نصر لهم ، وأن هذا لا يتأخر كثيرًا بل يكون بعد بضع سنين د الم ، 'غلبت الرومُ فى أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سَيَخَلِبُونَ ، فى بضع سنين قه الأمر من قبل ومن بعد ويومثذ يفرح المؤمنون ، بنصرالة ، ينصر من يشا. وهو العزيز الرحيم ، و°عدَ الله لايخلفالله وعده ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون ، ی ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۲ ، ۵ ، ۲ ، ۷ - س ۳۰

وكان أن قام بعد هذا هرقل قيصر الروم بست حملات بين سنتى : ٦٧٧ - ٦٧٧ م ، أخرج فيها الفرس أولا من آسيا الصغرى ، ثم هاجم كسرى فى بلاده ، وقد انقض بقرب مدينة نينوى على الجيش الفارسى وأبزل به هزية ساحقة ، ولم يستطع كسرى أن ينشىء بعدده جيشاً جديدا ، فسار هرقل حتى استولى على دستجرد ، وكان فيها قصر عظيم لكسرى فاستولى على جيع ما فيه ، وغنم غنائم لم ير أحد مثلها منذ استولى الاسكندر المقدونى على مدينة سوسة .

ثم جاءت لحظة الانتقام من كسرى على طغيانه وجبروته وادعائه أنه أعظم الآلهة وسيد العالم كله، فقد تراجع بعد سقوط دستجرد إلى المدائن قاعدة مملكته،

فتبعه هرقل بجيشه إليها ، ففر منها عند اقتراب هرقل بجيشه منها ، وهنا قبض عليه أبنه شيرويه وكبار رجال دولته ، ووضعوه فى الاصفاد ، وقمد مات بعد القبض عليه بعدة أيام من الغضب واليأس ، وقبل إنهم تركوه من غير طعام حتى مات من الجوع .

وقد أرسل شيرويه إلى هرقل أذل الرسائل ، وناداه فيها بقوله : ياوالدى ـ واعتمد عن كل ما فعله والده ببلاد الروم ، فاستقبل هرقل رسله بالعطف ، ورضى بما طلبه من الصلح ، على شرط أن يترك كل شبر من الآرض الرومية ، ويفك جميع أسرى الروم ، ويرد جميع ما أخذوه من بيت المقدس ، ويدفع غرامة حربية قدرها له ، فرضى شمير ويه بجميع ما شرطه هرقل ، وتم الصلح بينهما سنة ٦٢٨ م ، فختمت بها الحروب التي مكثت قائمة بين الفريقين ستا وعشرين سنة .

وقد بلغ النبي صلى الله عليه وآله وسلم خبر نصر الروم على الفرس في يوم الحديبية ، ولم يكن للنبي صلى الله عليه وآله وسلم بد بعد هذا أن يؤدى رسالته إلى كسرى وقيصر ، لانه كلف من ربه بتبليغها إلى الناس كافة ، ومن حقه أن يبلغها إلى هذين الملكين في حدود التبليغ فقط ، لانه لا يملك إلزامهما بها ، وعليهما أن يستمعا هذا التبليغ منه ، حتى يمكنهما أن يحكما له أو عليه أو يسكنا عنه ، ولا يصح أن يقل هذا شأنا عما يجب عليهما من سماع شكوى صغيرة من أحد رعاماهما .

وقد بلغهما النبي صلى الله عليه وآله وسلم هدفه الرسالة بكتابين منه تلصف بهما فى التبليغ ، فدلم بهما فى التبليغ ، فدلم يطلب منهما أرضاً ولا ملكا ولا غيرهما من أمور الدنيا ، وإنما طلب منهما أن يؤمنا بما جاء به من الهداية ، ليسلما من عذاب الآخرة .

فأما كسرى فزق كتابه حين وصل إليه عنواً واستكباراً ، ثم أرسل إلى عامله باليمن أن يوجه إلى من أرسله إليه فيأتى به إليه ليعاقبه عليه ، وبهـذا ساءت

العسلاقة بين المسلمين والفرس ، فقامت بين الفريقين حروب انتهت بزوال ملك كسرى ، ولم يلبث الفرس أن دخلوا فى الإسسلام ، فتخلصوا به من العبودية لجبابرة ملوكهم ، ودخلوا فى الحرية النى يستوى فيها المسلمون جميعا ، لأنهم لا يدينون بالألوهية إلا ته تعالى ، ولا يوجد عندهم ملوك آلهة مثل الأكاسرة .

وأما هرقل ؛ فسكان عليمه أن يفهم الفرض من كتاب النبي صلى الله عليمه وآله وسلم على حقيقته ، لآنه لم يكن يريد إلا أن يبلغه رسالة ربه إليه ، فإن شاء آمن بها ، وإن شاء لم يؤمن ، لآنه لا إكراه في الإسلام على الإيمان به ، ولكنه كان يريد أن تدخل العلاقة بين الشرق والغرب في طور جديد ، يقوم على أساس ما يسمى الآن بالتعايش السلمى ، فلا يفرق بينهما خلاف ديني ولا خلاف عنصرى وإنما الشرق أخ الغرب ، والغرب أخ الشرق في الإنسانية ، وقد خلقنا الله شعوباً وقبائل لنتعارف لا لنتناكر ، وقد مهد لهدذا بما أبداه من ميل حسن نحو الروم في حربهم مع الفرس ، فقدد آثر فيه جانب الحق والعدل ، ولم يتعصب لافرس لآنهم مثله في الشرق ، فدلم يفهم هرقل هذا التجديد في العلاقة بين الشرق والغرب ، وأبي إلا أن يمضى في آثام السياسة التي فرقت بين الشعوب الشرقيدة والغربية ، وبهذا جد الروم على سياستهم القديمة نحو الشرق ، ثم ورثت أور با الحديثة عنهم هذا الجود ، والإسلام برى منه لآنه دين تجديد ي

فالتابيخ والأدب

لصاحب الغضيلة الشبخ فحر الطنطاوى الاستأذ فى كلية اللغة العربية

- 0 -

يزيد بن المهلب :

كانت ولاية يزيد بن المهلب العراق حدثا كبيراً ، إذ أنه أول يمان اضطلع بهذه الولاية ذات الشأن حينذاك ، وما تحيد الشعب الإسلام بها منذ عقد لواءها معاوية لزياد إلا أن يحمل لواءها مضرى مهوب من : عبيد الله بن زياد ثم الحجاج ثم قتيبة بن مسلم ، فساورت النفوس أن استوى يزيد على العراق هواجس ترددت في جنبانها ، أن يلى شؤونهم من ليس مضرياً ؟ لكهم كظهوا غيظهم وكتموا ما في نفوسهم ذعراً من سلطان القوة وسوط الحدكم ، وتربصوا بيزيد الدوائر حتى يبدوا ما في دخائلهم وينفئوا ما في صدورهم ، فلا مرية أن ولاية يزيد هي التي الفت المضربين إلى الاستصراخ بالخلفاء في إقصاء اليمنيين وإدناء المضربين : قيسبين وخندفيين ، حتى ملات الخندفية الافواه ، وتحركت بها ألسن العامة والخاصة ، وما كان لها كثير ذكر من قبل ، فسترى بعد قتل يزيد ودولان دولته كئرة وما كان لها كثير ذكر من قبل ، فسترى بعد قتل يزيد ودولان دولته كئرة المناداة بهذه العصبية الني صارحوا بها بعد كبتهم أمداً بعيداً .

على أنه من الإنصاف أن يزيد لم يسند إليه الخليفة سليان بن عبد الملك هذه الولاية عفواً ، بل منحه إياها بعد بلاء حسن فالدولة المروانية قدمه المملب وبنوه فشارك يزبد في مظاهرتها مشاركة تستوجب المجازاة بهذه الولاية الجدير بها منله .

و إنه ليجمل أن نذكر كلمة بحملة عن المهلب وبنيه تتعرف منها كفاية المهالبة وأنهم خليقون أن تضاف إليهم المهام من الشئون ، وأن يزيد جدير بالعراق .

المهلب وبنوه :

وهب الله المهلب بنين كثيرة ، نشأهم على عرفان المكارم ، وأخدهم بالحزم إلى ارتيادها ، وصرفهم عما يشين الرجولة أياكان : صغر أم كبر ، وله فى هدا التوجيه السديد نوادر مأثورة ، نجتزى مبواحدة منها تطلعك على شدته فى دفع أبنائه للمعالى ، وعلى تقدير رعايته لما دق من الامور كا جل ، فى وقت مزاح أو شهر سلاح ، وعلى بعد نظره للنتائج والحرص على حسن الاحدوثة وطيب الذكر .

وما من شك أن من يمنى بتعويد أبنائه يافعين على كريم الشيم ، فإنهم سوف يشبون عليها ويشيبون .

وينشأ ناشىء الفتيان منا على ماكان عوده أبوه و الله النادرة نرويها عن أبى الفرج الاصبهاني ، قال في الاغانى .

(كان المهلب بن أبى صفرة بخراسان فخرج إليه زياد الاعجم فدحه ، فأمر له بحائزة ، فأقام عنده أياما ، قال : فبينها هو يشرب مع حبيب بن المهلب فى دار له فيها دالية عليها حمامة إذ سجعت الحمامة فقال زياد :

تغَنَی أنت فی ذمی وعهدی وذمة والدی من أن تضاری وبیتك فاصلحیه ولا تخافی علی صغر مزغبــة صفار فإنك كلما غنیت صــوتا ذكرت أحبتی وذكرت داری ولماً یقتلوك طلبت ثأراً بباءً به لانك فی جواری

فقال حبيب : يا غلام هات القوس ، فقال زياد : وما تصنع بها ؟ قال : أرمى جارتك ، قال : والله ائن رميتها لاستعدين الامير عليك ، فأتى بالقوس فنزع له سهما فقتلها ، فدخل زياد على المهلب فحدثه الحديث ، فقال المهلب : على بأبى بسطام فأتى بحبيب ، فقال له : أعط أبا أمامة دية جارته ألف دينار ، فقال : أطال الله بقاء الامير إنما كنت ألعب ، قال : أعطه كما آمرك ، فأنشأ زياد يقول :

فلله عينا من رأى كقضية قضى لى بها قَـَرَمُ العراق المهلب رماها حبيب بن المهلب رمية فأثبتها بالسهم والسهم يقرب فألزمه عقل القتيل ابن حرة وقال حبيب إنما كنت ألمب فقال زياد لا 'يرَوْع جار'ه وجارة جارى مثل جارى وأقرب

قال : فحمل حبيب إليه ألف دينار على كره منه ، وشرب معه ثانية فعر بد عليه حبيب وقد كان مضطفنا عليه فشق قباء ديباج كان عليه ، فقال :

لممرك ما الديباج خرقت وحـده ولكنما خرقت جـلد المهلب

فأحضر المهلب حبيباً وقال : صدق زياد ما خرقت إلا جلدى ، تبعث على هذا فيهجونى ، وأمر لزياد بمــال وصرفه) (١) .

فاكاد بنوالمهلب يبلغون مبلغ الرجال حتى ملئوا العيون وتكونت منهم قومية ، عنت لها جباه البغاة ، وخمدت لها نيران الفتن ، وفاضت عطاياهم فى ظلال الاستقرار والامن ، فازدهرت بلاد المشرق بمآثرهم ، إذكانوا فى الدولة المروانية كاكان بعدهم البرامكة فى الدولة العباسية ، قال ابن خلكان : و وأجمع علماء التاريخ على أنه لم يكن فى دولة بنى أمية أكرم من بنى المهلب ، كالم يكن فى دولة بنى العباس أكرم من البرامكة والله أعلم ، وكان لهم فى الشجاعة أيضاً مواقف مشهورة ، (٢) .

ولذلك يقول بعض المادحين من شعراء الحاسة :

نزلت على آل المهلب شانياً بعيداً عن الأوطان فى الزمن المخلل في الرام المهلب في المان في الرام المهلب المان في المان في المان في المان المان المان في المان المان

والشيء العجاب أن يفوز في هانين الدولتين العظيمتين في الإسلام بالذكر الحسن والثناء المستطاب المهالبة والبرامكة ، والأولى غير عدنانية والثانية غير هربية ، ورجالات الدولتين على كثرة عديدهم وقوة الباس فيهم ووفرة النعيم لديهم في قبائلهم المنتشرة لا يسجل لهم ما للوافدين عليهم من خوالد المحاسن التي طأر بها أولئك.

على أننا بعدئذ إذا ما عدلنا بين المهالبة والبرامكة فإنا نرى بعد هذا التوافق

⁽۱) الأغانى ترجمة زياد حـ ۱۶ ص ۱۰۰ « ساسى » .

⁽٢) وفيات الأعيان ترجمة يزيد بن ألمهلب ج ٥ مَّ ٣٢٦ مطبعة السعادة .

فى المجادة ورفعة الشان التوافق بينهما فى التنكيل بهما من الخلفاء ومحاولة استئصال شأفتهما من الوجود ، لكنهما بعد النكبتين النازلتين بهما اختلف مآ لها ، فإن المالبة بعد ما حل القضاء بهم كاد نسلهم يختنى من الدنيا وإن لم تنس مآثرهم ، والبرامكة استعادت ذريتهم ماضهم وولى من حفدتهم بعض الأمصار والوزارات فى الدولة العباسية . وسنعرض لهذه المعادلة قريباً عند المناسبة .

فإننا الآن بصدد الجديث عن المهالبة والتنويه بقدرهم ، ولهذا أرى لزاما أن فذكر قصة تلتمس منها الاسباب التي هيأت للمهالبة هدفه المحكانة المرموقة حتى تبوأ يزيد عرش العراق ، ونقف منها على مدى قوة المهالبة في البأس والنجدة والحزم عند اشتداد الهول واحرار الخطب وتشمير الحرب عن ساقها ، فما يمترف به التاريخ الصادق أن المهالبة صدوا سيل الخوارج العرم الذي تزلزل منه بناء الدولة الاموية ، ولو لا هم لا نتقض بناؤها ، وبعد الانتهاء من هذه القصة نفرغ للحديث عن يزيد المقصود لنا بالذات إذ هو مثار تألب المضربين : عوام ، وحواص : شعراء وأدباء على المنيين .

المهالية:

فى غرات الهيجاء بين جيش الجماعة بقيادة المهلب والقوى المتكانفة من الحوارج بزعامة قطرى بن الفجاءة الممازني ثم عبد ربه الكبير ، أرسل المهلب كعب بن معدان الاشقرى إلى الحجاج الثقنى والى العراقين يوقفه على جلية الاسرويمرض عليه صورة الاحداث والغارات المتنابعة ، فتوالت الاسئلة من الحجاج عن المهلب وبنيه وعن جيش المسلمين وعن عامتهم ، وتلنها الإجابات من كعب بما يملا النفوس إعجابا بمواقف البطولة من المهالبة مع كال شيمهم فى مناحى الحياة العامة والحاصة بين ظهرانى المتصلمين بهم عن قرب وعن بعد ، وهذه القصة رويت بروايات يختلف بعضها عن بعض لكنها تتلاقى فى نهايتها على وصف المهالبة بالمحامد والمحكارم ، وسنعمد إلى رواية المبرد روما للاختصار وجنوحا منا إلى رجحانها على ما عداها مع إردافها بالتنبيه إجمالا إلى المصادر الآخرى الموافقة لها وسول الحجاج والمخالفة لها فيه .

قال المبرد و . . . فقال الحجاج له : أخبر في عن بنى المهلب ، قال المفيرة فارسهم وسيده ، وكنى بيزيد فارساً شجاعا ، وجواده وسخيم قبيصة ، ولا يستحى الشجاع أن يفر من مدركة ، وعبد الملك سم ناقع ، وحبيب موت 'ذعاف ، ومحمد ليث غاب وكفاك بالمفضل نجدة ، قال : فكيف خلفت جماعة الناس ، قال خلفتهم بخير ، قد أدركوا ما أسملوا ، وأمنوا ماخافوا ، قال : فكيف كان بنو المهلب فيكم ؟ قال : كانوا حماة السرح نهاراً ، فإذا أليلوا ففرسان البيات ، قال : فأيهم كان أنجد ، قال : كانوا كالحلفة المفرغة لا يدرى أين طرفها ، قال : فكيف كنتم أنتم وعدوكم ؟ قال : كانوا كالحلفة المفرغة لا يدرى أين طرفها ، قال : فكيف كنتم أنتم وعدوكم ؟ قال : فيهم، فقال الحجاج : إن العاقبة للمتقين ، كيف أفلتكم قطرى ، قال : كدناه ببعض ما كادنا به فصر نا منه إلى الذى تحب ، قال : فهلا انبعتموه ، قال : كان لنا منه شفقة منا بر الولد ، قال : فكيف كان لكم المهلب وكنتم له ، قال : كان لنا منه شفقة الوالد وله منا بر الولد ، قال : فكيف كان لكم المهلب وكنتم له ، قال : كان لنا منه شفقة النقل ، قال : أكنت أعددت لى هذا الجواب ، قال : لا يصلم الغيب إلا الله ، النفل ، قال : أكنت أعددت لى هذا الجواب ، قال : لا يصلم الغيب إلا الله ، قال : فقال هكذا تكون واقه الرجال ، المهلب كان أعلم بك حيث وجمك (١) . قال : فقال هكذا تكون واقه الرجال ، المهلب كان أعلم بك حيث وجمك (١) .

وقد اختلفت الروايات فى رسول المهلب إلى الحجاج، فتقدمت رواية المبرد التى تعين أن رسول المهلب هو كعب بن معدان الاشقرى، وتبع المبرد فى همذه الرواية أبوعلى القالى فى الامالى(٢)، وقفاهما النويرى فى نهاية الارب، مع زيادة بيان فى بحادة بنى المهلب، وذلك فى مقام: وذكر ماقيل فى الشجاعة والصبر والإقدام (٣).

وقـد خالف كل هؤلاء ابن عبد ربه في العقد الفريد (الجمانة في الوفود)

⁽۱) الكامل شرح الرغبة ج ۸ ص ۱۱، ۱۱، ۱۱، الفسرح : المال : السائم من الأنعام والبيات : الهجوم على العدو ليلا ، أثرنا الحد على الفل : الحد في اللغة النفاذ في النجدة ، والمراد به المجاهدة لعبد ربه المكبير ، وذلك أن الخوارج لما خلعوا قطريا وبايعوا عبد ربه نهض بالجهاد ، وذهب قطرى إلى طبرستان ، فنهد المهلب إلى خوارج عبد ربه ولم يتبع قطريا ، فالحد عبد ربه ، والفل قطرى ، وهذا بيان المبرد في الكامل ج ٤ ص ٢٨

 ⁽۲) الأمالى ج ١ ص ٢٦٥ طبع الدار . (٦) نهاية الأرب ج٣ ص ٢٢١طبع الدار

إذ ذكر أن وافد المهلب للحجاج هو: مالك بن بشير ، وأن الحجاج تفاءل باسمه واسمأبيه، وفرح لاول نظرة عند المقابلة، والحديث بينهما بمتعطويل لو نقلناه (١)، وكذا ابن خلكان في وفيات الاعيان ترجمة (المهلب بن أبي صفرة الازدى) (٢).

والحذلاف في الرسول لا طائل تحته كما يقولون على أنه سواء أكان الرسول كعبا أم مالسكا فإن القصة نفسها صحيحة لا ربب فيها . وهي المسوقة لإعظام بني المهب . في أسلوب جزل : يستهوى الآلباب ، ويستلب المشاعر . وفيها هذا التصبيه : , هم كالحلقة المفرغة ، الذي ينم عن ألمعية منشئه ومبدعه ، ولحسن وقعه واختصار لفظه تداوله الآدباء وضربوه فيما يشبه مورده إذ صار مثلا (٣) .

هم كالحلقة المفرغة :

ولقد استجاد هذا التشبيه سلف البلاغيين وخلفهم ، لمما فيه من عمق المعنى ، وقوة التصوير ، واكتبال الصلة بين الطرفين كما يبغى القائل ، وهنا يحسن الإلماع إليه ملحة بيانية .

قال الشيخ عبد القاهر في مبحث (التشبيه والتمثيل) بعد أن قسم التمثيل إلى ثلاثة: ما يقرب مأخذه، وما يحتاج إلى قدر من التأمل والتلطف، وما يدق ويفحص حتى يحتاج إلى فضل روية ولطف فكر، شارحا القسم الشالث بشيء من البسط إذ يقول فيه:

(وأما ما تقوى فيه الحاجة إلى التأول حتى لا يعرف المقصود من التشبيه فيه ببديمة السماع ، فنحو قول كعب الاشقرى _ وقد أوفده المهلب على الحجاج فوصف له بنيه ، وذكر مكانهم من الفضل والبأس فسأله في آخر القصة قال : فيحف كان بنو المهلب فيكم ، قال : كانوا حماة السرح نهاراً ، فإذا أليلوا ففرسان البيات ، قال : فأيهم كان أنجد ، قال : كانوا كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها ؟

⁽١) العقدج ٢ ص ٨٢ طبع لجنة التأليف والترجمة .

⁽٢) الوفيات ج ٤ ص ٤٤٠ طبع مطبعة السعادة .

 ⁽٣) راجع جمع الأمثال أواخر (الهاء) .

فهذا كما ترى ظاهر الآمر فى فقره إلى فضل الرفق به والنظر ، ألا ترى أنه لايفهمه حق فهمه إلا من له ذهن و نظر يرتفع به عن طبقة العامة . . .

فأما ماكان مذهبه فىاللطف مذهب قوله : همكالحلقة ، فلا تراه إلا فىالآداب والحـكم المأثورة عن الفضلاء وذوى العقول الكاملة) (١) .

وقد قلد الشيخُ عبد القاهر فى نسبة التشبيه لكعب الاشقرى المبردَ ومن معه ولكن الخطيب القزوينى لا يتابعه فى هـذه النسبة ، بل ينسبه ـ كالزيخشرى ـ إلى (الانمـارية) وهاك حديث الخطيب فى الإيضاح :

ذكر الخطيب في مبحث التشبيه أيضاً بعد أن قسم وجه التشبيه المجمل إلى ظاهر وخنى _ القسم الثانى قائلا : « ومنه خنى لا يدركه إلا من له ذهن يرتفع به عن طبقة العامة ، كقول من وصف بنى المهلب للحجاج لما سأله عنهم ، وأن أيهم أنجد ؟ : كانوا كالحلقة المفرغة لايدرى أين طرفاها ؟ أى لتناسب أصولهم وفروعهم في الشرف يمتنع تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم أفضل منه ؟ كما أن الحلقة المفرغة لنناسب أجزائها يمتنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطاً . هكذا نسبه الشيخ عبد القاهر إلى من وصف بنى المهلب ، ونسبه الشيخ جاراته العلامة إلى الانمارية ، عبد القاهر إلى من وصف بنى المهلب ، ونسبه الشيخ جاراته العلامة إلى الانمارية ، قبل هي فاطمة بنت الحرشب ، سئلت عن بنيها أيهم أفضل ؟ فقالت عمارة ، لا بل قلان لا ، بل فلان ، ثم قالت ثكانهم إن كنت أعلم أيهم أفضل ؟ هم كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها ؟ ».

الله الدقة من القزويني لا تعود إلا بالإرشاد إلى الصواب في معرفة المبتكر لهذا التشبيه ، ولا أثر لها من جهدة الحسكم على نوع التشبيه ، فإنه متفق مع الجرجاني فيه .

ولتن ذكره الجرجانى فى أقسام التمثيل إنه يعده من حيث وجه الشبه بحملا كما قال الفزوينى ، ولتن حسبه الفزوينى من أضرب المجمل إنه ليجمله تمثيلا ، فهما ملتقيان فى الآمرين : كونه تمثيلا وكونه بحملا إذ لا تنافى بينهما ، فالتمثيل منظور فيه إلى معنى وجه الشبه ، والإجمال مرعى فيه ذكر الوجه وعدم ذكره ، فلا أثر

^[1] أسرار البلاغة ص ٧٤، ٥٠ طبع دار الكتاب ال مربى

لحذا الاختلاف من الناحية الاصطلاحية ألبتة ، وإنما الآثر من جهة التحرى في قائل مذا التشبيه أترلا، فلنمد إليه .

قائل هذا التشبيه الانمارية :

بالتأمل فى كلام الحطيب يستفاد: أن هذا التشبيه التمثيلي قيل فى الجاهلية ، فهو على سبيل اليقين منشأ فى الجاهلية محكى فى الدولة المروانية ، وأن قائله الانمارية ، وأنها فاطمة بنت الحرشب إحدى المنجبات فى الجاهلية يروى أنه سألها أبو سفيان حين قدمت عليه مكة حاجة فى الجاهلية: أى بنيك أفضل ؟ فقالت الخ ، وأن وافد المهلب ناقل له متمثل به فقط ، وأن ذلك الوافد ليس الاشقرى على وجه اليقين كما قال عبد القاهر .

ويعضد ذلك ما نقله البغدادى فى خرانة الأدب عن الزمخشرى فى مستقصى ألامثال (أنجب من بفت الحرشب) (١) وما ذكره ثانياً للمناسبة فى الحزانة أيضاً (٢) وفاطمة حرية أن تقول ما قالت ، فكانت امرأة برزة ، لها ضيافة وسؤدد بين الناس، ولقد ذكرنى هذا بمثل آخر لها قالته فى وقت عصيب. وهو :

حسبك من شر سمساعه :

وذلك أنه نشدات شحناه بين ابنها الربيع بن زياد البسى وبين قيس بن زهير البسى في شأن درع ساومه فيها ، فلما نظر إليها وهو على ظهر فرسه وضعها على القربوس ثم ركض بها فلم يردها عليه ، فاعترض قيس فاطمة أمه فى ظمائن من بني هبس ، فاقتاد جملها يريد أن يرتهنها بدرعه ، فقالت له : ما رأيت كاليوم قط قمل رجل ، أين حلك يا قيس أترجو أن تصطلح أنت وبنو زياد أبدا ، وقد أخذت أمهم فذهبت بها يميناً وشمالا ، فقال الناس فى ذلك ما شاه وا أن يقولوا ، وحسبك من شرسماعه ، فعرف قيس ماقالت في سبيلها ، فقالت ـ وحق ما قالت ـ تعدو الذاب على من لا كلاب له وتنتي صولة المستأسد الضارى (٣)

[[]١] الحزانة الشاهد الثامن والأربعين بعد المائتين .

[[]٧] الخزانة الهاهد السادس والثلاثين بعد الستمائة •

[[]٣] المثل في بجم الأمثال « الحاء » ونهاية الأرب ح ٣ ص ٣٦ طبيع الدار .

و إذا كان الحديث يجر بعضه بعضا ، فبعد أن عرفت أن البيانيين استشهدوا لبديع التمثيل بقول الانمارية كذلك استشهد النحاة بقول بعض العرب عنها فيمن أنجبت معلناً انفرادهم عزاً وسؤدداً.

شاهد نحوی :

من شواهد النحاة على زيادة (كان) قال الزيخشرى فى المفصل (قسم الأفعال) مبحث أوجه (كان): « ومن كلام العرب: ولدت فاطمة بنت الخرشب الـكملة من بنى عبس لم يوجـد كان مثلهم ، وقد علق شارحه ابن يعيش على هـذا الشاهد. بتفصيل علمياً وتاريخياً [١].

إن الحديث عن الأنمارية لا يمل منه وإن امتد، إذ ايس يخلو من شذرة علية أو تاريخية أو أدبية ، بيد أن سيرتها إنما هرضت تبعا للمقال في وصف المهالبة ، وما يذكر للناسبة ينبغي أن يقلل فيه ما أمكن التقليل ، على أن المهالبة أنفسهم لم يقتض الإلمام عنهم بكلمة إجمالية تشير إلى مابلغوا من فخار في المكارم إلا التمهيد لاحدهم : يزيد بن المهلب ، لترى أنه من الفروع البواسق التي حوتها الدوحة المالية ، فكان حرياً أن يقوم بعظائم الأمور ، وليس عجبها أن يولى العراقين ، فيغدو مناط الآمال ، ومحط الرحال ، ومنتجع العافين ، وعدوح الشعراء مضربين وغير مضربين ، خند فيين وغير خند فيين ، والناس مجبولون على مصانعة المجدود ، والاحتفاء به دون رعامة للجنسية أما كانت :

والناس من يلق خيرا قائلون له ما يشتهى ولأم المخطىء الهبل

وما فتى شأنه متزايدا حتى قلبت الآيام ليزيد ظهر المجن ، وقتله بنو مروان فانقلب المداحون له ذامين فيه ، وتألب الشعراء المضريون على ثلب آل المهلب جميعاً ، وربطت بينهم علائق الكراهة لليمنيين ، فهبوا يستغيثون بنى مروان الحندفيين ألا يمكنوا لهم فى التحكم فى المضربين ثانياً .

وشأن يزيد هذا فى بحمله يحتاج إلىالتفصيل فى مقال آخر لآنه المقصود بالذات من أول الآمر ، لآنه الذى أرث نار الحندِفية والنمنية ،؟

[[]١] شرح المفصل = ٧ صـ ٩٨.

اسِتْبابَ لَخِ لِلْفِ بَبُنَا عِنْ لَلْهَ هُنَ لِأَلْمِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّلَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

لفضيلة الاستاذ الشيخ محمد محمد المدنى – كلية دار العلوم بجامعة القاهرة

- 4 -

أسكابالاجتلاف التي تخض عااليت تة

بلوغ الحديث أو عدم بلوغه _ قبول الحديث أو عدم قبوله _ أمثلة من نقد الحديث : نقد ابن حزم لحديث في زكاة الفطر _ نقد الحنفية لحديث الصراة _ تحقيق في أساس القبول : لا ينبغي أن ترفض الرواية لمجرد صدورها من مخالف في المذهب _ المعول عليه هوكون الراوى صادقا _ رأى الرازى _ رأى ابن حرزم _ الراوى صادقا _ رأى الرازى _ رأى ابن حرزم _ مل يجب بيان سبب التعديل والتجريم _ السنة تأخذ برواية السنة والعبرة عند برواية السنة والعبرة عند الجيم بصدق الراوى .

* * *

من أهم أسباب الاختلاف في السنة :

١ -- بلوغ الحديث أو عدم بلوغه: ٧ -- قبول الحديث أو عدم قبوله:

(١) من جهة النظر في السند : (ب) ومن جهـة النظر في المتن :

أولاً : بلوغ الحديث أو عدم بلوغه :

(١) كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم هم الذين أخذوا منه

ورووا عنه ، وكانوا متفاوتين فى حظهم من الآخذ ، وفى إقبالهم على الرواية ، فكان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم 'يسأل عن المسألة ، ويحكم بالحكم ، ويأمر بالشىء أو ينهى عنه ، ويفعل الشىء أو يعرض عنه ، فيعى ذلك من يحضره ، ويغيب عن غاب عنه .

فلما توفى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم تفرق أصحابه فى البلاد ، فأخد أهل كل بلد عن لديهم من الأصحاب ، وفى ذلك يقول ابن حزم : و فقد حضر المدينى ما لم يحضر البيصرى ، وحضر البيصرى ما لم يحضر الشامى ، وحضر البيكوفى ما لم يحضر البيصرى ، وحضر البيصرى ما لم يحضر المكوفى ، وحضر البيكوفى ما لم يحضر المدينى ، كل هذا موجود فى الآثار ، وفى ضرورة العلم بما قدمنا من مغيب بعضهم عن مجلس النبي صلى الله عليه وآله وسلم فى بعض الآوقات ، وحضور غيره ، ثم مغيب الذى حضر أمس وحضور الذى غاب ، فيدرى كل واحد منهم ماحضر ، م مغيب الذى حضر أمس وحضور الذى غاب ، فيدرى كل واحد منهم ماحضر ، وبعوته ماغاب عنه ، هذا معلوم ببديهة العقل ، وقد كان علم التيم عند عمار وغيره ، وجهله عمر وابن مسعود فقالا : لا يتيم الجنب ولو لم يجد الماء شهرين ، وكان وجهله عمر وابن مسعود فقالا : لا يتيم الجنب ولو لم يجد الماء شهرين ، وكان وربث بنت الابن مع البنت عند ابن مسهود وجهله أبو موسى (١) .

- (۱) فن أمثلة ذلك ما أخرجه مسلم من أن ابن عمر كان يأمر النساء إذا اغتسان أن ينقضن رموسهن، فسمعت عائشة بذلك فقالت : يا عجبا لابن عمر هذا يأمر النساء إذا اغتسلن أن ينقضن رموسهن، أفلا يأمرهن أن يحلقن رموسهن . فلا يأمرهن أن يحلقن رموسهن أفلا يأمرهن أن يحلقن رموسهن . فلا يأمرهن أن أغتسل أنا ورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من إناء واحد ، وما أزيد على أن أفرغ على رأسى ثلاث إفراغات .
- (۲) ومنها ما ذكره الزهرى من أن هندا لم تبلغها رخصة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في المستحاضة ـ وهي التي ينزل عليها الدم بعد أقصى مدة الحيض ـ فسكانت تبكى لانها لا تصلى .

⁽١) الإحكام لابن حزم ص ١٢٦، ١٢٧ ج ٢

(٣) ومنها ما روى عن رفاعة بن رافع قال : بينها أنا عنمه عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، إذ دخل عليه رجل فقال يأمير المؤمنين ، هـذا زيد بن ثابت يفتى النَّاسَ في المسجد برأيه في الغسل من الجنابة ، فقال عمر : عليٌّ به ، فجاء زيد ، فلما رآه عمر قال : أيْ عدوُّ نفسه ! قد بَلفشتَ أَنْ 'نفشتَى الناسَ برأيك؟ فقال : يأمير المؤمنين، واقه ما فعلتُ ، ولكن سمعت من أعماى حديثًا فحدثت به من أبي أيوب، ومن أبيّ بن كمب، ومن رفاعة بن رافع، فقال عمر: على برفاعة ابن رافع فقال: قد كنتم تفعلون ذلك إذا أصاب أحدُدكم المرأة فأكسَل أن يغلسل؟ فقال : قد كنا نفعل ذلك على عهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم . لم يأتنا فيه عن الله تحريم ، ولم يكن فيه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم شيء ، فقال عمر : ورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يعلم ذلك ؟ قال : ما أدرى . فأمر عمر بجمع المهاجرين والانصار ، 'فجمعوا وشاوَرَهم ، فشار النـاسُ أنْ لا غسلَ ، إلا ماكان من معاذ وعلى ، فإنهما قالا : إذا جاوز الحتانُ الحتانُ وجب الغسل ، فقال عمر : هذا وأنتم أصحاب بدر قد اختلفتم ، فمَـن بعدَ كم أشدُّ اختلافا ! فقال على : يأمير المؤمنين إنه ليس أحد أعـلم بهذا ـ من شأن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ــ من أزواجه ، فأرسل إلى حفصة ، فقالت : لا علم لى ، فأرسل إلى عائشة ، فقالت: إذا جاوز الحتانُ الحتانَ نقد وجب الغسل فقال: لا أسمع برجل فعل ذلك إلا أوجميُّته ضرباً _ برمد عدم الاغتسال من الإكسال _ (١) .

٧ ــ ثم جاء بعد ذلك عصر التابعين فأخد كلُّ بما علم من رواية عن الصحابة ، وغاب عن بعضهم كذلك ما علمه غيرهم ، ثم أتى بعد التابعين فقهاء الامصار ، كأبى حنيفة ، وسفيان ، وابن أبى ليلى ، وابن جريج ، ومالك ، وابن الماجشون ، وعثمان البتى ، وسوار ، والأوزاعى ، والليث ، وزيد بن على ، وجعفر بن محمد ، وغيرهم ، فنهم من كان فى السكوفة ، ومنهم من كان بكة ، ومنهم

⁽١) أعلام الموتمين ص ٦٣ ، ٦٤ ج ١

من كان بالبصرة ، ومنهم من كان بالمدينة ، ومنهم من كان بالشام ، ومنهم من كان بمصر . . . الح .

فيه كان هندهم ، واجتهادهم فيها لم يجدوه عندهم وهو موجود عد غيرهم (١).

ثانياً : قبول الحديث أو عدم قبوله :

قد يقبل بعض المجتهدين حديثاً لتوافر شروط القبول فى نظره ، ويرده آخر لعدم توافر شروط القبول عنده ، ويقع ذلك على وجوه منها ما يرجع إلى السند ، ومنها ما يرجع إلى المتن .

السند :

(۱) ما استدل به الشافعية من حديث مروى عن عبادة بن الصامت حيث قال : د صلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الصبح فنقلت عليه القراءة فلما انصرف قال : إنى أراكم تقرمون وراء إمامكم ، قال قلمنا يا رسول الله إى والله . قال : لا تفعلوا إلا بأم القرآن ، فإنه لا صلاة لمن لم يقرأ بها ، رواه أبو داود والترمذى .

وقد استدل الشافعية بهذا الحديث فيما استدلوا به على وجوب قراءة الفاتحة على المأموم، وفي هذا الحديث يقول ابن قدامة المقدسي صاحب و المغنى ، : حديث عبادة لم يروه غير ابن إسحق ونافع بن محمود بن ربيع، وابن إسحق مدلس، ونافع أدنى حالا منه.

وهذا النوع كشير ، وهو أساس هام من أسس الخلاف ، ولا سيا بين السنة والإمامية والزيدية ، فسكل فريق منهم يرى أحاديث ثبتت عنده لا يرأها الآخر ، بسبب تجريحهم من رواها ، أو عدم الآخذ عنه لامر آخر قام لديهم (٢) .

⁽١) الإحكام لابن حزم ص ١٧٦ ج ٢

 ⁽٢) لنا في هذا الشأن تعقيب سيمر بك قريباً .

(۲) ومن ذلك اختلافهم فىالعمل بالحديث المرسل ـ وهو قول غير الصحابي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ـ فبعضهم يرى العمل به ، وبعضهم لايرى ذلك .

قال ان الصلاح: الاحتجاج به مذهب مالك وأبى حنيفة وأصحابهما في طائفة ، والشيعة يأخدون بالمرسل إذا عـلم من حال مرسله أنه لا يرسل عن غـير الثقة فينظمونه فى سلك الصحاح ،كراسيل محمد بن عمير (١) .

ويقول ابن كثير: إن الاحتجاج به محكى عن الإمام أحمد بن حنبل فى رواية ، وأما الشافعي فنص على أن مرسلات سعيد بن المسيب ، حسان ، قالوا : لأنه تتبعها فوجدها مسندة ، والذي عول عليه كلامه فى ، الرسالة ، أن مراسيل كبار التسابعين حجة إن جاءت من وجه آخر ولو مرسلة ، أو اعتضدت بقول صحابي أو أكثر العلماء ، أو كان المرسل لو سمى لا يسمى إلا ثقة ، فينشذ يكون مرسله حجة ولا ينتهى إلى رتبه المتصل (٢).

(٣) وقد يقع فى نفس من بلغه الحديث أن روايه قد وهم ولم يحفظ .

وقد نقل مثل هذا عن الصحابة وعمن بمدهم :

ومن أمثلة ذلك على عهد الصحابة : ما فعلته عائشة فى الخبر الذى رواه ابن عمر عنده صلى الله عليه وآله وسلم ، من أن الميت يعدنب ببكاء أهله عليه ، فقضت عائشة عليه بأنه لم يأخذ الحديث على وجهه : من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على يهودية يبكى عليها أهلها فقال : « إنهم يبكون عليها وإنها تعذب في قبرها ، فظن العذاب معلولا للبكاء فجعل الحديم عاما على كل ميت .

وشبيه بهذا فيم بعد الصحابة ما رواه ابن ماجه عن إسماعيل بن محمد الطلحى عن ثابت بن موسى العابد الزاهد عن شريك الاعمش عن أبي سفيان عن جابر مرفوعا: « من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار ، قال الحسكم : « دخل ثابت على شريك وهو يملي ويقول: حدثنا الاعمش عن أبي سفيان عن جابر قال ،

⁽١) الرسالة « الوجيزة » للشيخ بهاء الدين العاملي ص ٣ طبع إيران .

⁽٢) الباعث الحثيث لابن كثير ص ٣٨ ــ ٣٩ .

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، ـ وسكت ليكتب المستملى ـ فلما نظر لم ثابت قال : من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار ، وقصد بذلك ثابتاً لزهده وورعه ، فظن ثابت أنه متن ذلك الإسناد فكان يحدث به ، وقال ابن حبان : د إنما هو قول شريك قاله عقب حديث الاعمش عن أبي سفيان عن جابر مرفوعا ، يعقد الشيطان على قافية رأس أحدكم ، فأدرجه ثابت في الحبر (١) .

٢ - وبما يرجع إلى المتن :

(۱) نقد ابن حزم لحديث قيل إن الحسن رواه عن ابن عباس جاء فيه أنه خطب في آخر رمضان على منبر البصرة فقال: أخرجوا صدقة صومكم، فكأن الناس لم يعلموا فقال: مَنْ همنا من أهل المدينة؟ فقوموا إلى إخوافكم فعلموهم فإنهم لا يعلمون: فرض رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم هذه الصدقة صاعا من تمر أو شعير أو نصف صاع من قمح على كل حر أو مملوك، ذكر أو أنثى، صغير أو كبير، فلما قدم على رأى رخص الشعير. قال قد أوسع الله عليه على طور جعلتموه صاعا من كل شيء.

قال ابن حزم : وهذا الحديث قبل كل شيء لا يصح لوجوه ظاهرة .

أولها: أن الكذب والتوليد والوضع فيه ظاهر كالشمس، لأنه لا خلاف بين أحد من أهل العلم بالآخبار أن يوم الجل كان لعشر خلون من جمادى الآخرة سنة ست وثلاثين تم أقام على بالبصرة في جمادى الآخرة ، وخرج راجعاً إلى الحرفة في صدر رجب ، وترك ابن عباس بالبصرة أميراً عليها ، ولم يرجع على بعدها إلى البصرة ، هذا ما لا خلاف فيه من أحد له علم بالآخبار ، وفي الحبر المذكور ذكر تعليم ابن عباس أهل البصرة صدقة الفطر ، ثم قدم على بعد ذلك ، وهذا هو الكذب البحت الذي لا خفاء به ، ووجمه ثان أن الحسن لم يسمع من ابن عباس أيام ولايته البصرة شيئاً ، ولا كان الحسن حينتذ بالبصرة ، وإيما وجه ثالث بالمدينة ـ هذا مما لاخلاف فيه بين أحد من نقلة الحديث ، وأيضاً وجه ثالث

⁽١) الباعث الخثيث إلى معرفة علوم الحديث لابن كثير ص ٧٧.

فإنه حديث مفتعل لا يصح ، لآن البصرة فتحها وبناها _ سنة أوبع عشرة من الهجرة _ عتبة بن غزوان المسازني _ بدرى مدنى _ ووايها بعده المفيرة بن شعبة ، وأبو موسى ، وعبد الله بن عامر ، وكلهم مدنيون ، ونزلها من الصحابة أزيد من ثلاثمائة رجل ، منهم عمران بن الحصين ، وأنسى بن مالك ، وهشام بن عامر ، والحسكم بن عمرو ، وغيرهم ، وفتحت أيام عمر بن الخطساب ، وتداولها ولاته ، إلى أن وليها ابن عباس بعد صدر كبير من سنة ست وثلاثين من الهجرة فلم يكن في هؤلاء من يخسرهم بزكاة الفطر ، بل ضيعوا ذلك وأهملوه ، واستخفوا به أو جهلوه مدة أزيد من اثنين وعشرين عاما : مدة خلافة عمر بن الخطاب ، وعثمان رضوان الله عنهما ، حتى وليهم ابن عباس بعد يوم الجل ؟ أثرى عمر وعثمان ضيعا ولا دخلوا المدينة فغابت عنهم زكاة الفطر إلى بعد يوم الجل ؟ أثرى عمر وعثمان نه ولا دخلوا المدينة فغابت عنهم زكاة الفطر إلى بعد يوم الجل ؟ إن هذا لهو الضلال المبين ، والكذب المفترى ، ونسبة البلاء إلى الصحابة رضوان الله عليم ، إن هذا الحبر ما يدخل تصحيحه في عقل سليم ، وما حدث الحسن _ والله أعلم _ بذا الحديث إلا على وجه التكذيب له ، لا يجوز غير ذلك (١) .

ولا شك أن هذا نقد جيد يدل على تعمق في البحث ، وطول باع .

ومن ذلك موقف الحنفية من الحديث المعروف بحديث و المصرَّاة ، (٢) ، وهو ما روى عن أبى هريرة عرب النبى صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال : ولا تُصَرُّوا الإبلَ والغمَ ، فن ابتاعها بعد فهو بخَــيْر النظرين بعد أن يحلما : إن شاء أمسك ، وإن شاء ردها وصاعا (٣) من تمر

⁽١) الإحكام لابن حزمج ٢ ص ١٣٢.

⁽٢) المصراة: هي الدابة التي ربط ضرعها ليجتمع اللبن فيه ، من قولك: صريت الماء في الحوض ... بتخفيف الراء المفتوحة وتشديدها إذا جمته ... والبائع يفعل ذلك ليوهم المهـــترى أن لبنها كثير، عشا له .

⁽٣) الصاع مكيال قديم قدر بقدحين وثلث قدح .

فقتضى هـذا الحديث أن للمشترى أن يرد ، وعليه فى هـذه الحالة أن يدفع المباتع صاعا من تمر ، سواء أكان اللبن قليلا أم كثيراً ، وأن اللبن لا يرد للبائع كأن التمر مدل منه .

وثبوت الحيار بالتصرية بين الرد والإمساك هو مذهب الجهور ، وبه قال عبد الله بن مسعود ، وابن عمر ، وأبوهريرة ، وأنس ، والشافعي ، ومالك ، والليث ، وابن أبي ليلي ، وأحد ، وإسحاق ، وأبو يوسف ، وزفر ، أخذاً بهذا الحديث .

وقال أبو حنيفة : لا يثبت بذلك خيار ، لأن نقصان اللبن ليس بعيب ، ولهذا لو وجدها ناقصة اللبن عن أمثالها لم يثبت له الخيار .

ولذلك يرد كثير من الحنفية هـذا الحديث ، ولا يثبتون الرد بالتصرية ، ولا يوجبون رد الصاع من التمر ، لأن هـذا يخالف الاصول الفقهية في نظره ، من جهات :

من جهة أن اللبن ضمن فيه بالتمر ـ والتمر ليس مثليا و لا قيمياً للبن ، والقاعدة أن ضمان المثليات يكون بمثلها ، والقيميات بقيمتها .

ومن جهة أنه قد حدد قدر الضان بالصاع ولم ينظر إلى كمية اللبن، والقاعدة عندهم أن الضان إنمــا يكون بقدر التالف .

ومن جهة أن اللبن ضمن فيه بالتمر مع بقائه ، والقاعدة أن الأعيان إنما تضمن هند ملاكها (١) .

والشيعة الإمامية يرون النصرية من قبيل الندليس ، وإن لم تكن عببا ، ويقولون : إذا ردها رد معها اللبن الذي احتلبه منها ، ولو فقد دفع مثله ، ويعتمدون في ذلك على خبر آخر رواه أبو داود في سننه « كتاب البيوع ، الباب ٤٦ ، وهو قوله صلى الله عليه وآله وسلم : « من ابتاع محفّلة (٢) فهو بالخيار ثلاثة أيام فإن

[[]۱] راجع نيل الأوطار للشوكانى ص ٢١٦ ج ه طبع المطبعة العثمانية ، وأعلام الموقعين لابن قيم الجوزية ص ٢٥ ١ ١ ج٢، ثم تذكرة الفقهاء للحلى الإمامى ص ٢٦ ٣ ج٧ و فيها رأى الإمامية . [٢] مى المصراة ، وسميت محفلة لأنه جم فيها اللبن ، ولهذا سمى اجتماع الناس محافل .

ردها رد معها مثل أو مثلی لبنها قدا ، وعلی هذا فقد یزید الواجب علی الصاح من التمر وقد ینقص ، و همذا الحدیث الآخیر هو الذی یوافق قاعدتهم فی اعتبار التصریة تدلیساً یوجبالرد ، و فی رد اللبن أو مثله لآنه ملك البائع ، و حملوا الحدیث الآخر مد لو ثبت مد علی صورة ما إذا تعذر اللبن و مثله مع مساواة الصاع لقیمته . فتحصل أن فریقا یعدها عیبا و یثبت بها الخیار ، علی ما جا می الحمیر الآول ، وأولئك هم الجمهور ، و فریقا یعدها تدلیساً ولیست بعیب ، و یثبتون بها الحیار ، واللبن أو قیمته إن لم یكن ، و هم الإمامیة ، و فریقا لا یعدها عیباً ولا تدلیساً ، و ذلك قول أبی حنیفة و من تبعه .

(٤) وبعضهم يرى عـدم العمل بالحديث الذى تركه أهل الفقه والفتوى مع عدم الطمن في روايته .

وعن يرون ذلك : أبو حنيفة ومالك والشيعة الإمامية ، لأن إهمال الفقهاء له وعدم عملهم به مع أنه منهم على مرأى ومسمع يكشف عن وجود قرينة تستدعى الإعراض عرب ذلك الحديث بالخصوص ، وإن كان الراوى له صادقا (١) ، أما الشافعي فإنه يرى العمل به لقوته .

ومثال ذلك حديث القلتين ، فإنه حديث صحيح روى بطرق كثيرة ، ولكنه لم يظهر فى عهد سعيد بن المسيب ، والزهرى ، ولم يمش عليه المالكية ولا الحنفية وعمل به الشافعية (٢) .

هذه أمثلة أردنا أن نبين بها الاختلاف الراجع إلى العمل ببعض الاحاديث من جانب وتركها منجانب آخر ، ولم نرد الاستقصاء في الانواع ولا في الامثلة .

تحقيق في أساس القبول والرد من حيث السند :

ونود أن نقول هناكلمة عن رأينا في الخـلاف الذي سببه استمساك كل فريق

⁽١) كناب « مع الشيعة الإمامية » لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد جواد مغنية رئيس المحكمة العليا ببيروت ص ٧٣

⁽۲) « حجة الله البالغة » للدهلوي س ۱ ٤٧ ج ١

بما جاء عن طريق روانه ، ورفضه الآخذ بما جاء عن طريق رواة مخالفيه ، فنقول : إن هذا النوع من الخلاف لا مبرر له ، ولا ينبغى أن يمتد به فى الفقه ، ونستطيع _ نحن معاشر المتأخرين من مختلف المذاهب الإسلامية _ أن نتخلص منه ونسير على أساس آخر هو أن ننظر من حيث السند إلى صدق الراوى وضبطه ، أو كذبه وغفلته ، ولا شأن لنا بكونه يرى كذا فى المعارف المكلامية أو فى الامور الني لا تتعلق بأصول الدين ، ما دام لا يعتقد جواز الكذب لتأييد مذهبه ، ونؤيد هذا الرأى بما يأتى :

أولا: انه لا ارتباط بين ما يعتقده الإنسان وما يتصف به من الصدق أو الكذب أو الضبط أو السهو ، فكم من صادق ضابط فى روايته ، وهو مع ذلك يعتقد شيئاً هو مخطى فيه ، وكم من مصيب فيما يعتقد ولكنه مع ذلك معروف بالكذب أو بالغفله ، ونحن مكلفون بالعمل بما ثبت عن رسول اقه صلى الله عليه وآله وسلم من أى طريق صحيح منضبط ، لا من طريق معين دون سواه .

نعم إن العلماء يردون رواية السكافر ، وهمذا ليس سببه أنهم لا يتصورون الصدق منه ، أو يتصورن غلبة السكذب عليه ، ولكن يتصورون فيه أن عداوته للمسلمين تحمله على محاولة تضليلهم ، وإفساد دينهم ، أما المخالف من أهل القبلة ما دام لا يرى السكذب لنصرة مذهبه جائزاً ، فإن المحققين من العلماء لا يرون رد روايته نجرد خلافه ، وهذا هو الإنصاف ، لأن كلا من المتخالفين متأول في أمر ليس من الاصول التي لا مناص من الإيمان بها ، فأحدهما لا يكفر الآخر بمخالفته ، فلا يكون منصفاً إلا إذا عذره واحترم حقه في الاجتهاد والنظر ، فله أن يقول لصاحبه : أنت مخطىء في رأيك ، وليس له أن يقول له : أنت كاذب في روايتك لانك خطىء في رأيك ، وليس له أن يقول له : أنت كاذب في روايتك لانك خطىء في رأيك .

قال الإمام فخر الدين الرازى : وأجمعت الآمة على أنه لا تقبل رواية كافر ، من يهودىأو نصرانى ـ إجماعا ـ سواء علم من دينه الاحتراز عن الكذبأو لم يعلم ـ أى لآن مخالفته فى الدين تجمله عدواً للمسلم ، وتجمل الشأن فيه عدم النصيحة

وعدم تحرى الصدق _ قال : والمخالف من أهل القبلة _ إذا كفَّرناه كالمجسم وغيره _ هل تقبل روايته أم لا؟ والحق أنه إن كان مذهبه جواز الكذب لا تقبل روايتة وإلا قبلناها وهو قول أبى الحسين البصرى (١) » ·

هذا كلام الإمام الرازى ، ولا شك أنه رأى منصف بل إننا نستطيع أن فصفه بالتسامح ، لانه جعل الجسم عن تفبل روايته فى بالك بمن لا يصل مذهبه إلى القول بالتجسم ؟.

ولابن حزم في ذلك كلام جيد قال:

و هل نقبل نقل أهل الأهواه وروايتهم ؟ فقولنا في هذا _ وبالله تعالى التوفيق _ أن من يشهد بقلبه ولسانه أنه لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله وأن كل ما جاء به حق ، وأنه برى من كل دين غير دين محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، فهو المؤمن المسلم، ونقله واجب قبوله إذا حفظ ماينقل ، مالم يمل عن إيمانه إلى كفر أو فسق ، وأهل كل هواه ، وأهل كل مقالة خالفت الحق ، وأهل كل عمل خالف الحق ، مسلمون أخطأوا مالم تقم عليهم الحجة ، فلا يكدح شي من هذا في إيمانهم ولا في عدالتهم ، بل هم مأجورون على ما دانوا به من ذلك وعملوه أجراً واحداً ، إذا قصدوا به الحير ، ولا إثم عليهم في الحطأ ، لأن الله تعالى يقول : و وليس عليكم جناح فيا أخطأتم به ، ولكن ما تعمدت قلوبكم ، ونقلهم واجب قبوله كا كانوا ، وكذلك شهادتهم ، حتى إذا قامت على أحد منهم الحجة في ذلك من نص قرآن أو سنة ، ما لم تخص ولا نسخت ، فأ يما تمادى على التدين بخلاف الله عز وجل ، أو خلاف رسوله صلى الله عليه وآله وسلم ، أو نطق بذلك : فهو كافر مرتد ، لقوله تعالى : و فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكوك فيا شجر بينهم ، الآية مرتد ، لقوله تعالى بقله ، ولا نطق به لسانه . لكن تمادى على العمل بخلاف مرتد ، لقوله تعالى بقله ، ولا نطق به لسانه . لكن تمادى على العمل بخلاف

⁽۱) راجع حاشية روضة النباظر المسهاه (نزهة الخباطر العاطر) للشيخ عبد القادر أحمد بن مصطفى بدران الرومى ثم الدمشتى — ص ۲۸۱ ج ۱ وما بعدها — طبعة المطبعة السلفية بمصر سنة ۱۳۶۲ .

القرآن والسنة ، فهو فاسق بعمله ، مؤمن بعقده وقوله ، ولا يجوز قبول نقل كافر ولا فاسق ولا شهادتهما ، قال الله تعالى : و يأيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ ، الآية ، وقد فرق بعض السلف بين الداعية وغير الداعية _ يريد الداعية لمذهبه وهذا خطأ فاحش ، وقول بلا برهان ، ولا يخلو المخالف للحق من أن يكون معذوراً ، بأنه لم تقم عليه الحجة ، أو غير معذور لانه قامت عليه الحجة ، فإن كان معذوراً ، فالداعية وغير الداعية سواء ، كلاهما معذور مأجور ، وإن كان غير معدور لانه قد قامت عليه الحجة ، فالداعية وغير الداعية سواء وكلاهما إما كافركما قدمنا ، وإما فاسق كما وصفنا و باقة تعالى التوفيق (١) .

ويقول الطوفّ الحنبلى : إن المحدث إذا كان ناقداً بصيراً فى فنه جاز له أن يروى عن جماعة من المبتدعة الذين يفسقون ببدعتهم كعباد بن يعقوب ـ وكان غالياً فى التشبيع ـ وحريز بن عثمان ـ وكان يبغض علياً رضى اقد عنه (٢) .

وبما يتصل بهذا أن أهل الاصول قد تكلموا في قبول التعديل والتجريح ، إذا لم يبين سببهما ، فالتعديل لا يشترط بيان سببه استصحاباً لحال العدالة ، وبمن يقول بذلك الإمامان : أحمد بن حنبل والشافعي، وفي ذلك دليل على أن حال المسلم محول على العدالة الإسلامية ، ومذهب أبي حنيفة أن مجهول الحال من المسلمين يعتبر عدلا وتقبل روايته من حيث العدالة ، واستشهدوا لذلك بأن النبي صلى اقه عليه وآله وسلم قبل شهادة الاعرابي برؤية الهلال ولم يعرف منه إلا الإسلام ، فقد روى عكرمة عن ابن عباس قال : جاء أعرابي إلى النبي صلى اقه عليه وآله وسلم فقال : إنى رأيت الهلال و يعنى رمضان و ققال : أتشهد أن لا إله إلا الله ؟ فقال نعم ورواه أبو داود وغيره وروى أيضاً عن عكرمة مرسلا بمعناه وقال : فأمر بلالا فنادى في الناس فليصوموا وأن يقوموا ، وفي رواية النسائي قال : و يا بلال أذن في الناس فليصوموا غداً ه .

⁽١) الإحكام لابن حزم ص ٢٣٦، ٢٣٦ ج ١٠

⁽٢) راجع « نزهة الخاطر » فى الموضع الذى سبق ذكر. .

وأما سبب الجرح فيشترط بيانه ، وعن يقول بذلك الشافعي وأحمد في أحد قوليه ، وذلك لاختلاف الناس في سبب الجرح ، واعتقاد بعضهم مالا يصلح أن يكون سببا للجرح جارحا ، كشرب النبيذ منأولا ، فأنه يقدح في العدالة عند مالك مثلا ، ولا يقدح عند الحنفية ، وكمن يرى إنسانا يبول قائما فيبادر بجرحه لذلك ، ولا ينظر في أنه متأول مخطى ، أو معذور ، لما في الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بال قائما لمذركان به ، فينبغي بيان سبب الجرح ليكون على ثقة واحتراز من الخطأ والغلو فيه ، قال الطوى " رحمه الله تعالى . و ولقد رأيت بعض العامة وهو يضرب يداً على يد ويشير إلى رجل ويقول : ما هذا لا زنديق ، ليتني قدرت عليه فأفعل به وأفعل ، فقلت ما رأيت منه ؟ فقال رأيته وهو يجهر بالبسملة في الصلاة (١) .

ثانياً : أنه ليس فى المذاهب الستة (المالكية والحنفية والشافعية والحنابلة والإمامية والزيدية) من يرى جواز الكذب على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقد صبح عنه أنه قال : و من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار ، وقد جاء هذا الحديث بلفظه أو بمعناه فى روايات صحيحة فى هذه المذاهب ، وقد بلغ من تشديد الشيعة الإمامية فى ذلك أنهم يجعلون الكذب على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مفسداً للصوم ، وأنه إذا وقع عمداً من صائم فى رمضان ، وجب عليه القضاء والكفارة كما يجبان على من تعمد سائر المفطرات (٢) .

ثالثاً : قد بينا من قبل أن خلاف هؤلاء جميعاً بعضهم وبعض : ليس من قبيل الخلاف على الأصول التي يكون بها المسلم مسلماً ، وبجحودها أو جحود شيء منها يخرج من ربقة الإسلام ، وإذن فينبغى ألا ينظر فى التجريح لمجرد أن الراوى يرى مذهبا من هدفه المذاهب ، فكما لا يجوز أن يقول ذلك أحد من الشيعة

⁽١) المصدر نفسه ص ٢٩٥.

 ⁽۲) المراجعات للشيخ شرف الدين الموسدوى ص ٥٠ مطبعة العرفان سدنة ٩٣٧٣ بالمراجعة وقم ١٤٤.

عن مخالفه من شافعي أو مالكي الخ ، لا يجوز كذلك أن يقوله السني عن الإمامي أو الزيدي ولا العكس ، ولكن المعول عليه هو كون الراوي كاذباً أو ليس بكاذب.

وهذا عنمد التحقيق ما يعمل به السنة والإمامية والزيدية ، وإن تراءى من النظرة العاجلة أن كلا من الفريقين برفض ما عند الآخر :

فالشيعة الإمامية مثلا يشترطون في الحديث الذي يسمونه والصحيح ، أن يكون الراوى إمامياً ثبتت عدالته بالطريق الصحيح وفي الحديث الذي يطلقون عليه لفظ و الحسن ، أن يكون الراوى إماميا بمدوحا ، ولم ينص أحد على ذمه أو عدالته ، وهذا إنميا هو اصطلاح لهم فيها يسمى و الصحيح ، وفيها يسمى و الحسن ، وليس كون الراوى إمامياً شرطاً في الصحة أو الحسن بالمعني المفهوم لفة ، ويدل على ذلك ـ أى على أن الآمر أمر اصطلاح وتسمية ـ أنهم يذكرون إلى جانب هذين النوعين حديثاً يسمونه و الموثق ، وهو ما رواه مسلم غير شيمى ولكنه ثقة أمين في النقل ، ويعملون به كما يعملون بالوعين الأولين (۱) وقال أحد محتقيم : و الموثق هو ما رواه العدل غير الآمامي الموثوق بنقله ، المعلوم من حاله التحرز عن الكذب والمواظبة على الحديث على ما هو عليه ، ثم ذكر المحتقق بعضاً بمن عملت الإمامية بروايته وليس بشيمي فقال : و وبمن عملت الطائفة بروايته من أهل السنة حفص بن غياث ، وغياث بن كلوب ، ونوح بن دراج بروايته من أهل السنة حفص بن غياث ، وغياث بن كلوب ، ونوح بن دراج السكوني . الح وقال الشيعة كانت ـ ولا تزال ـ تأخذ عن السني إذا عرفت منه الصدق وغلت منه التحفظ ، ومن المعلوم أن الشيعة لا تفحص عن الحديث عند ما يرويه وعلمت منه التحفظ ، ومن المعلوم أن الشيعة لا تفحص عن الحديث عند ما يرويه وعلمت منه التحفظ ، ومن المعلوم أن الشيعة لا تفحص عن الحديث عند ما يرويه

[[]۱] « مع الشيعة الإمامية » للأستاذ كحــد جواد مغنية رئيس المحــكمة الجمفرية الطيا ببيروت س ٧٢ وراجع فى ذلك أيضا « الرسالة الوجيرة » للشيخ بهاء الدين العامل س ٣ . [٧] س ١٣٤.

الخالف لانه صادر من غير شيمى ، لان طريقة الفحص تسدير عليها الشيعة مع السنى والشيعى من غير أى خصوصية . .

وقد قبل البخارى وغيره من أصحاب كتب الصحاح التي بعتمدها أهل السنة كثيراً من الرواة المعروفين بالتشيع ، وفي ذلك يقول الشبخ شرف الدين الموسوى الشيعي الإمامي في كتابه (المراجعات) (۱) و تشهد بهذا ـ يريد احتجاج أهل السنة برواية الشيعة ـ أسانيد أهل السنة وطرقهم المشحونة بالمشاهير من رجال الشيعة ، وتلك صحاحهم الستة وغيرها ، تحتج برجال من الشيعة وصمهم الواصمون بالتشييع والانحراف ، ونبزوهم بالرفض والخيلاف والتنكب عن الصراط ، وفي شيوخ البخارى رجال من الشيعة نبزوا بالرفض ، ووصموا بالبغض ، فلم يقدح ذلك في عدالتهم عند البخارى وغيره ، حتى احتجوا بهم في الصحاح ، بكل ارتباح ،

تم ذكر الشيخ الموسوى مائة من الرواة الذين أخــذ بهم أهل السنة وهم من الشيعة ، ونحن نورد بعض ذلك ليتبين للقارى. منهيج البحث . قال : (*)

أبان بن تغلب بن رياح القارى الـكوفى :

ترجمه الذهبي في ميزانه فقال: أبان بن تغلب (م عو) الكوفي شيعي جلد لكنه صدوق، قلنا له صدقه وعليه بدعته، قال: وقد وثقه أحمد بن حنبل وابن معين وأبو حاتم، وأورده ابن عدى وقال: كان غالياً في التشبيع، وقال السعدى: زائغ مجاهر إلى آخر ما حكاه الذهبي عنهم في أحواله، وعده بمن احتج بهم مسلم وأصحاب السنن الاربعة أبو داود والترمذي والنسائي أو ابن ماجه حيث وضع على اسمه رموزهم، ودونك حديثه في صحيح مسلم والسنن الاربعة عن الحدكم، والاعمش، وفضيل بن عمرو، وروى عنه عند مسلم، سفيان بن عيينة وشعبة وادريس الاودي حات رحمه الله سنة إحدى وأربعين ومائة.

[[]١] س ٤٩ .

^[#] أنظر ص ٢ ه وما بعدها من ﴿ المراجِعات ﴾ .

إسماعيل بن زكريا الاسدى الخلقاني الكوفي :

ترجمه الذهبي في الميزان قال: إسماعيل بن زكريا _ ع _ الحلقاني الكوفي صدوق شيعي، وعده بمن احتج بهم أصحاب الصحاح المستة ودونك حديثه في صحيح البخاري عن محمد بن سوقه، وعبيد اقه بن عمر، وحديثه في صحيح مسلم عن سهيل، ومالك بن مقول ، وغير واحد ، أما حديثه عن عاصم الاحول فوجود في الصحيحين جميعا ، وروى عنه محمد بن الصباح ، وأبو الربيع عندهما ، ومحمد ابن بكار، عند مسلم، ومات سنة أربع وسبعين وماثة ببغداد، وأمره في التشيع ظاهر معروف . . . الح .

جابر بن يزيد بن الحــارث الجمني الـكوفي :

ترجمه الذهبي في ميزانية فذكر أنه أحد علماء الشيمة ، ونقل عن سفيان القول. بأنه سمع جابراً يقول: انتقل العلم الذي كان في النبي صلى اقه عليه وآله وسلم إلى على ، ثم انتقل من على إلى الحسن ، ثم لم يزل حتى بلغ جعفراً (الصادق) وكان في عصره وكان جابر إذا حدث عن الباقر يقول - كما في ترجمته من ميزان الذهبي ـ حدثني وصى الأوصياء ، وقال ابن عدى - كما في ترجمته من الميزان عامة ما قذفوه به أنه كان يؤمن بالرجمة ، وأخرج الذهبي في ترجمته من الميزان بالإسناد إلى زائدة ، قال : جابر الجعفي رافضي يشتم ... ووضع الذهبي على اسمه منيان القول بكون جابر الجعفي ورعا في الحديث ، وأنه قال ما وأيت أورع سفيان القول بكون جابر الجعني ورعا في الحديث ، وأنه قال ما وأيت أورع منه ، وأن شعبة قال : جابر صدوق وأنه قالأيضاً : كانجابر إذا قال أنبأنا وحدثنا وسمعت ، فهو أوثق الناس ، وأن وكيماً قال : ما شككتم في شيء فلا تشكول أن جابراً الجمني ثقة ، وأن ابن عبد الحكم سمع الشافعي يقول : قال سفيان الثوري لشعبة لئن تكلمت في جابر الجمني لا تكلمن فيك . اه كلام الشيخ شرف الدين .

والخلاصة أن المسألة في رأى المحققين ، وفيها يجب أن نأخذ به ، إنما هي مسألة صدق أو كذب ، وضبط أو عدم ضبط . والحق أحق أن يتبيع ؟

فى النقر الادُلِى:

منتقبللشيغر

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ على العمارى المدرس بالاذهر

عرضت فى الحديثين السابقين لبعض الظواهر التي تشيع فى شعرنا المعاصر ، ولبعض الأسباب التي أدت إلى ضعف هـذا الهعر وتخلفه ، وعبت على طلاب الشهرة من المتشاعرين وأشباههم كسلهم العقلى ، وعزوفهم عن دراسة الآداب القديمة ، ثم نعيت عليهم اندفاعهم وراء مـذاهب إلأدب فى الغرب دون أن يتفهموا حقيقة هـذه المذاهب، وفى هذا المقال نتابع الحديث عن الجريح ، ولـكم كنت أتمنى أن يكون سليا معافى .

وإذا كنا تستمى على شعرائنا التقيد بهذه المذاهب ، ونؤيد تلك المدرسة الحديثة التى تطلق الشاعر حراً يشايع إحساسه الخاص ، ويعبب عن وجداناته الذاتية ، وتراه شاعراً سواه أحس بما بخالج الجماهير ويعيش في دنياهم ، أو يبق في صومعته يغرد لنفسه ويردد مشاعرها كأنما يحيا وحده في هذا الكون الرحيب وسواء هتف بآمال قومه وآلامهم أم غنى للكواكب والنجوم والزعازع والأعاصير، أقول إذا كنا نؤيد هذا الاتجاه فإننا نعجب أن يتجاهل الشعراء آمال قومهم ، كأنهم يميشون في دنيا غير هذه الدنيا التي يميش فيها الناس ، حقيقة إن الشاعر كالطير يغرد على الفصن الذي يروق له ، ولكن بجانب ذلك حقيقة أخرى ، وهي كالطير يغرد على الفصن الذي يروق له ، ولكن بجانب ذلك حقيقة أخرى ، وهي أن الشاعر رجل ذو إحساس مرهف ، وهو يحيا بين الجاعة لا في صومعة ولا في

دير ، وإذا كان يميش بين الناس ، والدنيا من حوله تموج بالاحداث ، وتضطرب فيها أعاصير الشر ، ثم لا تراه يغنى بآمال قومه وآلامهم ، فإننا تشك فى إحساسه وشعوره ، وكيف يستطيع شاعر _ مهما حاول أن يعيش فى برج عاجى _ أن يرى وطنه يمر بفترة حاسمة فى تاريخه والدنيا كلها تغلى من حوله غليان المرجل ، والدول تغربص بعضها الدوائر ببعض ، ويرى البؤس والحرمان وكوارث الآيام تحل بقومه ، ثم يظل هاتما فى العيون الدعيج ، والحواجب الزجج ، والصحارى والقفار ، والنجوم والكواكب ، ألا يكون طبيعياً أن يتغنى _ بحانب هذه التحليقات فى عوالم الحيال البعيد _ بأحلام قومه ، ويعالج مشاكلهم الاساسية الملحة ١٤

لست بذلك أدعو الشعراء إلى الآدب (الْملتَزم) ولا أريد أن يهدفوا في أشعارهم إلى غاية من الغايات التى يقتتل النقاد حولها ، وإنما أدعو إلى أن يُبرَك الشاعر حراً ، وإذا كانحةاً صادقالشاعرية ، فسيحس بآلام الآخرين ، وسنيسهم في بناء المجتمع ، وسيبذل جهده من أجل تحرير البسلاد ورفع مستواها السياسي والاجتماعي والفكري .

وعندى أن دعاة الآدب الملتزم _ وإن أسرفوا في الدعوة إلى حل الشعراء على غايتهم التي يرون أن الآدب يجب أن يهدف إليها _ إلا أنهم معذورون في هذا الإسراف ، إذ يرو في الشعراء أطلقوا لانفسهم العنان ، وراحوا يحلفون في سماوات التجريد ، ويستثيرون الغرائز الدنيا بما ينتجون من شعر ما تع رخيص ، ثم لا ينظمون بحانب ذلك في الموضوعات الكبرى إلا إذا دعوا إليها ، وإلا إذا أقيمت لهم المباريات والمسابقات في حين أنهم يتطوعون للناسبات النافهة فينظمون فيها من القصائد والمطولات ما يعتبر عاراً على دولة الشعر .

وما بال شعراء الشباب بجرون فى دائرة ضيقة من عواطفهم الطارئة ، وأخيلتهم المسفه ، فتراهم يهيمون فى الحب ، ويُبيّد ثون ويعيدون فى النسيب ، وإن أمرهم فى ذلك لمجيب ، فمكل واحد منهم له (كيلى) يهم بها ، وكل ليلى صادة هاجرة ، فليس فى (الليليات) واحدة مخلصة لصاحبها ، مواتية له ، وليس فيهن واحدة دون.

الشمس والقمر، والكواكب الآخر، إنى لأشك كثيرا في صدق هذه العواطف ويبدو لى أن هذا الاتجاه في شعراء الشباب عامة ليس مرجعه إلى صدق الشعور عند الجميع، وإنما مرجعه التقليد، فهم يرون الروائع من الشعر العربي القديم، والروائع من الشعر العربي القديم، والروائع من الشعر الغربي، وكثير منها يتصل بهذه العواطف، فيظنون أن الشاعر لن يكون شاعراً حتى يردد هذه المعاني، وحتى يقول في التشبيب وإن لم يكن عبا لن يكون شاعراً حتى يردد هذه المعاني، وحتى يقول في التشبيب وإن لم يكن عبا وأن يصور هجر صاحبته وصدها، وما خلفت على كبده من لاذع الجر، وصاحبته بين يديه غير ها جرة ولا مدلة، وإنما هي طوع بنانه، ومن هنا يظهر التزوير في الشغر، فيجيء متكلفا باردا.

ولفد اشتهر بیننا أمر صدیق أحب وأوشك ـ كا فهمنا ـ أن يوفی به حبه علی الهلاك ، فكتبت إليه مرة أهون عليه الآمر ، وأدعوه إلى أن يوفر جهده على درسه وعلى مستقبله ، فكتب إلى يقول : «كتبت إلى قسائلى هل من دليل على أن هائيك تحبك ؟ وماكنت أحسب أنك إلى اليوم تحتاج لآن تُقَمَّم أنها ذات رغبة في عقلية ، وأنى ذو رغبة فيها عاطفية ، وأنها حاولت أن تفهمنى أن رغبتها وحى القلب ، وحاولت أن أفهمها أن رغبتي وحى الحب ، وكان كل منا كاذبا ، .

وليست كثرة الشعر الغزلى شاهداً على أن صاحبه صادق الشعور ، فن المعروف أن كثير عزة صاحب التائية الرائعة ، والاشعار الغزلية الاخرى الرقيقة لم يكن محباً مخلصاً ، ولكن راوياً كبيراً من رواة الكوفيين يثبت أنه كان صادق العاطفة ببيتين قالها ، وينفى ذلك عن جميل بن معمر المُله رى الصادق الصبابة ، وي أن المفضل الصلي خرج حالها فأناه أهل المدينة فأجمعوا على أن جميلا أشعر من كثير قال المفضل فسلمت ، علما بأن جميلا شاعر أهل الحجاز ، مم أجمعوا على أن جميلا أعشق من كثير ، وكنت أميل إلى كثير فقلت فأنا أذكر لهم أن كثيراً أعشق من جميل قالوا فباسم الله _ إذن _ قلت أ : السنم تعلمون أن بثينة شتمت جميلا فبلغه ذلك فقال .

رمى الله في عَسَيْني بثينة بالقذى وفي الغُسْر " من أنيابها بالقوادح

قالوا: اللهم، نعم، قلت: وصنعت عزة بكشير مثل صنيع بثينة فقال كشير: هنيئاً مريثاً غير داء مخاص لعزة من أعراضنا ما استحلت فما أنا بالداعى لعزة بالجوى ولا شامت إن نعسل عزة زلت قالوا: صدقت .

قلت : وليس في هذا الشعر إلا جودة الصنعة ، ومناسبة المعنى للغرض ، وبذلك فخر به كثير على جميل، ولكن لم يقل له ، إننى أصدق منك هوي ، بل قال : إننى أغزل منك ؟ وشتان بينهما ، وطالما فضل جميل كثيراً بما هو أدل على الحب الدفين ، وألصق بالهوى العذرى .

فليس شيئًا ما يراه بعض القاد من أن كثرة الشعر من الشاعر في غرض من الآغراض مع التجويد دليل صدق العاطفة ، فإنى لأظن إن بعض شعرائنا مرن على أن يجود في غرض خاص ، فإذا تجاوزه أسف ، وهذا وإن دَل على ضيق الآفق لكنه لا يدل على ضعف الشاعرية ، وقد كان من الشعراء الفحول في القديم من اقتصر في حيانه على غرض واحد ، كالعباس بن الاحنف ، ولكن شعره كان حن طبع ـ ولم يكن عن صنعة .

ومن أدلة التقليد في شعر ناشئتنا ، هذا الشعر الديني ، فنحن تخالطهم و نتعرف سلوكهم ، فنجد ابتماداً نحر فا عن الآخلاق ، وعن الدين و فضائله ، ثم نفاجاً في بعض المناسبات بقصائد دينية ، ولكن من الإنصاف أن نذكر أنهم يدعون إلى القول في المناسبات الدينية كذكرى الهجرة ، وغزوة بدر ، والمولد النبوى ، فهم لا يظمون فيها عن رغبة صادقة ، فليس بعجيب _ حينئذ _ أن نعلم أن شاعراً نظم قصيدة من هذه القصائد ، وهو ثمل بترنح من الخر ، وكذلك ألقاها ، ولسكن العجيب أن يؤكد كاتب (إن الشعر العربي سيكون صيحة الميدان المبشرة بارتفاع العجيب أن يؤكد كاتب (إن الشعر العربي سيكون صيحة الميدان المبشرة بارتفاع الإسلام لا نظير له) ذلك أننا نجد شعراءنا أقرب إلى التحلل من الدين وأميل إلى الاستهانة بمقدساته ، ولقد قرأت كثيراً من هذا الشعر الذي ينفر الرجل الجاد عن الحرام كبير ، ولكن لا بأس أن

نثبت هنا ما دون ذلك الشعر بدرجات ، وإن كان فيه ما يعد عبثاً لا يليق، فن ذلك قول أحدهم: (دعيني أصارع الاقدار) وقول آخر وهو شاعر ظل يعمل حينا في هيئة إسلامية _ (تمنيت ما أعيا المقادر) وهكذا حتى بلغ الأمر بشيخ أزهرى أن يخاطب ممدوحه قائلا (تخذوك بعد إلههم معبوداً) قال شاعرنا ـ وقد جرحته قوارص التقريع واللوم _ ولكن للعبادة معنى آخر ، فأنا أقصده ، قلت له : كان يلزم أن تضع شرحا وحاشية على البيت حتى لاتذهب به المظنون ، على أنك كنت تحتاج بعد ذلك إلى تقرير ، فإن قولك (بعد إلهم) بما يضيع معه كل دفاع! على إنى أقرر أمراً هو أشد غرابة من كل ما سبق ، فإن شعراءنا لم يقتصر تقليدهم لغيرهم على شمر الغزل، وعلى الشعر الديني ، وإنما قلدوا في عاطفة أخرى أخطر من هذه العواطف ، قلد شعراؤنا ، في شعر (الألم) فمنذ قال شوق في إحدى روياته (وأنبغ مافى الحياة الآلم) وهم يضجون بالشكوى ، فما من شاعر أو شـويــر إلا له في وصف ما يعانيه أو ما يوهمنا إنه يعانيــه من آلام مبرحــة أشعار ، وأشعار ، لمــاذا ؟ أكلهم معمود مهجور ؟ أكلهم اجتمعت عليه الهموم والاحرَان؟ نعم . إن الشباب يمر الآن ، وقبل الآن ، في هذا العصر الثائر البائر بمـآزق نفسية واجتماعية قاصمـة ، ولكن هنا حقيقة أخرى لا ينبغي أن نغفلها ، وهي أن من الشباب من يتقلب في مطارف النعيم ، ومن يعب من مباهج الحياة ومسراتها ، وهم شباب ، والشباب ـ وحـده ـ نعمة كبيرة ، فلماذا لا نجد في أشعارهم غـير النواح والعويل والشكوى ؟ ومن هنا كثر في هـذه الاشعار ألفاظ الزمن والدهر ، والآيام ، والاحداث ، والأشجان ، والآلام ، وما إليها ،؟

القرآن والترجمة

رسالة صغيرة الحجم ، عظيمة الفائدة ، ألفها العلامة الاستاذ عبد الرحيم محمد على من النجف الاشرف تحدث فيها عن (القرآن والترجمة) مستمرضا الحلاف في إباحثها ، معدداً تراجمه باللغات العالمية المختلفة مع بيان تاريخها ومن قام بها ، وفيها غير ذلك فوائد جمة .

عَنَاصِ لِلْفُوَّةُ فَي مُحِيِّمُعِنَا

للمهندس الدكتور محمد محمود غالى

مدير عام مصلحة النقل السابق

دكتوراه الدولة فى العلوم الطبيعية من السوربون اليسانس العلوم التعليمية ـ ليسانس العلوم الحرة ـ دبلوم المهندسخانة

العالم الإسلامى قوة باقية على الزمن _ المجتمع العربي فلب هذا العالم الإسلامى _ ما هى البلاد العربية _ امكانياتنا الزراعية عظيمة والصناعية أعظم _ منالفرات و دجلة إلى حوضالنيل العظيم _ السودان وطن عربى _ البصرة نهاية الوطن العربي ولسكمها بداية لعالم إسلامي أعظم _ مواردنا وسواعدنا تحتم أن المستقبل لنا _ نحن الأغنياء وهم الفقراء .

كثيراً ما نتساءل نحن سكان أودية النيل والفرات ودجلة وما حول هـذه الأودية : إلى أى المجتمعات ننتمى في هذا العـالم الفسيح الذي يتسابق الناس فيـه للرزق ، ويتنافس الخلق فيـه لبلوغ لقمة العيش ، وتتضافر الامم فيـه تارة ، وتنقسم على نفسها تارة أخرى .

ونجد الجواب على ذلك فى أننا بحكم العقيدة ننتمى إلى مجتمع إسلامى كبير يبلغ حوالى . مع مليون من البشر ، ينتشر من الصين شرقاً ، ويشمل جزءاً هاماً من الهند هى الباكستان ، كما يشمل الافغان وإيران والبلاد العربية فيمند به إلى المحيط الاطلبي ، وله رواسب فى روسيا وتركيا ويوغسلافيا بل الامريكتين ، وكان لهذا المجتمع بجد تالد وقوة جبارة لا تحتاج إلى تبيان هذا المجد والمك القوة ، وكان لهذا المجتمع بحد تالد وقوة جبارة لا تحتاج إلى تبيان هذا المجد والمك القوة ،

و إننا لنجد جواباً آخر: أننا بحكم اللغة قوم ننتمى إلى مجتمع عربى يبلغ حوالى مم مليون نسمة ، يمتـد من نهرى الفرات ودجلة شرقاً ويشمل حوض النيل ، ثم يمتد إلى الحيط الاطلسى غرباً ، مجتمع يشمل العراق العربى الفسيح . ويضم سوريا ولبنان ، ويشمل شرق الاردن وفلسطين ، كما يشمل الكويت وأراضى الحجاز واليمن ، ويمتد إلى حوض النيل الحصيب ، ثم ينتمى للمجتمع ذاته إخوان فى برقة وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش ، وهذا المجتمع 'يكو"ن فى العالم الإسلامى الكبير نواته ، فهو قلب هذا العالم ، كما أن النواة هى قلب الذرة .

وإذا تأملنا المجتمع العربى وجدنا الإسلام قىد نشأ قيمه وانتشر وحكم المالم ، ووجدنا أنه مجتمع كانت له قوة ومجد ، اتصف أهله بالخلق الـكريم والصراحة والإقدام والصدق في القول، الشيء الذي يعرفه كل من طالع سيرة هذا المجتمع ووقف على صفاته ، وهو ما لمسته خلال تجوالى فى شبه الجزيرة العربية ، لمست هـذه الصراحة في العمل وهذا الصدق في القول ، وآمنت بمـا جبل عليه القوم من صفات الشجاعة والإقدام ، ولمست هـذا بين هؤلا. الإخوان الذين يعيشون على الفرات ودجلة وما بينهما ، لمستها في بغداد عاصمة الرشيد ، وفي الحلة وكربلا. والنجف والكوفة والبصرة وغيرها ، لمستها في الطلبة والموظفين ورجل الشارع ، ولو أردت أن أفصل بعض الاحداث التي شاهدتها بنفسي خلال عملي هناك كأستاذ للطبيعة في دار المعلمين العالمية بيغداد لمــا وسعني كـتاب طويل للتنويه بفضل هذا المجتمع، وما اكتمل له من صفات حميدة، كتاب قد يكون له من الأحمية ما لرسائلي الآخرى العلمية سواء عن طمي النيل، أو حركة الكرات، أو رسالني في الذرة في الأشعة الكونية أو غيرها من الرسائل والنشرات العلمية المنشورة في الخارج أو في مصر ، وقد تبيت لي هذه الصفات العظيمة ، ومن جدمد خلال مؤتمر الخربجين الذي العقد في القدس في شهر سبتمبر من العمام المماضي ، لمسنا خلقاً رفيعاً في القدس في شباب فلسطين ، وفي عمان في شباب الاردن ، وفي دمشق وبيروت في شياب سوريا ولينان ، بل في شباب العرب عموماً . ترى ما الذى أصابنا ، ترى كيف دارت بنا عجلة الزمن فأصبحنا على الحال الذى نحن عليه وفى الوضع الذى ألفينا أنفسنا فيه والذى يعرفه كل مسلم ولا يخنى على فطنة كل عربى ؟ ، ترى ما الذى أصابنا ونحن ننتمى إلى مجتمعين لهما هذه العظمة وهذه الخطورة ، بل لهما هذا المجد التالد وهذا الميراث العظيم ؟ ما الذى أصاب بلاداً كانت أم المدنيات قاطبة ومهبط الاديان جميعها ، ونحن لاندى ذلك باطلا فأمام ناظرنا المدنية المصرية ومدنية أهل بابل وأشور ومدنية الفرس .

ترى ما الذى أصاب المجتمع العربى الذى هو قلب العالم الإسلامى الذى يعيش فيه بين ظهرانينا أقلية من إخواننا المسيحيين هم من صميم مجتمعنا الإسلامى العربى، فقد عاشوا وسيعيشون معنا د مدى ما أروتنا أنهارنا وغدتنا أرضنا واشتغلت سواعدنا ـ إخوة لنا، لهم ما لنا وعليهم ما علينا.

لنقصر كلامنا اليوم لا على الوحدة الإسلامية الشاملة وهي أقوى بكثير من الوحدة العربية إنما على المجتمع الاصغر المجتمع العربي لتصفه وترى أسباب نكبته ونتلمس مواضع نكسته، وأعتقد أن دراسة هدذا المجتمع العربي لا تختلف كثيراً عن دراسة العالم الإسلامي، فإن نكبة المجتمعين واحدة ونكستهما متشابهة، وأساس الداء فيهما وأحد، ولنكن في بحثنا واقعيين ننظر للحقائق حتى يفيد الباحث مما نكتب ويفيد شباب هذه البلاد عما يطالع.

• • •

ترى ما هي موارد هذه البلاد العزيزة علينا؟ ما ذا جعل منها في الماضي المجد والعزة والقوة؟ ماذاكان حالهم حتى إنهم تفوقوا على غيرهم من الأمم واكتسحت مدنيتهم ما حولهم من المدنيات؟ ماذاكان بأرضهم ثم بأخلاقهم ثم بدينهم حتى حكموا العالم من بحر الصدين إلى المحيط الاطلسي وحتى عاشوا في الاندلس ستة قرون كاملة؟ أكانت لهم موارد مادية زالت اليوم؟ أو نضبت عندهم أبواب الرزق فاضطروا أن ينكمشوا في بلادهم يعيشون عيشة الكفاف؟ أم أن هذه الموارد أنهاراً كانت أو أراضي أو معادن ـ ما زالت موجودة دون تلف ودون تغيير؟

كانا يعرف أن الأرض هي الارض لم يتبدل فيها شيء ، بل على العكس لقد اكتشف الاجانب في الوطن العربي موارد النفط الذي هو سر التقدم والصناعة في هذا العصر الذي نعيش فيه ، موارد لم يكن ليعرفها سلفنا ولم يكونوا يستخدمونها ، فهي تعتبر عاملا جديداً ـكان يجب أن يكون ـ لتقدمنا على غيرنا من الامم لا لتخلفنا عن غالبية الشعوب ، مواردكان يجب أن نكون لنا لا علينا .

ولو أننا عرفنا بلادنا وما تتسع له من موارد وما تضم أراضينا من خيرات ، لأمكننا أن نئق في مستقبلنا وأن نضع إصبعنا على علة تأخرنا فنضع الحلول السريعة فنخرج من ورطتنا ونتقدم بخطى سريعة إلى الإنتاج ونصعد سلم الرقى ، ولتبدلت حياتنا فعشنا فوق هذا الكوكب كما يعيش غيرنا من أرقى الآمم .

ولنبدأ بهذا التساؤل الذي يجول في خاطركل مفكر _ ما هي البلاد العربية ؟ أو بالآحرى ما هو هـذا الجزء من العـالم الإسلامي الذي يعتبر الوطن العربي الأصل فيـه ؟ والذي أفدر أن تعداده يبلغ حوالي ٧٥ أو ٨٠ مليونا من البشر ؟ يسكن وادي النيل فيـه حوالي ٣٠ مليونا ، ويسكن غرب هـذا الوادي ٧٠ ، ويسكن شرقه ٢٥ مليونا أخرى _ وأقصد بتعريف هذه النواة للعالم الإسلامي ماهي موارده ؟ وهل هي كنفيلة أن يعيش أهله في رخاء وهناء كما يعيش العالم الغربي ؟ وأين تذهب هذه الموارد لأهلما أو هي لغيرهم ؟ .

ونظرة إلى البلاد العربية ، نظرة إلى الفرات ودجلة والنيل العظيم ، نظرة إلى حقول البترول فى العراق والكويت والمملكة السعودية العربية ، نظرة إلى حبال لبنان ، إلى الآرز وضهور الشوير وجبال سوريا الشقيقة إلى اليقين وبلودان ، مواضع السياحة النادرة والمناظر الخلابة ، نظرة إلى شمال أفريقيا الممتدة على البحرالابيض المتوسط بحرالمدنيات ؛ تعرفنا أننا _ كمجموعه وبالنسبة لعدد السكان الذى ذكرناه _ نعتبر من أغنى بلاد العالم ، وإنى أكتب هذا ليطالعه شباب العرب ذو و البأس والقوة وذو و العزة و المنعة ، ليطالعه رجال الفن مهندسين وغير مهندسين ، ليطلع عليه رجال الاقتصاد ومن بينهم من بنى جلدتنا الفطاحل فى هذه

العلوم ، ليتأمل فيه رجال الإحصاء بل جميع الرجال والشباب إيا كانت العلوم والفنون والآداب التي درسوها في بلادهم أو اكتسبوها في الخارج ، وليتأملوا الصدورة التي نصفها من الذاكرة للبلاد العربية التي جبنا الكثير من أراضيما ليعرفوا إنناكوحدة على هذا الكوكب الدوار من أغني الوحدات وأن بلادنا يحدير وأرضنا غنية ، وأن بلادنا من الخلبج الفارسي إلى المحيط الاطلسي تتسع لاكثر من الذين يسكنونها من الاهل والإخوان ، وإذا تخيل أحد أني مبالغ فيما أذكره ، أوأني تحولت عن جادة الحق ، فإني أرحب بمن يردني إلى جادة الصواب .

فنى الكويت والبحرين وفى كركوك بالعراق يوجد النفط، وهناك يتدفق البترول أنهاراً، وفى المملكة العربية السعودية النى نتمنى لاهلما كل خير لم تصبح بلادا غير ذى ذرع، ولم تصبح تلك البلاد الفقيرة التى تعتمد على من يزورنها سنويا من الحجاج هنوداً ومصربين وأندنوسيين وغيرهم، وبصرف النظر عما عند جارتنا العزيزة إيران من موارد الزيت فإن آبار الزيت فى العراق والكويت والمملكة السعودية من الغنى بحيث إنها تفذى اليوم كل سيارة تجرى فى انجلترا وفرنسا وغرب أوروبا، بل تغذى أغلبية المصانع التى تدور هناك.

وفى العراق وبين النهرين الفرات ودجلة ، تقع أخصب بـ لاد فى العـالم : الملاون مليونا من الأفدنة صالحة للزراعة ، هى التبر بعينه لا ستة ملايين كالى فى مصر ، والتى يمكن بمجهود شاق أن تزاد إلى ثمانيه ، وقد تدهش أن من بين هذه الثلاثين مليونا من الأفدنة فى العراق حوالى ه ، مليونا قداناً يمكن أن تروى رياً صيفياً ، أى رياً مستديماً بمنى أنه من الممكن بالاعتماد على مياه النهرين أن تزرع مرتين أو ثلاثا فى السنة كما هى الحال فى غالبية الاراضى المصرية .

صحيح إن المساحة المزروعة من هذه الأراضى الفسيحة التي تصل في بحموعها إلى وم مليونا لا تتجاوز المليونين من الأفدنة وقد تقل عن هذا القدر، ولكن كل مهندس يفهم في سهولة أن هـذا الوضع لابد أن يتغير مع الزمن ، وذلك بالفيام بالمشروعات الهندسية التي أعتقد إنها درست من قبل المسئولين المراقبين والتي

لابد أن يصلوا بها إلى الاستفادة من هـذه المساحات الحصبة الشاسعة في القريب و وإن أنس لا أنس شط العرب و هو يدخل بين هـذه المساحة ، تصور نهرين يلتقيان ثم يسيران نهراً واحداً إلى أن يصل هذا المجرى الموحد إلى مدينة البصرة وعلى ضفاف هذا النهر وبعرض في كيلو متر وبهذا الطول العظيم الذي يبلغ مراً توجد أغنى بقعة في النخيل _ شط العرب _ كلمة يجب أن تهز أسماع كل عربي ليذكر أن في العراق ٣٠ / من نخيل العالم .

هذه البصرة ، هدفه النهاية بشط العرب ، هدفه البصرة التي أنشأها عمر ابن الحطاب وإن كانت نهاية البلاد العربية فإنها بداية بلاد إسلاميه أغنى وأقوى ، إيران بحقولها البترولية الغنية وشعبها الإسلامى الصديق ثم أفغانستان فالباكستان ، هذه هي البصرة على الخليج الفارسي تذكرنا بعمر بن الخطاب وتنادينا أبناء العروبة أنه إذا كان هنا آخر البلاد العربية فهي ليست آخر بلاد المسلين .

وفى مصر من الممكن أن تزداد مساحة الأراضى الزراعية بمقدار الربع أو أكثر دون أن يؤثر ذلك على احتياجات السودان الشقيق الذي يمكن أن يعتمد على الأمطار الغزيرة التي تغمر كل واديه ، والذي لا ينقصه إلا الخبرة والسواعد التي يمكن أن تأتى من هنا ومن هناك طالما نحن بلاد عربية موحدة ، بل إن من الممكن أن تزداد الاراضى التي تروى من الترح كما في مصر دون أن ينقطع عنا ذلك الرزق من المياه التي تتدفق والتي لم تنقطع عنا من قبل نشأة المدنية المصرية القديمة بأكثر من أربعين ألفاً من الاعوام .

و في السودان منابع للثروة لا تفنى فأراضيه خصبة وأمطاره غزيرة ، وهو غنى في الآخشاب بغاباته الفسيحة وأصماغه ، وهو غنى أيضاً بمعادنه ، بحيث إنه مع البلاد العربية يكون ولايات متحدة جديدة في العالم .

وفي شمال أفريقيا أراض خصبة ، ولقد هزنى ماسمعته من تلك المناطق الشاسعة التي تسمى الجبل الاخضر ، وهي التي أنفق عليها الإيطاليون ما تتي مليون من الجنيبات ، ثم تركوها تحت صغط الاستعبار الإنجليزي تارة ، والامريكي

تارة أخرى، بل إن دهشتى كانت أعظم عند ما رأيت فى مينا، روان فى شمال فرنسا البواخر لا تأتى بالزيت فحسب بل أيضاً بالنبيذ الذى صنع فى الجزائر ومراكش، وقد كنت أعتقد أن غالبية هذه الكروم من بلادهم، فلما نزلت فى مينا، روان تحت الارض ورأيت هذه البحور من النبيذ تفرغ من المراكب الضخمة وتنتظر المضخات لترفع بها إلى القطارات واللوارى الذاهبة إلى باريس، أدركت أنها من نتاج هذا الفلاح المسكين من إخواننا سكان شمال أفريقيا: يزرع العنب ويحوله لهم فى بلاده إلى نبيذ فينقل إلى روان وغير روان بحوراً فى المينا، ، يحوله لحؤلاء الاقوام التى تسكن أوربا ـ هؤلاء الذين يعيشون على كد غيرهم من الشموب.

وفى مصر توجد المعادن وأهمها الحديد يتمركز فى أسوان قريباً من الخزان ، وفى الواحات فى الصحراء الغربية ، وفى القصير وفى سينا فى الصحراء الشرقيسة ، وهو لا ينتظر إلا سواعد المصربين حيث يُصيروه حديدا مصنوعا كما صديره الأمريكان والاوربيون .

وفى وادى النيل الفسيح فى مصر والسودان توجد المعادن الآخرى اللازمة للصناعات المختلفة حتى الفحم، بل ويوجد اليورانيوم والتوريوم، تلك المواد المشعة الطبيعية توجد فى مصر فى الفوسفات قريبا من سفاجة وفى الرمال السوداء عند مصب النيل ، ولا أشك أنها موجودة فى غيرها من الاماكن الكثيرة فى البلاد العربية ، وما على المهندسين والعلماء إلا أن يلتمسوا ذلك فوراً بطائرات الهيلوكبتر وجهاز عداد جيجر وميلر التى يستخدمها الآن فى البلاد الآخرى شباب أقل من الكثير منا علماً ودراسة .

حتى الطبيعة حبتنا بمناخ صالح و سخَّرت لنا رياحا مناسبة ، قالشمس لا تنقطع عن ودياننا ، وفى الطاقة الشمسية المنفعة والخير ، ومن الممكن فى المستقبل القريب أن تُستخسِّرها لإدارة آلات الرفع الصغيرة ، بل وأفران الطبخ التي نرجو أن تنقشر فى كل منزل وكوخ وفى كل قرية ، وإذا تأملنا نهر النيل ونظرنا إلى هذا العدد العديد من المراكب الشراعية التي تجوبه فى مصر ، وهو يربى على الاثنى

عشر ألفاً ، نجد أنها تنساب مع اتجاه المياه التى تتدفق دائماً من جنوب الوادى إلى شماله دون أن تستخدم قلاعها ، فإذا استخدمت هدنه القلاع انسابت في اتجاه الرياح من الشمال إلى الجنوب ، هذا التنظيم من الطبيعة دائم لا يتبدل ولا يتغير ، وهو يدل على أن العيش في هذا الوادى سهل غير عسير .

* * *

تلك هي البلاد العربية نراها بطبيعة أرضها أغنى بماكانت في ماضي الزمان ، وأروع ما تكون في كل مكان ، ومع ذلك فإن أكثر من نضفها واقع تحت حكم الاجني أو سيطرته الاقتصادية ، وكلما تخلص قطر من حكم دولة أجنبية أو سيطرتها الاقتصادية ، حاولت الدولة المتسلطة بقوتها وبمعونة غيرها من الدول الاستعبارية إرجاع هذا القطر أو غيره إلى دائرتها المرنة وحلقتها الاستعبارية بشتى الوسائل التي لا تخنى اليوم على أحد ، ولهم في ذلك أساليب عديدة منها تلك الاتفاقات الثقافية والله البعوث التي يطلقون عليها المساعدات الفنية ، ومنها الاتفاقات الاقتصادية والشوء الجديد الإشراف أو الهيمنة الدولية .

استمعت فى شتاء هـذا العام لمحاضرة قيمة للا سناذ أوسكار لانج البولندى مدير معهد التخطيط فى بولاندا ، ألقاها فى قاعة جمعية الحشرات بالقاهرة ، لحص فيها قوة الشعوب والامم ، فذكر أنها تستند على عناصر ثلاثة :

أولها: أن يكون لديها موارد طبيعية سواء فى ناحيـة الاراضى الزراعية أو مساقط المياه أو البترول أو المعادن، ولا أشك أننا فى هـذه الناحية أغنى من أهل السين أو التاميز، فهم فى هـذا فقراء ونحن الاغنياء، وغنى عن البيان أن أزية قناة السويس قد بينت بجلاء أن الثروة الطبيعية هى فى الوقع ثروتنا وأنها تستغل فى غير بلادنا !

وثانيها : أن يكون لها من السكان الوفرة للقيام بالأعمال المختلفة ، وأن توزع. هذه السكان من ناحية العمل وإجادته أحسن توزيع ، وأعتقد أنه إذا افتقرنا إلى. إلى حسن التوزيع فإننا لا تفتقر إلى السكان . وثالثها: أن تستخدم في استغلال أراضيها أو معادنها أو في عمليات التصنيع أحدث الوسائل الفنية وأن تربى جيلا من الفنيين حتى يكون استخدام مواردها على أكمل وجه ، وأعتقد أننا قريبا سنصبح في هذه الناحيه أيضا أغنياء ، فهذا الموضوع يتعلق بنا وبمجهوداتنا ، ولا يرتبط في شيء بأى عامل خارجي عن أرضنا أو مواردنا أو إرادتنا .

تلك هى العناصر الثلاثة التى تقوم عليها الامم ، وإنى أضيف على ما ذكره الاستاذ الكبير أن أهم شروط النهوض بالامم أن تتحرر بجميع الوسائل من التدخل الاجنى عسكرياكان أو سياسيا أو اقتصاديا .

ولعلى قصدت من هذا العرض فى وصنى للوطن العربى أننى نظرت إليه كبلد واحد ، وعندما أذكر أننا أغنياء وهم الفقراء إنما قصدت أننا جميعا وكمجموعة من بلاد مترابطة أغنياء ، ولا يمكن اعتباركل قطر بمفرده غنياً فى ذاته ، فصر بمفردها ودون السودان ، أو دون العراق غمير مصر متحدة مع السودان ومع العراق وما يقال عن مصر يقال عن العراق وسوريا وأى بلد آخر .

على اننى أعتقد أننا حاليا فى طريق استكمال كل عاصر التقدم ، ولا ينقصنا إلا أن نتعاون ونتحد لا تعاونا فى الخطب ولا اتحاداً على الورق وفى اللجان التى تعددت والمؤتمرات التى ملتها جهرة الشعوب ولكن تعاوناً فعلياً واتحاداً واقعياً ، وأن تقوم الآدلة المحسوسة على ذلك ، وألا يكون أى طرف من هذا الوطن العربى الشاسع لقمة سائغة للغير ، ولقد ذكرنا أن أول علامات تقدمنا هو أن نتخلص جميعا من هؤلاء الذين نكبونا فى الماضى وتحكموا فى مصائرنا من البلاد الاجنبية ، ومن كل من يعاونهم اليوم من الامم فى هذا السبيل ، لاننى أعتقد أنه لا يوجد بيننا فى المداخل من يكره أن نكون وطناً عربياً قوياً موحداً ـ أما كيف ننهض بشئوننا كدولة عربية موحده وجزء من العالم الإسلامي الاكبر ، أما كيف نفيد من توزيع الفلاحين الكادحين فى هذه السهول الواسعة مع كثرة فى السكان فى جهة وقلة فى جهة أخرى وانعدام فى كثير من البقاع

الصالحة للكسنى والعمل والتعمير ـ كيف يفيد مصر السودان ويفيد السودان مصر ـ كيف يستفيد العراقى من المصرى والمصرى من العراقى ـ كيف يصبح لسوريا ولبنان والأردن وفلسطين والبين مكانة مرموقة فى الوطن العربى ـ كيف ننهض بإخواننا وأولاد عمومتنا فى شمال أفريقيا ـ كيف نندنج كلنا فى وحدة اقتصادية وثقافية كبرى فليس المجال فى دراسة كل هذه المواضيع لمقال واحد ، وإنما نحن نفتح الباب على مصراعيه للعلماء والباحثين .

* * *

وهكذا وبعد هذا الوصف للبلاد العربية يجب ألا ينتهى بنا الأمركما هو اليوم حيث انتهى بنا إلى الجهل والجوع والمرض والعرى والحفاء وإلى محاولة بقاء كثرة من مواطنينا على الاستجداء وطلب المعونة والإحسان، ولا سبيل للخروج من كبوتنا إلا أن يكون الاتحاد ديدننا والنظام رائدنا والعمل سجيتنا والإخلاض عبدأنا، وعلينا أن ننذكر دائما أننا أغنياء، ولا ينقصنا إلا الذهن يفكر فينتج والعقل يُنظم و يُدَبر والسواعد 'تشد وتعمل ، والناس 'قطيع والإخوة تتعاون والشعوب عالك وجمهوريات تتحد، وعلينا إذا طلبنا معونة فنية إلا نطلبا من هؤلاء الذين استعمرونا وقضوا على وحدتنا وفرقونا شيعاً وأحزابا وعملوا لمصالحهم دون أن يعملوا لمستقبلنا.

عندئذ ستكون بلادنا من الفرات ودجلة والنيل العظيم إلى المحيط الأطلسي أعظم بما كانت عليه في ماضى الزمان وأخطر ماكانت على بمر الآيام ، وعندئذ تعود لنا الآيام الخالية ، عند ماكان يتنقل الطائر من بغداد إلى البصرة من شجرة إلى شجرة يتنقل في حقل واحد وحديقة واحدة غير منقطعة ، لا يصادف أرضا بوراً أو مكانا مهجوراً ، وإذا كانت النشرات الاخيرة أشارت أنهم في روسيا وصلوا في بعض المعامل إلى حرارة تبلغ بضع ملايين من الدرجات أي قدر درجة الحرارة على السطح الشمسي ألف مرة وقد ذكرنا ذلك في مقالنا المعنون و الهندسة والطاقة الذرية ، الذي نشرته أخيراً رسالة الإسلام ، وإذا كانت النشرات التي طالعناها بعد ذلك أنه يوجد في روسيا عامل واحد المكل مسافة قدرها

الشهر أول نفاثات من صنع بلادها يعد برنانج لم يطل سبع سنوات ، فلندرس نحن معشر العرب ما أصابنا من ضعف وما حل بنا من وهن ، فالانهار موجودة لدينا ، والبترول متوفر في حقولنا ، والسواعد تسعى للعمل في كل مكان فلا تجدد ، بل إن البترول يخرج من جديد في أماكن مختلفة من الوطن مكان فلا تجدد ، بل إن البترول يخرج من جديد في أماكن مختلفة من الوطن العربي والإسلامي ، فبالأمس في قرة شوك في سوريا الشقيقة وعلى حدود العراق اكتشفت حقول جديدة للبترول ببلغ طولها . به كيلومتراً وعرضها عشرة ، وفي هذا الشهر وفي وقم ، في إيران اكشفت آبار جديدة للبترول أيضا وحاول فريق من خبراء العمالم منع خروجه إلى سطح الارض حتى تستعد الشركات لاستخراجه فكان من القوة أن غطى في فترة وجيزة مساحة قدرها . به كيلو متراً مربعاً ـ إن فكان من القوة أن غطى في فترة وجيزة مساحة قدرها . به كيلو متراً مربعاً ـ إن هذا الزيت يخرج إلينا ، إنه يسمى إلينا من أراضى الوطن العربي من سوريا العربية ، هلكن للعرب والمسلدين ، ليكن لتعمير بلادنا ، وليزل به الحفاء والجوع والجهل ليكن للعرب والمسلدين ، ليكن لتعمير بلادنا ، وليزل به الحفاء والجوع والجهل ليكن لنا لا علمنا .

. .

علينا أن نعتقد أننا أغنياء فى أوطاننا وسادة فى بلادنا ، وأنه لا ينقصنا إلا الاتحاد والتنظيم ، ولا يعوزنا إلا أن نخلق جيلا من المتعلمين ، وملايين من العبال المهرة والفنيين ، وأن نضع كل مواطن فى المكان الذى يجب أن يوضع فيه _ إن السواعد عندنا قوية ، وتحتاج إلى من يعمل على تنظيمها واستخدامها لخير الوطن ، وإنى على يقين من أن مصيرنا فى القريب حياة أفضل ، منشؤها النظام ، وديدتها العمل ورائدها الإخلاص والإيمان .

أما أن نكون تابعين لغيرنا فسوف لا يكون ذلك أبداً ، ولنـذكر دائمــا وليذكر غيرنا إننا أصل المدنيات ومهبط الاديان ــ لنذكر وليذكروا أننا في هذه الإنسانية جمعاء منحة عريقة من الماضي البعيد، وهدية تدل عليها آثارنا ومجدنا التليد.

إننا الأغنياء وهم القفراء ! إننا الأقوياء وهم الضعفاء .

من بحوث مجمع اللغة العربية (١)

معخرُ أَلْفَاظِ إِلْقِلِ الْكِرِيمِ

— 11 —

تذكر يتذكر تذكراً: ذكرُ مطاوع ذَكرَ . ومنه: ﴿ أَوَ لَمَ نَعْمُرُمُ تَذَكُّو مَا يَعْمُرُمُ تَذَكُّو مَا يَتَذكر أَوْلُو الْأَلِبَابِ ﴾ ﴿ ذَلُـكُمْ وَصَاكُمْ بِهِ لَعْلَمُكُمْ تَذْكُرُونَ ﴾ ما يتذكر أولو الألباب ﴾ ﴿ الزمر .

اذكر : تذكر بعد الإبدال والإدغام. ومنه: . وما يذكر إلا أولو الالباب، الَّذكَرُ اللهُ أُولُو الالباب، الَّذكَرُ ٢٦٩/البقرة ، . قد فصلنا الآيات لقوم يذكرون ، ٢٧٦/ الانعام .

ادَّكر يدكر ادِّكاراً فهو 'مدَّكر : تذكر . على إبدال تاء الافتعال دالا ادكر وإبدال الذال دالا ثم إدغامهما ومنه : « وقال الذى نجا منهما وادكر بعد أمة ، وعلم الذال دالا ثم إدغامهما ومنه : « ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من 'مدكر ، مدَّكر ها/القمر . أى متذكر .

الذكر : ضد الآنثى : ويبدو أنه إما مأخوذ من النُّكرة وهي القطعة من ذكر الفولاذ تزاد فى رأس الفأس وغيره . ولعلهم أطلقوا على الرجل (الذكر) لآنه أقوى وأصلب من الآنثى . وإما مأخوذ من الذكر بمعنى الحفظ على ما تقدم ، لآن الذكر يمدى الرجل القوى لان الذكر يمدى الرجل القوى الشجاع . جمعه ذكور وذكران .

١) بإذن خاص من حضرة الأستاذ الكبير أحمد لطفي السيد رئيس المجمع .

نذل

الذل

الذلة

أذلة

ذكور ومنه: ووليس الذكر كالآنثى ، ٣٦ / آل عمران ، و إنا خلفناكم من ذكر وأنثى ، ٣٦/ الحجرات

ذكران دقل آلذكرين حرم أم الآنثيين ، ٣٤ / الآنمام ، دويهب لمن يشاء الذكور ،. ويمب لمن يشاء الذكور ». ١٩ /الشورى . وأو يزوجهم ذكراناً وإناثاً ويحمل من يشاء عقيما ، • ٥ /الشورى .

ذك و

ذَكَى ذَكَى يَذَكَى تَذَكَية : ذيح والذكاة أيضاً الذبح . مأخوذ من ذكت النار تذكو ذكو أو ذكاء : اشتد لهيبها وتوقدها . وذكاها وأذكاها أوقدها . والذكوة : الجرة الملتبة .

وحقيقة التـذكية بمعنى الذبح : إخراح الحرارة الغريزية فى جسم الحيوان الذبيح كإخراجها من خشب الشجر والمواد القابلة للالتهاب . لكن خصت التذكية فى الشرع بإبطال الحياة على وجه معهن . ويدل على ذلك قولهم فى الميت : خامد وهامد وفى النـار الهامدة : ميتة . وقد ورد الفعل فى موضع واحـد : وما أكل السبع إلا ما ذكيتم وما ذبح على النصب ، ٣ / المائدة .

ذ ل ل

(١) ذل "يذل ُ 'ذلا َ وذلالة وذلَـ قَ وذَ لالة ومذلة : هان عن قهر فهو ذليلٍ و ُدلان ، وجمه ذلال وأذلاء وأذلته .

ُ (ب) وذل ي**ذل** ُذلا و ذِلا : لان وانقاد بعد تصعب وشماس من غير قهر . فهو ذلول جمه ذلل وأذلة .

فن الأول قوله تعالى: « فنتبع آياتك من قبل أن نذل ونخزى ، ١٣٤/طه ، « ولم يكن له ولى من إلذل ، ١٦١ / الإسراء أى لم يتخذ وليسا يحالفه لذلة به على عادة العرب ، « ضربت عليم الذلة والمسكنة ، ٦١/البقرة .

د ولفد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة ، ۱۲۳/آل عمران وهكذا فى ۲۱/البقرة ، ۱۱۲/آل عمران ، ۲۰۷/ الأعراف ، ۲۷/ يوسف ، ۲۷/ يونس ، ۶۵/ الشورى ٣٤ / القلم ، ٤٤ / المعارج ، ٣٤ / النمـل ، ٣٧ / النمـل ، ٨ / المنــا فقون ، ٠٠/ المجادلة .

ومن الثاني قوله تعالى : د واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، ٧٤/الإسراء أى جناح اللين والانقياد والخضوع ، وأذلة على المؤمنين أعزة على الـكافرين . ٤٥/المــائدة ، , إن الذين يحادون الله ورسوله أولئك في الأذلين ، ٢٠ / المجادلة .

ذلو ل د إنها بقرة لا ذلول تثير الأرض ، ١٠/البقرة . أي غير مذللة لحرث الأرض وسَقيْها ، ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَـكُمُ الْأَرْضُ ذَلُولًا ، وَ ﴿ / الْمَلَّكُ : أَي مُهْدَةُ يُسْهِلُ السلوك فيها وركوب متنها .

« فاسلُّكَى سَبُّلُ رَبُّكُ ذَلَلًا » ٣٠/النَّجَلُ : أَي مَنْقَادَةُ سَهَّلَةً عَمِدةً .

ذال ذلـّل يذلـّل تذليلا : مهد وسوى وسهل . ومنه : ﴿ وَذَلَلْتَ قُطُونُهَا تَذَالِيلًا ﴾ ١٤/الإنسان : أي دليت وسهلت .

أذل يذل إذلالا : قهر وأهان وأخضع ، ومنه : , وتمز من تشاء وتذل من تشاء ، ۲۷ / آل عمران .

ذ م م

ذَّمَة يذُمُه ذَكَمَا وَمَذْمَة : عَلَمُ أَوْ مَدْحَهُ لَا صَدْ لَا غَيْرِ أَنَّهُ شَاعَ فَي العَيْبِ . فهو مذموم وذميم .

 والذمة والذمام : ما يذم الرجل على إضاعته من عهد وكفالة ، ومنه : • كيف وإن يظهروا عليكم لا يرقبوا فيكم إلا ولا ذمة ، ٨ / النوبة ، . لا يرقبون فى مؤمن إلا ولا ذمة ، ١٠/التوبة أى قرابة وحلفاً وعهداً حقاً يعاب على إغفاله .

ه لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم ، ٤٩ / القــلم أي معيب قد لحقه الذم وكذلك في ١٨ و٢٢/الإسراء.

ذ ن ب

ذَ نَبُه يَذْ زِنْبُه وَيَذُ نَبِهِ ذَنِبًا : تلاه فيلم يفارق أثره . وذنب الدابة وغيرها

ذللا

أذل

ذمة

ذنميته

معروف ، ويعبر به عن المتأخر والرُّذل . يقال : هم أذناب القوم ، وأذنب : ارتكب ذنبا.

والذنب: الإثم وهو فى الإصل: الآخذ بِذَ نَـب الشىء، ثم يستعمل فى كل فعل تستوخم عقباه ويسترذل اعتباراً بذنب الشىء، ولهذا يسمى الذنب: « تبعة ، اعتباراً لما يحصل من عاقبته، وجمعه ذنوب.

ومنه : د ولهم على ذنب فأخاف أن يقتلون ، ١٤ / الشعراء ، أى تبعة .

د فاستغفروا لذنوجم ومن يغفر الذنوب إلا الله ، ١٣٥ / آل عمران .
 و هكذا في سائر الآيات .

والذنوب: الفرس الطويل الذنب، والدلو التي لها ذنب أو التي فيهـا ما. أو الملاى، ثم استعملت في الحظ والنصيب، جمعها: أذنبة وذنائب وذناب.

ومنه : • فإن للذين ظلموا ذنوباً مثل ذنوب أصحابهم ، ٥٥ / الذاريات . أى نصيباً من العذاب مثل نصيب أصحابهم .

التحرير والتنوبر

أهدى إلينا كتاب (التحرير والتنوير) وهو مقدمات نافعة ، يتلوها تفسير السورة والفاتحة ، وجزء عم ، من تأليف الاستاذ الجليل صاحب الفضيلة الشيخ محمد الطاهر بن عاشور شيخ الجامع الاعظم و فروعه بتونس ، وقد نشرته دار الكتب الشرقية بتونس ، وهو يتضمن بحوثا جيدة ومقدمات مفيدة المشتغلين بالتفسير ، وينيء عن جهد عظيم بذله مؤلفه في تفسير سور الجزء الاخير من كتاب الله الكريم .

أنباؤوآراء

ابتدأ معهد الدراسات الإسلامية في منتصف هذا الشهر عامه الدراسي الثانى ، وأصبح يدرس به فرقتان: الفرقة الثانية وهي التي انتسبت إليه في العام الدراسي الماضي ، وفرقة جديدة هي الفرقة الأولى التي انتسبت إليه هذا العام ، وبذلك تم تكوينه الدراسي، وقد نشط الاسائذة والطلاب إلى دروسهم وحلقات بحوثهم نشاطاً عظيا مقبلين على هذا اللون من الدراسة وألبحث الرفيع ، قادرين رسالهم القادمة حق قدرها ، كحملة للفكر ، ودعاة للنهضة الإسلامية ، باذلين همهم وأوقاتهم لتلك الفكرة لا لشيء سواها ، طالبين من الله التوفيق والهداية تحت راية الإسلام ، فإن التوفيق من عند الله ، والهدى هدى الله .

إننا لنغتبط إذ ترى هدا المعهد يسدير فى خطواته إلى الامام قوياً بغزائم أساتذته وطلابه ، مرموقا بعين الرضا من مختلف البيئات العلمية التى أصبح له فى دوائرها ـ على قرب العهد به ـ مكانة ومقام كريم ، ويزيد فى اغتباطنا إن هذا العام الثانى قد اقترن بإسناد منصب العبادة فى المعهد إلى شخصية لها مكانتها ولها أفقها الإسلامى الواسع ، ولها تاريخها الناصع الحافل ، كما اقترن بانتخاب مجلس إدارته الاول من خيرة أعلام الشريعة والقانون ، وكبار رجال العالم الإسلامى.

و إنا لنرجو بعد ذلك مظهراً إن شاء الله .

عبد الله بن سبأ :

هذا عنوان بجث جيدكتبه فضيلة العلامة السيد مرتضى العسكرى بالكاظمية في العراق ، وقد درس فيه هذه الشخصية التي تعرف باسم : « عبد الله بن سبأ »

وعص القصة التي تروى في شأن هدنده الشخصية منذ عشرة قرون ، وتتبع من هرضوا لهما من المؤلفين قديماً وحديثاً ، وانتهى إلى أن القصة ترجع إلى مصدر واحد هو تاريخ الطبرى ، فإن جميع الذين ذكروها إما مستندون إليه أو إلى من أخذ منه ، ثم بين أن الطبرى أورد قصة السبتيين في كتابه و تاريخ الامم والملوك ، منحصراً عن طريق و سيف بن عمر التميمى البرجى الكوفى المتوفى سنة ١٧٠ ه ، ثم تتبع أمر سيف هدا في كتب الرجال فوجد العلماء يصفونه بأنه (يروى عن خلق كثير من المجهولين ، ضعيف الحديث ، ليس بشىء ، متروك يضع الحديث ، وهو فى الرواية ساقط ، يروى الموضوعات عن الثقاة ، عامة حديثه منكره ، متهم بالوضع والزندقة) .

وهذه الأوصاف التي وصفه العلماء بها ثابتة فى و الإصابة ، و و الاستيماب ، ، و ميزان الاعتدال للذهبى ، و و فهرست ابن النديم ، نقسلا عن جماعة من علماء الرجال : كابن معين ، وأبي حاتم ، وأبي داود ، والنسائى ، والدارقطنى ، و ابن عدى ، وابن حبان ، وعباس بن يحيى ، وغيرهم .

ثم تتبع المؤلف أحاديث (سيف) هذا ومروياته ، ناقداً إياها نقداً موضوعياً يتبين منه ما فى كشير منها من الحلط وأمارات الوضع ، ومن البواعث التى بعثته إلى ذلك .

إننا لا نذكر هذا لنقرظ الكتاب أو لنشيد به ، وإنما نذكره لانه تضمن فكرة جديدة هي جديرة بالبحث ، فإن شخصية يشتهر خبرها ، وقصة تتوارد وقائعها ويترتب عليها أحكام تاريخية هامة ، ويتناقلها المؤلفون قديماً وحديثاً من إسلاميين ومستشرقين ، من أمثال الطبرى ، وابن عساكر ، وابن الآثير ، وابن كثير ، ورشيد رضا ، وفريد وجدى ، وأحمد أمين ، وحسن إبراهيم حسن ، وفلوتن ، ونيكلسن ، ودوتلدسن ، وغيرهم ـ إن شخصية يتناقلها أمثال هؤلاء ، ويروون أخبارها ، وبينون عليها ، ثم لا يكون لها سند إلا راو ضعيف مشهور بالوضع

والاختلاق؛ ليمد دخولها فىالتاريخ أعجوبة بل أكذوبة كبرى، ويترتب على ثبوت هذه الحقيقة انقلاب فى كل ما بنى عليها .

وقد يكون لنا على هذا البحث بعض المآخذ من ناحية ذكر بعض التفاصيل التي كان من الممكن الاستفناء هنها ، رغبة عما فيها من إثارة وتحريك أضفان وتفذية عصبيات ، تلك النواحي التي تنافى التقريب وما يعمل له من تأليف القلوب وجمع الكلمة ، غمير أن هذا لا يفض من قيمة همذا البحث الجيد ، ولا من خطورة شأنه .

١ ــ الكتاب الذي هز الهند:

٢ – حقيقة الباكستان:

فى حدود ما أخــذنا به أنفسنا من النصيحة للمسلمين دون تفرقــة بين شعب وشعب ، ولا طائفة وطائفة .

ورغبة منا فى رعاية مبدأ هام أساسه إيثار الحقيقة، والاستقامة على الطريقة. نكتب هانين الكلمتين:

۱ طلعنا على فصلة من و رسالة الباكستان و في شكل كتيب مطبوع بعنوان
 د الكتاب الذي هز الهند و قدمت له هذه المجلة مقدمة جاء فها ما نصه :

• نزولا على رغبة قرائنا فى الشرق الأوسط ، يسرنا أن نضع بين أيديهم ترجمة صادقة لذلك الفصل من كتاب و تراجم الزعماء الدينيين و الذى كثر حوله الحديث فى الآونة الآخيرة ، لما احتوى عليه من تعريض بالرسول الكريم ، ولما تسبب عنه فى الآيام القليلة الماضية من حوادث كثيرة . . . وقد قامت بنشر هذا الكتاب دار هندية للنشر . . . وما كاد يعرض فى أسواق الهند حتى احتج عليه المسلمون فى سائر أبحاء الهند ، وعددهم زهاء أربعين مليونا و .

ونما جاء في هذه المقدمة أيضا : ﴿ وَكُلُّ مَا نَفُعُلُهُ هَنَا هُو تَقَدِّيمُ تُرْجَمَةً لَلْفُصَلِّ. الذي عقد في هذا الكتاب حول الرسول الكريم ، . ﴿ وَلَقَدْ صَرْحَ زَعْيَمُ هَنْدَى فى المملكة العربية السعودية أخيراً بقوله : • إن الهند تكن كل حب واحترام المسلمين ، ولعل هذه هي الصورة التي يتجلى فيها هذا الحب والاحترام في الهند! . .

هذا ما بينت به و رسالة الباكستان ، غرضها من نشر هذا الفصل فى أحد أعدادها بعد ترجمته إلى اللغة العربية ، ثم من إعادة طبعه منفصلا فى كتيب غر به المشتغلون بالعلم والدراسات الإسلامية وغيرها ، ولعمل نسخه التى وزعت قد بلغت عشرات الألوف عدا ، وقد قرأ با الفصل المشار إليه الذى تعرض للرسول الكريم ، صلوات الله وسلامه عليه ، فوجدناه يمثل لونا من ألوان الانحراف والتمصب الذى لا يعرف الإنصاف على هذا المقام الاقدس ، شأن هؤلاء المستشرة بين وأبناه جلدتهم عن أولعوا بتشويه الإسلام ، ورسول الإسلام

بَيْد أننا لم نستحسن ما فعلته المجلة من ترجمة هذا الفصل الزاخر بالطعن على الرسول المكريم إلى اللغة العربية ، ثم من نشره ، ثم من تكرار هذا النشر مرة أخرى ، فإن من الواضح إنها قدمت بذلك خدمة كبرى لمؤلف هذا الفصل ولاصحاب المصلحة في بث فكرته بين المسلمين وغيرهم ، فهل كان يتهيأ لهم بهذه السهولة ما هيأته , رسالة الباكستان ، أولا وثانياً _ ولعلها تعتزم أن تهيئه أيضاً ثالنا ورابعا _ من هذا النشر الواسع المنظم الذي استدعى كثيراً من الجهود ، وكشيراً من النفقات ؟

إن الفائدة التي تعود على الباكستان من إشاعة خطأ وقعت فيه دار هندية للنشر، لا تساوى عشر معشار الضرر الذي أصاب المسدين بتعريض عقول أبنائهم وجمهور مثقفيهم إلى هذا اللون من الطعن والتلبيس ونشر قالة السوء عن رسولهم الكريم بأيد إسلامية، وأموال إسلامية 1. وإن من الأكرم للمسلمين أن يرتفعوا بمقدساتهم عن الزج بها في معترك الامور السياسية.

و إذا لم يكن بد من التعرض لمثل هذا الفصل، وفضح الأغراض السيئة المتصلة به، أفحا كان من الواجب أن يدرس ما جاء فيه علميا ويفنه ويرد عليه رداً قويا وينشر هذا الرد معه ؟.

٧ - وبهذه المناسبة نذكر إننا اطلمنا أيضا على رسالة بعنوان (حقيقة باكستان يجب أن يعرفها العالم الحر) فوجدناها _ مع تضمنها كثير من الحقائق التي يجب أن يفطن لها المسلون عن الاستعار وأساليبه _ تتحدث عن باكستان حديثا فيه كثير من الإساءة وكثير من النظنن ، ولا شك أن أعداء المسلمين يسرهم أن يروا كتابهم يضرب بعضهم بعضا ، ويثير بعضهم الشكوك والريب عن بعض ، لانهم وحددهم هم الذين يفيدون من ذلك ، حيث يعينهم على ما يبتغون من تفريق كلمة المسلمين ، وتشتيت أمتهم .

إن الباكستان _ ويجب أن لا ننسى هـذه الحقيقة _ دولة من الدول الإسلامية ناشئة ، وبها يزداد المسلمون قوة وانبعاثاً ، وإذا كان لها أخطاء أو اتجاهات قد يمترض عليها بعض المسترضين ، فإن من الحفاظ على رحم الإسلام ، ومن الوفاء لإخوة الإسلام ، أن يترفق المعـترضون ، ولا يثيروا اعتراضانهم علنا في شكل رسائل مطبوعة منشورة يقرؤها العدو والصديق .

فالذى أخدناه على (رسالة الباكستان) فى اهتمامها بنشر الطعن فى المقام الأقدس بعد ترجمته إلى اللغة العربية ؛ نأخذه على مؤلف رسالة (حقيقة باكستان) ونسأل الله أن يهب المسلمين من لدنه رحمة ، وأن يوجه قادتهم وأصحاب الافكار والأقلام فيهم إلى طريق الائتلاف والحبة والتواصى بالحق والتواصى بالخديد فى هدوء وإخلاص وحسن تقدر للروابط التى ألف الله بها بينهم ،

رجاء مر. التقريب إلى الكتاب والباحثين

١ - نرجو من الكاتب الإسلاى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلمة ،
 وأن يتصوراً مامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أد ين بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٢ — ونرجو من الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية _ أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

٣ - ونرجو من الذين يحبون أن يحادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للبودة بينهم وبين إخوانهم.
 ٤ - من المعروف أن و سياسة الحكم والحكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فا فبسدت الدين وأثارت الخلافات لا لشيء إلا لصالح

الحاكمين وتثبيتا لاقدامهم ، وأنهم سخروا _ مع الاسف _ بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، تؤثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ

* * *

الاثم فيه تمنتهي الحذر والحبطة .

وعلى الجلة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنبرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعة هي: __ ا _ العمل على جمع كلـــة أرباب المذاهب

الإسلامية , الطوائف الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي

. الإمان سا .

ب ـ نشر المبادىء الاسلامية باللغات المختلفة

وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بهـا .

السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

ينهما.

فہ۔۔۔ر س

441		كليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
481	لفضيلة الأستاذ الشيخ عمـــود شلتوت	تفسير القرآن السكريم
404	لفضيلة الأستاذ الهيخ محمد جواد مغنيسه	حق الله وحق العبد
T 0 V	لفضيلة الأستاذ الشيخ عمد أبو زهره	المجتمع القرآني
411	لفضيلة الأستاذ ابن الدين	أيها أصلح لحالتنا الدينية والاجماعية
* ٧ •	لفضيلة الأســـتاذ الشيخ عمـــد عرفــه	كيف يستعيدالسامون وحدتهم وتناصرهم
448	الدكتور على عبـــد الواحــــد وافى	نظام البغاء وصمة في تاريخ بني الإنسان
۳۸.	لحضرة إلكاتبالفاضلالأستاذأ حديمدبريرى	قال شيخي
44.	لفضيلة الأستاذ الهيخ عبد المتعال الصعيدى	الشرق والغرب قبل الإسلام وبعده
797	لفضيلة الأستاذ الشيخ محسد الطنطاوي	فى الشاريخ والأدب
ه ٠ غ.	لفضيلة الأستاذ الشيخ محسد محسد المدنى	أسبب الاختلاف] بين أئمة المذاهب الإسلامية]
٤٢١	لفضيلة الأستاذ الشيخ على العماري	مستقبل الشعر
173	للمهندس الدكتور عجد مجمود غالى	عناصر القوة في مجتمعنا
٤٣٧		معجم ألفاظُ القرآن الـكريم
٤٤١		أنباء وآراء
	لله بن سبأ ــ	معهد الدراسات الإسلامية _ عبد ا
	نة الباكستان	الـكناب الذي هز الهنــد ــ حقية
٤٤٦		رجاء من النقريب
٤٤٧		من القانون الأساسي لجماعة التقريب

يست التالاست المن

مجت في است لامية عالمية تصدّدُ عن دارالمنقرب بين للاهبة لابند تنقية والفائة

صاحب الامتياز : محمد التني القمي

رئيس التحرير: محمد محمد المدنى مدير الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: ١٩ شارع حشمت باشا بالزمالك. القاهرة ـ تليفون: ١٩٠٤، ٨٠٤، الاشتراك في السنة للافراد: خسون قرشاً مصرياً أو ما يعادلها